

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 12:54:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a28e10f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

зав. кафедрой ТГД

И.В. Огаркова

« » августа 20 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

ТУРИСТСКОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»	
Профиль подготовки	Туристическая деятельность	
Квалификация выпускника	бакалавриат	
Форма обучения	заочная	
Учебный план	2021	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	7,5 ч.	
Из них:		
Лекций	4,5 ч.	
Практических занятий	3 ч.	
Самостоятельной работы	93,75 ч.	
Экзамен 8 сем.	6,75 ч.	

Дата разработки:

Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Туристское ресурсоведение» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки (43.03.02 «Туризм»), утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №__ от «__» апреля 20__ г.

3. Разработчик Карташева О.А., доцент кафедры ТГД

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТГД, протокол №__ от «__» августа 20__ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ТГД, протокол №__ от «__» августа 20__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Огаркова И.В., зав кафедрой ТиГД

_____ Климова Н.Ю., зав кафедрой ЛИМК

_____ Шрайнер А.В, директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

«__» _____

Семенова Е.А

Срок действия ФОС: _____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Туристское ресурсоведение
Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Профиль подготовки	Туристическая деятельность
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Учебный план	2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
ПК-6, ПК-8	№ 1-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	28	17
ПК-6, ПК-8	№ 2,9	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	18	13
ПК-6, ПК-8	№ 1-9	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	28	17
				Вопросы для проверки уровня знаний	17	11
				Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	11	6
ПК-6, ПК-8	№ 1-9	промежуточный	письменный	Оценочные средства для курсовой работы		

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«___» августа 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
зав. кафедрой ТиГД
И.В. Огаркова
«___» __августа_ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Туристское ресурсоведение»

Базовый уровень

Тема 1. Теоретические основы туристского ресурсоведения.

1. Туристско-рекреационные ресурсы.
2. Классификация туристско-рекреационных ресурсов.

Тема 2. Природные ресурсы – основа для развития туризма.

1. Климатические ресурсы.
2. Рельеф как рекреационный ресурс.
3. Ресурсы поверхностных вод.
4. Ресурсы минеральных вод.
5. Ресурсы лечебных грязей.

Тема 3. Основные типы и принципы оценки культурных комплексов.

1. Структура культурно-исторических ресурсов.
2. Материальные культурно-исторические ресурсы.
3. Духовные культурно-исторические ресурсы.

Тема 4. Основные составляющие культурно-исторических ресурсов.

1. Объекты Всемирного культурного наследия.
2. Объекты Всемирного культурного наследия на территории России.
3. Функции объектов наследия.

Тема 5. Социально-экономические туристские ресурсы.

1. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма.
2. Инфраструктура транспорта в туризме.
3. Инфраструктура водных видов транспорта.

Тема 6. Информационные туристские ресурсы.

1. Сущность информационных туристских ресурсов.
2. Классификация информационных туристских ресурсов.

Тема 7. Туристская инфраструктура.

1. Туристская инфраструктура: понятие, структура.
2. Средства размещения.
3. Предприятия общественного питания.

Тема 8. Событийные ресурсы туризма.

1. Национальные праздники и парады.
2. Театрализованные шоу.
3. Кинофестивали.
4. Гастрономические фестивали (в том числе винные и пивные).

Тема 9. Основные туристские ресурсы региона КМВ.

1. Природно-климатические ресурсы региона КМВ.
2. Природные туристические ресурсы региона КМВ.

3. Туристско-экскурсионные ресурсы памятников истории и культуры КМВ.

Повышенный уровень

Тема 1. Теоретические основы туристского ресурсоведения.

1. Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории.
2. Туристско-рекреационное природопользование.
3. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов территории.

Тема 2. Природные ресурсы – основа для развития туризма.

1. Растительные ресурсы.
2. Ресурсы животного мира.

Тема 3. Основные типы и принципы оценки культурных комплексов.

1. Оценка культурно-исторических комплексов.
2. Критерии оценки культурно-познавательных ресурсов для целей туризма.

Тема 4. Основные составляющие культурно-исторических ресурсов.

1. Культурные ландшафты как ресурс развития туризма.
2. Туристская мифология.

Тема 5. Социально-экономические туристские ресурсы.

1. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.

Тема 6. Информационные туристские ресурсы.

2. Информационный ресурсы как инструмент продвижения на рынок туристской дестинации.
3. Информационно-виртуальные туристические ресурсы

Тема 7. Туристская инфраструктура.

1. Туристские объекты, комплексы и учреждения.
2. Предприятия досуга и развлечений.

Тема 8. Событийные ресурсы туризма.

1. Музыкальные, литературные и театральные фестивали.
2. Спортивные события.
3. Модные показы. Аукционы.

Тема 9. Основные туристские ресурсы региона КМВ.

1. История освоения туристско-рекреационных ресурсов региона КМВ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим

образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить сформированность ПК-6, ПК-8

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист

№	Ф.И.О.	Уровень владения материалом	Правильность речи	Логичность	Полнота ответа	Оценка
1.						

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«___» августа 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
зав. кафедрой ТиГД
И.В. Огаркова
«__» __августа_ 20__ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Туристское ресурсоведение»

Базовый уровень

Тема 2. Природные ресурсы – основа для развития туризма.

1. Климат, благоприятный для развития туризма.
2. Климат, неблагоприятный для развития туризма.
3. Благоприятные и неблагоприятные метеофакторы.
4. Морфометрические характеристики рельефа.
5. Геологические памятники природы.
6. Водные туристско-рекреационные ресурсы.
7. Ресурсы морей России.
8. Ресурсы минеральных вод.
9. Ресурсы лечебных грязей.

Повышенный уровень

Тема 2. Природные ресурсы – основа для развития туризма.

1. Соотношение физиологических типов погод и комфортности погод для летнего туризма
2. Требования для горнолыжных трасс.
3. Типы туристско-рекреационного использования горных ресурсов.
4. Технологическая оценка водных рекреационных ресурсов для пляжно-купального туризма.
5. Роль лесов в туристско-рекреационной сфере.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность ПК-6, ПК-8.

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию повышенного уровня необходимо подготовить и представить доклад или презентацию. Раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, уровень владения материалом, грамотность, последовательность изложения материала.

Оценочный лист

№	Ф.И.О.	Уровень владения материалом	Правильность речи	Логичность	Полнота ответа	Оценка
1.						

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
зав. кафедрой ТиГД
И.В. Огаркова
«__» __августа_ 20__ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Туристское ресурсоведение»

Базовый уровень

Тема 9. Природные ресурсы – основа для развития туризма.

1. Общая характеристика региона КМВ
2. Рельеф региона КМВ
3. Климат региона КМВ
4. Водные ресурсы региона КМВ
5. Флора региона КМВ
6. Фауна региона КМВ
7. Бальнео-грязевые ресурсы региона
8. Особо охраняемые территории
9. Памятники природы региона

Повышенный уровень

Тема 9. Природные ресурсы – основа для развития туризма.

1. Археологические памятники КМВ
2. Особо ценные объекты истории и культуры КМВ
3. Современное состояние памятников истории и культуры на КМВ
4. Ресурсы для развития паломнического и религиозного туризма
5. Предыстория исследования местности
6. Досоветский период развития курортов КМВ
7. Советский период развития курорта
8. Постсоветский период развития региона КМВ

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность ПК-6, ПК-8.

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию повышенного уровня необходимо подготовить и представить доклад или презентацию. Раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, уровень владения материалом, грамотность, последовательность изложения материала.

Оценочный лист

№	Ф.И.О.	Уровень владения материалом	Правильность речи	Логичность	Полнота ответа	Оценка
1.						

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
зав. кафедрой ТиГД
И.В. Огаркова
«___» __августа_ 20__ г.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Туристское ресурсоведение» Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Туристско-рекреационные ресурсы.
2. Классификация туристско-рекреационных ресурсов.
3. Климатические ресурсы.
4. Рельеф как рекреационный ресурс.
5. Ресурсы поверхностных вод.
6. Ресурсы минеральных вод.
7. Ресурсы лечебных грязей.
8. Структура культурно-исторических ресурсов.
9. Материальные культурно-исторические ресурсы.
10. Духовные культурно-исторические ресурсы.
11. Объекты Всемирного культурного наследия.
12. Объекты Всемирного культурного наследия на территории России.
13. Функции объектов наследия.
14. Национальные праздники и парады.
15. Театрализованные шоу.
16. Кинофестивали.
17. Гастрономические фестивали (в том числе винные и пивные).

Уметь, Владеть

1. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма.
2. Инфраструктура транспорта в туризме.
3. Инфраструктура водных видов транспорта.
4. Сущность информационных туристских ресурсов.
5. Классификация информационных туристских ресурсов.
6. Туристская инфраструктура: понятие, структура.
7. Средства размещения.
8. Предприятия общественного питания.
9. Природно-климатические ресурсы региона КМВ.
10. Природные туристические ресурсы региона КМВ.
11. Туристско-экскурсионные ресурсы памятников истории и культуры КМВ.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории.

2. Туристско-рекреационное природопользование.
 3. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов территории.
 4. Растительные ресурсы.
 5. Ресурсы животного мира.
 6. Оценка культурно-исторических комплексов.
 7. Критерии оценки культурно-познавательных ресурсов для целей туризма.
 8. Культурные ландшафты как ресурс развития туризма.
 9. Туристская мифология.
 10. Музыкальные, литературные и театральные фестивали. Модные показы.
- Аукционы.
11. Спортивные события.

- Уметь, Владеть**
1. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.
 2. Информационный ресурсы как инструмент продвижения на рынок туристской дестинации.
 3. Информационно-виртуальные туристические ресурсы.
 4. Туристские объекты, комплексы и учреждения.
 5. Предприятия досуга и развлечений.
 6. История освоения туристско-рекреационных ресурсов региона КМВ.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального)
---------------------------------	---

задания	балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность ПК-б

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями.

Студент должен быть готов отвечать на вопросы экзамена, время подготовки ответов на вопросы 30 – 40 мин. Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Оценочный лист

№	Ф.И.О.	Уровень владения материалом	Правильность речи	Логичность	Полнота ответа	Оценка
1.						

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«__» августа 20__ г.