

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:00:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
Специальность	38.05.02. Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2019 года
Объем занятий: Итого	189 ч. 7з.е.
В т.ч. аудиторных	54 ч.
Из них:	
Лекций	27 ч.
Практических занятий	27 ч.
Самостоятельной работы	94,5 ч.
Экзамен 5 семестр	40,5 ч.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
Специальность	38.05.02 . Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2019 года

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий /промежуточный)	Вид контроля (текущий /промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОК-2, ОПК-5	1-5	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-5, ПК-5 ПК-11	6,7,8,9	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОК-2, ОПК-5, ПК-5 ПК-11	1-9	Решение задач	текущий	письменный	Комплект ситуационных задач
ОК-2, ОПК-5, ПК-5 ПК-11	1-9	собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену

по дисциплине Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Базовый уровень

Знать:

1. Роль государства в регулировании ВЭД.
2. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства.
3. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД.
4. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле.
5. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.
6. Международно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования.
7. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности Российской Федерации
8. Эволюция и современный механизм таможенно-тарифного регулирования в России
9. Сущность и функции таможенного тарифа.
10. Виды таможенных тарифов.
11. Принцип построения таможенных тарифов.
12. Тарифная эскалация и тарифные уступки.
13. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции.
14. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения.
15. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от страны происхождения товара.
16. Классификация видов таможенных пошлин: по способу исчисления.
17. Классификация видов таможенных пошлин: в целях защиты экономических интересов РФ, сезонные пошлины.
18. Содержание пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.
19. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров 1983 г., особенности ее применения. Принцип построения гармонизированной системы описания и кодирования товаров, ее использование в ТН ВЭД.
20. Структура ТН ВЭД. Единая ТН ВЭД ЕАЭС. Классификация товаров. Порядок ведения ЕТН ВЭД ЕАЭС.
21. Страна происхождения товара: понятие, цели определения, механизм практического применения.
22. Международно-правовое регулирование определения страны происхождения товара в таможенных целях.
23. Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике.
24. Порядок подтверждения происхождения товара.

25. Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара
26. Тарифные льготы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности: сущность, цели, механизм реализации, практика использования.
27. Преференциальная система: сущность, цели, механизм практической реализации.

Уметь, владеть:

1. Оцените роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности
2. Проведите сравнительный анализ методов таможенной политики
3. Проанализировать эволюцию таможенно-тарифной политики в России
4. Проанализировать принципы построения таможенных тарифов
5. Провести сравнительный анализ видов таможенных пошлин и способов их исчисления
6. Проанализировать принцип построения гармонизированной системы описания и кодирования товаров и ее использование в ТНВЭД
7. На таможенную территорию Евразийского экономического союза 22 октября ввозится свекловичный сахар для рафинирования (код ЕТН ВЭД 1701121009) в количестве 300 тонн. По договору купли-продажи цена 1 кг составляет 0,15 евро. Валютный курс доллара США – 68,7823 руб., валютный курс евро – 75,2140 руб. Ставка таможенной пошлины – 270 долларов США за 1000 кг. Определите величину таможенной пошлины.
8. Рассчитайте эффективную ставку таможенного тарифа на изделия из хлопка (костюмы), исходя из следующих данных: Хлопок-сырец 0 % (Ставка пошлины) 25% (Доля в стоимости готового изделия) Ткань 10% (Ставка пошлины) 60% (Доля в стоимости готового изделия) Костюмы 20% (Ставка пошлины) Доля в стоимости готового изделия ?
9. Рассчитайте сумму подлежащей уплате таможенной пошлины при помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления следующей партии товаров: вино виноградное натуральное, в бутылках емкостью 0,7 л, всего 2500 шт. Стоимость партии 22500 долларов США. Ставка таможенной пошлины – 20 %. Курс валют: EURO/RUB = 71,0895, USD/RUB = 62,7888.
10. АО «Рольф» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Японии легковые автомобили «Митцубиси» новые 10 штук, мощность двигателя 150 л.с., объем – 2000 см³. Стоимость партии – 200 000 долларов США. Страна происхождения – Япония. Курсы валют: USD/RUB = 68,3450; EURO/RUB = 74,4128. Определите размер таможенных пошлин.
11. Определите величину таможенной стоимости исходя из следующих данных: из Узбекистана в Россию по договору купли-продажи ввозится полипропилен в гранулах, в мешках по 20 кг, 1000 мешков, цена сделки на условиях FCA-Ташкент составляет 40 000 долларов США. Стоимость ж/д перевозки Ташкент-Шардара (граница Республики Казахстан) -500 долл. Стоимость ж/д перевозки Шардара-Озинки (граница Российской Федерации) - 1000 долл. Расходы на страхование - 250 долл. США, Курс доллара США – 60,0000 руб.

Повышенный уровень

1. Лицензирование товаров. Квотирование товаров. Установление минимальных и максимальных цен.
2. Сертификация товаров.
3. Ветеринарный, фитосанитарный и иные виды государственного контроля ввозимых и вывозимых товаров
4. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.
5. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования.
6. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов).
7. Временная (условная) таможенная оценка товара.
8. Корректировка таможенной стоимости.
9. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из государств, образующих с Россией зону свободной торговли и таможенный союз

10. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран, пользующихся системой преференций ЕАЭС
11. Проанализировать механизм практического применения определения страны происхождения товара
12. Проанализировать тарифные льготы в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности
13. Проанализировать методы определения таможенной стоимости и особенности ее исчисления
14. Проанализировать методы нетарифного регулирования и оценить их роль в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности
15. Рассчитать размер таможенной пошлины для готового изделия и таможенную пошлину с учетом эффективной ставки таможенного тарифа в следующей ситуации: на территорию ЕАЭС поставляется из Бахрейна плетеная мебель из ротанга в количестве 450 кг стоимостью 375000 рублей. При производстве используются материалы: ротанг, стоимость которого всебестоимости составляет 43%, и шпагат из сизаля – 15% себестоимости. Сертификат о происхождении товара формы А предоставлен. Курс валюты 1 евро=73 руб. Сделать выводы, какой вариант выгоднее для ЕАЭС.
15. Рассчитать размер таможенной пошлины в следующей ситуации: на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Франции ввозится вино-шампанское. Закуплено и ввезено из Франции. Контракт заключен с Францией. Сертификат о происхождении товара предоставлен. Количество 10200 бутылок по 0,7 литров в каждой, стоимость 1 бутылки 8 евро. Курс валюты 1 евро=72 руб.
16. Рассчитать размер таможенной пошлины в следующей ситуации: на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Вьетнама ввозятся деревянные письменные столы. Контракт заключен с Испанией. Сертификат о происхождении товара формы А предоставлен. Количество 800 шт. (вес одного стола 15 кг), таможенная стоимость 8750 евро. Курс валюты 1 евро=71 руб.
17. Рассчитать размер таможенной пошлины в следующей ситуации: на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Сомали ввозится листовая свекла (мангольд) таможенной стоимостью 250000 рублей. Сертификат о происхождении товара по форме А представлен.
18. Рассчитайте сумму подлежащей уплате ввозной таможенной пошлины в результате применения таможенной процедуры «переработка в таможенной территории» в следующей ситуации: вывезена черешня для производства джема таможенной стоимостью 2500000 рублей. В соответствии с технологией переработки и условиями режима все отечественные товары израсходованы в полном объеме при производстве. В России ввозится джем с содержанием сахара более 13 мас.% в количестве 10000 шт. банок, стоимость 1 банки 290 рублей.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Демонстрирует глубокое и прочное знание видов запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения; правила определения страны происхождения товара; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности. Демонстрирует умение формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой

деятельности. Демонстрирует навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, определения страны происхождения товара; владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с требованиями и компетенциями. Демонстрирует достаточно полное знание видов запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения; правила определения страны происхождения товара; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности. Демонстрирует умение формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Демонстрирует навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, определения страны происхождения товара; владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет слабое, ограниченное представление о видах запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения; правила определения страны происхождения товара; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности. Не в полной мере может формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Не в полной мере владеет контролем документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, определения страны происхождения товара; владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Не знает видов запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения; правила определения страны происхождения товара; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности. Обучающийся не умеет формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения;

выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Обучающийся не имеет навыков контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, определения страны происхождения товара; владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-2 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-5 - способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; ПК-5 - способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; ПК-11 - умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В экзаменационный билет включаются : два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовиться к занятиям по вопросам которые не рассматриваются в базовом лекционном курсе.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания и умения приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, логичность)				
Общая оценка				

Преподаватель _____ (подпись)

Дата _____

Комплект ситуационных задач

по дисциплине **Таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности**

1. На таможенную территорию Евразийского экономического союза 22 октября ввозится свекловичный сахар для рафинирования (код ЕТН ВЭД 1701121009) в количестве 300 тонн. По договору купли-продажи цена 1 кг составляет 0,15 евро. Валютный курс доллара США – 68,7823 руб., валютный курс евро – 75,2140 руб. Ставка таможенной пошлины – 270 долларов США за 1000 кг. Определите величину таможенной пошлины.
2. Рассчитайте эффективную ставку таможенного тарифа на изделия из хлопка (костюмы), исходя из следующих данных: Хлопок-сырец 0 % (Ставка пошлины) 25% (Доля в стоимости готового изделия) Ткань 10% (Ставка пошлины) 60% (Доля в стоимости готового изделия) Костюмы 20% (Ставка пошлины) Доля в стоимости готового изделия ?
3. Рассчитайте сумму подлежащей уплате таможенной пошлины при помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления следующей партии товаров: вино виноградное натуральное, в бутылках емкостью 0,7 л, всего 2500 шт. Стоимость партии 22500 долларов США. Ставка таможенной пошлины – 20 %. Курс валют: EURO/RUB = 71,0895, USD/RUB = 62,7888.
4. АО «Рольф» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Японии легковые автомобили «Митцубиси» новые 10 штук, мощность двигателя 150 л.с., объем – 2000 см³. Стоимость партии – 200 000 долларов США. Страна происхождения – Япония. Курсы валют: USD/RUB = 68,3450; EURO/RUB = 74,4128. Определите размер таможенных пошлин.
5. Определите величину таможенной стоимости исходя из следующих данных: из Узбекистана в Россию по договору купли-продажи ввозится полипропилен в гранулах, в мешках по 20 кг, 1000 мешков, цена сделки на условиях FCA-Ташкент составляет 40 000 долларов США. Стоимость ж/д перевозки Ташкент-Шардара (граница Республики Казахстан) -500 долл. Стоимость ж/д перевозки Шардара-Озинки (граница Российской Федерации) - 1000 долл. Расходы на страхование - 250 долл. США, Курс доллара США – 60,0000 руб.
6. Рассчитать размер таможенной пошлины для готового изделия и таможенную пошлину с учетом эффективной ставки таможенного тарифа в следующей ситуации: на территорию ЕАЭС поставляется из Бахрейна плетеная мебель из ротанга в количестве 450 кг стоимостью 375000 рублей. При производстве используются материалы: ротанг, стоимость которого всебестоимости составляет 43%, и шпагат из сизаля – 15% себестоимости. Сертификат о происхождении товара формы А предоставлен. Курс валюты 1 евро=73 руб. Сделать выводы, какой вариант выгоднее для ЕАЭС.
7. Рассчитать размер таможенной пошлины в следующей ситуации: на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Франции ввозится вино-шампанское.

Закуплено и ввезено из Франции. Контракт заключен с Францией. Сертификат о происхождении товара предоставлен. Количество 10200 бутылок по 0,7 литров в каждой, стоимость 1 бутылки 8 евро. Курс валюты 1 евро=72 руб.

8. Рассчитать размер таможенной пошлины в следующей ситуации: на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Вьетнама ввозятся деревянные письменные столы. Контракт заключен с Испанией. Сертификат о происхождении товара формы А предоставлен. Количество 800 шт. (вес одного стола 15 кг), таможенная стоимость 8750 евро. Курс валюты 1 евро=71 руб.

9. Рассчитать размер таможенной пошлины в следующей ситуации: на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Сомали ввозится листовая свекла (мангольд) таможенной стоимостью 250000 рублей. Сертификат о происхождении товара по форме А представлен.

10. Рассчитайте сумму подлежащей уплате ввозной таможенной пошлины в результате применения таможенной процедуры «переработка в таможенной территории» в следующей ситуации: вывезена черешня для производства джема таможенной стоимостью 2500000 рублей. В соответствии с технологией переработки и условиями режима все отечественные товары израсходованы в полном объеме при производстве. В России ввозится джем с содержанием сахара более 13 мас.% в количестве 10000 шт. банок, стоимость 1 банки 290 рублей.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Демонстрирует глубокое и прочное знание видов запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности и порядок их применения; правила определения страны происхождения товара; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; законодательство РФ в области внешнеэкономической деятельности. Демонстрирует умение формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности. Демонстрирует навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности; применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, определения страны происхождения товара; владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с требованиями и компетенциями. Демонстрирует достаточно полное знание видов запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности и порядок их применения; правила определения страны происхождения товара; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; законодательство РФ в области внешнеэкономической деятельности. Демонстрирует умение формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран.

стран, контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Демонстрирует навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, определения страны происхождения товара; владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет слабое, ограниченное представление о видов запретах и ограничениях во внешнеторговой деятельности и порядок их применения; правила определения страны происхождения товара; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности. Не в полной мере может формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Не в полной мере владеет контролем документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, определения страны происхождения товара; владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Не знает видов запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения; правила определения страны происхождения товара; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности. Обучающийся не умеет формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Обучающийся не имеет навыков контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, определения страны происхождения товара; владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

4. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим

образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное решение с возможностью использования справочных таблиц 3) разбор ошибок и их исправлении; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-2 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-5 - способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; ПК-5 -способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; ПК-11 - умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

Приступать к выполнению задания следует только после проработки теоретического материала на занятиях, по материалам конспектов и рекомендуемой литературы.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Оценка
Задача решена правильно	Отлично
Задача решена правильно, но в оформлении допущены существенные неточности (неверный вывод, неправильные единицы измерения и т.д.)	Хорошо
Алгоритм решения верный, но допущена вычислительная ошибка	Удовлетворительно
Задача не решена	Неудовлетворительно

Преподаватель _____ (подпись) Дата _____

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической
деятельности

Базовый уровень

Тема 6. Определение страны происхождения товара в системе таможенно-тарифного регулирования ВЭД.

1. Страна происхождения товара: понятие, цели определения, механизм практического применения.
2. Международно-правовое регулирование определения страны происхождения товара в таможенных целях

Тема 7. Режим преференций в механизме таможенно-тарифного регулирования

1. Тарифные льготы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности: сущность, цели, механизм реализации, практика использования.
2. Преференциальная система: сущность, цели, механизм практической реализации.

Тема 8. Таможенная стоимость в механизме таможенно-тарифного регулирования

Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной стоимости товара. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования.

Тема 9. Меры нетарифного регулирования

1. Сертификация товаров.
2. Ветеринарный, фитосанитарный и иные виды государственного контроля ввозимых и вывозимых товаров

Повышенный уровень

Тема 6. Определение страны происхождения товара в системе таможенно-тарифного регулирования ВЭД.

1. Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике.
2. Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара

Тема 7. Режим преференций в механизме таможенно-тарифного регулирования

1. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из государств, образующих с Россией зону свободной торговли и таможенный союз
2. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран, пользующихся системой преференций ЕАЭС

Тема 8. Таможенная стоимость в механизме таможенно-тарифного регулирования

1. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов).
2. Корректировка таможенной стоимости.

Тема 9. Меры нетарифного регулирования

1. Лицензирование товаров. Квотирование товаров.
2. Установление минимальных и максимальных цен

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Демонстрирует глубокое и прочное знание видов запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности и порядок их применения; правила определения страны происхождения товара; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; законодательство РФ в области внешнеэкономической деятельности. Демонстрирует умение формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности. Демонстрирует навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности; применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, определения страны происхождения товара; владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с требованиями и компетенциями. Демонстрирует достаточно полное знание видов запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности и порядок их применения; правила определения страны происхождения товара; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; законодательство РФ в области внешнеэкономической деятельности. Демонстрирует умение формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности. Демонстрирует навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности; применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, определения страны происхождения товара; владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет слабое, ограниченное представление о видах запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности и порядок их применения; правила определения страны происхождения товара; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; законодательство РФ в области внешнеэкономической деятельности. Не в полной мере может формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных

стран, контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Не в полной мере владеет контролем документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, определения страны происхождения товара; владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Не знает видов запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения; правила определения страны происхождения товара; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности. Обучающийся не умеет формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Обучающийся не имеет навыков контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, определения страны происхождения товара; владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии;
- 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников;
- 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии;
- 4) разбор ошибок и их исправлении;
- 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-2 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-5 - способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и

функционального строения национальной экономики; ПК-5 -способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; ПК-11 - умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, логичность)				
Общая оценка				

Преподаватель _____ (подпись)

Дата _____

Вопросы для собеседования

по дисциплине Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической
деятельности

Базовый уровень

Тема 1. Таможенно-тарифное регулирование в системе государственного регулирования.

1. Роль государства в регулировании ВЭД.
2. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства.
3. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД.

Тема 2. Сущность, цели, методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

1. Международно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования.
2. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 3. Таможенный тариф в механизме таможенно-тарифного регулирования

1. Сущность и функции таможенного тарифа.
2. Виды таможенных тарифов.

Тема 4. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

1. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции.
2. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения, страны происхождения товара, по способу исчисления, в целях защиты экономических интересов РФ, сезонные пошлины.

Тема 5. Классификационная схема в основе таможенного тарифа. ТН ВЭД.

1. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров 1983 г., особенности ее применения.
2. Принцип построения гармонизированной системы описания и кодирования товаров, ее использование в ТН ВЭД.
3. Структура ТН ВЭД.

Повышенный уровень

Тема 1. Таможенно-тарифное регулирование в системе государственного регулирования.

1. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле.
2. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.

Тема 2. Сущность, цели, методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

1. Эволюция и современный механизм таможенно-тарифного регулирования в России

Тема 3. Таможенный тариф в механизме таможенно-тарифного регулирования

1. Принцип построения таможенных тарифов.
2. Тарифная эскалация и тарифные уступки.

Тема 4. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

1. Содержание пошлин, назначение и различие.
2. Ставки таможенных пошлин и их виды.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин

Тема 5. Классификационная схема в основе таможенного тарифа. ТН ВЭД.

1. Единая ТН ВЭД ЕАЭС. Классификация товаров.
2. Порядок ведения ЕТН ВЭД ЕАЭС.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Демонстрирует глубокое и прочное знание особенностей экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности. Демонстрирует умение формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; Демонстрирует навыки владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с требованиями и компетенциями. Демонстрирует достаточно полное знание особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности. Демонстрирует умение формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран. Демонстрирует навыки владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет слабое, ограниченное представление об особенностях экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности. Не в полной мере может формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран. Не в полной мере владеет

методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Не знает особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности. Обучающийся не умеет формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования. Обучающийся не имеет навыков владения методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-2 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-5 - способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; ПК-5 - способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; ПК-11 - умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта

составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, логичность)				
Общая оценка				

Преподаватель _____ (подпись)

Дата _____