

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Аликаровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:34:24

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1ceef8d

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Технологии защиты информации в таможенных органах

Специальность 38.05.02. Таможенное дело

Специализация Таможенный контроль

Квалификация Специалист таможенного дела

выпускника

Форма очная

обучения

Год начала 2021 г.

обучения

Объем занятий: Итого 81 ч. 3 з.е.

В т.ч. аудиторных 27 ч.

Из них:

Лекций 13,5 ч.

Практических занятий 13,5 ч.

Самостоятельной работы 54 ч.

Зачет 7 семестр

## Предисловие

1. Назначение для проведения текущего и промежуточного контроля знаний, умений, навыков деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в рамках дисциплины «Технологии защиты информации в таможенных органах» студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Технологии защиты информации в таможенных органах» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденной на заседании УМС СКФУ
3. Разработчик *Дядюн И.А.*, старший преподаватель кафедры МЭТД.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры МЭТД.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой МЭТД
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рудь Н.Ю., зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

- Элова Г.В., доцент кафедры МЭТД
- Назаров О.В., заместитель начальника  
Северо-Кавказского таможенного управления –  
начальник кадровой службы,  
полковник таможенной службы

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Технологии защиты информации в таможенных органах» соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине Технологии защиты информации в таможенных органах  
Специальность 38.05.02. Таможенное дело  
Специализация Таможенный контроль  
Квалификация Специалист таможенного дела  
выпускника  
Форма очная  
обучения  
Год начала 2021 г.  
обучения

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2	1-5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОПК-2	3	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для коллоквиума
ОПК-2	1,3	Собеседование	Текущий	Устный	Комплект типовых задач (заданий)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине «Технологии защиты информации в таможенных органах»

**Базовый уровень**

**Тема: 1 Классификаторы таможенной информации.**

1. Основные понятия классификации таможенной информации.
2. Цели разработки классификаторов таможенной информации.

**Тема: 2 Система правового обеспечения защиты информации в таможенных органах России. Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности таможенных органов.**

1. Система правового обеспечения защиты информации в таможенных органах России.

**Тема: 4 Модель нарушителя информационной безопасности ЕАИС. Обеспечение антивирусной защиты информации. Реализация правового режима коммерческой тайны в таможенной деятельности.**

1. Модель нарушителя информационной безопасности ЕАИС.
2. Обеспечение антивирусной защиты информации.

**Тема: 5 Особенности классификаций и расследования дел о преступлениях в сфере информационной безопасности.**

1. Особенности классификаций дел о преступлениях в сфере информационной безопасности.

**Повышенный уровень**

**Тема: 1 Классификаторы таможенной информации.**

1. Свойства системы классификации таможенной информации.

**Тема: 2 Система правового обеспечения защиты информации в таможенных органах России. Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности таможенных органов.**

1. Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности таможенных органов.

**Тема: 4 Модель нарушителя информационной безопасности ЕАИС. Обеспечение антивирусной защиты информации. Реализация правового режима коммерческой тайны в таможенной деятельности.**

1. Реализация правового режима коммерческой тайны в таможенной деятельности.

## **Тема: 5 Особенности классификаций и расследования дел о преступлениях в сфере информационной безопасности.**

1. Особенности расследования дел о преступлениях в сфере информационной безопасности.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент строит ответ в течение практического занятия – собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра. **ОПК-2 И-4** Демонстрирует глубокое и прочное знание порядка применения информационных систем и технологий таможенных органов. Демонстрирует умение применять средства управления защитой информации в таможенных органах. Демонстрирует навыки работы с информационными системами таможенных органов. **ОПК-2 И-2** Демонстрирует глубокое и прочное знание форм и средств защиты информации при осуществлении сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий. Демонстрирует умение осуществлять сбор, обработку, анализ данных в таможенных органах с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует навыки обеспечения антивирусной защиты информации при использовании сетевых компьютерных технологий в таможенных органах.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию. **ОПК-2 И-4** Демонстрирует достаточно полное знание порядка применения информационных систем и технологий таможенных органов. Демонстрирует умение применять средства управления защитой информации в таможенных органах. Демонстрирует навыки работы с информационными системами таможенных органов. **ОПК-2 И-2** Демонстрирует достаточно полное знание форм и средств защиты информации при осуществлении сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий. Демонстрирует умение осуществлять сбор, обработку, анализ данных в таможенных органах с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует навыки обеспечения антивирусной защиты информации при использовании сетевых компьютерных технологий в таможенных органах.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию. **ОПК-2 И-4** Имеет слабое, ограниченное представление о порядке применения информационных систем и технологий таможенных органов. Не в полной мере может применять средства управления защитой информации в таможенных органах. Не в полной мере владеет навыками работы с информационными системами таможенных органов. **ОПК-2 И-2** Имеет слабое, ограниченное представление о формах и средствах защиты информации при осуществлении сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий. Не в полной мере может осуществлять сбор, обработку, анализ данных в таможенных органах с учетом основных требований информационной безопасности. Не в полной мере может обеспечивать антивирусную защиту информации при использовании сетевых компьютерных технологий в таможенных органах.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий.

Плохо знает тематику занятия, не умеет ориентироваться в основных вопросах, вынесенных на рассмотрение на практическое занятие. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию. **ОПК-2 И-4** Обучающийся не знает порядок применения информационных систем и технологий таможенных органов. Обучающийся не умеет применять средства управления защитой информации в таможенных органах. Обучающийся не имеет навыков работы с информационными системами таможенных органов. **ОПК-2 И-2** Обучающийся не знает формы и средства защиты информации при осуществлении сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий. Обучающийся не умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных в таможенных органах с учетом основных требований информационной безопасности. Обучающийся не имеет навыков обеспечения антивирусной защиты информации при использовании сетевых компьютерных технологий в таможенных органах.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Предваряя индивидуальное собеседование, преподаватель определяет задачи и порядок работы учебной группы. Непосредственно для собеседования приглашаются 1-2 студента. Хорошо продуманный состав одновременно приглашаемых на беседу студентов обеспечивает поучительность, гибкость и возможность обмена опытом и знаниями.

В ходе беседы преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысливания проблем студентами; проверить умение применять полученные знания для осуществления учета и распределения таможенных платежей; вовлечь студентов в совместный поиск ответов на вопросы, вызывающих затруднение; уточнить и разъяснить непонятные

положения и проблемы; подвести итог и оценить работу студентов, поставить задачи на последующую самостоятельную работу студентов.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть основными методами и приемами учета таможенных платежей.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист ..... №

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Преподаватель .....(подпись)

Дата .....

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

**Комплект типовых задач (заданий)**  
по дисциплине «Технологии защиты информации в таможенных органах»

**Тема: 1 Классификаторы таможенной информации.**

**Задачи репродуктивного уровня**

**Задача (задание) 1.** Проанализировать свойства системы классификации таможенной информации.

**Тема: 3 Понятие и структура информационной безопасности. Характер и формы угроз. Каналы утечки информации в таможенных органах. Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС. Средства управления защитой информации в таможенных органах.**

**Задачи репродуктивного уровня**

**Задача (задание) 1.** Проанализировать средства управления защитой информации в таможенных органах. Особенности организации деятельности электронной таможни.

**1. Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий. **ОПК-2 И-4** Демонстрирует глубокое и прочное знание порядка применения информационных систем и технологий таможенных органов. Демонстрирует умение применять средства управления защитой информации в таможенных органах. Демонстрирует навыки работы с информационными системами таможенных органов. **ОПК-2 И-2** Демонстрирует глубокое и прочное знание форм и средств защиты информации при осуществлении сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий. Демонстрирует умение осуществлять сбор, обработку, анализ данных в таможенных органах с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует навыки обеспечения антивирусной защиты информации при использовании сетевых компьютерных технологий в таможенных органах.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя. **ОПК-2 И-4** Демонстрирует достаточно полное знание порядка применения информационных систем и технологий таможенных органов. Демонстрирует умение применять средства управления защитой информации в таможенных органах. Демонстрирует навыки работы с информационными системами таможенных органов. **ОПК-2 И-2** Демонстрирует достаточно полное знание форм и средств защиты информации при осуществлении сбора, хранения, преобразования и

передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий. Демонстрирует умение осуществлять сбор, обработку, анализ данных в таможенных органах с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует навыки обеспечения антивирусной защиты информации при использовании сетевых компьютерных технологий в таможенных органах.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если возникли затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя. **ОПК-2 И-4** Имеет слабое, ограниченное представление о порядке применения информационных систем и технологий таможенных органов. Не в полной мере может применять средства управления защитой информации в таможенных органах. Не в полной мере владеет навыками работы с информационными системами таможенных органов. **ОПК-2 И-2** Имеет слабое, ограниченное представление о формах и средствах защиты информации при осуществлении сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий. Не в полной мере может осуществлять сбор, обработку, анализ данных в таможенных органах с учетом основных требований информационной безопасности. Не в полной мере может обеспечивать антивирусную защиту информации при использовании сетевых компьютерных технологий в таможенных органах.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дана неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий, приводящая к нарушению таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. **ОПК-2 И-4** Обучающийся не знает порядок применения информационных систем и технологий таможенных органов. Обучающийся не умеет применять средства управления защитой информации в таможенных органах. Обучающийся не имеет навыков работы с информационными системами таможенных органов. **ОПК-2 И-2** Обучающийся не знает формы и средства защиты информации при осуществлении сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий. Обучающийся не умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных в таможенных органах с учетом основных требований информационной безопасности. Обучающийся не имеет навыков обеспечения антивирусной защиты информации при использовании сетевых компьютерных технологий в таможенных органах.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное

решение с возможностью использования текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) разбор ошибок и их исправление; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:  
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Задачи творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступить к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка предложенной ситуации				
Знание теоретического материала				
Выбор тактики действия				
<b>Общая оценка</b>				

Преподаватель .....(подпись)

Дата .....

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

**Вопросы для коллоквиума**  
по дисциплине «Технологии защиты информации в таможенных органах»

**Базовый уровень**

**Тема: 3 Понятие и структура информационной безопасности. Характер и формы угроз. Каналы утечки информации в таможенных органах. Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС. Средства управления защитой информации в таможенных органах.**

1. Понятие и структура информационной безопасности.
2. Характер и формы угроз.
3. Каналы утечки информации в таможенных органах.
4. Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС.
5. Средства управления защитой информации в таможенных органах.
6. Особенности организации деятельности электронной таможни.

**Повышенный уровень**

**Тема: 3 Понятие и структура информационной безопасности. Характер и формы угроз. Каналы утечки информации в таможенных органах. Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС. Средства управления защитой информации в таможенных органах.**

1. Средства управления защитой информации в таможенных органах.
2. Особенности организации деятельности электронной таможни.

**1. Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия – коллоквиума, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. **ОПК-2 И-4** Демонстрирует глубокое и прочное знание порядка применения информационных систем и технологий таможенных органов. Демонстрирует умение применять средства управления защитой информации в таможенных органах. Демонстрирует навыки работы с информационными системами таможенных органов. **ОПК-2 И-2** Демонстрирует глубокое и прочное знание форм и средств защиты информации при осуществлении сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий. Демонстрирует умение осуществлять сбор, обработку, анализ данных в таможенных органах с учетом основных требований информационной безопасности.

Демонстрирует навыки обеспечения антивирусной защиты информации при использовании сетевых компьютерных технологий в таможенных органах.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – коллоквиума, в соответствии с требованиями и компетенциями. Знает программный материал. Грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильное применение теоретических знаний. Владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. **ОПК-2 И-4** Демонстрирует достаточно полное знание порядка применения информационных систем и технологий таможенных органов. Демонстрирует умение применять средства управления защитой информации в таможенных органах. Демонстрирует навыки работы с информационными системами таможенных органов. **ОПК-2 И-2** Демонстрирует достаточно полное знание форм и средств защиты информации при осуществлении сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий. Демонстрирует умение осуществлять сбор, обработку, анализ данных в таможенных органах с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует навыки обеспечения антивирусной защиты информации при использовании сетевых компьютерных технологий в таможенных органах.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Усвоение основного материала. При ответе допускаются неточности. При ответе недостаточно правильные формулировки. Нарушение последовательности в изложении программного материала. Затруднения в выполнении практических заданий. **ОПК-2 И-4** Имеет слабое, ограниченное представление о порядке применения информационных систем и технологий таможенных органов. Не в полной мере может применять средства управления защитой информации в таможенных органах. Не в полной мере владеет навыками работы с информационными системами таможенных органов. **ОПК-2 И-2** Имеет слабое, ограниченное представление о формах и средствах защиты информации при осуществлении сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий. Не в полной мере может осуществлять сбор, обработку, анализ данных в таможенных органах с учетом основных требований информационной безопасности. Не в полной мере может обеспечивать антивирусную защиту информации при использовании сетевых компьютерных технологий в таможенных органах.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если недостаточного раскрыты профессиональные категории и концепции. Незнание программного материала. При ответе возникают ошибки. Затруднения в выполнении практических работ. **ОПК-2 И-4** Обучающийся не знает порядок применения информационных систем и технологий таможенных органов. Обучающийся не умеет применять средства управления защитой информации в таможенных органах. Обучающийся не имеет навыков работы с информационными системами таможенных органов. **ОПК-2 И-2** Обучающийся не знает формы и средства защиты информации при осуществлении сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий. Обучающийся не умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных в таможенных органах с учетом основных требований информационной безопасности. Обучающийся не имеет навыков обеспечения антивирусной защиты информации при использовании сетевых компьютерных технологий в таможенных органах.

## 2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

**1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия коллоквиума, включает в себя:

1) получение студентом тем индивидуальных заданий; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет- источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Коллоквиум – форма учебного занятия. Понимаемая как беседа преподавателя со студентами с целью активизации знаний.

Коллоквиум ставит следующие задачи: проверка и контроль полученных знаний по изучаемым темам; расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данным темам; углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; студенты должны демонстрировать умения работы с различными литературными источниками; формирование умений коллективного обсуждения.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть навыками исчисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и четкая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При проверке задания преподавателем соотносятся цели и задачи данного занятия и

итоговые результаты, которых удалось добиться; суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и развития обсуждавшихся вопросов; дается характеристика работы каждого студента, выделяются наиболее грамотные и корректные ответы.

Оценочный лист ..... №

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Преподаватель .....(подпись)

Дата .....