

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef981

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Теневая экономика»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>5</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Теневая экономика» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиал) СКФУ
3. Разработчик - К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУРосфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Теневая экономика».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации**

По дисциплине	Теневая экономика
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается	в 5 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формиро вания компетен ции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/про межуточный)	Вид контроля (устный/писье мный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						базовый уровень	повыше нный уровень
ОК-3, ПК-31 ПК-32 ПСК-1	1-6	собеседован ие	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования	15	7
	2,4	собеседован ие	текущий	устный, письменный	перечень дискуссионны х тем для круглого стола	5	2
	1-6	собеседован ие	текущий	устный, письменный	комплект индивидуальны х творческих заданий	13	6
	1-6	собеседован ие	текущий	письменный	оценочные средства для курсовой работы	66	
	1-6	экзамен	промежуточн ый	устный	перечень вопросов к экзамену	31	17

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену
по дисциплине
ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

(5 семестр)
Базовый уровень

Знать:

1. Сущность теневой экономики. Ее общие черты и особенности в различных экономических системах.
2. Негативные и позитивные последствия развития теневой экономики.
3. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику
4. Основные подходы к определению теневой экономики
5. Классификация и структура теневых экономических отношений
6. Причины и факторы теневой экономической деятельности
7. Функции теневой экономики
8. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности
9. Исторический анализ зарождения теневой экономики в России
10. Теневая экономика в постсоветской России
11. Тенденции развития теневой экономики в современной России
12. Сферы проявления теневой экономической деятельности в России
13. Задачи общенациональной стратегии безопасного развития страны в минимизации теневой деятельности
14. Формирование правового поля для легальной экономик
15. Характеристики экономики организованной преступности: используемые ресурсы, конкуренция, доходы, отношения собственности.
16. Основные закономерности экономической истории преступных сообществ.
17. Закономерности развития неформальной экономики.
18. Формы и виды коррупции. Моделирование коррупции.
19. Индексы коррупции. Влияние коррупции на развитие экономики.
20. Мировое криминальное хозяйство: его сущность и основные компоненты.
21. Общие закономерности развития международного наркобизнеса в капиталистической мир-системе.
22. Экономическая оптимизация выбора мер наказаний для правонарушителей. Экономические аспекты дискуссии о смертной казни.
23. Теневая экономика в СССР. Советская институциональная коррупция.
24. "Великая криминальная революция" в России 1990-х гг.: причины, сущность, последствия.
25. Особенности коррупции в СССР и в постсоветской России.
26. Силовое предпринимательство в постсоветской России.
27. Проблемы мониторинга российской коррупции: CPI и другие методы.

Уметь, владеть:

1. Общемировой характер теневой экономики
2. Тенденции развития теневой экономики в разных типах стран
3. Масштабы теневой экономической деятельности

4. Основные подходы к борьбе с коррупцией.

Повышенный уровень

Знать:

1. Место криминальной экономики в системе экономических отношений
2. Оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним
3. Особенности теневой экономики в российских регионах
4. Эффективность работы органов государственной власти и межгосударственное сотрудничество
5. Структуралистское объяснение причин развития неформального сектора.
6. Неоинституциональный анализ поведения продавцов и покупателей в неформальном секторе.
7. Экономика терроризма.
8. Экономическая оптимизация расходов на борьбу с преступностью. Модель Филлипса-Воти-Эскриджа.
9. Борьба с организованной преступностью. Модели М. Олсона и Дж. Бьюкенена.
10. Экономические теории и практики прогибиционизма и антипрогибиционизма.
11. Финансовые пирамиды за рубежом и в России.
12. Киберпреступность как новейшая разновидность теневой экономики.

Уметь, владеть:

1. Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.
2. Макрометоды оценки параметров теневой экономики
3. Микрометоды измерения теневой экономики
4. Государственные программы борьбы с теневой экономикой в постсоветской России.
5. Легалистское объяснение причин развития неформального сектора.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на отличном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **умеет на высоком уровне:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на высоком уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на отличном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на отличном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на отличном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **умеет на высоком уровне:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на высоком уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на хорошем уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **обладает достаточным умением:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на хорошем уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на хорошем уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на хорошем уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на хорошем уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **обладает достаточным умением:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на хорошем уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на удовлетворительном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения в умениях:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения во владении:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на удовлетворительном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **испытывает затруднения в умениях:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **испытывает затруднения во владении:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) не знает: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **не умеет:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **не владеет:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) не знает: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **не умеет:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **не владеет:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) не знает: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **не умеет:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **не владеет:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) не знает: методы оценки параметров теневой экономики; **не умеет:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **не владеет:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Вопросы для собеседования

по дисциплине
ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

(5 семестр)
Базовый уровень

Тема 1. Теневая экономика: понятие, структура, причины.

1. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику
2. Основные подходы к определению теневой экономики
3. Классификация и структура теневых экономических отношений

Тема 2 Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования

1. Причины и факторы теневой экономической деятельности
2. Функции теневой экономики

Тема 3 Масштабы теневой экономики и методы ее измерения

1. Масштабы теневой экономической деятельности

Тема 4 Теневая экономика как феномен развития мирового сообщества

1. Общемировой характер теневой экономики
2. Тенденции развития теневой экономики в разных типах стран
3. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности

Тема 5. Характеристика модели теневой экономики в современной России

1. Исторический анализ зарождения теневой экономики в России
2. Теневая экономика в постсоветской России
3. Тенденции развития теневой экономики в современной России
4. Сферы проявления теневой экономической деятельности в России

Тема 6. Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства

1. Задачи общенациональной стратегии безопасного развития страны в минимизации теневой деятельности
2. Формирование правового поля для легальной экономики

Повышенный уровень

Тема 1. Теневая экономика: понятие, структура, причины.

1. Место криминальной экономики в системе экономических отношений

Тема 2 Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования

1. *Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.*

Тема 3 Масштабы теневой экономики и методы ее измерения

1. *Макрометоды оценки параметров теневой экономики*
2. *Микрометоды измерения теневой экономики*

Тема 4 Теневая экономика как феномен развития мирового сообщества

1. *Оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним*

Тема 5. Характеристика модели теневой экономики в современной России

1. *Особенности теневой экономики в российских регионах*

Тема 6. Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства

1. *Эффективность работы органов государственной власти и межгосударственное сотрудничество*

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на отличном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **умеет на высоком уровне:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на высоком уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на отличном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на отличном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на отличном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **умеет на высоком уровне:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на высоком уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на хорошем уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **обладает достаточным умением:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на хорошем уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на хорошем уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз

экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на хорошем уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на хорошем уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **обладает достаточным умением:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на хорошем уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на удовлетворительном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения в умениях:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения во владении:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на удовлетворительном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **испытывает затруднения в умениях:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **испытывает затруднения во владении:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) не знает: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **не умеет:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **не владеет:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) не знает: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **не умеет:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **не владеет:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) не знает: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **не умеет:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **не владеет:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) не знает: методы оценки параметров теневой экономики; **не умеет:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **не владеет:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПСК-1	способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки устного ответа</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине
ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

(5 семестр)

Базовый уровень

Тема 2 Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования

1. Причины и факторы теневой экономической деятельности
2. Функции теневой экономики

Тема 4 Теневая экономика как феномен развития мирового сообщества

1. Общемировой характер теневой экономики
2. Тенденции развития теневой экономики в разных типах стран
3. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности

Повышенный уровень

Тема 2 Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования

1. *Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.*

Тема 4 Теневая экономика как феномен развития мирового сообщества

1. *Оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним*

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на отличном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **умеет на высоком уровне:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на высоком уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на отличном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на отличном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на отличном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **умеет на высоком уровне:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на высоком уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на хорошем уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **обладает достаточным умением:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на хорошем уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на хорошем уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на хорошем уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на хорошем уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **обладает достаточным умением:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на хорошем уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на удовлетворительном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения в умениях:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения во владении:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на удовлетворительном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **испытывает затруднения в умениях:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **испытывает затруднения во владении:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) не знает: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **не умеет:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **не владеет:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) не знает: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **не умеет:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **не владеет:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) не знает: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **не умеет:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **не владеет:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) не знает: методы оценки параметров теневой экономики; **не умеет:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **не владеет:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии по темам круглого стола (написание конспекта и ответы на поставленные вопросы).

Структура круглого стола позволяет проверить сформированность следующих компетенций:

ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПСК-1	способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме круглого стола, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	

умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

Вопросы для индивидуальных творческих заданий
по дисциплине
ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

(5 семестр)
Базовый уровень

Тема 1. Теневая экономика: понятие, структура, причины.

1. Позитивные последствия от теневой экономики.
2. Измерение ущерба от развития теневой экономики.

Тема 2 Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования

1. Проблема экономической рациональности в современной экономической теории
2. Дискуссия о полезности применения смертной казни.

Тема 3 Масштабы теневой экономики и методы ее измерения

1. Структуралистские подходы к анализу неформального сектора экономики.
2. Моделирование неформального сектора экономики.

Тема 4 Теневая экономика как феномен развития мирового сообщества

1. Корруптократия в некоторых развивающихся странах.
2. Роль «торгового пиратства» в международном разделении труда.

Тема 5. Характеристика модели теневой экономики в современной России

1. Теневая экономика и российские олигархи.
2. Финансовые пирамиды в современных развитых странах.
3. Коррупционные скандалы последнего десятилетия.

Тема 6. Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства

1. Успехи и провалы в борьбе с организованной преступностью.
2. Теневые отношения между сотрудниками полиции как препятствие в борьбе с преступностью.

Продвинутый уровень

Тема 1. Теневая экономика: понятие, структура, причины.

1. *Представить методы измерения теневой экономики*

Тема 2 Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования

1. *Представить основные тенденции эволюции организованной преступности в США в XIX-XXI веках.*

Тема 3 Масштабы теневой экономики и методы ее измерения

1. *Отразить неинституциональные подходы к анализу неформального сектора экономики.*

Тема 4 Теневая экономика как феномен развития мирового сообщества

1. *Проанализировать международные соглашения, направленные против криминальной глобализации экономики, и их практическая реализация*

Тема 5. Характеристика модели теневой экономики в современной России

1. *Отразить нелегальную миграцию как элемент российской теневой экономики*

Тема 6. Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства

1. *Представить государственные программы противодействия теневым экономическим отношениям.*

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на отличном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **умеет на высоком уровне:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на высоком уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **(ПК-31) знает на отличном уровне:** методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы; **(ПК-32) знает на отличном уровне:** методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; **(ПСК-1) знает на отличном уровне:** методы оценки параметров теневой экономики; **умеет на высоком уровне:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на высоком уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на хорошем уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **обладает достаточным умением:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на хорошем уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **(ПК-31) знает на хорошем уровне:** методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на хорошем уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на хорошем уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **обладает достаточным умением:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на хорошем уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на удовлетворительном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения в умениях:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения во владении:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на удовлетворительном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **испытывает затруднения в умениях:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **испытывает затруднения во владении:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) не знает: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **не умеет:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **не владеет:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) не знает: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **не умеет:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **не владеет:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) не знает: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **не умеет:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **не владеет:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) не знает: методы оценки параметров теневой экономики; **не умеет:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов;

не владеет: способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПСК-1	способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании	Кол-во баллов 1-5
правильность и полнота выполненного задания	

проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

Оценочные средства для курсовой работы

по дисциплине
ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

5 семестр

1. Примерная тематика курсовых работ

Направление деятельности	Примерная тематика
правоохранительная	1. Взаимосвязь теневой экономики и организованной преступности. 2. Взяточничество и коммерческий подкуп в теневой экономике. 3. Виды угроз экономической безопасности. 4. Вопросы безопасности на рынке ценных бумаг. Анализ основных угроз. 5. Государственная стратегия экономической безопасности. 6. Концепция безопасности организации. 7. Назначение полиции. 8. Ограничение роста теневой экономики и теневого капитала. 9. Основные направления деятельности полиции. 10. Особенности выявления, пресечения и доказывания налоговых преступлений в современных условиях. 11. Особенности противодействия налоговой преступности. 12. Оценка экономического ущерба от теневой экономики, 13. Преступления и правонарушения на рынке ценных бумаг. 14. Преступления и правонарушения, характерные для банковского сектора. 15. Способы и механизмы реализации угроз экономической безопасности.
контрольно-ревизионная	1. Вексельные схемы уклонения от уплаты налогов в современных условиях. 2. Коррупция: сущность, формы. 3. Криминальная экономика. 4. Кругооборот промышленного теневого капитала. 5. Кругооборот ссудного теневого капитала. 6. Кругооборот торгового теневого капитала. 7. Меры, направленные на противодействие легализации. 8. Методы и способы интеграции криминальных фондов. 9. Методы и способы размещения криминальных фондов. 10. Методы и способы расслоения криминальных фондов. 11. Методы нечестной конкуренции. 12. Методы оценки теневой экономики. 13. Основные цели государственной стратегии в области обеспечения экономической безопасности. 14. Принципы построения и реализации угроз экономической безопасности.

	15. Причины возникновения теневой экономики 16. Прибыль как доход в теневой экономике. 17. Рента как доход в теневой экономике. 18. Система мер обеспечения экономической безопасности. 19. Уклонение от уплаты налогов, как фактор угрозы национальной безопасности России. 20. Формы теневого предпринимательства. 21. Цели легализации.
информационно-аналитическая	1. Общие черты кругооборота теневого капитала. 2. Объекты и субъекты экономической безопасности. 3. Принципы деятельности полиции. 4. Понятие и сущность угроз экономической безопасности. 5. Понятие экономической преступности. 6. Соотношение теневой и криминальной экономики. 7. Соотношение теневой экономики и экономической преступности. 8. Социально-экономические последствия коррупции. 9. Социально-экономические последствия теневой экономики. 10. Сущность и функции теневого предпринимательства 11. Экономические интересы предприятия. 12. Экономические реформы и экономическая безопасность. 13. Стадии легализации теневого капитала. 14. Сущность и формы теневого капитала. 15. Заработная плата как доход в теневой экономике. 16. Издержки в теневом предпринимательстве. 17. Спрос и предложение в теневой экономике. 18. Теневой рынок. 19. Теневые экономические отношения в банковской системе. 20. Теневые экономические отношения в сфере государственной и муниципальной собственности. 21. Теневые экономические отношения в сфере кругооборота промышленного капитала. 22. Теневые экономические отношения в сфере первоначального накопления капитала. 23. Теневые экономические отношения в сфере фискальной политики. 24. Теневые экономические отношения во внешнеэкономической деятельности. 25. Теневые экономические отношения на потребительском рынке. 26. Теневые экономические отношения на рынке труда. 27. Теневые экономические отношения на рынке ценных бумаг. 28. Теневые экономические отношения на товарных рынках 29. Теневые экономические процессы в легальной сфере. 30. Теневые экономические процессы на рынках факторов производства.

2. Структура работы

Раздел 1. Теоретический

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции	профессионально-специализированными

					компетенциями
		ОК-3	ПК-31	ПК-32	ПСК-1
Знать	Задание 1. Критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований	+	+	+	+
	Задание 2. Рассмотрение различных точек зрения по исследуемому направлению, определение круга нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в курсовой работе	+	+		+
	Задание 3. Рассмотрение всех теоретических подходов, которые позволяют теоретически решить существующую проблему. Следует отметить достоинства и недостатки каждого теоретического подхода и указать особенности объекта и предмета исследования	+	+		+
Уметь	Задание 1. Анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы	+		+	
	Задание 2. Представление проблемы исследования, которая может относиться как к научной, так и к практической составляющей курсовой работы, иметь либо качественную направленность, либо формальную возможность представления	+	+	+	+
Владеть	Задание 1. Сделать вывод о существовании адекватного теоретического подхода для решения поставленной цели	+	+	+	+
	Задание 2. Изложение основных результатов исследования		+	+	+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки, иллюстрирующие теоретический анализ изучаемой проблемы

Раздел 2. Аналитический

Уровень	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части
---------	----------------------	---

обученность		Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции		профессионально-специализированными компетенциями
		ОК-3	ПК-31	ПК-32	ОПК-4
Знать	Задание 1. Описание системы экспериментального исследования, включая методологию и инструментарий исследования	+	+	+	+
	Задание 2. Характеристика объекта и предмета исследования	+	+		+
Уметь	Задание 1. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет	+	+	+	+
	Задание 2. Анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы	+		+	+
	Задание 3. Обоснование методов исследования	+	+	+	
Владеть	Задание 1. Осуществление подбора, статистической обработки данных о предмете исследования	+	+	+	+
	Задание 2. Анализ результатов экспериментального исследования			+	
	Задание 2. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования		+	+	+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки, иллюстрирующие аналитический и статистический материал раздела курсовой работы
Раздел 3. Проектный

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части			
		Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции		профессионально-специализированными компетенциями
		ОК-3	ПК-31	ПК-32	ОПК-4
Знать	Задание 1. Привести пример использования предлагаемого решения проблемы	+	+	+	+
	Задание 2. Описание источников информации, их достоверности и репрезентативности,	+	+		+

	проводится анализ экспериментальных данных				
Уметь	Задание 1. Обоснование теоретического подхода для решения поставленной цели	+	+	+	+
	Задание 2. Применение выбранной методики к решению	+	+		+
	Задание 3. Описание и анализ алгоритма решения поставленной проблемы	+		+	
Владеть	Задание 1. Конкретизация и аргументация научных и практических положений полученных результатов исследования	+	+	+	+
	Задание 2. Формулирование предложений дальнейших путей развития анализируемых проблем и т.п.		+	+	+
	Задание 3. Изложение основных результатов исследования		+	+	+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на отличном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **умеет на высоком уровне:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на высоком уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на отличном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на отличном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на отличном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **умеет на высоком уровне:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на высоком уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на хорошем уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и

экономических процессах; **обладает достаточным умением:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на хорошем уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на хорошем уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на хорошем уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на хорошем уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **обладает достаточным умением:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на хорошем уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на удовлетворительном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения в умениях:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения во владении:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на удовлетворительном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **испытывает затруднения в умениях:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **испытывает затруднения во владении:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) не знает: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **не умеет:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **не владеет:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) не знает: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **не умеет:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических

процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **не владеет:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) не знает: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **не умеет:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **не владеет:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) не знает: методы оценки параметров теневой экономики; **не умеет:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **не владеет:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить:

ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПСК-1	способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо:

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана работы на весь период;

- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;

- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретическую и аналитическую (проблемно-диагностическую) и главы;

-на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление курсовой работы на кафедру.

При проверке задания, оцениваются: использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; своевременное выполнение работы; обоснование

выбранной методики расчета; последовательность выполнения работы; точность расчетов; наличие выводов; обоснованность выводов; соответствие оформления работы методическим указаниям.

При защите работы оцениваются: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; своевременность выполнения задания; соответствие работы теме задания.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки курсовой работы</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание курсовой работы	

<i>Критерий оценки курсовой работы</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого баллов за курсовую работу	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно