

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486c12a13e396

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «**Экономическая теория**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации
Экономист

Квалификация выпускника

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в **1** семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Экономическая теория. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Экономическая теория – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность? утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиал) СКФУ

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Мировой экономики и таможенного дела»

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Штапова И.С., заведующая кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления

Таран И.Л., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая теория».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине
Специальности
Специализации

Экономическая теория
38.05.01 Экономическая безопасность
Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации
Специалист
очная
2021

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Код оценивае мой компетен ции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименова ние оценочног о средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базов ый	Повы- шенн ый
ОК-3 ОПК-2	1-9	Собеседова ние	текущий	устный	Вопросы для собеседо вания	21	10
ОК-3 ОПК-2	4, 8	Круглый стол	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	4	4
ОК-3 ОПК-2	1-9	Тестирован ие	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
ОК-3 ОПК-2	1-9	Экзамен	Промежу точный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	30	31

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1 семестр
Базовый уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.

Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики.

1. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
2. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.

Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

1. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса.
2. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения.

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
2. Антимонопольная политика государства
3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе

Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука

1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.

Тема 6. Национальная экономика

1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы
2. Кругооборот доходов и продуктов

Тема 7. Финансовая система

1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
2. Понятие и структура финансовой системы

Тема 8. Финансовая политика

1. Понятие и значение финансовой политики государства
2. Основные принципы выработки финансовой политики.
3. Современная концепция финансовой политики государства

Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

1. Понятие денежной системы экономики и ее элементы.
2. Предпосылки и значение появления денег

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Методы экономической теории

Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики.

1. Кругооборот благ и доходов

Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

1. Цена и ценообразование

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука

1. Особенности метода и функций макроэкономики как науки

Тема 6. Национальная экономика

1. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения

Тема 7. Финансовая система

1. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации

Тема 8. Финансовая политика

1. Основные направления финансовой политики государства

Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

1. Сущность денег
2. Функции денег

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При этом отражается сформированность компетенций ОК-3, ОПК-2

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. При этом отражается сформированность компетенций ОК-3, ОПК-2

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. При этом отражается сформированность компетенций ОК-3, ОПК-2

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование, как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОК-3, ОПК-2. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к

собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Базовый уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
2. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе

Тема 8. Финансовая политика

1. Понятие и значение финансовой политики государства
2. Основные принципы выработки финансовой политики.

Повышенный уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. *Антимонопольная политика государства*
2. *Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.*

Тема 8. Финансовая политика

3. *Современная концепция финансовой политики государства*
4. *Основные направления финансовой политики государства*

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При этом отражается сформированность компетенций ОК-3, ОПК-2

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. При этом отражается сформированность компетенций ОК-3, ОПК-2

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. При этом отражается сформированность компетенций ОК-3, ОПК-2

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции ОК-3, ОПК-2 не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить: ОК-3, ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.
4. Методы экономической теории
5. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
6. Рынок и его субъекты.
7. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.
8. Кругооборот благ и доходов
9. Понятие спроса как экономическая категория.
10. Спрос и величина спроса.

Уметь применять такие знания, как

1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.
3. Особенности метода и функций макроэкономики как науки
4. Циклический характер развития рыночной экономики.
5. Экономические циклы
6. Кругооборот доходов и продуктов
7. Системы национальных счетов.
8. ВВП и способы его измерения
9. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
10. Понятие и структура финансовой системы

Владеть:

1. Модель равновесия Вальраса. Макроэкономическая неравновесность
2. Модели AD – AS и IS-LM
3. Методы денежно-кредитной политики
4. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике
5. Современные тенденции в денежно-кредитной политике
6. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России
7. Сущность налога и налоговой системы.
8. Виды и группы налогов.
9. Структура налогообложения. Принципы налогообложения.
10. Налоговая ставка и ее виды

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. *Понятие предложения как экономическая категория.*
2. *Предложение и величина предложения.*
3. *Цена и ценообразование*
4. *Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции*
5. *Антимонопольная политика государства*
6. *Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе*
7. *Рынок труда и заработная плата.*
8. *Рынок земли и земельная рента.*
9. *Рынок капиталов и ссудный процент.*
10. *Предпринимательские способности и предпринимательский доход.*

Уметь применять такие знания, как

1. *Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации*
2. *Понятие и значение финансовой политики государства*
3. *Основные принципы выработки финансовой политики.*
4. *Современная концепция финансовой политики государства*
5. *Основные направления финансовой политики государства*
6. *Понятие денежной системы экономики и ее элементы.*
7. *Предпосылки и значение появления денег*
8. *Функции денег*
9. *Совокупный спрос и совокупное предложение*
10. *Макроэкономическое равновесие в экономике*

Владеть:

1. *Международное регулирование двойного налогообложения*
2. *Бюджетная система*
3. *Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).*
4. *Государственный долг. Государство и совокупный спрос*
5. *Госбюджет, сбережения и инвестиции. Эффект вытеснения*
6. *Госбюджет и динамика ВВП*
7. *Налоги и совокупное предложение*
8. *Формы экономических отношений*
9. *Международная торговля*
10. *Международное разделение труда*
11. *Международная валютная система*

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает концепции ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества; основные социологические подходы к изучению общественной жизни; основные категории и методы политической науки; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную

структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; самостоятельно ориентироваться в политических проблемах современного российского общества; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать, анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую процессы создания функционирования, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; основными методами и приемами анализа развития современных концепций экономической науки; в совершенстве экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне; навыками анализа тенденций развития финансово-кредитной системы страны, развития валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает концепции ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа

экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; : в совершенстве экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень знаний концепции ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; умений применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; средний уровень владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; : экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает концепции ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; не умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ

данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; не владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура экзамена позволяет проверить: ОК-3, ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к экзамену студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении экзамена оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине Экономическая теория

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Базовый уровень	Повышенный уровень		
			тип теста	тип теста		
			зф	уф	ус	пп
1	1-4	ОК-3	3	-	-	-
2	5-9	ОПК-2	7	-	-	-
3						
4						

- Если объемы производства увеличились на 10%, а объем использованных ресурсов на 15 %, то производственная функция фирмы характеризуется...
 - уменьшающейся (отрицательной) отдачей от масштаба
 - возрастающей (положительной) отдачей от масштаба
 - постоянной отдачей от масштаба
 - снижающейся нормой технологического замещения
- Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC=35Q+Q^2$. Реализуя продукцию на совершенно конкретном рынке по цене 155 рублей, она получит прибыль рублей
 - 3500
 - 3750
 - 3600
 - 3550
- Олигополия – это рыночная структура, для которой характерно...
 - наличие на рынке одной крупной фирмы
 - большое число фирм – производителей однородного продукта
 - доминирующее положение нескольких крупных фирм
 - большое число фирм – производителей дифференцированного продукта
- Одна из основных функций рынка заключается...
 - в получении максимальной прибыли его участниками
 - в максимальном увеличении отдачи основного и оборотного капитала
 - в максимальном увеличении производства товаров
 - в саморегулировании товарного производства (товаров и услуг)
- В целях обеспечения спроса на учебную экономическую литературу, государством установлена цена на учебник «Экономика» для студентов вузов, ниже равновесной. Такое решение может привести...
 - к затовариванию складов книжных магазинов экземплярами этого учебника
 - к росту предложения на этот учебник
 - к появлению дефицита на этот учебник

г. к снижению спроса на этот учебник

6. Если в корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 110 рублей, во второй год – 130 рублей, а в третий – 140, то при ставке банковского процента 8% дисконтированная стоимость этого потока доходов составит рублей

- а. 324,33
- б. 309,16
- в. 367,42
- г. 336,83

7. Рост цены одного из покупаемых потребителем благ приведет к ...

- а. смещению кривой безразличия вправо
- б. смещению бюджетной линии влево
- в. смещению бюджетной линии вправо
- г. изменению угла наклона бюджетной линии

8. Спрос на производственные ресурсы менее всего находится под влиянием такого фактора, как ...

- а. цены других ресурсов
- б. цены продуктов, производимых с использованием ресурса
- в. реклама
- г. производительность ресурсов

9. Естественный уровень безработицы предполагает наличие...

- а. фрикционной и структурной безработицы
- б. фрикционной и циклической безработицы
- в. структурной и циклической безработицы
- г. добровольной безработицы

10. Денежные агрегаты отличаются друг от друга...

- а. степенью ликвидности
- б. датой выпуска
- в. способом обращения
- г. размерами

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов. При этом отражается сформированность компетенций ОК-3, ОПК-2.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов. При этом отражается сформированность компетенций ОК-3, ОПК-2.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов. При этом отражается сформированность компетенций ОК-3, ОПК-2.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов. При этом компетенции ОК-3, ОПК-2 сформированы не в полном объеме

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента программы магистратуры не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-3, ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		а	в	в	г	в	а	г	г	а	а	