

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 15:47:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a218e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по  
дисциплине:

**ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Профиль подготовки	Международный туризм
Квалификация выпускника	прикладной бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2021

## Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Туристское страноведение» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки (43.03.02 «Туризм»), утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №\_\_ от «\_\_» апреля 20\_\_ г.

3. Разработчик

Карташева О.А., доцент кафедры ТГД

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТГД, протокол №\_\_ от «\_\_» августа 20\_\_ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ТГД, протокол №\_\_ от «\_\_» августа 20\_\_ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель \_\_\_\_\_ Огаркова И.В., зав кафедрой ТиГД

\_\_\_\_\_ Климова Н.Ю., зав кафедрой ЛИМК

\_\_\_\_\_ Шрайнер А.В, директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

«\_\_» \_\_\_\_\_

Семенова Е.А

Срок действия ФОС: \_\_\_\_\_

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Туристское страноведение
Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Профиль подготовки	Международный туризм
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2021

Код оцениваемо й компетенци и (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
УК-5	№1-26	текущий	устный	Вопросы для собеседования	18	7
УК-5	№1-26	омежуто чный	устный	Вопросы к экзамену	70	20

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Карташева  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
зав. кафедрой ТиГД  
И.В. Огаркова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы для собеседования**  
**по дисциплине «Туристское страноведение»**

**Базовый уровень**

**Тема 1. Страноведение как наука.**

1. Предмет изучения страноведения.

**Тема 2. Феномен территории в страноведении.**

2. Пространство в географии.

**Тема 3. Параметры территории страны.**

3. Параметры территории страны: размер.

**Тема 4. Методические основы изучения географического положения страны.**

4. Географическое положение страны.

**Тема 5. Неживая природа как условие развития туризма**

5. Рельеф страны.

**Тема 6. Живая природа как условие развития туризма.**

6. Природные зоны на территории страны.

**Тема 7. Методические основы изучения народонаселения страны.**

7. Составление характеристики народонаселения страны.

**Тема 8. Методические основы изучения расселения населения.**

8. Понятие расселения.

**Тема 9. Изучение территориальной структуры хозяйства. Инфраструктурная составляющая страноведения.**

9. Подходы к изучению территориальной структуры хозяйства.

**Тема 10. Методика проведения анализа экономики страны.**

10. Геоэкономическая структура мира.

**Тема 11. Политические условия развития туризма.**

11. Методика изучения политических условий развития туризма.

**Тема 12. Методы туристского анализа истории страны.**

12. Примерный план характеристики исторического раздела страноведческой характеристики.

**Тема 13. Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме.**

13. Роль культуры в туризме.

**Тема 14. Страноведческий подход к изучению роли религии в туризме.**

14. Религия в сфере туризма.

**Тема 15. Страноведческий подход к изучению роли искусства в туризме.**

15. Искусство как компонент культуры.

**Тема 16. Страноведческий подход к изучению роли массовой культуры в туризме.**

16. Методические основы исследования народного творчества.

**Тема 17. Программа страноведческой характеристики.**

17. Схема страноведческого исследования Н.Н. Баранского.

**Тема 18. Новые концепции страноведческого исследования.**

18. Новые концепции страноведческого исследования: проблемного страноведения, соединения страноведения с глобальными проблемами, экономико-географического страноведения.

**Повышенный уровень**

**Тема 1. Страноведение как наука.**

1. История страноведческой мысли.

**Тема 2. Феномен территории в страноведении.**

2. Территория в географии.

**Тема 3. Параметры территории страны.**

3. Параметры территории страны: границы.

**Тема 4. Методические основы изучения географического положения страны.**

4. Методические основы изучения географического положения страны.

**Тема 5. Неживая природа как условие развития туризма**

5. Климат страны.

**Тема 6. Живая природа как условие развития туризма.**

6. Растительность и животный мир.

**Тема 7. Методические основы изучения народонаселения страны.**

7. Народы, расы.

**1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

**2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Структура собеседования позволяет проверить сформированность УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

#### Оценочный лист

№	Ф.И.О.	Уровень владения материалом	Правильность речи	Логичность	Полнота ответа	Оценка
1.						

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Карташева  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
зав. кафедрой ТиГД  
И.В. Огаркова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы для собеседования**  
**по дисциплине «Туристское страноведение»**

**Базовый уровень**

**Тема 1. Страноведение как наука.**

1. Научные принципы страноведения.

**Тема 2. Феномен территории в страноведении.**

2. Состав территории страны.

**Тема 3. Параметры территории страны.**

3. Параметры территории страны: конфигурация.

**Тема 4. Методические основы изучения географического положения страны.**

4. Свойства географического положения.

**Тема 8. Методические основы изучения расселения населения.**

5. Территориальная организация сети городского расселения.
6. Эволюция расселения стран мира.
7. Опорный каркас расселения страны.

**Тема 9. Изучение территориальной структуры хозяйства. Инфраструктурная составляющая страноведения.**

8. Структуры хозяйства страны.
9. Сущность инфраструктуры в страноведении.

**Тема 10. Методика проведения анализа экономики страны.**

10. Европоцентризм мирового хозяйства.

**Тема 11. Политические условия развития туризма.**

11. Форма административно-территориального устройства страны.

**Тема 12. Методы туристского анализа истории страны.**

12. Потребности туристов в исторической информации.

**Тема 13. Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме.**

13. Язык как компонент культуры.

**Тема 14. Страноведческий подход к изучению роли религии в туризме.**

14. Виды религий.

**Тема 15. Страноведческий подход к изучению роли искусства в туризме.**

15. Методы исследования традиций.

**Тема 16. Страноведческий подход к изучению роли массовой культуры в туризме.**

16. Подходы к изучению массовой культуры.

**Тема 17. Программа страноведческой характеристики.**

17. Художественная литература и страноведение.

**Тема 18. Новые концепции страноведческого исследования.**

18. Новые концепции страноведческого исследования: среды общественного развития, «географического строустройства», культурно-образного страноведения.

**Повышенный уровень**

## **Тема 12. Методы туристского анализа истории страны.**

1. Исторический анализ одной из стран

## **Тема 13. Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме.**

2. Языки мира

## **Тема 14. Страноведческий подход к изучению роли религии в туризме.**

3. Конфессии.

## **Тема 15. Страноведческий подход к изучению роли искусства в туризме.**

4. Традиции народов мира.

## **Тема 16. Страноведческий подход к изучению роли массовой культуры в туризме.**

5. Влияние средств массовой информации на развитие туризма.

## **Тема 17. Программа страноведческой характеристики.**

6. Художественная литература и страноведение.

## **Тема 18. Новые концепции страноведческого исследования.**

7. Новые концепции страноведческого исследования: «географического строустройства».

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Структура собеседования позволяет проверить сформированность УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное



владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

**Оценочный лист**

№	Ф.И.О.	Уровень владения материалом	Правильность речи	Логичность	Полнота ответа	Оценка
1.						

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Карташева  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
зав. кафедрой ТиГД  
И.В. Огаркова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы к экзамену**  
**по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»**  
**Базовый уровень**

**Вопросы для проверки уровня обученности**  
**Знать**

1. Предмет изучения страноведения.
2. Научные принципы страноведения.
3. Страноведение в системе наук.
4. Зарождение страноведения.
5. Зарубежные школы региональной географии и страноведения.
6. Страноведческие исследования в России (до 1917 г.).
7. Пространство в географии.
8. Территория в географии.
9. Состав территории страны.
10. Параметры территории страны: размер.
11. Параметры территории страны: границы.
12. Параметры территории страны: конфигурация.
13. Географическое положение страны.
14. Методические основы изучения географического положения страны.
15. Свойства географического положения.
16. Рельеф страны.
17. Климат страны.
18. Воды мирового океана.
19. Заливы. Проливы.
20. Реки.
21. Озера. Болота.
22. Подземные минеральные воды
23. Природные зоны на территории страны.
24. Растительность и животный мир.
25. Составление характеристики народонаселения страны.
- 26. Численность населения страны.**
27. Трансформация численности населения.
28. Плотность населения страны.
29. Возрастная структура населения.
- 30. Половой состав населения.**
31. Трудоспособное население.
32. «Качество» населения.
33. Расы.

34. Этнос. Нация.
35. Национальные меньшинства.
36. Диаспора. Клан. Каста. Сословие.
37. Понятие расселения.
38. Территориальная организация сети городского расселения.
39. Территориальная организация сети сельского расселения.
40. Опорный каркас расселения страны.
41. Концепция эволюции расселения.
42. Архаический тип расселения.
43. Доаграрный тип (первобытнообщинный) расселения.
44. Раннеаграрный тип (рабовладельческий) расселения.
45. Аграрный тип (средневековый) расселения.
46. Позднеаграрный тип (возрождение) расселения.
47. Раннеиндустриальный тип расселения.
48. Индустриальный тип расселения.
49. Постиндустриальный тип расселения.
50. Подходы к изучению территориальной структуры хозяйства.
51. Структуры хозяйства страны.
52. Сущность инфраструктуры в страноведении.
53. Изучение инфраструктуры в страноведении.
54. Инфраструктура туризма и гостеприимства.
55. Геоэкономическая структура мира.
56. Происхождение мирового хозяйства.
57. Европоцентризм мирового хозяйства.
58. Миров-системная теория устройства современного мирового хозяйства.
59. Единый мировой рынок.
60. Система государств как субъектов международных экономических отношений.
61. Пространственная структура мирового хозяйства.
62. Отрасль международной специализации страны.
63. Форма административно-территориального устройства страны.
64. Тип политического режима в стране.
65. Потребности туристов в исторической информации.
- 66. Роль культуры в туризме.**
67. Язык как компонент культуры.
68. Традиции как компонент культуры.
69. Народное творчество как компонент культуры.
70. Религия в сфере туризма.
71. Виды религий.
72. Воздействие веры на современную художественную деятельность в стране
73. Основные понятия искусства
74. Подходы к изучению массовой культуры.
75. Сущность массовой культуры.
76. Появление массовой культуры.
77. Отличие массовой культуры от классической.
78. Основные функции массовой культуры
79. Новые концепции страноведческого исследования: проблемного страноведения, соединения страноведения с глобальными проблемами, экономико-географического страноведения.
80. Новые концепции страноведческого исследования: среды общественного развития, «географического строустройства»,

культурно-образного страноведения.

**Уметь,  
Владеть**

1. Схема страноведческого исследования Н.Н. Баранского.
2. Современные схемы страноведческого исследования.
3. Художественная литература и страноведение.
4. Примерный план характеристики исторического раздела страноведческой характеристики.
5. Методика изучения политических условий развития туризма.
6. Методические основы исследования народного творчества.
7. Методические основы страноведческого изучения религии.
8. Основные понятия религиозной характеристики
9. Методика туристского исследования отдельных видов искусства
10. Особенности изучения и характеристики отдельных видов искусства

### **Повышенный уровень**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

Неудовлетворительный	0
----------------------	---

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями.

Студент должен быть готов отвечать на вопросы экзамена, время подготовки ответов на вопросы 30 – 40 мин. Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

**Оценочный лист**

№	Ф.И.О.	Уровень владения материалом	Правильность речи	Логичность	Полнота ответа	Оценка
1.						

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Карташева  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.