Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:29:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине
Направление подготовки/
специальность
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 4 семестре

Управление экономикой государственного предприятия
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Региональное управление
бакалавр
очная
2021

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Управление экономикой государственного предприятия» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Региональное управление», утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол №__ от «__» _____ 2021г.

1. Разработчик (и) Штапова Ирина Сергеевна, профессор кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

2. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

3. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова И.С., заведующая кафедрой ЭМиГУ

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзиева Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине

Управление экономикой государственного предприятия

Направление подготовки

38.03.04 - Региональное управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 4 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-6	2,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	54	42
	14	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	3	3
	1,3,4,5,6,7,16	Письменный отчет о решении разноуровневых и проблемных задач	текущий	письменный	Комплект заданий для решения разноуровневых и проблемных задач	32	10
	1-16	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
	1-16	экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	32	30

Составитель: И.С Штапова

Вопросы к экзамену

по дисциплине Управление экономикой государственного предприятия
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Предприятие в рыночной экономике
2. Функции предприятий, условия и механизм их реализации
3. Особенности унитарных предприятий
4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты рыночного хозяйствования.
5. Организационные и правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий.
6. Экономическое содержание оборотных средств.
7. Трудовые ресурсы и современная практика занятости.
8. Организация и оплата труда.
9. Государство как субъект предпринимательских отношений.
10. Некоммерческие организации в рыночной экономике.
11. Содержание и критерии малого предпринимательства.
12. Качество продукции как объект управления.
13. Роль и содержание информационных ресурсов.
14. Социально-экономическое содержание и функции финансов предприятий.
15. Финансовая система и ее взаимосвязь с финансами предприятий.

Уметь,

владеть:

1. Показатели эффективности использования основных средств
2. Структура оборотных средств.
3. Нормирование оборотных средств.
4. Состав, структура и показатели себестоимости.
5. Критерии и показатели эффективности.
6. Структура и функции мониторинга качества продукции на предприятии.
7. Основные виды, структура цен и методы ценообразования.
8. Ценовая политика предприятия.
9. Содержание и типы организационных структур управления
10. Экономические и материальные ресурсы предприятия, их классификация.
11. Основной капитал предприятия, его структура.
12. Экономическое содержание оборотных средств.
13. Экономическая сущность затрат и классификация издержек производства.
14. Особенности и эффективность малого предпринимательства.
15. Концентрация и централизация производства.
16. Специализация и кооперирование производства.
17. Комбинирование производства

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Развитие предпринимательства в государственном секторе экономики.
2. Государственная поддержка малого предпринимательства
3. Государственная инновационная политика как решающий фактор развития научно-технического потенциала предприятия
4. Развитие систем управления и мониторинга качества продукции на предприятиях
5. Информационные системы государственных и муниципальных предприятий
6. Формы и виды внешних заимствований
7. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия.
8. Виды прибыли.
9. Ценные бумаги как инвестиционные ресурсы государственных и муниципальных предприятий
10. Основные стратегические направления научно-технического прогресса на предприятии.
11. Экономическое содержание объектов интеллектуальной собственности
12. Внешнеэкономическая деятельность государственных и муниципальных предприятий.
13. Экспортно-импортные контракты государственных предприятий

Уметь,

владеть:

1. Показатели эффективности использования оборотных средств
2. Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долгосрочный период деятельности предприятия.
3. Влияние снижения себестоимости на эффективность предпринимательской деятельности
4. Проблемы измерения эффективности предприятия.
5. Система показателей эффективности производства.
6. Сущность и источники финансирования бюджетного сектора.
7. Экономическое содержание финансовых результатов деятельности предприятий, фирм и корпораций.
8. Распределение прибыли, остающейся в распоряжении предприятия
9. Амортизация.
10. Пути повышения производительности труда
11. Особенности реализации предпринимательских интересов в унитарных предприятиях.
12. Страхование предпринимательских рисков и ответственности предприятия
13. Формы финансового регулирования некоммерческой деятельности
14. Основные направления и особенности подготовки производства на государственных и муниципальных предприятиях для инновационной и инвестиционной деятельности.
15. Финансовая политика государственных и муниципальных предприятий
16. Особенности ценовых стратегий предприятий в конкурентной среде
17. Основы налогообложения государственных и муниципальных предприятий

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает общие характеристики, организационно-правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий; основные направления формирования и использования ресурсов государственных предприятий; особенности осуществления предпринимательской деятельности государственными предприятиями; сущность и основные особенности инновационной и инвестиционной деятельности государственных предприятий; пути формирования и оп-

тимизации финансовых ресурсов государственного предприятия; умеет определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий; анализировать пути и проблемы инновационного и финансового развития государственных предприятий; обосновывать пути оптимизации деятельности государственных предприятий; владеет методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий; инструментами анализа и классификации основных ресурсов государственных предприятий; навыками определения и построения основных типов организационных структур управления государственным предприятием; методами анализа эффективности деятельности государственного предприятия. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается высокая сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает общие характеристики, организационно-правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий; основные направления формирования и использования ресурсов государственных предприятий; особенности осуществления предпринимательской деятельности государственными предприятиями; сущность и основные особенности инновационной и инвестиционной деятельности государственных предприятий; умеет определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий; анализировать пути и проблемы инновационного и финансового развития государственных предприятий; владеет методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий; инструментами анализа и классификации основных ресурсов государственных предприятий; навыками определения и построения основных типов организационных структур управления государственным предприятием. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается достаточная сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует низкий уровень знаний общих характеристик, организационно-правовых форм деятельности государственных предприятий; основных направления формирования и использования ресурсов; сущность инновационной и инвестиционной деятельности государственных предприятий; умеет определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий; с трудом анализирует пути и проблемы инновационного и финансового развития государственных предприятий; владеет инструментами анализа и классификации основных ресурсов государственных предприятий; методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий, но не владеет навыками определения и построения основных типов организационных структур управления государственным предприятием. При проведении экзамена студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку. При этом отражается низкая сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он воспроизводит основные характеристики деятельности государственных предприятий, но отсутствуют знания организационно-правовых форм и методов регулирования деятельности государственных предприятий; основных направления формирования и использования ресурсов; особенностей осуществления предпринимательской деятельности государственными предпри-

ятиями; сущность и основные особенности инновационной и инвестиционной деятельности государственных предприятий; не способен в полной мере определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий; анализировать пути и проблемы инновационного и финансового развития государственных предприятий; владеет инструментами анализа и классификации основных ресурсов государственных предприятий, но не владеет методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий; навыками определения и построения основных типов организационных структур управления государственным предприятием. При этом сформированность компетенций ОПК-6 не отражается.

Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Составитель: И.С Штапова

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия»
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Тема 2. Организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования

1. Предприятие в рыночной экономике
2. Функции предприятий, условия и механизм их реализации.
3. Особенности унитарных предприятий

Тема 8. Государственное предпринимательство, его особенности и роль в рыночной экономике

1. Классическая политэкономия и неоклассицизм о роли государственного сектора в экономике
2. Трансформация идеи государственного участия в экономическом развитии в условиях расширения сферы деятельности промышленного капитализма
3. Формирование и взаимодействие институтов рынка и государства
4. Опыт государственного предпринимательства в условиях перехода страны от феодальных к капиталистическим рыночным отношениям
5. Государственное предпринимательство в условиях нэпа
6. Государственное предпринимательство как фактор экономической стабильности и роста
7. Государственная собственность: управление и предпринимательство
8. Государственное предпринимательство и государственная собственность

Тема 9. Научно-техническая подготовка производства на государственных и муниципальных предприятиях

1. Как вы оцениваете перспективы и возможности инновационной и инвестиционной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях?
2. Назовите основные направления возможных инноваций на предприятии (в организации).
3. Какие имеются особенности подготовки производства на предприятии (в организации) для целей инновационной и инвестиционной деятельности?»?
4. Назовите основные направления современного научно-технического прогресса в рыночной экономике.
5. Приведите примеры развития инновационной инфраструктуры с участием государственных и муниципальных предприятий.
6. Каково содержание научно-технического прогресса и в чем его отличие от научно-технической революции?

Тема 10. Мониторинг качества продукции на государственных предприятиях

1. Качество продукции как объект управления.
2. Структура и функции мониторинга качества продукции на предприятии.

3. Является ли, по Вашему мнению, качество продукции экономической категорией?
4. Какую роль играет стоимость (цена продукции) в определении экономической формы потребительной стоимости?
5. Чем отличается цена потребителя от рыночной цены товара? Приведите примеры такого отличия по конкретным видам продукции производственно-технического и потребительского назначения.

Тема 11. Организация производства государственных и муниципальных предприятий

1. Какие прогрессивные формы общественной организации труда существуют в экономике?
2. Что подразумевается под концентрацией производства?
3. Что представляет собой общественное разделение труда?
4. В каких основных формах осуществляется процесс концентрации производства?
5. Что понимается под централизацией капитала?
6. Дайте определение специализации производства.
7. Какие формы специализации и кооперирования используются в производстве?
8. Назовите показатели уровня специализации и кооперирования производства.
9. Какие существуют отличительные признаки кооперирования производства?
10. В чем заключается сущность комбинирования производства?
11. Назовите основные формы комбинирования производства.
12. Через какие показатели выражается уровень комбинирования производства?

Тема 12. Информационные ресурсы государственных и муниципальных предприятий

1. Что такое информация?
2. Какова роль информационных систем в развитии государственных и муниципальных предприятий?
3. Приведите классификацию управленческой информации.
4. Назовите виды информационных систем и определите их особенности.
5. Что понимается под информационными технологиями?

Тема 13. Финансы государственных и муниципальных предприятий: содержание и функции

1. Раскройте социально-экономическое содержание финансов предприятий и их роль в переходе к инновационно -инвестиционным направлениям развития.
2. Раскройте содержание понятие финансового механизма предприятия.
3. Раскройте содержание бюджета финансовых потоков и его роль в управлении предприятием.
4. Каковы принципы организации финансов предприятия?
5. Что такое цена капитала и как она определяется?
6. Раскройте значение финансового стимулирования развития предприятия.
7. Назовите критерии эффективности бизнеса и использования собственного капитала предприятия.

Тема №14. Формы, методы, организация финансирования и кредитования государственных и муниципальных предприятий

1. Основные источники финансирования учреждений и предприятий бюджетной сферы.
2. Банковское и бюджетное кредитование
3. Основные формы кредитования учреждений и предприятий бюджетной сферы

Тема 15. Ценовая политика государственных и муниципальных предприятий и методы ее реализации

1. Раскройте социально-экономическое содержание финансов предприятий и их роль
2. Каковы объективные основы цены и ценообразования? В чем их сущность?
3. Какие функции выполняют цены в рыночной экономике?

4. Каково многообразие цен и сферы их применения?
5. Каковы особенности и методы современного ценообразования?

Повышенный уровень:

Тема 2. Организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования

1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты рыночного хозяйствования.
2. Организационные и правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий.
3. Содержание и типы организационных структур управления

Тема 7. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий

1. Отличие понятий «эффект» и «эффективность»
2. Основные направления повышения эффективности
3. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа
4. Выбор решения с учетом ограничений на ресурсы

Тема 8. Государственное предпринимательство, его особенности и роль в рыночной экономике

1. Организационно-правовые формы государственного предпринимательства
2. Научно-теоретическая и юридическая база государственного предпринимательства в постсоветской России
3. Проблемы управления государственной собственностью в условиях трансформации экономики
4. Государственное предпринимательство и формирование государственного рынка
5. Государственное предпринимательство в сфере смешанной собственности
6. Отраслевой контракт и концессионные соглашения как инструменты государственного предпринимательства в России на современном этапе рыночных реформ

Тема 9. Научно-техническая подготовка производства на государственных и муниципальных предприятиях

1. Какие бывают технологические уклады и в чем суть каждого из них?
2. Дайте характеристику государственной инновационной политики как решающего фактора развития научно-технического потенциала предприятия.
3. Какие формы и методы реализации инновационной политики на отечественных предприятиях применимы в переходной экономике?
4. Раскройте эффективные стратегии развития и управления научно-техническим прогрессом на производстве.

Тема 10. Мониторинг качества продукции на государственных предприятиях

1. Развитие систем управления и мониторинга качества продукции на предприятиях
2. Оцените конкурентную позицию предприятия с помощью формулы средневзвешенной цены единицы качества (полезного эффекта) продукции, дайте на этой основе характеристику конкурентных преимуществ и слабых сторон предприятия отношениях с ближайшими конкурентами.
3. Раскройте структуру и функции мониторинга качества продукции, базируясь на узловых точках петли качества.
4. Покажите отличие и взаимосвязь понятий «управление качеством» и «мониторинг качества продукции» на общефирменном уровне и на уровне специализированных подразделений и бизнес-единиц компании.
5. Каковы основные направления формирования и развития систем управления качеством продукции на предприятиях, совокупность требований, предъявляемых к сертификации этих систем международными стандартами ИСО серии 9000?

Тема 11. Организация производства государственных и муниципальных предприятий

1. В чем заключается преимущества концентрации производства и капитала?
2. Раскройте показатели и факторы, влияющие на уровень концентрации производства и оптимальные размеры предприятий.
3. Поясните различия между специализацией промышленности, предприятий и внутрипроизводственной специализацией.
4. В чем выражается экономическая эффективность специализации производства?
5. Как осуществить расчет экономической эффективности комбинирования?
6. В чем заключаются положительные и отрицательные стороны новых форм комбинирования в рыночной экономике?

Тема 12. Информационные ресурсы государственных и муниципальных предприятий

1. Перечислите цели и функции информационных систем на предприятиях.
2. Сформулируйте содержание и особенности финансовой информации предприятий.
3. Назовите информационные программы, обеспечивающие движение финансовых потоков предприятия.
4. В чем заключается социально-экономическая сущность информации?

Тема 13. Финансы государственных и муниципальных предприятий: содержание и функции

1. Определите место финансов предприятий в общей финансовой системе.
2. Покажите особенности формирования фондов финансовых ресурсов предприятия в процессе их кругооборота.
3. Как определяется платежеспособность предприятия?

Тема №14. Формы, методы, организация финансирования и кредитования государственных и муниципальных предприятий

1. Основные организационно-правовые формы учреждений и предприятий бюджетной сферы.
2. Перспективы развития автономных учреждений, автономных некоммерческих организаций в сфере предоставления государственных услуг
3. Основные принципы организации финансирования государственных и муниципальных предприятий.

Тема 15. Ценовая политика государственных и муниципальных предприятий и методы ее реализации

1. Какие стратегии цен наиболее характерны для современной отечественной рыночной экономики и в чем их суть?
2. Чем отличаются политика, стратегия и тактика ценообразования?
3. Объясните необходимость и раскройте формы государственного регулирования и контроля цен.
4. Каковы перспективы ценообразования в отечественной экономике?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации. При этом отражается высокая сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориенти-

роваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку; наличие презентации. При этом отражается достаточная сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку. При этом отражается низкая сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку. При этом сформированность компетенций ОПК-6 не отражается.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по отдельным темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций ОПК-6. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;

- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложен материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 2					
Тема 7					
Тема 8					
Тема 9					
Тема 10					
Тема 11					
Тема 12					
Тема 13					
Тема 14					
Тема 15					

Составитель: И.С Штапова

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия»
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Тема круглого стола – *Особенности финансирования государственных и муниципальных предприятий*

Тема №14. Формы, методы, организация финансирования и кредитования государственных и муниципальных предприятий

1. Основные источники финансирования учреждений и предприятий бюджетной сферы.
2. Банковское и бюджетное кредитование
3. Основные формы кредитования учреждений и предприятий бюджетной сферы

Повышенный уровень

Тема №14. Формы, методы, организация финансирования и кредитования государственных и муниципальных предприятий

1. Основные организационно-правовые формы учреждений и предприятий бюджетной сферы.
2. Перспективы развития автономных учреждений, автономных некоммерческих организаций в сфере предоставления государственных услуг
3. Основные принципы организации финансирования государственных и муниципальных предприятий.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола студент показал умение ориентироваться в информационном пространстве; использовал при подготовке основную и дополнительную литературу; при ответе излагал материал грамотно и логически; умеет в полной мере аргументировать собственную точку зрения; наличие презентации к ответу на вопросы, согласованность выступления и презентационных форм. При этом отражается высокая сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола студент показал достаточное умение ориентироваться в информационном пространстве; использовал при подготовке только основную литературу; грамотно излагал материала при ответе; умеет аргументировать собственную точку зрения; наличие презентации к ответу на вопросы. При этом отражается достаточная сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола студент использовал при подготовке только основную литературу; излагал материал при ответе с незначительными неточностями и ошибками; отсутствуют умения

аргументировать собственную точку зрения; отсутствует презентация к ответу на вопросы. При этом отражается низкая сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он в процессе проведения круглого стола излагал материал при ответе с существенными неточностями и ошибками; отсутствует умение аргументировать собственную точку зрения; отсутствует презентация к ответу на вопросы. При этом сформированность компетенций ОПК-6 не отражается.

1. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя совместное обсуждение тем круглого стола. Собеседование проводится во время практического занятия, тема круглого стола выдается заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций ОПК-6. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;

- оформление презентации;
- согласованность выступления и презентационных форм.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 14					

Составитель: И.С Штапова

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия»
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Тема №1. Предприятие — основное звено рыночной экономики

Задача 1. В отчетном году на целлюлозно-бумажном предприятии было выработано готовой продукции А тыс. руб. Реализовано полуфабрикатов по специальному заказу Б тыс. руб., отпущено электроэнергии, выработанной предприятием, на сторону В тыс. руб.

Определите объем товарной и валовой продукции. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В
1	2180	200	150
2	3000	320	275
3	3520	415	350
4	6800	790	675
5	7350	850	780

Задача 2. Целлюлозно-бумажный комбинат выпустил за отчетный период готовой продукции на сумму А тыс. руб.; стоимость полуфабрикатов собственного изготовления для реализации на сторону составила Б тыс. руб. Стоимость продукции отгруженной, но не оплаченной на конец прошлого года – В тыс. руб. Материальные затраты в общей сумме расходов на производство составили Г % от товарной продукции.

Определите размер реализуемой и валовой продукции. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г
1	3850	800	90	45
2	4200	1200	100	35
3	4500	2500	300	40
4	5600	1600	450	30
5	6350	2000	10	45

Задача 3. По плану на предстоящий период предприятие должно изготовить следующее количество изделий: изделие 1 – А шт. по цене Б тыс. руб., изделие 2 – В шт. по цене Г тыс. руб., изделие 3 – Д шт. по цене Е тыс. руб. Предприятие должно выполнить работы для своего капитального строительства на сумму Ж тыс. руб., стоимость тары, изготовленной предприятием для отпуска сторонним организациям и не включенной в оптовую цену изделий, составляет З тыс. руб.

Определите величину валовой продукции. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	15 000	2	3 000	1,5	450	8	1 350	110
2	3 000	4	5 000	1,8	700	10	1 500	180
3	10 000	3	4 000	2	1 000	9	2 000	200

4	6 000	3,5	5 300	1,7	850	8,5	2 150	185
5	7 500	3,2	4 800	2	1 210	9	2 200	175

Тема №3. Основные средства, эффективность их использования.

Задача 1. Первоначальная стоимость основных средств на начало года – **А** тыс. руб. За год введены основные средства на сумму **Б** тыс. руб. и выведены на сумму **В** тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и стоимость на конец года. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В
1	5 000	250	300
2	6 235	725	1 350
3	7 000	1 050	360
4	8 000	350	2 580
5	6 780	1 225	730

Задача 2. Заполните таблицу, если амортизация рассчитывалась линейным методом.

Виды основных средств	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Срок полезного использования	Норма амортизации	Амортизация	Остаточная стоимость
Оборудование 1		7			172
Оборудование 2	60,3		20		
Вычислительная техника				34,65	
Инвентарь	105	4		72,4	

Тема №4. Оборотные средства предприятий, эффективность их использования

Задача 1. Программа выпуска продукции за год – **А** шт., норма расхода материалов на одно изделие (кг): материал 1 – **Б**, материал 2 – **В**, материал 3 – **Г**. Цена 1 кг материала **А** – **Д** руб., материала 2 – **Е** руб., материала 3 – **Ж** руб. Время между очередными поставками материалов 1 и 2 – **З** дней, материала 3 – **И** дней.

Определите годовую потребность в материалах, производственный запас и норматив оборотных средств, необходимых предприятию на год. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	2 000	70	5	10	23	69	80	20	30
2	2 500	80	10	20	25	75	80	15	20
3	3 000	85	9	15	35	100	110	10	25
4	4 000	75	6	17	30	95	110	20	15
5	5 000	70	7	19	40	115	130	25	30

Задача 2. Себестоимость годового выпуска продукции – **А** тыс. руб., затраты на материалы – **Б** тыс. руб., норма запаса в производственных запасах – **В** дней, в запасах готовой продукции – **Г** дней, длительность производственного цикла – **Д** дней. Определите общий норматив оборотных средств. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г	Д
1	1 400	500	12	10	30
2	2 500	800	14	10	30
3	2 800	950	10	8	25
4	3 350	1 125	15	12	35
5	4 200	1 400	10	7	25

Тема №5. Трудовые ресурсы предприятий

Задача 1. В цехе, работающем непрерывно в **А** смены по **Б** часов, имеется **В** агрегатов, обслуживаемых бригадами по **Г** человек. Явочный фонд времени одного рабочего – **Д** дней.

Определите необходимую явочную и списочную численность рабочих. Данные приведены в таблице:

Таблица

Вариант	А	Б	В	Г	Д
1	4	6	5	5	280
2	3	8	4	6	300
3	4	6	6	5	290
4	3	8	7	6	275
5	4	6	5	7	285

Задача 2. На фабрике планируется выпуск **А** штук картонных коробок. Часовая норма выработки одного рабочего – **Б** штук. Годовой действительный фонд времени работы рабочего – **В** часов, коэффициент выполнения норм времени – **Г**. Технически неизбежный брак – **Д** %.

Определите плановую явочную и списочную численность рабочих. Данные приведены в таблице:

Таблица

Вариант	А	Б	В	Г	Д
1	520 000	20	1860	1,1	1
2	650 000	25	1860	1,05	1,1
3	580 000	20	1860	1	0,9
4	600 000	30	1860	1,2	1,2
5	588 000	28	1860	1,15	1,5

Задача 3. В таблице представлены данные о среднесписочной численности рабочих по кварталам, численности рабочих на начало планируемого года, а также количество выбывших рабочих по уважительным причинам в процентах от среднесписочной численности.

Определите дополнительную потребность в рабочих поквартально и на год.

Таблица

Вариант	Численность рабочих					Выбыло по уважительным причинам			
	на начало года	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1	510	550	561	572	590	2%	4%	5%	2%
2	480	515	530	550	580	1	3	4	2
3	610	600	595	605	615	2	4	2	2
4	780	785	790	805	800	3	3	2	1
5	750	760	770	780	780	5	6	8	1

Задача 4. На предприятии на начало года было **А** работников. В течение года принято **Б** человек, а выбыло в связи с уходом на пенсию или на службу в рядах вооруженных

сил – В чел., по собственному желанию – Г чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины – Д чел.

Определите коэффициенты общего оборота кадров, оборота кадров по приему и выбытию. Данные приведены в таблице:

Таблица

Вариант	А	Б	В	Г	Д
1	268	46	16	21	3
2	270	30	15	4	2
3	458	25	22	0	6
4	395	45	0	45	5
5	215	40	21	3	3

Тема № 6. Издержки производства, себестоимость работ и услуг государственных и муниципальных предприятий

Задача 1. Определите оптовую цену предприятия, если полная себестоимость единицы продукции – А руб., годовой объем реализации – Б ед., среднегодовая стоимость основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств составляет В тыс. руб., рентабельность производства равна Г. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г
1	40	6 000	400	0,2
2	35	5 500	450	0,15
3	55	6 200	600	0,22
4	50	4 800	540	0,18
5	60	5 400	700	0,26
6	70	8 000	750	0,23
7	80	4 950	620	0,25
8	95	6 400	800	0,21
9	110	7 000	1 200	0,3
10	25	4 000	250	0,2

Задача 2. Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет А руб., коммерческие расходы – Б % от себестоимости, плановая прибыль – В %, а торговая наценка – Г %. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г
1	80	3	15	10
2	85	2	17	10
3	90	3	20	12
4	95	4	15	8
5	100	5	10	15

Тема № 7. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий

Задача 1. Определите, в каком квартале года рентабельность продукции имеет наибольшую величину и какой процент прибыли получит предприятие с каждого рубля реализации на основе данных таблицы 6.6.

Таблица 6.6

Показатели	1-й квартал	2-й квартал	3-й квартал
Цена одного изделия, руб.	55	55	55
Себестоимость одного изделия, руб.	45	47	43

Объем продаж, шт.	1500	2000	1700
-------------------	------	------	------

Тема №16. Формирование и распределение прибыли государственных муниципальных предприятий

Задача 1. Определите чистую прибыль предприятия, если полная себестоимость реализованной продукции – **А** тыс. руб., стоимость реализованной продукции – **Б** тыс. руб., налог на прибыль составляет 24%, НДС – 18%. прочие налоги – **В** тыс. руб., возврат кредита – **Г** тыс. руб. Данные приведены в таблице:

ВАРИАНТ	А	Б	В	Г
1	2 890	3 890	250	230
2	3 350	4 400	270	220
3	3 780	5 100	290	250
4	4 320	5 500	310	270
5	5 150	6350	330	290

Задача 2. Предприятие реализовало за период **А** тонн продукции по цене - **Б** руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна **В** руб./т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму **Г** тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила **Д** тыс. руб. Сумма внереализационных доходов и расходов за рассматриваемый период – **Е** тыс. руб. Чрезвычайные доходы отсутствуют. Чрезвычайные расходы составили **Ж** тыс. руб. Налог на прибыль 35 %.

Рассчитайте валовую прибыль, прибыль до налогообложения, прибыль от обычной деятельности и чистую прибыль. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	23 475	3 750	3 068	253	345	10	20
2	23 860	3 600	2 950	410	500	12	18
3	24 580	3 800	3 000	180	275	14	7
4	25 015	3 550	2 880	312	420	16	15
5	25 630	3 850	3 150	228	318	18	9

2 Задачи реконструктивного уровня

Тема №1. Предприятие — основное звено рыночной экономики

Задача 1. Определите объем реализованной продукции исходя из данных, представленных в таблице:

Показатели	Количество, шт.	Цена, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.
Готовая продукция:			
А	600	15	
Б	300	10	
В	750	12,5	
Г	400	4,5	
Услуги своему капитальному строительству			205
Остатки готовой продукции:			
- на начало года			850
- на конец года			1200
Готовая продукция, отгруженная клиентам, но не оплаченная в прошлом году			350

Задача 2. В отчетном периоде предприятие изготовило продукции на **А** тыс. руб.,

часть ее пошла на внутреннее потребление – на сумму **Б** тыс. руб. Незавершенное производство за год уменьшилось на **В** тыс. руб. Дополнительно предприятием были оказаны услуги промышленного характера сторонним организациям на сумму **Г** тыс. руб. и выпущены полуфабрикаты для реализации сторонним организациям на сумму **Д** тыс. руб.

Определите объем реализованной продукции и ее прирост в отчетном году (в %), если в прошлом году объем реализации составил **Е** тыс. руб. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е
1	3000	250	105	250	380	2500
2	4500	500	180	400	600	3000
3	5000	300	200	500	450	4000
4	7500	750	500	600	700	6000
5	9000	750	320	750	1000	7500

Тема №3. Основные средства, эффективность их использования.

Задача 1. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет.

Определите годовые суммы амортизации, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

Задача 2. Стоимость основных средств предприятия на начало года – **А** млн. руб. За год введены основные средства на сумму: **Б** млн. руб. в июне, **В** млн. руб. в сентябре; выведены на сумму: **Г** млн. руб. в апреле, **Д** млн. руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил **Е** тыс. т, средняя цена продукции – **Ж** руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	340	45	9	5,9	21	1 000	250
2	150	49	15	2	11	2 000	300
3	56	14	1,8	0,9	11	2 500	150
4	230	10	12	35	14	3 000	300
5	312	24	15	13	11,5	2 500	300

Задача 3. Определите среднегодовую стоимость основных средств, исходя из данных таблицы:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены		Выведены	
		Месяц ввода	стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	Май	1 000	Ноябрь	500
Сооружения	1 000				
Оборудование	20 000	Март	2 000		
Транспорт	500	Август	50		
Инвентарь	200			Июнь	90

Тема №4. Оборотные средства предприятий, эффективность их использования

Задача 1. Среднегодовые остатки оборотных средств предприятия – **А** млн. руб., объем реализации продукции за год – **Б** млн. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки оборотных средств и длительность одного оборота. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б
---------	---	---

1	3,3	19,8
2	3,5	21
3	8	24
4	3,2	17
5	2,5	20

Задача 2. Предприятие располагает оборотными средствами в запасах товарно-материальных ценностей на сумму **А** млн. руб. В том числе: Производственные запасы – **Б** млн. руб.; Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления – **В** млн. руб.; Расходы будущих периодов – **Г** млн. руб.; Готовая продукция на складе – **Д** млн. руб.; Товары отгруженные – **Е** млн. руб.

Определите структуру оборотных средств: удельный вес оборотных фондов и фондов обращения. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е
1	50	27	17,5	1,0	3,5	1,0
2	60	35	19,5	1,5	2	2
3	70	38	20	3	4,5	2,5
4	80	40	15	7	10	8
5	90	51	19,5	6	9,5	4

Задача 3. В I квартале предприятие реализовало продукцию на 1250 тыс. руб.; среднеквартальный остаток оборотных средств составил 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день.

Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале; б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; в) высвобождение оборотных средств в результате изменения коэффициента оборачиваемости.

Тема №5. Трудовые ресурсы предприятий

Задача 1. Списочная численность рабочих предприятия – **А** человек, из них механизированным трудом занято **Б** человек. В плановом периоде на механизированный труд переводится **В** % рабочих, занятых ручным трудом, при этом производительность труда каждого из них возрастет на **Г** %.

Определите рост выработки всех рабочих предприятия. Данные приведены в таблице:

Вариант	Таблица			
	А	Б	В	Г
1	420	280	40	50
2	400	215	50	45
3	500	400	65	55
4	580	320	55	50
5	1 015	785	60	45

Задача 2. Численность промышленно-производственного персонала предприятия, чел., по категориям составляет:

основные рабочие	930
вспомогательные рабочие	340
руководители	120
служащие	70
специалисты	185

Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, ес-

ли за год выпущено продукции на 750 млн. руб.

Задача 3. Тарифная ставка рабочего пятого разряда составляет **А** руб/ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – **Б** деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – **В** деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
 - б) повременно-премиальной системе оплаты труда. Премия составляет **Г** % от тарифа;
 - в) прямой сдельной оплате труда. Расценка за одну деталь – **Д** руб.;
 - г) сдельно-премиальной системе оплаты труда. Премия – **Е** % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки;
 - д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Повышающий коэффициент – **Ж**.
- Данные приведены в таблице:

Таблица

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	19	20	450	10	7,2	0,5	1,5
2	20	21	470	12	8	0,6	1,3
3	21	14	380	8	12	0,7	1,25
4	18	30	650	15	6	0,8	1,6
5	22	42	900	12	5	0,9	1,4

Задача 4. Определите месячную заработную плату рабочего при сдельно-премиальной системе оплаты труда, если норма выработки одного изделия – **А** нормо-часа, цена единицы – **Б** руб., изготовлено за месяц **В** изделий. За выполнение нормы выработки устанавливается премия в размере **Г** % сдельного заработка, а за каждый процент перевыполнения – в размере **Д** % от сдельного заработка. Отработан **Е** рабочий день при 8-часовой продолжительности рабочего дня. Данные приведены в таблице:

Таблица

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е
1	0,9	15,5	240	20	1,5	21
2	0,8	16	235	19	1	20
3	0,75	18	220	18	1,2	22
4	1	21	280	17	1,3	21
5	0,5	12	200	16	1,4	22

Тема № 6. Издержки производства, себестоимость работ и услуг государственных и муниципальных предприятий

Задача 1. Определите розничную цену бутылки вина емкостью 0,75 л, если себестоимость 1 литра составляет **А** рублей, рентабельность изготовителя – **Б** %, акциз равен **В** руб. за литр, издержки и прибыль посреднической организации – **Г** руб. за л, торговая надбавка – **Д** %, НДС – 18%. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г	Д
1	40	20	10	11	30
2	45	25	12	10	25
3	42	27	15	12	32
4	43	26	13	13	28
5	44	30	14	16	33

Задача 2. Годовой выпуск продукции на предприятии – **А** тыс. т., себестоимость 1 т – **Б** тыс. руб. Доля условно-постоянных расходов – **В** %. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до **Г** тыс. т. Установите себестоимость единицы

продукции после увеличения выпуска. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г
1	20	25	20	22
2	22	30	25	24
3	23	27	22	25
4	30	30	20	35
5	27	25	22	37

Тема № 7. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий

Задача 1. В цехе выпускается три вида продукции. Характеристики производства представлены в таблице 6.5. Постоянные расходы по цеху составляет 1200 тыс. руб. Постоянные расходы распределяются пропорционально выпуску. Решено прекратить выпуск продукции В. Какова будет рентабельность продукции А и Б?

Таблица 6.5

Вид продукции	Объем выпуска, ед.	Цена за руб./ед.	Себестоимость руб./ед.	Рентабельность продукции, %
А	10 000	100	80	25
Б	10 000	120	90	33
В	10 000	90	90	0

Тема №16. Формирование и распределение прибыли государственных муниципальных предприятий

Задача 1. Используя представленные в таблице данные, определите недостающие показатели и заполните все ячейки.

Вариант	Цена, руб.	Себестоимость, руб.	Прибыль, руб.	Рентабельность, %
1	1000	900		
2	1000	1000		
3	1000	1100		
4	1000	800		
5	2000	1600		
6	3000	2400		
7		250	1000	
8		2500	1000	
9		25000	1000	
10	1000		-100	
11	1000		0	
12	1000		100	

3 Задачи творческого уровня

Тема №1. Предприятие — основное звено рыночной экономики

Задача 1. Определите планируемый и фактический объем реализации, а так же процент выполнения плана исходя из данных таблицы:

Показатели	Цена за еди-	Количество, шт.	Сумма, тыс. руб.
------------	--------------	-----------------	------------------

	ницу, тыс. руб.	план	факт	план	Факт
Готовая продукция:					
А	50	1000	1100		
Б	100	900	950		
В	30	800	700		
Г	200	300	300		
Услуги подсобному хозяйству, состоя- ющему на балансе предприятия				600	590
Остатки незавершенного производ- ства:					
- на начало года				300	400
- на конец года				200	100
Остатки нереализованной продукции:					
- на начало года				600	590
- на конец года				320	400

Тема №3. Основные средства, эффективность их использования.

Задача 1. Определите показатели использования основных фондов двух предприя- тий, производящих одинаковую продукцию. Проанализируйте их. Исходные данные при- ведены в таблице:

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Среднегодовая стоимость фондов, млн. руб.	28,5	60,6
Выпуск продукции, млн. руб.	61,0	280,1
Средняя численность работающих, чел.	145	210

Задача 2. Определите коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной нагрузки оборудования, а также коэффициент сменности при следующих исходных дан- ных:

Установлено оборудования – 16 единиц. Годовая производственная программа – 42 860 нормо-часов. Количество рабочих дней – 260 дн. Продолжительность смены – 8 ч. Режим работы – 2 смены. Средние простои в ремонте каждого станка в год – 270 ч. В первую смену работает 14 станков, во вторую – 6.

Тема №4. Оборотные средства предприятий, эффективность их использования

Задача 1. Среднегодовая сумма оборотных средств в 2000 г. составляла **А** тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – **Б** тыс. руб. В 2016 г. длительность оборота планируется сократить на **В** дней. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В
1	15 885	68 956	2
2	10 680	73 560	3
3	23 450	78 210	2
4	30 800	105 600	3
5	22 360	1000	4

Задача 2. Объем реализованной продукции составляет по плану **А** млн. руб./год, а по отчету – **Б** млн. руб./год. Оборотные средства составляют по плану **В** млн. руб., по от- чету – **Г** млн. руб. Определите изменение числа оборотов и времени одного оборота обо- ротных средств. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г
---------	---	---	---	---

1	120	127	60	57
2	140	145	65	62
3	160	155	70	71
4	180	190	75	78
5	200	205	80	81

Тема №5. Трудовые ресурсы предприятий

Задача 1. Три ранее независимых предприятия в результате интеграции объединились в концерн.

Определите, как изменился показатель производительности труда одного работающего, если до объединения предприятия имели показатели, приведенные в таблице.

Таблица

Предприятие	Численность работающих, чел	Объем выпускаемой продукции, млн. руб.
Предприятие 1	100	1,2
Предприятие 2	350	3,8
Предприятие 3	250	5,5

Задача 2. Определите, как надо увеличить выпуск товарной продукции, чтобы повысить производительность труда на **А** % при условии, что численность производственных рабочих увеличится на **Б** %, а численность вспомогательных рабочих и прочего персонала (общий удельный вес – **В** %) останется неизменной. Данные приведены в таблице.

Таблица

Вариант	А	Б	В
1	5	2	40
2	4	3	35
3	6	2	30
4	8	4	38
5	7	6	35

Тема № 6. Издержки производства, себестоимость работ и услуг государственных и муниципальных предприятий

Задача 1. Производство продукции в цехе было увеличено с **А** до **Б** тыс. ед/г. При этом потребовалось построить дополнительный производственный корпус.

Определите себестоимость единицы продукции после увеличения объема производства, если известно, что до увеличения объема производства себестоимость единицы продукции была равна **В** тыс.руб., доля условно-постоянных расходов – **Г** %; общепроизводственные расходы выросли после увеличения объема производства на **Д** тыс. руб./г. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г	Д
1	20	30	5	30	1 500
2	25	37	6	28	2 000
3	30	45	7	25	2 200
4	35	52	8	27	2 500
5	40	60	9	32	2 700

Тема № 7. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий

Задача 1. Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по

сравнению с плановой по всем изделиям. Плановые показатели приведены в таблице. В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 7%, по изделию Б на 3,5%. Оптовая цена осталась без изменения.

Показатели	Изделие А	Изделие Б
Цена одного изделия, руб.	150	75
Себестоимость одного изделия, руб.	100	50
Количество реализованных изделий, шт.	1000	500

Тема № 16. Формирование и распределение прибыли государственных муниципальных предприятий

Задача 1. Определите общий прирост прибыли за счет увеличения объема производства и себестоимости, если объем производства и реализации в базовом и плановом периодах составляет соответственно А 1200 тыс. руб. и Б 1500 тыс. руб., а себестоимость в данных периодах – В 1056 тыс. руб. и Г 1315 тыс. руб. Данные приведены в таблице:

Вариант	А	Б	В	Г
1	1 200	1 500	1 056	1 315
2	1 600	2 000	1 118	1 420
3	1 750	2 200	1 315	1 520
4	1 900	2 500	1 420	1 620
5	2 300	3 000	1 520	1 600

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он своевременно выполнил работу; использовал актуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил обоснование выбранной методики расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел точные расчеты; предоставил обоснованные выводы по работе. При этом отражается высокая сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он своевременно выполнил работу; использовал достаточно актуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил верную методику расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел точные расчеты; предоставил выводы по работе. При этом отражается достаточная сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу не вовремя; использовал неактуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил верную методику расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел неточные расчеты; не предоставил обоснованные выводы по работе. При этом отражается низкая сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он несвоевременно выполнил работу; использовал неактуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; отсутствует обоснование выбранной методики расчета; выбрал неверную последовательность выполнения работы; произвел неточные расчеты со значительными ошибками; не предоставил обоснованные выводы по работе. При этом сформированность компетенций ОПК-6 не отражается.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение разноуровневых задач, выполняемых, как правило, по вариантам и содержащих несколько заданий.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций ОПК-6. Принципиальные отличия заданий разного типа состоят в уровне сложности. Принципиальные отличия заданий различного уровня состоят в уровне сложности. Для решения задач репродуктивного уровня достаточно среднего уровня владением теоретических знаний и выполнения типовых расчетов, для решения задач реконструктивного уровня требуется выполнить расчет и/или провести сравнительный анализ, для решения задач творческого уровня - выполнить расчет и/или провести сравнительный анализ, продемонстрировать умение обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой и/или информационными источниками. Задания выполняются непосредственно на практическом занятии, часть заданий (по формулированию выводов) может выноситься на самостоятельную работу.

При выполнении задания студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- обоснование выбранной методики расчета;
- последовательность выполнения работы;
- точность расчетов;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

Пример оценочного листа

Критерии	Оценка
своевременное выполнение работы	
обоснование выбранной методики расчета	
последовательность выполнения работы	
точность расчетов	
наличие выводов	
обоснованность выводов	
Итого	

Составитель: И.С Штапова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Паспорт фонда тестовых заданий

по дисциплине **Управление экономикой государственного предприятия**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Базовый уровень	Повышенный уровень		
				тип теста		
			зф	оф	ус	пп
1	1-16	ОПК-6	5	5	0	0

1. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

Варианты ответа:

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции.

2. Что предполагает право собственности предприятия:

Варианты ответа:

- а) право владения объектом собственности;
- б) право распоряжений и использования объектов;
- в) право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством.

3. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия:

Варианты ответа:

- а) денежные вклады учредителей в уставной фонд;
- б) заемный капитал;
- в) собственные средства, коммерческий и банковский кредит.

4. Какие заемные средства могут использоваться фирмой длительное время?

Варианты ответа:

- а) кредиторская задолженность поставщикам;
- б) прочие краткосрочные обязательства;
- в) долгосрочные кредиты банков.

5. В состав каких затрат входят амортизационные отчисления?

Варианты ответа:

- а) в состав затрат на производство продукции;
- б) в состав затрат на реализацию продукции;
- в) в состав затрат на производство и реализацию продукции.

6. Что входит в состав собственных оборотных средств?

Варианты ответа:

- а) фонд, образуемый за счет прибыли;
- б) депозиты, реализованные сторонними лицами;
- в) выданные векселя.

7. Что мы понимаем под издержками?

Варианты ответа:

- а) предметы труда;
- б) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции;
- в) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции.

8. Что такое себестоимость продукции и из каких укрупненных элементов она состоит?

Варианты ответа:

- а) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные затраты, заработная плата, износ, командировочные расходы, представительские расходы, затраты по рекламе и прочие средства;
- б) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда, износ, представительские расходы, расходы на рекламу, командировочные расходы, капитальные вложения, прочие затраты;
- в) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда плюс проценты по кредиту, прочие затраты.

9. В какой финансовой отчетности содержится информация для анализа структуры имущества предприятия?

Варианты ответа:

- а) в отчете о финансовых результатах и их использовании;
- б) в бухгалтерском балансе;
- в) в отчете о движении денежных средств.

10. Как определяется рентабельность продаж?

Варианты ответа:

- а) отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам;
- б) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости этой продукции;
- в) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж.

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов. При этом отражается высокая сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов. При этом отражается достаточная сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов. При этом отражается низкая сформированность компетенций ОПК-6.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов. При этом сформированность компетенций ОПК-6 не отражается.

3. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: ОПК-6.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		а	в	в	в	в	а	в	а	б	в	

Составитель: И.С Штапова