

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 15.09.2025 10:43:23

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1bae9b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление

подготовки/специальность

Направленность

(профиль)/специализация

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 7 семестре

Управление жизненным циклом корпораций

38.03.01 Экономика

Корпоративная экономика и финансы

Бакалавр

очная

2021

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:
«Управление жизненным циклом корпораций»

По дисциплине

**Управление жизненным циклом
корпораций**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Корпоративная экономика и финансы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Код оценивае мой компетен ции (или её части)	Этап формирова ния компетенц ии (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименова ние оценочног о средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базов ый	Продви нутый
ПК-3	1-3	собеседова ние	текущий	устный	Вопросы для собеседова ния	6	10
ПК-3	6	собеседова ние	текущий	устный	Перечень дискуссион ных тем для круглого стола	1	1
ПК-3	1-6	собеседова ние	Промежут очный (Экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	27	17
					Вопросы для проверки уровня знаний	12	10
					Вопросы для проверки навыков и умений	15	7

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине

Управление жизненным циклом корпораций

Базовый уровень

Тема 6. Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении жизненным циклом

Теория Р.М. Белбина: роли команды. Результативность команды. Несоответствие команды стадии жизненного цикла организации.

Тема 6. Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении жизненным циклом

Основные функции управления

Повышенный уровень

Тема 6. Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении жизненным циклом

Основные функции управления

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию
------	---

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ студента	ФИО	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Управление жизненным циклом корпораций

Базовый уровень

1. Определите, какой стиль лидерства необходим организации на этапе «юность»?
2. Определите, какая организационная структура необходима организации на этапе «юность»?
3. Определите, какая стратегия желательна для организации на этапе «юность»?
4. Охарактеризуйте, какие сотрудники нужны для организации на этапе «юность»?
5. Охарактеризуйте систему вознаграждений необходимую в организации на этапе «юность»?
6. Определите, какие цели и планы должна вырабатывать организация на этапе «юность»?

Повышенный уровень

1. Характерные черты организации на этапе «Go-go».
2. Каковы аномальные проблемы организации на этапе «Go-go»?
3. Каковы нормальные проблемы организации на этапе «Go-go»?
4. Объясните различия между политикой, правилами и рекомендациями.
5. Почему на этапе «Go-go» важно понимать различия между политикой, правилами и рекомендациями?
6. Почему возможности на этапе «Go-go» превращаются в проблемы?
7. Что такое «синдром чайки»?
8. Определите, какой стиль лидерства необходим организации на этапе «go-go»?
9. Определите, какая организационная структура необходима организации на этапе «go-go»?
10. Определите, какая стратегия желательна для организации на этапе «go-go»?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК- 5, ПК-3, ПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

Составитель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену
по дисциплине
Управление жизненным циклом корпораций

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Понятие жизненного цикла корпорации.
2. Модели жизненного цикла корпорации
3. Модель Л.Грейнера
4. Модель И. Адизеса
5. Модель стадий упадка
6. Четырехэтапная модель жизненного цикла корпорации
7. Пятиэтапная модель жизненного цикла корпорации.
8. Понятие нормальных и аномальных проблем и организационной терапии.
9. Особенности управления бизнесом на этапах его старения.
10. "Точка не возврата".
11. Методы возрождения бизнеса на этапах старения.
12. Определяющие и ограничивающие цели развития на этапах старения

Уметь, владеть:

1. Болезни роста организации (нормальные проблемы). Патологии организации.
2. **Патологии управленческих решений.**
3. Организационные кризисы.
4. Факторы, симптомы и причины кризисов в организации. Классификация кризисов. Последствия кризисов.
5. Системное управление рисками развития.
6. Принципы и стадии создания команд для проведения изменений.
7. Понятие команды, отличие групп и команд.
8. Теория Р.М. Белбина: роли команды. Результативность команды. Факторы возникновения слабых команд.
9. Несоответствие команды стадии жизненного цикла организации.
10. Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении жизненным циклом
11. Основные функции управления по И. Адизесу: производство результатов — (P)roducing, администрирование — (A)dministrating, предпринимательство — (E)ntrepreneuring, интеграция — (I)ntegrating.
12. Стили управления, их изменение в зависимости от стадии жизненного цикла
13. Диагностика и анализ потребности в изменениях.
14. Разработка плана реализации изменений.
15. Методы, используемые при разработке плана изменений.

16. Модели управления изменениями.
17. Поведение руководителей и подчиненных в процессе нововведений.
18. Отношение персонала к изменениям, сопротивление изменениям и пути его преодоления

Повышенный

Знать:

1. Роль финансовых решений в управлении организацией
2. Этапы принятия финансовых решений
3. Классификация методов принятия и реализации финансовых решений
4. Методы оценки эффективности финансовых решений
5. Система управления денежными потоками
6. Цели, объекты и направления оптимизации денежных потоков
7. Концепция временной ценности денег
8. Разработка планов погашения кредитов
9. Оценка эффективности лизинговых операций
10. Методы принятия финансовых решений в условиях неопределенности и риска

Уметь ,владеть:

1. Принципы и стадии создания команд для проведения изменений.
2. Понятие команды, отличие групп и команд.
3. Теория Р.М. Белбина: роли команды. Результативность команды. Факторы возникновения слабых команд.
4. Несоответствие команды стадии жизненного цикла организации.
5. Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении жизненным циклом
6. Основные функции управления по И. Адизесу: производство результатов — (P)roducing, администрирование — (A)dministrating, предпринимательство — (E)ntrepreneuring, интеграция — (I)ntegrating.
7. Стили управления, их изменение в зависимости от стадии жизненного цикла

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному.

2 Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка успеваемости студентов не предусмотрена учебным планом

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.