Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухординистрерство науки и высшего образования российской федерации Должность: Директор Пятигор ведеральное учосу дарственное кавтономное образовательное учреждение федерального университета

Высшего образования
Дата подписания: 19.09.2023 13:41:28 СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА ЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

	3	ТВЕРЖДАЮ:
Зав.	кафедр	ой ТиГД
		_ Огаркова И.В.
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	2019 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подгото Профиль Квалификация выпус Форма обучения		43.03.02 Туризм Международный туризм бакалавр Очная	
Учебный план			2021
Осуществляется			во 2 семестре
Объем занятий: Продолжительность	81 ч. 2 недели	3 s.e.	
Дата разработки: « »	2019 г.		

# Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценк прохождения практики, запланированных в образователь сформированности всех компетенций, заявленных в образоват	ной программе, и уровень
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежут программы учебной ознакомительной практики в соотв программой по направлению подготовки 43.03.02 «Ту Международный туризм», утвержденной на заседании УМС «» 20г.	етствии с образовательной уристическая деятельность,
3. Разработчик(и) Казначеева А.А. доцент кафедры ТГД	
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТиГД20 г.	протокол № от «»
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ТиГД протокол 2019г.	№ot «»
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, экспертизу:	, проводившие внутреннюю
Председатель Огаркова И.В., зав. кафедр Климова Н.Ю., канд. ист. на Черных Я.В. директор ООС	ук, и.о. зав. кафедрой ЛиМК
Экспертное заключение фонд оценочных средств текущей и соответствует $\Phi\Gamma$ ОС ВО.	промежуточной аттестации
«»	/ И.В. Огаркова
«»	/ Н.Ю. Климова
«»	/ Я.В. Черных
Срок лействия ФОС год(а)	

# Паспорт фонда оценочных средств

## для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По практике Направление п Профиль Квалификация Форма обучен Учебный план	выпускника		учебной (географической) практики 43.03.02 Туризм Международный туризм бакалавр Очная 2021				
Код оцениваемой компетенци и (или её части)	Этап практики	Тип контроля	Вид контроля	Компонен т фонда оценочных средств	Количест заданий каждого шт. Базовый	во для уровня, Повы- шенный	
УК-8	Основной	текущий	устный	задание	1	2	
ОПК-4	Основной	текущий	устный	задание	1	2	
ОПК-6	Основной	текущий	устный	задание	1	1	
ОПК-7	Основной	текущий	устный	задание	2	3	
УК-8	Отчетный	текущий	письменны	отчет	5	8	
ОПК-4 ОПК-6 ОПК- <b>7</b>		·	й				
Составитель «»	(подпись) 2019 г.	O.A.	Карташева				

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

		УТВЕРЖДАЮ:
Зав. :	кафед	рой ТиГД
		Огаркова И.В.
<b>«</b>		2019г.

### Оценочные средства по учебной географической практике

По направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Конт	ролируемые компетенции или их части	Формулировка задания		
Код компет	Формулировка			
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Задание 1	Перечислить возможные чрезвычайные ситуации в регионе	
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	Задание 2	Проанализировать особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий	
ОПК-4	Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	Задание 3	Выполнение индивидуального задания. Изучение туристской индустрии в регионе КМВ (на примере конкретных предприятий)	

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Кон	тролируемые компетенции или их части	Формулировка задания		
Код компет	Формулировка			
енции				
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Задание 1	Проанализировать причины и ход развития возможных чрезвычайных ситуаций в регионе	
		Задание 2	Выявить возможные причины нарушения экологической безопасности в регионе	
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны	Задание 3	Проанализировать особенности обеспечения безопасности при проведении различных	

	труда и техники безопасности		экскурсий
		Задание 4	Проанализировать правила
			охраны труда и
			производственной
			безопасности экскурсовода,
			профессиональные риски и
			профессиональные
			заболевания экскурсовода.
ОПК-4	Способен осуществлять исследование	Задание 5	Выполнение
	туристского рынка, организовывать продажи и		индивидуального задания.
	продвижение туристского продукта		Изучение туристской
			индустрии в регионе КМВ
			(на примере конкретных
			предприятий)
		Задание 6	Выполнение
			индивидуального задания.
			Анализ туристского
			потенциала туробъекта
			(туробъект по выбору
			студента)

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый

уровень)

Кон	тролируемые компетенции или их части	Формулировка задания		
Код компе тенци и	Формулировка			
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	Задание 1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи	
ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Задание 2	Отработка навыков поиска правовой информации, работы с правовыми документами	

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Конт	Контролируемые компетенции или их части Формулировка задания		
Код	Формулировка		
компет			
енции			
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность	Задание 1	Отработка навыков оказания
	обслуживания потребителей и соблюдение		первой медицинской помощи
	требований заинтересованных сторон на	Задание 2	Отработка навыков
	основании выполнения норм и правил охраны		транспортировки
	труда и техники безопасности		пострадавших
ОПК-6	Способен применять законодательство	Задание 3	Отработка навыков поиска и
	Российской Федерации, а также нормы		обработки правовой
	международного права при осуществлении		информации, работы с
	профессиональной деятельности		правовыми документами

### 5. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает наиболее распространенные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной

деятельности; наиболее возможные чрезвычайные ситуации в регионе; наиболее острые экологические проблемы региона; основы деятельности турпредприятия; особенности проведения различных экскурсий; туристско-экскурсионный потенциал достопримечательностей региона; основы законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; нормы международного права в сфере туристской деятельности; основные права человека в сфере туристской деятельности; правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий; особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; правила охраны труда производственной безопасности экскурсовода; профессиональные профессиональные заболевания экскурсовода. Умеет избегать угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности; анализировать неблагоприятные экологические факторы и причины их возникновения; действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций; применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; использовать различные источники информации по объекту туристского продукта; оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями библиографической культуры; анализировать законодательно-правовые и нормативные акты в сфере туристской деятельности; оформлять законодательно-правовые и нормативные акты в соответствии с требованиями библиографической культуры; оценивать доступность туристской инфраструктур идя различных потребителей; умеет инструктировать туристов о правилах поведения на экскурсии; применять правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода; организовывать и оказывать людям первую доврачебную помощь в условиях ЧС; организовывать транспортировку пострадавших. Владеет навыками возможных угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности; анализа причины и хода развития возможных чрезвычайных ситуаций; выявления возможных причин нарушения экологической безопасности; проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов; электронными таблицами, работы текстовыми документами, цифровыми изображениями; составления и оформления отчета о научно-исследовательской работе в соответствии с ГОСТ; поиска и обработки правовой информации; работы с правовыми документами; соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности.

Оиенка «хорошо» выставляется студенту, если он может перечислить, охарактеризовать и оценить наиболее распространенные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности; может перечислить, охарактеризовать и оценить наиболее возможные чрезвычайные ситуации в регионе; знает основы деятельности турпредприятия; особенности проведения различных экскурсий; основы законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; нормы международного права в сфере туристской деятельности; правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий; особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода. Хорошо умеет избегать угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности; анализировать неблагоприятные экологические факторы и причины их возникновения; применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; использовать различные источники информации по объекту туристского продукта; анализировать законодательно-правовые и нормативные акты в сфере туристской деятельности; оформлять законодательно-правовые и нормативные акты в соответствии с требованиями библиографической культуры; инструктировать туристов о правилах поведения на экскурсии; применять правила охраны труда и производственной безопасности организовывать и оказывать людям первую доврачебную помощь в условиях ЧС. Хорошо владеет навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности; анализа причины и ход развития возможных чрезвычайных ситуаций; проводит исследования туристскорекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов; владеет навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, цифровыми изображениями; поиска и обработки правовой информации; работы с правовыми документами; оказания первой медицинской помощи; транспортировки пострадавших; точного соблюдения ТБ в соответствии с должностной инструкцией экскурсовода.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он может перечислить и охарактеризовать основные отдельные угрозы для жизни и здоровья человека; может перечислить и охарактеризовать основные чрезвычайные ситуации в регионе; знает в целом особенности деятельности турпредприятия; особенности проведения различных экскурсий; основы законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; основные нормы международного права в сфере туристской деятельности; основные правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий; основные особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; основные правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода. Умеет в целом избегать угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности; анализировать основные экологические факторы и причины их возникновения; применять большинство технологии сбора и обработки информации в сфере туризма; использовать большинство источников информации по объекту туристского продукта; анализировать законодательно-правовые и нормативные акты в сфере туристской деятельности; оформлять в целом законодательно-правовые и нормативные акты в соответствии с требованиями библиографической культуры; м инструктировать туристов о правилах поведения на экскурсии; применять основные правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода; оказывать людям первую доврачебную помощь в условиях ЧС. Удовлетворительно владеет навыками выявления основных угрозы для жизни и здоровья; анализа причины и ход развития основных чрезвычайных ситуаций; проводит некоторые исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов; удовлетворительно владеет навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, цифровыми изображениями; поиска и обработки правовой информации; работы с правовыми документами; демонстрирует основные навыки оказания первой медицинской помощи; транспортировки пострадавших.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если перечислить отдельные угрозы для жизни и здоровья человека; отдельные чрезвычайные ситуации в регионе; знает отдельные аспекты деятельности турпредприятия; отдельные аспекты проведения различных экскурсий; отдельные элементы законодательства туристской Федерации В сфере деятельности; отдельные международного права в сфере туристской деятельности; отдельные правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий; отдельные особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; отдельные правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода. Поверхностно умеет по возможности избегать угроз для жизни и здоровья; анализировать отдельные неблагоприятные экологические факторы; применять отдельные технологии сбора, информации в сфере туризма; использовать отдельные источники информации; анализировать отдельные законодательно-правовые и нормативные акты в сфере туристской деятельности; оформлять некоторые законодательно-правовые и нормативные акты в соответствии с требованиями библиографической культуры; инструктировать туристов о некоторых правилах поведения на экскурсии; применять отдельные правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода; оказывать отдельные элементы первой доврачебной помощи в условиях ЧС. Неудовлетворительно владеет навыками выявления отдельных угроз для жизни и здоровья; анализа причины и ход развития отдельных чрезвычайных ситуаций; проводит единичные исследования туристско-рекреационного

потенциала; поверхностно владеет навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, цифровыми изображениями; поиска правовой информации; работы с правовыми документами; оказания первой медицинской помощи; транспортировки пострадавших.

#### 6. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 - 100	Отлично
72 - 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

# 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения ознакомительной практики включает в себя следующие этапы:

- инструктаж по технике безопасности,
- ознакомительные лекции,
- экскурсии,
- практические занятия,
- самостоятельная работа (сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, составление отчета).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровень сформированности компетенций УК-8, ОПК-4; ОПК-6, ОПК-7. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Выполнение заданий базового уровня позволяет студенту получить оценку не выше «хорошо». Выполнение заданий повышенного уровня ориентирует студентов на самостоятельность мышления, нестандартные творческие решения. Задания повышенного уровня позволяют студенту продемонстрировать способность к анализу, синтезу, обобщению имеющихся знаний, проявить готовность к профессиональной деятельности.

При прохождении практики необходимо изучить методические указания, пройти инструктаж по технике безопасности, выполнить здания, указанные в методическом пособии, в соответствии с индивидуальными заданиями и распределением часов в таблице раздела 7 данной программы практики.

По итогам практики необходимо подготовить письменный отчет, подготовиться к собеседованию в рамках итоговой конференции.

При проверке заданий оцениваются:

- корректность представленной информации;
- полнота проведенного анализа;
- глубина и обоснованность сделанных выводов;
- точность и объективность выводов, сделанных на основе анкетирования сотрудников предприятия.

При защите отчета оцениваются:

- уровень владения материалом;
- полнота ответов на поставленные комиссией вопросы;

- офорі	мление	отчета	В	соответствии	c	требованиями,	представленными	и в
«Методическ	их указа	оп хкиня	opı	ганизации и пре	ове,	дению ознакомит	ельной практики	для
студентов наг	правлені	ия подго	гові	ки 43.03.02 «Ту	риз	M>>>>.		
Составитель				O.A.Ka	рта	шева		
		(подпись)						
«»		2019 г.						