

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.09.2023 12:25:37
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Форма обучения очная

Год начала обучения **2021**

Изучается в 5 семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Управление инвестициями. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине История бизнеса – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины, Управление инвестициями в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № 8 от «26» апреля 2021 г.
3. Разработчик (и) Романько Ирина Евгеньевна, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол № 9 от «29 » марта 2021 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол № 9 от «29 » марта 2021 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова Ирина Сергеевна, заведующая кафедрой ЭМиГУ

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзиева Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение _____
«29» марта 2021 г. _____ И.С. Штапова

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 5 семестре

Управление инвестициями
38.03.02 Менеджмент
Управление бизнесом
бакалавр
очная
2021 г.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК-7	1,3,4,6,8	Защита презентационного проекта	текущий	Письменный/устный	Темы презентационных проектов	12	10
	1- 8	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	19	16
	1-8	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
	1-8	экзамен	текущий	устный	Вопросы к экзамену	23	25

Составитель _____ И.Е. Романько
(подпись)

«29 » марта 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы к собеседованию

по дисциплине Управление инвестициями

Базовый уровень

Тема 1. Базовые понятия инвестиций

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, государственное регулирование.

Тема 2. Классификация инвестиций

1. Классификация инвестиций.
2. Понятие и структура капитальных вложений.

Тема 3. Общая характеристика управления инвестиционной деятельностью на микро- и макроуровне

1. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
2. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
3. Понятие, основные методики составления и структура бизнес-плана инвестиционного проекта.

Тема 4. Венчурные инвестиции

1. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки.
2. Понятие и виды инвестиционных рисков.
3. Методы оценки инвестиционных рисков.

Тема 5. Инвестиционный проект

1. Проектное финансирование как метод финансирования инвестиционных проектов.
2. Венчурное финансирование инвестиционных проектов

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Формирование инвестиционного портфеля: основные этапы.
2. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.

Тема 7. Сущность реальных инвестиций и общая характеристика инвестиционного проектирования

1. Облигационные займы как метод финансирования капитальных вложений.
2. Акционирование как метод финансирования инвестиций.
3. Оптимальная структура источников финансирования капитальных вложений; факторы, ее определяющие.

Тема 8. Управление рисками в инвестировании

1. Понятие и виды инвестиционных рисков.
2. Методы оценки инвестиционных рисков.

Повышенный уровень

Тема 1. Базовые понятия инвестиций

1. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
2. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности

Тема 2. Классификация инвестиций

1. Структура капитальных вложений: технологическая, производственная, отраслевая.
2. Инвестиционный проект: понятие, виды.

Тема 3. Общая характеристика управления инвестиционной деятельностью на микро- и макроуровне

1. Оценка финансовой состоятельности (денежных потоков) инвестиционных проектов.
2. Простые методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки

Тема 4. Венчурные инвестиции

1. Статистический метод оценки инвестиционных рисков.
2. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.

Тема 5. Инвестиционный проект

1. Проектное финансирование как метод финансирования инвестиционных проектов.
2. Венчурное финансирование инвестиционных проектов

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Формирование инвестиционного портфеля: основные этапы.
2. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.

Тема 7. Сущность реальных инвестиций и общая характеристика инвестиционного проектирования

1. Методика определения оптимальной структуры капитала.
2. Лизинг: понятие, виды, расчет лизинговых платежей.

Тема 8. Управление рисками в инвестировании

1. Статистический метод оценки инвестиционных рисков.
2. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний современных междисциплинарных теорий, позволяющих разработать, обосновать и оптимизировать финансовое решение на государственном и муниципальном уровне в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; показал правильные, уверенные действия по обоснованию и оптимизации финансовых решений на государственном и муниципальном уровне, владение математическим и информационным инструментарием, позволяющим осуществлять эти действия, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний основных понятий финансовой науки и финансовой политики, ее основные черты; состава и содержания основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; демонстрирует умение пользоваться всеми имеющимися источниками статистической финансовой информации, анализировать показатели финансовой деятельности, проводить расчеты различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; владеет навыками разработки, реализации и оценки финансового решения в государственном и муниципальном управлении; четкое изложение материала, при этом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания основного содержания финансовой науки и финансовой политики; состава и содержание основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; обладает навыками использования источников статистической финансовой информации, но отсутствуют навыки анализа показателей финансовой деятельности и расчета различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; владеет навыками разработки финансового решения, но отсутствуют навыки реализации и оценки финансового решения в государственном и

муниципальном управлении; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных понятия финансовой науки и финансовой политики, ее основные черты; состава и содержания основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; отсутствуют навыки использования источников статистической финансовой информации, анализа показателей финансовой деятельности, расчета различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; отсутствуют навыки, позволяющие разрабатывать, реализовывать и оценивать финансовое решение в государственном и муниципальном управлении.

1. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

Для студентов заочной формы обучения не предусмотрено.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОПК-1.

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;

- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					

Составитель _____ И.Е. Романько
(подпись)

«29 »марта 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Знать

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, государственное регулирование.
3. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
4. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Классификация инвестиций.
6. Понятие и структура капитальных вложений.
7. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.

Уметь

1. Инвестиционный проект: понятие, виды.
2. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
3. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
4. Понятие, основные методики составления и структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
5. Оценка финансовой состоятельности (денежных потоков) инвестиционных проектов.

Владеть

1. Простые методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки.
2. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки.
3. Понятие и виды инвестиционных рисков.
4. Методы оценки инвестиционных рисков.
5. Статистический метод оценки инвестиционных рисков.

6. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.
7. Сущность технического анализа ценных бумаг.
8. Традиционная и современная теории формирования портфеля ценных бумаг, их содержание.
9. Оценка инвестиционных качеств акций.
10. Оценка инвестиционных качеств облигаций.
11. Оценка эффективности вложений в облигации, акции.

Повышенный уровень

Знать

1. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, цели формирования.
2. Формирование инвестиционного портфеля: основные этапы.
3. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.
4. Современная теория формирования портфеля ценных бумаг.
5. Определение бэта-коэффициента по портфелю ценных бумаг.
6. Управление инвестиционным портфелем.
7. Стратегии управления инвестиционным портфелем.
8. Модель ценообразования на капитальные активы (CAPM) и ее применение.

Уметь

1. Диверсификация инвестиционного портфеля: понятие, значение.
2. Источники финансирования капитальных вложений: состав и структура.
3. Собственные источники финансирования капитальных вложений.
4. Мобилизация (иммобилизация) компанией внутренних ресурсов в строительстве.
5. Внешние источники финансирования инвестиционной деятельности.
6. Заемные источники финансирования капитальных вложений.
7. Стоимость источника «банковский кредит»
8. Эмиссия ценных бумаг как источник финансирования капитальных вложений.

Владеть

1. Бюджетные ассигнования, сфера их применения и роль в финансировании капитальных вложений.
2. Характеристика методов финансирования инвестиционной деятельности.
3. Облигационные займы как метод финансирования капитальных вложений.
4. Акционирование как метод финансирования инвестиций.
5. Оптимальная структура источников финансирования капитальных вложений; факторы, ее определяющие.
6. Методика определения оптимальной структуры капитала.
7. Лизинг: понятие, виды, расчет лизинговых платежей.
8. Проектное финансирование как метод финансирования инвестиционных проектов.
9. Венчурное финансирование инвестиционных проектов

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает существующие концепции и идеи в области экономики, менеджмента и государственного управления; основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; специфику и задачи управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти в России; умеет разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования административных структур; владеет навыками анализа механизма функционирования органов экономики, менеджмента и государственного управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе; методами оценки деятельности органами власти, с точки зрения адекватности применяемых ими мер в области социально-экономического регулирования

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основные концепции и идеи в области экономики, менеджмента и государственного управления; основные политические и социально-экономических институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; специфику и задачи управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; умеет разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов экономики, менеджмента и государственного управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует уровень знаний, основных концепций и идей в области экономики, менеджмента и государственного управления; основных политических и социально-экономических институтов, влияющих на принятие и исполнение управленческих решений; умеет в основном разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; с трудом анализирует политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов экономики, менеджмента и государственного управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он воспроизводит основные концепции и идеи в области экономики, менеджмента и государственного управления; отсутствуют знания основных политических и социально-экономических институтов, влияющих на принятие и исполнение управленческих решений; специфики и задачи управленческой деятельности, основных показателей и критериев ее эффективности; не способен разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов экономики, менеджмента и государственного управления, но не владеет навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, тестирование, доклад (сообщение), презентационный проект, конспект источников.

Подготовленность к семинару, собеседованию, докладу оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

При оценке презентации оцениваются:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Защита презентации проекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач, реферата, доклада приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История бизнеса».

Составитель _____ И.Е. Романько
(подпись)

«_29 » марта 2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Темы презентационных проектов

по дисциплине

Базовый уровень

Тема 1. Базовые понятия инвестиций.

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, государственное регулирование.

Тема 3. Общая характеристика управления инвестиционной деятельностью на микро- и макроуровне

- 1.Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
- 2.Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
- 3.Понятие, основные методики составления и структура бизнес-плана инвестиционного проекта.

Тема 4. Венчурные инвестиции.

- 1.Сложные методы оценки инвестиционных проектов:характеристика, достоинства и недостатки.
- 2.Понятие и виды инвестиционных рисков.
- 3.Методы оценки инвестиционных рисков.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Формирование инвестиционного портфеля: основные этапы.
- 2.Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.

Тема 8 Управление рисками в инвестировании

1. Понятие и виды инвестиционных рисков.
2. Методы оценки инвестиционных рисков.

Повышенный уровень

Тема 1. Базовые понятия инвестиций

1. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
- 2.Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности

Тема 3. Общая характеристика управления инвестиционной деятельностью на микро- и макроуровне

- 1.Оценка финансовой состоятельности (денежных потоков) инвестиционных проектов.
- 2.Простые методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки.

Тема 4. Венчурные инвестиции

- 1.Статистический метод оценки инвестиционных рисков.
- 2.Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов

- 1.Современная теория формирования портфеля ценных бумаг.
- 2.Определение бэта- коэффициента по портфелю ценных бумаг.

Тема 8 Управление рисками в инвестировании

1. Статистический метод оценки инвестиционных рисков.
2. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта актуальна, что подтверждается наличием актуальной статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте четко обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта в полной мере соответствует

требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, обоснованы и грамотно аргументированы; имеется презентация проекта, в полной мере согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на высоком уровне, даны полные ответы вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта достаточно актуальна, что подтверждается наличием статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта практически соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, достаточно обоснованы; имеется презентация проекта, согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на хорошем уровне, даны ответы вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта соответствует выданному заданию, используется устаревшая статистическая и нормативная информация; цель проекта не согласуется с темой проекта; структура проекта не в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, не аргументированы; имеется презентация проекта; защита проекта проведена на удовлетворительном уровне; при ответе на вопросы даны неполные ответы или их отсутствие.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен несвоевременно; тема проекта неактуальна; использован значительно устаревший статистический и нормативный материал; цель проекта не обозначена; структура проекта не соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта не обоснованы; отсутствует презентация проекта; защита проекта проведена на низком уровне, студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

4. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение социального проекта для конкретного муниципального образования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ПК-7. Задание относится к повышенному уровню сложности, поскольку предполагает работу с самостоятельно сформированной информационной базой, предложений индивидуальных идей, их оценку.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с основными проблемами муниципального образования, выбранного студентом в качестве

объекта исследования, в соответствии с представленным планом подготовить социальный проект на предложенную или сформулированную самостоятельно тематику проекта, оформить презентационный материал для защиты проекта.

Задания выполняются самостоятельно, защита проекта происходит на практическом занятии.

При подготовке проекта студенту предоставляется право пользования литературой, ресурсами сети Internet.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- актуальность проекта;
- наличие цели проекта;
- соответствие проекта предложенной структуре;
- обоснованность полученных результатов;
- наличие презентации проекта;
- уровень защиты проекта.

Пример оценочного листа

Защита проекта

Критерии	Оценка
своевременное выполнение работы	
актуальность проекта	
наличие цели проекта	
соответствие проекта предложенной структуре	
обоснованность полученных результатов	
наличие презентации проекта	
уровень защиты проекта	
Итого	

Составитель _____ И. Е Романько
(подпись)

«_29 » марта 2021г.