

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e7b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «**Управление организацией**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>5</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Управление организацией» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института(филиал) СКФУ

3. Разработчик Романько И.Е., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Таран И.Л., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

Дзюва Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление организацией»

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации

По дисциплине
Специальность
специализация

Управление организацией
38.05.01 Экономическая безопасность
Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации
специалист
очная
2021 г.

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 5 семестре

Код оценива емой компете нции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средст ва и технол огии оценки	Вид контроля, аттестаци я	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базов ый	Повы шенн ый
ОК-4, ОК-8	3,4,8,9	Защита пре- зентац ион- ного проект а	текущий	Письменн ый/ устный	Темы презентационны х проектов	5	5
	1-9	Собесе довани е	текущий	устный	Вопросы для собеседования	41	46
	1-9	Тестир ование	текущий	письменн ый	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

Вопросы к собеседованию

по дисциплине **Управление организацией**

Базовый уровень

Тема 1. Управление организацией в системе науки управления

1. Понятие управления как науки и как дисциплины.
2. Понятие, виды и законы управления.

Тема 2. История развития управленческой мысли и практики

1. Дайте определение менеджмента.
2. Каково значение менеджмента как вида деятельности?
3. Каково значение менеджмента как науки?
4. Что такое методология?
5. Какова методология менеджмента?

Тема 3. Основы управления

1. Теоретические основы управления
2. Современное состояние управления
3. Управление как процесс.
4. Особенности современного управления.
5. Направления современного управления (стратегическое, производственное, финансовое, инновационное, социальное, антикризисное управление, проектное, эккаунтинг-управление, инвестиционное).

Тема 4. Основные функции управления

1. Функции управления как результат разделения труда в аппарате управления.
2. Планирование как процесс определения целей организации и путей их достижения.

Тема 5. Принципы и методы управления

1. Экономические способы управления
2. Социально-психологические методы управления

Тема 6. Система управления и ее составляющие.

1. Система управления и ее составляющие: управляющая подсистема, управляемая подсистема, объект управления.
2. Требования системы управления к управляющей и управляемой подсистемам.

Тема 7. Организационная структура управления предприятием

1. Управленческий труд.
2. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.

Тема 8. Разработка управленческих решений

1. Разработка и принятие управленческих решений
2. Процесс разработки управленческих решений

Тема 9. Коммуникации в организационной системе

1. Коммуникации в процессе управления.
2. Информация как основа коммуникационного процесса.
3. Управленческая информация: понятие и ее основные требования к качеству информации.
4. Коммуникационный процесс (понятие, элементы, этапы, барьеры).
5. Виды коммуникаций в организации.
6. Коммуникационные сети.

Повышенный уровень

Тема 1. Управление организацией в системе науки управления

1. Субъект и объект управления в системе знаний
2. Соотношение понятий «управление» и «менеджмент».

Тема 2. История развития управленческой мысли и практики

1. Назовите предмет менеджмента.
2. Определите метод менеджмента.
3. Что является основой методологии менеджмента?
4. Какие принципы относятся к числу основных методологических принципов познания?
5. В чем заключается отличие менеджмента от управления?

Тема 3. Основы управления

1. Управление как наука, искусство, практика,
2. Аппарат управления.
3. Управление в системе понятий рыночной экономики.
4. Принципы управления.
5. Проблемы управления в условиях перехода к рыночным отношениям.

Тема 4. Основные функции управления

1. Принципы планирования (привлечение сотрудников организации к работе над планом, непрерывность, преемственность, гибкость, согласование планов, экономичность, создание необходимых условий для выполнения плана) и его функции (целевая и организационная).
2. Виды планов. Методы планирования: бюджетный, балансовый, нормативный, графический.
3. Сетевое планирование.

Тема 5. Принципы и методы управления

1. Административные методы управления
2. Организационно-методическое инструктирование

Тема 6. Система управления и ее составляющие.

1. Классификация систем управления: по степени динамизма, функциональное разделение, по степени общности (макро- и микросистемы), жесткие и мягкие.
2. Системный подход в исследовании проблем управления.
3. Методология исследования систем управления.
4. Общенаучные методы теории управления

Тема 7. Организационная структура управления предприятием

1. Организационно-правовые формы организации, понятие юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации.
2. Форма собственности: пользование, владение, распоряжение.
3. Типы организационных структур.
4. Линейная, функциональная, линейное-функциональная, матричная, смешанная.

Тема 8. Разработка управленческих решений

- 1.Альтернативы
- 2.Методы принятия решений и их реализация
- 3.Задача принятия решения коммерческого характера
- 4.Экономическое обоснование решения

Тема 9. Коммуникации в организационной системе

1. Управление коммуникациями в организации.
2. Система информационного обеспечения управления.
3. Организационные конфликты: сущность и причины возникновения.
4. Методы профилактики и разрешения конфликтов: структурные, межличностные (У. Томас и Ральф Х. Килменн), переговоры, посредничество.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и повышенного уровня, а так же если при проведении собеседования он показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение аргументировать собственную точку; наличие презентации. При проведении собеседования студент показывает умение ориентироваться в информационном пространстве; использовать основную и дополнительную литературу; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку зрения, отражающие сформированность компетенций ОК-4, ОК-8.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и повышенного уровня, а так же если при проведении собеседования студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике;

умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку; наличие презентации. В процессе собеседования студент показывает умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку зрения, отражающие сформированность компетенций ОК-4, ОК-8.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и повышенного уровня, а также если при проведении собеседования студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку. В процессе собеседования студент показал умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку зрения, отражающие сформированность компетенций ОК-4, ОК-8.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и повышенного уровня, а также если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку. При проведении собеседования студент не умеет ориентироваться в информационном пространстве; поверхностно усвоил основную литературу; не умеет в полной мере аргументировать собственную точку зрения, отражающие сформированность компетенций ОК-4, ОК-8.

1. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

Для студентов заочной формы обучения не предусмотрено.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОК-4, ОК-8.

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом

конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 9					

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Темы презентационных проектов

по дисциплине

«Управление организацией»

Примерные темы проекта

Базовый уровень

1. Стратегическое управление
2. Производственное управление
3. Финансовое управление
4. Инновационное управление
5. Социальное управление

Повышенный уровень

6. Антикризисное управление
7. Проектное управление
8. Эккаутинг-управление
9. Инвестиционное управление
10. Любая тема, предложенная студентом самостоятельно

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области правовой базы теории управления, усвоить признаки и свойства управления как социально-экономической системы.

Организационная форма: выполнение презентационного проекта

Тема проекта: Разработка социального проекта для _____ муниципального образования

Содержание проекта:

По исходным данным анализа деятельности конкретного предприятия или муниципального образования (например, где проживает студент) необходимо разработать проект, который должен включать следующие основные элементы:

1. Формулировка цели проекта
2. Определение желаемых результатов проекта (т.е. прописывание того, что же хочется увидеть после реализации проекта)
3. Разработка стратегии выполнения и графика выполнения работ. Все придуманные мероприятия, в том числе и по поиску ресурсов и спонсоров (если таковые будут нужны), а также различные встречи, акции, и опросы и риски (проблемы, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта) должны быть прописаны вместе со сроками и ответственными.
4. Расчет количества необходимых ресурсов (всё, что понадобится для разработки и реализации проекта (люди, деньги, транспортные расходы, канцелярские расходы и т.д.)

Результата работы: защита презентации индивидуального проекта.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и повышенного уровня, а также если проект выполнен своевременно; тема проекта актуальна, что подтверждается наличием актуальной статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте четко обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, обоснованы и грамотно аргументированы; имеется презентация проекта, в полной мере согласующаяся с проектом защита проекта проведена на высоком уровне, даны полные ответы вопросы, отражающие сформированность компетенций ОК-4, ОК-8.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и повышенного уровня, а также если проект выполнен своевременно; тема проекта достаточно актуальна, что подтверждается наличием статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта практически соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, достаточно обоснованы; имеется презентация проекта, согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на хорошем уровне, даны ответы вопросы, отражающие сформированность компетенций ОК-4, ОК-8.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и повышенного уровня, а также если проект выполнен своевременно; тема проекта соответствует выданному заданию, используется устаревшая статистическая и нормативная информация; цель проекта не согласуется с темой проекта; структура проекта не в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, не аргументированы; имеется презентация проекта; защита проекта проведена на удовлетворительном уровне; при ответе на вопросы даны неполные ответы или их отсутствие, отражающие сформированность компетенций ОК-4, ОК-8.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и повышенного уровня, а также если проект выполнен несвоевременно; тема проекта неактуальна; использован значительно устаревший статистический и нормативный материал; цель проекта не обозначена; структура проекта не соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта не обоснованы; отсутствует презентация проекта; защита проекта проведена на низком уровне, студент не смог ответить на дополнительные вопросы, отражающие сформированность компетенций ОК-4, ОК-8.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение социального проекта для конкретного муниципального образования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОК-4, ОК-8. Задание относится к повышенному уровню сложности, поскольку предполагает работу с самостоятельно сформированной информационной базой, предложений индивидуальных идей, их оценку.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с основными проблемами муниципального образования, выбранного студентом в качестве объекта исследования, в соответствии с представленным планом подготовить социальный проект на предложенную или сформулированную самостоятельно тематику проекта, оформить презентационный материал для защиты проекта.

Задания выполняются самостоятельно, защита проекта происходит на практическом занятии.

При подготовке проекта студенту предоставляется право пользования литературой, ресурсами сети Internet.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- актуальность проекта;
- наличие цели проекта;
- соответствие проекта предложенной структуре;
- обоснованность полученных результатов;
- наличие презентации проекта;
- уровень защиты проекта.

Пример оценочного листа

Защита проекта

Критерии	Оценка
своевременное выполнение работы	
актуальность проекта	
наличие цели проекта	
соответствие проекта предложенной структуре	
обоснованность полученных результатов	
наличие презентации проекта	
уровень защиты проекта	
Итого	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине «Управление организацией»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Базовый уровень	Повышенный уровень		
			тип теста	тип теста		
			зф	уф	ус	пп
1	1-2	ОК-4 ОК-8	2	-	-	-
2	3-5	ОК-4 ОК-8	4	-	-	-
3	7-9	ОК-4 ОК-8	4			

1. **Как осуществляется текущий контроль в организации?**
 - а) Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
 - б) Путем наблюдения за работой работников;
 - в) С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
 - г) Путем докладов на сборах и совещаниях;
 - д) Вышестоящей структурой.
2. **Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?**
 - а) Специалисты;
 - б) Работники;
 - в) Руководители;
 - г) Отдельные руководители;
 - д) Министерства.
3. **Контроль - это:**
 - а) Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
 - б) Вид человеческой деятельности;
 - в) Наблюдение за работой персонала организации;
 - г) Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
 - д) Постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.
4. **Для сокращения потребности в контроле целесообразно:**
 - а) Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
 - б) Создавать соответствующие социальные условия для персонала;
 - в) Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
 - г) Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;
 - д) Постоянно повышать квалификацию персонала.
5. **Контроль должен быть:**

- а)Объективным и гласным;
 - б)Гласным и действенным;
 - в) Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
 - г)Эффективным;
 - д)Текущим.
6. **Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях?**
- а)Получение высоких материальных вознаграждений;
 - б)Гармонизация между трудом и капиталом;
 - в)Признание заслуг;
 - г)Постоянное повышение квалификации персонала;
 - д)Достижение конкурентного преимущества.
7. **Какие основные группы потребностей выделил украинский ученый Туган-Барановский?**
- а)Физиологические и альтруистические;
 - б)Половые и физиологические;
 - в)Физиологические, половые, симптоматические инстинкты и потребности, альтруистические;
 - г)Физиологические и симптоматические;
 - д)Физиологические, потребности в безопасности, в отношениях принадлежности, в самовыражении, в самоактуализации.
8. **Когда исторически возник вопрос мотивации труда?**
- а)Со времен появления денег;
 - б)Со времен возникновения организаций;
 - в)Со времен появления руководителя организации;
 - г)Со времен зарождения организованного производства;
 - д)Во время буржуазных революций в Европе.
9. **Как следует понимать мотивы престижа?**
- а)Попытки работника занять высшую должность в организации;
 - б)Попытки работника реализовать свою социальную роль взять участие в общественно важной работе;
 - в)Попытки работника получать высокую зарплату;
 - г)Попытки работника взять участие в общественной работе;
 - д)Попытки работника иметь влияние на других людей.
10. **Какие основные группы мотивов к труду выделил украинский ученый В. Подмарков?**
- а)Обеспечение и признание;
 - б)Признание и престиж;
 - в)Обеспечение, признание, престиж;
 - г)Обеспечение и престиж;
 - д)Имидж, престиж.

11. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и повышенного и по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов, при этом отражается сформированность компетенций ОК-4, ОК-8.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и повышенного и по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов, при этом отражается сформированность компетенций ОК-4, ОК-8.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и повышенного и по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов, при этом отражается сформированность компетенций ОК-4, ОК-8.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и повышенного и по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов, при этом отражается сформированность компетенций ОК-4, ОК-8.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний не проводится.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют оценить сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1,ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		в	в	а	а	в	б	в	г	б	в	