Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2022 11:38:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике по ПМ.05 Подготовка и организация технологических
процессов на швейном производстве

Специальность	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Квалификация	Технолог-конструктор
Форма обучения	Очная
Учебный план	2022
Изучается	5-6 семестр

Оценочные средства по учебной практике

Список индивидуальных заданий для проведения промежуточной аттестации по ПМ.05 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве:

1. Современные методы обработки швейных изделий из трикотажных полотен.
2. Современные методы обработки поясных изделий.
3. Современные методы обработки плечевых изделий.
4. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
5. Современное (новейшее) оборудование, применяемое при обработке изделий из трикотажного полотна.
6. Современное (новейшее) оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке изделий из шифона.
7. Современное (новейшее) оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке изделий из джинсовой ткани.
8. Современная отделка и фурнитура, применяемая при изготовлении детской одежды.
9. Технический рисунок модели и спецификация деталей изделия (по предложенной модели)
10. Технические условия на раскладку лекал на ткани. Допустимые отклонения нитей основы. Припуски к деталям изделий женской одежды (по предложенному эскизу).
11. Виды подкладок и прокладок, применяемых при изготовлении швейных изделий:
предоставить 3 образца ткани пальтовой группы;
предоставить 3 образца современных подкладочных материалов;
предоставить 3 образца современных прокладочных материалов;
описать свойства предоставленных образцов;
указать положительные и отрицательные свойства данных образцов;
назвать особенности обработки изделий из данных материалов.
12. Характеристика ткани по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам:
описать технологические свойства ткани представленных образцов;
описать механические свойства ткани представленных образцов;
описать гигиенические свойства ткани представленных образцов.
13. Ремонт одежды. Нарисовать эскиз модели и указать место, подлежащее ремонту. Выполнить комплект лекал изделия после ремонта.
14. Обновление одежды. Нарисовать эскиз модели до и после обновления. Внести изменения в лекала в соответствии с эскизом модели после обновления.
15. Градация чертежей. Выполнить градацию полочки, спинки, рукава заданной модели.
16. Особенности обработки изделий из кожи и замши, меха.
17. Схемы сборки верхней одежды.
18. Схемы сборки легкого платья.
19. Особенности раскладки лекал из тканей в клетку и полоску. Ворсовых тканей.
20. Классификация приспособлений малой механизации.

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется, если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую

работу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.