

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:25:41

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e50275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	<b>Управление таможенными органами</b>
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Объем занятий: Итого	108 ч.    4 з.е.
В т.ч. аудиторных	48 ч.
Из них:	
Лекций	24 ч.
Практических занятий	24 ч.
Самостоятельной работы	19, 5 ч.
Курсовая работа 8 семестр	
Экзамен 8 семестр	40, 5 ч.

Дата разработки: «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_ \_\_

## Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Управление таможенными органами» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02** Таможенное дело, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Разработчик: Жоглина Е.В., доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела ИСТИД СКФУ

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры мировой экономики и таможенного дела, Протокол № \_\_ от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела, Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель \_\_\_\_\_ Рудь Н.Ю., зав кафедрой мировой экономики и таможенного дела ИСТ и ДСКФУ

Члены экспертной группы:

\_\_\_\_\_ Акопян К.А., к.э.н., доцент кафедры МЭиТД

\_\_\_\_\_ О.В. Назаров, заместитель начальника Северо-Кавказскоготаможенного управления - начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление таможенными органами» соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

«\_\_» \_\_\_\_\_ (подпись)

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине Управление таможенными органами

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация Таможенный контроль

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021 года набора

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	продвину- тый
ОПК-3 И-1 ОПК-3 И-3 ПК-1 И-3	1, 3,6	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	10	8
ОПК-3 И-1 ОПК-3 И-3 ПК-1 И-3	1-8	промежут очный	устный	Вопросы для собеседования	27	27
ОПК-3 И-1 ОПК-3 И-3 ПК-1 И-3	1-8	промежут очный	устный	Вопросы для экзамена	35	30

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Жоглина

«\_ \_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

### **по дисциплине «Управление таможенными органами»**

#### **Тема 1. Организационные и методологические основы управления таможенными органами.**

##### **Базовый уровень**

1. Становление и развитие единой системы таможенных органов РФ.
2. Методология и методы управления таможенными органами.
3. Особенности управления таможенными органами.
4. Основные задачи управления таможенными органами в современных условиях.

##### **Повышенный уровень**

1. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах.
2. Факторы, определяющие функциональные и структурные изменения в системе таможенных органов.
3. Специфика управления таможенными органами

#### **Тема 3. Процесс управления в таможенных органах.**

##### **Базовый уровень**

1. Элементы процесса управления в таможенных органах.
2. Содержание и взаимосвязь функций управления таможенными органами.
3. Роль коммуникаций в процессе управления таможенными органами.

##### **Повышенный уровень**

1. Методы принятия управленческих решений в процессе управления таможенными органами.
2. Состав и характеристика управляющей и управляемой подсистемы
3. Требования, предъявляемые к системе управления таможенными органами в современных условиях

#### **Тема 6. Стратегическое управление таможенными органами**

## Базовый уровень

1. Сущность стратегического управления
2. Основные задачи стратегического управления таможенными органами на современном этапе
3. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации

## Повышенный уровень

1. Инструменты стратегического управления
2. Стратегический анализ внешней среды таможенных органов

### 1. Критерии оценивания компетенций:

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически верно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных тематикой круглого стола заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет активности в обсуждении вопросов и тем круглого стола, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных заданий по темам круглого стола не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Структура дискуссионной работы круглого стола, позволяет проверить:

ОПК-3 И-1 Дает определения терминам в области оперативного и стратегического управления;

ОПК-3 И-3 Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

ПК-1 И-3 Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить:

- подготовленные конспекты тем;
- устные ответы на поставленные вопросы и задания;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо:

- знания специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;
- умение четко и точно излагать собственную точку зрения в устной и письменной форме;
- умение убедительно отстаивать собственную точку зрения;
- навыки сопоставления и оценивания различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, осуществление самоанализа и самоконтроля.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

В ходе проведения круглого стола оцениваются: объем представленной информации, полнота раскрытия темы, последовательность и рациональность изложения материала

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Жоглина

«\_ \_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Вопросы для экзамена**

### **по дисциплине Управление таможенными органами**

#### **Базовый уровень**

##### **Базовый уровень**

##### **Знать:**

1. Основные подходы к управлению в теории управления
2. Состав системы управления таможенными органами
3. Таможенные органы как субъект и объект управления
4. Цели и задачи управления в системе таможенных органов
5. Понятие процесса управления таможенными органами
6. Основные свойства системы управления таможенными органами
8. Содержание законов управления
9. Функции и задачи таможенных органов
10. Методы управления в таможенных органах
11. Таможенное дело как объект и субъект управления.
12. Особенности таможенной службы как института.
13. Социально-экономические функции государственного института таможенной службы
14. Базовые признаки института таможенной службы
15. Сущность и содержание процесса управления
16. Общие принципы организации управления таможенными органами.
17. Организационное взаимодействие в системе таможенных органов.
18. Организация процесса управления в системе таможенных органов
19. Понятие и основные элементы организационных структур управления.
20. Уровни управления в системе таможенных органов
21. Виды организационных структур управления в таможенных органах

##### **Уметь, владеть**

22. Определить виды деятельности таможенных органов
23. Раскрыть сущность и задачи оперативно-тактического управления таможенными органами.
24. Раскрыть сущность методов оперативного управления таможенными органами
25. Раскрыть сущность тактических планов как реализации стратегии в деятельности таможенной службы
26. Определить цель и задачи стратегического управления таможенными органами
27. Раскрыть основные направления Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации
28. Определить степень достижения стратегической цели ФТС
29. Выделить объекты стратегического управления
30. Раскрыть сущность основных этапов стратегического управления

31. Раскрыть содержание задачи развития таможенных органов.
32. Выделить главные условия, определяющие необходимость развития ФТС
33. Раскрыть основные принципы развития таможенной службы.
34. Раскрыть сущность подходов к оценке эффективности деятельности таможенных органов
35. Определить основные показатели эффективности таможенной деятельности ФТС

### **Повышенный уровень**

1. Базовая принципиальная модель управления таможенными органами
2. Особенности управления таможенными органами
3. Механизм управления таможенными органами
4. Общая схема управления таможенными процессами и системами
5. Специальные методы управления в таможенных органах
6. Сущность целостно-эволюционного подхода к управлению таможенным делом России
7. Содержание процесса институционализации таможенных органов
8. Концепция институционализации таможенного дела
9. Классификация видов управления таможенным делом в рамках целостно-эволюционного подхода.
10. Функциональный и экономический аспекты управления таможенными органами
11. Организационный и социальный аспекты управления таможенными органами
12. Программно-целевое управление в системе таможенных органов
13. Процесс принятия решения в таможенных органах
14. Основные требования, предъявляемые к структурам управления
15. Виды взаимоотношений между звеньями и уровнями управления в таможенных органах.
16. Таможенная служба как система. Структурно- организационное представление таможенного объекта системного анализа.
17. Преимущества и недостатки программно-целевой структуры управления
18. Содержание и основные этапы диагностики организационно-функциональной структуры таможенного органа
19. Формирование организационно-функциональной структуры таможенного органа
20. Диагностика организационно-функциональной структуры таможенного органа
21. Структурно-организационная работа, осуществляемая в таможенных органах России
22. Инструменты стратегического управления
23. Стратегический анализ внешней среды функционирования таможенных органов
24. Разработка и реализация стратегии
25. Основные направления стратегии развития таможенной службы Российской Федерации
26. Таможенная политика РФ
27. Целевые индикаторы развития таможенной службы РФ
28. Цели проекта «Совершенствование таможенного администрирования»
29. Факторы эффективности в управлении таможенным делом
30. Оценка эффективности деятельности таможенных органов

#### **1. Критерии оценивания компетенций:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все

предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ. Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить практические задания. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня семестра. Работа студента на лекциях, практических

занятиях, самостоятельная работа по изучению литературы, подготовке к практическим занятиям и дискуссиям, а также на консультации – всё это этапы подготовки к экзамену. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос повышенного уровня. Для подготовки по билету отводится 25 минут.

Предлагаемые студенту вопросы экзамена позволяют проверить следующие компетенции:

ОПК-3 И-1 Дает определения терминам в области оперативного и стратегического управления;

ОПК-3 И-3 Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

ПК-1 И-3 Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования подготовленным конспектом. При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В.Жоглина

«    »            20\_ г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине  
**Управление таможенными органами**  
**Базовый уровень**

**Тема 1. Организационные и методологические основы управления таможенными органами.**

1. Состав системы управления таможенными органами
2. Таможенные органы как субъект и объект управления
3. Основные свойства системы управления таможенными органами

**Тема 2. Базовые положения по управлению и институциональная среда таможенных органов России.**

1. Таможенное дело как объект и субъект управления.
2. Особенности таможенной службы как института.
3. Социально-экономические функции государственного института таможенной службы
4. Базовые признаки института таможенной службы

**Тема 3. Процесс управления в таможенных органах.**

1. Сущность и содержание процесса управления
2. Общие принципы организации управления таможенными органами.
3. Организационное взаимодействие в системе таможенных органов.
4. Цели и задачи управления в системе таможенных органов
5. Организация процесса управления в системе таможенных органов

**Тема 4. Структура управления в таможенных органах.**

1. Понятие и основные элементы организационных структур управления.
2. Уровни управления в системе таможенных органов
3. Виды организационных структур управления в таможенных органах

**Тема 5. Оперативное и тактическое управление таможенным органом.**

1. Сущность и задачи оперативно-тактического управления таможенными органами.
2. Методы оперативного управления таможенными органами
3. Тактические планы как реализация стратегии в деятельности таможенной службы

**Тема 6. Стратегическое управление таможенными органами.**

1. Цель и задачи стратегического управления таможенными органами
2. Степень достижения стратегической цели ФТС
3. Объекты стратегического управления

4. Основные этапы стратегического управления

**Тема 7. Управление развитием таможенных органов.**

1. Содержание задачи развития таможенных органов.
2. Главные условия, определяющие необходимость развития ФТС
3. Основные принципы развития таможенной службы.

**Тема 8. Оценка эффективности деятельности таможни.**

1. Подходы к оценке эффективности деятельности таможенных органов
2. Основные показатели эффективности таможенной деятельности ФТС

**Повышенный уровень**

**Тема 1. Организационные и методологические основы управления таможенными органами.**

1. Базовая принципиальная модель управления таможенными органами
2. Особенности управления таможенными органами
3. Механизм управления таможенными органами
4. Общая схема управления таможенными процессами и системами

**Тема 2. Базовые положения по управлению и институциональная среда таможенных органов России.**

1. Сущность целостно-эволюционного подхода к управлению таможенным делом России
2. Содержание процесса институционализации таможенных органов
3. Классификация видов управления таможенным делом в рамках целостно-эволюционного подхода

**Тема 3. Процесс управления в таможенных органах**

1. Функциональный и экономический аспекты управления таможенными органами
2. Организационный и социальный аспекты управления таможенными органами
3. Программно-целевое управление в системе таможенных органов
4. Процесс принятия решения в таможенных органах

**Тема 4. Структура управления в таможенных органах.**

1. Основные требования, предъявляемые к структурам управления
2. Виды взаимоотношений между звеньями и уровнями управления в таможенных органах.
3. Таможенная служба как система. Структурно- организационное представление таможенного объекта системного анализа.
4. Преимущества и недостатки программно-целевой структуры управления

**Тема 5. Оперативное и тактическое управление таможенным органом.**

1. Содержание и основные этапы диагностики организационно-функциональной структуры таможенного органа
2. Формирование организационно-функциональной структуры таможенного органа
3. Диагностика организационно-функциональной структуры таможенного органа
4. Структурно-организационная работа, осуществляемая в таможенных органах России

**Тема 6. Стратегическое управление таможенными органами.**

1. Инструменты стратегического управления

2. Разработка и реализация стратегии
3. Основные направления стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года

#### **Тема 7. Управление развитием таможенных органов.**

1. Таможенная политика РФ
2. Целевые индикаторы развития таможенной службы РФ
3. Цели проекта «Совершенствование таможенного администрирования»

#### **Тема 8. Оценка эффективности деятельности таможен.**

1. Факторы эффективности в управлении таможенным делом
2. Оценка эффективности деятельности таможенных органов

#### **1. Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура работы собеседования включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы.

Структура собеседования позволяет проверить следующие компетенции:

ОПК-3 И-1 Дает определения терминам в области оперативного и стратегического управления;

ОПК-3 И-3 Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

ПК-1 И-3 Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить:

- подготовленные конспекты тем;
- устные ответы на поставленные вопросы и задания;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо:

- знания специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;
- умение четко и точно излагать собственную точку зрения в устной и письменной форме;
- умение убедительно отстаивать собственную точку зрения;
- навыки сопоставления и оценивания различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, осуществление самоанализа и самоконтроля.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При собеседовании, оцениваются: объем представленной информации, полнота раскрытия темы, последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Жоглина

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.