

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 09:36:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой УППиК

\_\_\_\_\_ К.Д. Ванян

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

|                          |                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| По дисциплине            | Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму      |
| Направление подготовки   | 40.03.01. Юриспруденция                                         |
| Направленность (профиль) | уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой |
| Квалификация выпускника  | бакалавр                                                        |
| Форма обучения           | очная                                                           |
| Год начала обучения      | 2021                                                            |

## **Введение**

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик Бунина А.Ф. – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО.

Срок действия ФОС \_\_\_\_\_ учебный год

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине – Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала обучения 2021

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Этап формирования компетенции (№ темы) | Вид контроля | Тип контроля | Компонент фонда оценочных средств | Количество элементов, шт. |            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|---------------------------|------------|
|                                            |                                        |              |              |                                   | базовый                   | повышенный |
| ПК-3                                       | 4-8                                    | текущий      | устный       | Вопросы для собеседования         | 11                        | 11         |

Составитель \_\_\_\_\_ А.Ф. Бунина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой УППиК

\_\_\_\_\_ К.Д. Ванян

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**  
**по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие терроризму и**  
**экстремизму»**

**Базовый уровень**

**Раздел 2. Противодействие терроризму и экстремизму**

**Тема 4. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму**

1. Документы, осуществляющие правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

**Тема 5. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму**

1. Общегосударственная система противодействия терроризму.
2. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму.
3. Направления противодействия терроризму.

**Тема 6. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму**

1. Уголовно-правовые нормы о преступлениях террористического характера.
2. Правовое понятие «террористическая деятельность».
3. Содержание понятия «оправдание терроризма».

**Тема 7. Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления экстремистского и террористического характера**

1. Группы преступлений террористического характера.

## **Тема 8. Стратегия противодействия экстремизму в РФ**

1. Общие положения.
2. Основные источники угроз экстремизма в современной России.

### **Продвинутый уровень**

## **Раздел 2. Противодействие терроризму и экстремизму**

### **Тема 4. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму**

1. Чем регулируются действия и преступления, имеющие террористический характер?

### **Тема 5. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму**

1. Профилактика терроризма.
2. Борьба с терроризмом.
3. Минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.
4. Комплекс мер, форм и методов противодействия терроризму.

### **Тема 6. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму**

1. Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.
2. Департамент по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации.

### **Тема 7. Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления экстремистского и террористического характера**

1. Группы преступлений экстремистского характера.
2. Террористический акт.

## **Тема 8. Стратегия противодействия экстремизму в РФ**

1. Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму.
2. Механизм реализации настоящей Стратегии.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-3.

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

#### 4. Оценочные листы

| №<br>п/п | ФИО<br>студен<br>та | Умение<br>анализи<br>ровать | Умение<br>отстаива<br>ть свою<br>точку<br>зрения | Умение<br>делать<br>выводы | Уровень<br>развития<br>устной<br>речи | Умение<br>работать<br>с<br>литерату<br>рой<br>самостоя<br>тельно | Умение<br>использо<br>вать<br>получен<br>ные<br>знания<br>на<br>практике | Уровень<br>самооцен<br>ки | Итоговы<br>й балл |
|----------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
|          |                     |                             |                                                  |                            |                                       |                                                                  |                                                                          |                           |                   |
|          |                     |                             |                                                  |                            |                                       |                                                                  |                                                                          |                           |                   |
|          |                     |                             |                                                  |                            |                                       |                                                                  |                                                                          |                           |                   |
|          |                     |                             |                                                  |                            |                                       |                                                                  |                                                                          |                           |                   |
|          |                     |                             |                                                  |                            |                                       |                                                                  |                                                                          |                           |                   |

Составитель \_\_\_\_\_ А.Ф. Бунина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.