

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Внешекономическая деятельность организации»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в 5 семестре

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной на заседании УМС СКФУ
3. Разработчик – Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

М.В. Какорина - доцент кафедры МЭТД

Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность организации».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	Внешнеэкономическая деятельность организации
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в 5 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК-32	1-7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	20	21
ПК-32	1,2,3	собеседование	текущий	устный	перечень дискуссионных тем для круглого стола	6	5
ПК-32	1-7	решение задач	текущий	письменный, устный	Комплект ситуационных задач	5	6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Внешнеэкономическая деятельность организации

Базовый уровень

Тема 1. Сущность, формы и условия развития ВЭД.

1. Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны.
2. Основные формы внешнеэкономических связей.

Тема 2. Регулирование ВЭД в РФ.

1. Цели и принципы регулирования ВЭД
2. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.

Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.

1. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.
2. Работа предприятия по выходу на внешний рынок.

Тема 4. Контракты международной купли-продажи.

1. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов.
2. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте.
3. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров.
4. Цена и общая сумма контракта, условия платежей.

Тема 5. Внешние операции и базисные условия поставки.

1. Классификация внешнеторговых операций
2. Признаки классификации
3. Инкотермс 2010

Тема 6. Транспортное обеспечение международных перевозок.

1. Организация международных перевозок основными видами транспорта
2. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности
3. Классификация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности
4. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок

Тема 7. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.

1. Сущность маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия
2. Принципы методы маркетинга. во внешнеэкономической деятельности предприятия
3. Методы маркетинга. во внешнеэкономической деятельности предприятия

Повышенный уровень

Тема 1 Сущность, формы и условия развития ВЭД.

1. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.

2. Сущность внешнеэкономического комплекса страны

Тема 2. Регулирование ВЭД в РФ.

1. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Экономические методы стимулирования экспортного производства

Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.

1. Экономическое обоснование принимаемых решений

Тема 4. Контракты международной купли-продажи.

1. Упаковка, маркировка товара.
2. Штрафные санкции, форсмажор, претензии, арбитраж.
3. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование.
4. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия

Тема 5. Внешние операции и базисные условия поставки.

1. Внешнеторговые операции: по направлениям торговли; по предмету сделки; по степени самостоятельности
2. Основные, и обеспечивающие внешнеторговые операции
3. Этапы подготовки и проведения внешнеторговой сделки

Тема 6. Транспортное обеспечение международных перевозок.

1. Организация доставки товаров при воздушных перевозках.
2. Организация доставки товаров морским транспортом.
3. Организация доставки товаров автомобильным транспортом.
4. Организация доставки товаров железнодорожным транспортом.

Тема 7. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.

1. Внутренняя и внешняя среда маркетинга.
2. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование.
3. Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики.
4. Продвижение товаров на внешнем рынке

1.Критерии оценивания компетенций:

1.Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

ПК-32- Демонстрирует глубокое и прочное знание состава и методов оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует твердое умение выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; осуществлять оценку экономических рисков. Демонстрирует твердое владение навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

ПК-32- - Демонстрирует достаточно полное знание состава и методов оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умение выявлять и

анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности. Демонстрирует навыки обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

ПК-32- Имеет слабое, ограниченное представление о составе и методах оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Не в полной мере может выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности. Не в полной мере владеет навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

ПК-32- не знает состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Не может выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности. Не владеет навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы собеседования включает в себя специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Структура собеседования позволяет проверить:

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами определения экономической эффективности деятельности таможенных органов и участников ВЭД.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки устного ответа</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
Внешнеэкономическая деятельность организации

Базовый уровень

Тема 1. Сущность внешнеэкономической деятельности.

1. Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны.
2. Основные формы внешнеэкономических связей.
3. Виды и формы ВЭД

Тема 2. Регулирование ВЭД в РФ.

1. Цели и принципы регулирования ВЭД
2. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
3. Организация негосударственного регулирования ВЭД.

Повышенный уровень

Тема 1. Сущность внешнеэкономической деятельности.

1. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.
2. Сущность внешнеэкономического комплекса страны

Тема 2. Регулирование ВЭД в РФ.

1. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности
2. нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности
3. Экономические методы стимулирования экспортного производства

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически верно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

ПК-32- Демонстрирует глубокое и прочное знание состава и методов оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует твердое умение выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; осуществлять оценку экономических рисков. Демонстрирует твердое владение навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

ПК-32- - Демонстрирует достаточно полное знание состава и методов оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умение выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности. Демонстрирует навыки обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

ПК-32- Имеет слабое, ограниченное представление о составе и методах оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Не в полной мере может выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности. Не в полной мере владеет навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

ПК-32- не знает состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Не может выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности. Не владеет навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на круглом столе; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет- источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры. При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике. При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения. При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект ситуационных задач
по дисциплине
Внешнеэкономическая деятельность организации

Базовый уровень

Задача № 1

Руководство предприятия приняло решение об освоении нового изделия. Оно обратилось к лизинговой компании с просьбой о передаче ей в лизинг поточной линии для производства этого изделия.

Лизинговая компания выдвинула следующие коммерческие условия сделки:

- цена поточной линии- 150 000 евро;
- лизинговое вознаграждение составляет 20% от цены объекта;
- срок службы линии -5 лет;
- срок лизингового договора – 4 года;
- периодичность лизинговых платежей- 2 раза в год.

Рассчитайте величину лизинговых платежей и определите остаточную

Задача №2

Общая стоимость товара 850 евро.

Затраты по транспортным операциям представлены в таблице

Вид транспорта				
№	Вид операции	автомобильный	железнодорожный	авиационный
1	Расходы на подготовку товара к отгрузке	20	20	20
2	Погрузка товара внутри страны и его транспортировка	60	40	20
3	Хранение товара на станции, в порту	30	30	20
4	Погрузка и перевозка груза международным транспортом	140	152	510
5	Транспортное страхование груза	40	30	80
6	Дорожный сбор за использование скоростной трассой	50	-	-
7	Выгрузка груза на складе иностранного покупателя	10	10	10

Определить транспортную составляющую (издержки на международную доставку грузов, которые заранее включают в цену товара по контракту) а абсолютном и относительном выражении.

Задача №3

Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению – роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продажи представлен в таблице.

Показатель	1-й год	2-й	3-й	4-й	5-й
Годовой объем продаж, евро	100000	120000	130000	140000	160000

Коэффициент дисконтирования $K_{дис}$ 0,15

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения.

Задача №4

Отечественный покупатель «А» заключил договор на разработку технической документации на изделие с иностранной фирмой «В».

Контрактная цена сделки $P_{ав}$ 2000 евро.

В последствии покупатель «А» заключил контракт с продавцом изделия – иностранной фирмой «С», которая на основании документации, разработанной фирмой «В» изготавливает изделие, являющиеся объектом купли-продажи между «А» и «С». Контрактная цена сделки $P_{ас}$ = 7000 евро. Рассчитать таможенную стоимость товара $ТС$ =? (объекта купли-продажи между А и С).

Задача 5. Составьте досье на одну из европейских фирм (по выбору). Справка должна содержать следующую информацию:

Наименование

Страна

Юридический адрес, телефон

Год основания

Основной товар (услуга)

Основные контрагенты, торгующие с фирмой

а) Общая характеристика фирмы

1. Характер деятельности.

2. Юридическая форма.

3. Форма собственности.

4. Национальная принадлежность.

5. Номенклатура производства, основные товары или группы товаров, или виды услуг.

6. Номенклатура экспорта фирмы.

7. Номенклатура импорта фирмы.

8. Удельный вес в национальном (мировом) производстве основных товаров.

9. В каких банках пользуется кредитом.

10. Владельцы фирмы или материнская компания (распределение акционерного капитала).

11. В какую группу компаний входит.

12. Дочерние фирмы.

13. Важнейшие конкуренты.

14. Материально-техническая база (сколько, где расположены заводы, склады, магазины, станции техобслуживания, число занятых и др. данные).

15. Имеет собственный исследовательский центр.

16. Имеет собственные патенты.

17. С какими другими странами торгует.

б) Финансово-экономические показатели

Год	Акционерный (складочный капитал)	Собственный капитал	Оборот	Активы	Прибыль	Число занятых

в) Руководящий состав фирмы

№	Имя, фамилия	Прочие данные (должность, возраст, образование и т.д)

Повышенный уровень

Задача 1 . При анализе экспортных операций определяют выполнение обязательств по стоимости и физическому объему. Определить выполнение экспортных обязательств по стоимости.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	Товары		Итого	Товары		Итого
	А	Б		А	Б	
Количество единиц	500	400	900	480	420	900
Цена, руб. за ед.	80	40	-	70	50	-

Задача №2

Декларируется ввозимые на таможенную территорию страны ювелирные изделия из серебра:

- код товара по таможенной номенклатуре ТН ВЭД -71130000;
- таможенная стоимость товара: $ТС=1250000$ руб.;
- размер таможенных сборов за таможенное оформление в соответствии с ТН ВЭД-71: $C_{то} = 50$ евро;
- подлежащая уплате сумма ввозной таможенной пошлины $ТП=250000$ руб.;
- ставка акцизов: $СА=5\%$.

Рассчитать величину акцизного налога:

$A=?$, если $1 \text{ евро}=45 \text{ руб.}$

Задача № 3

Расчет налога на добавленную стоимость

Декларируется ввозимый на территорию страны товар – вино натуральное виноградное:

- код товара по ТН ВЭД -2204218000;
- таможенная стоимость товара $ТС= 1125000$ руб.;
- подлежа, уплате сумма таможенной пошлины $ТП=225000$ руб.;
- подлежащее уплате сумма акцизов: $СТНДС = 18\%$;
- подлежащие уплате сумма таможенных сборов за таможенное оформление: $C_{то}=43500$ руб.

Рассчитать величину НДС.

Задача № 4

Товар - хрустальная люстра.

- Страна изготовитель-Чехия.
- Цена товара $P_m = 880$ евро.
- Вес $M=10$ кг.
- Пункт получения товара – Прага.

- Затраты получения товара до границы страны импортера - $C_{mp} = 120$ евро.

- Ставка таможенной пошлины, комбинированная:

$TC = 10\%$, 20 евро/кг.

- Акцизный налог: $a = 15\%$

- Ставка НДС: $CTHDC = 18\%$

- Прочие затраты: $C_{np} = 20$ евро

- Сборы за таможенное оформление не учитывается.

Рассчитать оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке России: $P_{opt} = ?$ при рентабельности $R = 15\%$.

Задача №5

Ожидается, что реализация инвестиционного проекта обеспечит предприятию чистую прибыль в течение:

1-го года: $П1 = 150000$ евро;

2-го года: $П2 = 200000$ евро;

3-го года: $П3 = 240000$ евро.

После этого оборудования будет реализовано по остаточной стоимости $C_{ост} = 50000$ евро.

Рассчитать максимальную допустимую величину капитальных вложений по реализации инвестиционного проекта, обеспечив рентабельность не ниже $R \geq 10\%$. $R = 10\%$. Банковская ставка депозита $\sqrt{\quad} = 15\%$ в год.

Задача 6. Составьте досье на одну из североамериканских фирм (по выбору). Справка должна содержать следующую информацию:

Наименование

Страна

Юридический адрес, телефон

Год основания

Основной товар (услуга)

Основные контрагенты, торгующие с фирмой

а) Общая характеристика фирмы

1. Характер деятельности.

2. Юридическая форма.

3. Форма собственности.

4. Национальная принадлежность.

5. Номенклатура производства, основные товары или группы товаров, или виды услуг.

6. Номенклатура экспорта фирмы.

7. Номенклатура импорта фирмы.

8. Удельный вес в национальном (мировом) производстве основных товаров.

9. В каких банках пользуется кредитом.

10. Владельцы фирмы или материнская компания (распределение акционерного капитала).

11. В какую группу компаний входит.

12. Дочерние фирмы.

13. Важнейшие конкуренты.

14. Материально-техническая база (сколько, где расположены заводы, склады, магазины, станции техобслуживания, число занятых и др. данные).

15. Имеет собственный исследовательский центр.

16. Имеет собственные патенты.

17. С какими другими странами торгует.

б) Финансово-экономические показатели

Год	Акционерный (складочный капитал)	Собственный капитал	Оборот	Активы	Прибыль	Число занятых

в). Руководящий состав фирмы

№	Имя, фамилия	Прочие данные (должность, возраст, образование и т.д)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса), аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

Студент:

ПК-32- Демонстрирует глубокое и прочное знание состава и методов оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует твердое умение выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; осуществлять оценку экономических рисков. Демонстрирует твердое владение навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

Студент:

ПК-32- - Демонстрирует достаточно полное знание состава и методов оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умение выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности. Демонстрирует навыки обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Студент::

ПК-32- Имеет слабое, ограниченное представление о составе и методах оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Не в полной мере может выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности. Не в полной мере владеет навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.

Студент:

ПК-32- не знает состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Не может выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности. Не владеет навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к решению ситуационной задачи и ответ на поставленные вопросы, выполнение практического задания с использованием необходимого программного продукта. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к решению ситуационной задачи и ответ на поставленные вопросы, выполнение практического задания с использованием необходимого программного продукта. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить владение навыками компетенций: ПК-32

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по дисциплине, основным из которых являются конспекты лекций, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе на вопросы, поставленные в ситуационной задаче, оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- культура устной речи студента;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;

4. Оценочный лист

ФИО студента _____ .группа _____ курс _____

Критерии оценки	Оценка			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Итоговая оценка				