

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 09:46:03

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине
Направление подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 1 семестре

Всеобщая история
08.03.01 Строительство
Бакалавр
заочная
2021

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
 2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
 3. Разработчик: Бондаренко Н.Г., профессор кафедры истории и философии права;
 4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
 5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
 6. Председатель: доктор философский наук, профессор Бондаренко Н.Г.
кандидат исторических наук, доцент Крюкова Л.В.
- Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО
- «__» _____ _____ Бондаренко Н.Г.
7. Срок действия ФОС 1 уч.г.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
 Направление подготовки
 Квалификация выпускника
 Форма обучения
 Год начала обучения
 Изучается в 1 семестре

Всеобщая история
08.03.01 Строительство
Бакалавр
заочная
2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-5 ОПК-1	4-18	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	40	20
УК-5 ОПК-1	4	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута	3	2

Составитель _____ Н.Г. Бондаренко
 (подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Всеобщая история»

Базовый уровень

Тема 4. История Античных государств.

Вопросы для собеседования:

1. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим.
2. Культурное наследие Античности.

Тема 5. Средневековая европейская цивилизация.

Вопросы для собеседования:

1. Королевство франков.
2. Империя Карла Великого.
3. Франция в IX—XI вв. Начало династии Капетингов.
4. Германия в IX—XI вв.

Тема 6. Средневековая цивилизация Востока.

Вопросы для собеседования:

1. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур европейской и азиатской «моделей» феодализма.
2. Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье.
3. Сасанидский Иран. Иран в XIII—XVI вв.

Тема 7. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв.

Вопросы для собеседования:

1. Китайская империя.
2. Османская империя.

Тема 8. Европа: переход к новому времени.

Вопросы для собеседования:

1. Особенности английского абсолютизма.
2. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров.
3. Появление протестантизма, его течения.

Тема 9. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.

Вопросы для собеседования:

1. Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII - XIX вв.
2. Политическое развитие западного мира в XIX в.

Тема 10. Страны Востока в период колониализма.

Вопросы для собеседования:

1. Проникновение колонизаторов в Индию

Тема 11. Международные отношения в новое время.

Вопросы для собеседования:

1. Колониальный раздел мира.
2. Европейские войны XVII-XIX вв.

Тема 12. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.

Вопросы для собеседования:

1. Колониальная система империализма в конце XIX – начале XX вв.
2. Две тенденции в международной жизни начала XX в.
3. Гонка вооружений.
4. Возникновение пацифизма.

Тема 13. Страны Западной Европы и США в 1918 - 1939 гг.

Вопросы для собеседования:

1. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.)
2. Западные демократии (1918 - 1923 гг.)
3. Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг.
4. Общемировой кризис 1929 - 1933 гг. Пути выхода из него разных стран.

Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Вопросы для собеседования:

1. Советский Союз накануне войны.
2. Основные сражения второй мировой войны.
3. Антигитлеровская коалиция.
4. Завершающий период второй мировой войны.

Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.

Вопросы для собеседования:

1. США во второй половине XX в.: внутренняя и внешняя политика.
2. Германия после Второй мировой войны: ФРГ, ГДР. Объединение Германии.
3. IV и V Республико Франции.

Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Ликвидация колониальной зависимости

Тема 17. Международные отношения в XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Пути модернизации России в XX веке.
2. Социальные изменения в России в конце XX века.

Тема 18. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Вопросы для собеседования:

1. Основные проявления и последствия процесса глобализации.
2. Общая «картина мира» на современном этапе.
3. Проблема сохранения мира.

Повышенный уровень

Тема 4. История Античных государств.

Вопросы для собеседования:

1. Кризис Античной цивилизации: переход от Древности к Средневековью.

Тема 5. Средневековая европейская цивилизация.

Вопросы для собеседования:

1. Тевтонское королевство.
2. Византийская империя в IX—XI вв.
3. Крестовые походы.

Тема 6. Средневековая цивилизация Востока.

Вопросы для собеседования:

1. Пути развития Африки в Средние века.

Тема 7. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв.

Вопросы для собеседования:

1. Начало колониальной экспансии европейцев на Восток.

Тема 8. Европа: переход к новому времени.

Вопросы для собеседования:

1. Международные отношения в XVI в. и первой половине XVII в.

Тема 9. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.

Вопросы для собеседования:

1. Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в.

Тема 10. Страны Востока в период колониализма.

Вопросы для собеседования:

1. Методы эксплуатации колоний.

Тема 11. Международные отношения в новое время.

Вопросы для собеседования:

1. Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в.

Тема 12. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.

Вопросы для собеседования:

1. Локальные войны и конфликты.

Тема 13. Страны Западной Европы и США в 1918 - 1939 гг.

Вопросы для собеседования:

1. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны.

Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Вопросы для собеседования:

1. Ход истории во второй мировой войне.

Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Процесс деколонизации в XX в.: этапы, характер, результаты.
2. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века.

Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Япония и «новые индустриальные страны»

Тема 17. Международные отношения в XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Развитие культуры.
2. Россия в системе современных международных отношений.

Тема 18. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Вопросы для собеседования:

1. Проблема терроризма.
2. Демографические проблемы современности.

1. Критерии оценивания ответа при собеседовании

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 43,2 часа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными

таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ Н.Г. Бондаренко
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**Перечень дискуссионных тем для диспута
по дисциплине «Всеобщая история»**

Базовый уровень:

Тема 4. История Античных государств.

1. Античный мир: периодизация, общая характеристика.
2. Социально-экономические и политические структуры, их эволюция.
3. Афины и Спарта.

Повышенный уровень:

Тема 4. История Античных государств.

1. Изменения в структурах античного общества периода эллинизма.
2. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ознакомление студентов с темами диспута, а также дискуссию по вопросам, предлагаемым к данному мероприятию.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5, ОПК-1. Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература.

При проверке задания, оцениваются:

- логичность, научность, доказательность ответа;
- умение делать выводы;
- умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.д.;
- анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах других студентов, а также исправлять эти ошибки.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ Н.Г. Бондаренко
(подпись)

«__» _____ 20__ г.