

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе
экономической безопасности»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>9</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной на заседании УМС СКФУ
3. Разработчик - Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

К.А. Акопян - доцент кафедры МЭТД

Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности
Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность.
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается	9 семестр

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий / промежуточный)	Вид контроля (устный письменный)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,4	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	10	5
ПК-28, ПК-30, ПСК -2	2,5	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для дискуссии	11	5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для дискуссии

по дисциплине

**Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в
системе экономической безопасности**

Базовый уровень

Тема: 2 Платежно- расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности.

Организация платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях РФ.

Корреспондентские отношения.

Основные формы международных расчетов: их преимущества и недостатки.

Аккредитивы и их разновидности.

Документарное и телеграфное инкассо.

Банковский перевод. Открытый счет.

Средства платежа: вексель, чек.

Тема: 5 Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия предприятия

Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности.

Понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия.

Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии предприятия.

Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.

Повышенный уровень

Тема: 2 Платежно- расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности.

Зарубежные отделения банков и представительства.

Система СВИФТ. Порядок платежно-расчетных отношений.

Особенности платежно-расчетных отношений в ЕАЭС.

Тема: 5 Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия предприятия

Методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных предприятий, компаний, фирм. Инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены полностью ПК-28- демонстрирует знания методов организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения

профессиональных задач. Демонстрирует умения осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Демонстрирует навыки сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для проведения анализа. ПК -30- демонстрирует знания методов и приемов, позволяющие строить теоретические и эконометрические модели. Демонстрирует умения строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать их. Демонстрирует навыки владения методиками построения теоретических и эконометрических моделей, приемами анализа и интерпретации полученных результатов. ПСК-2 - демонстрирует знания нормы законодательства, регулирующие финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, и оценку его инвестиционной привлекательности. Демонстрирует умения анализировать применять законодательство, регулирующие особенности бухгалтерского и налогового учета. Демонстрирует владение навыками поиска и систематизации информации, анализом финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия и оценку его инвестиционной привлекательности. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены не полностью. ПК-28- демонстрирует знания методов организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. Демонстрирует умения осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Демонстрирует навыки сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для проведения анализа финансовой устойчивости предприятия. ПК -30- демонстрирует знания методов и приемов, позволяющие строить теоретические и эконометрические модели. Демонстрирует умения строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать их. Демонстрирует навыки владения методиками построения теоретических и эконометрических моделей, приемами анализа и интерпретации полученных результатов. ПСК-2 - не демонстрирует знания нормы законодательства, регулирующие особенности платежно-расчетных отношений в ЕАЭС. Не демонстрирует умения анализировать применять законодательство, регулирующие особенности платежно-расчетных отношений. Демонстрирует владение навыками поиска и систематизации информации в области регулирования платежно-расчетных отношений. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены частично. ПК-28- демонстрирует знания методов организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. Не демонстрирует умения осуществлять сбор, анализ,

систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Не демонстрирует навыки сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для проведения анализа. ПК -30- демонстрирует знания методов и приемов, позволяющие строить теоретические и эконометрические модели. Демонстрирует умения строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать их. Демонстрирует навыки владения методиками построения теоретических и эконометрических моделей, приемами анализа и интерпретации полученных результатов. ПСК-2 - не демонстрирует знания нормы законодательства, регулирующие платежно-расчетные отношения. Не демонстрирует умения анализировать применять законодательство, регулирующие особенности платежно-расчетных отношений. Не демонстрирует владение навыками поиска и систематизации информации в области регулирования платежно-расчетных отношений. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые компетенции ПК-28, ПК-30, ПКС 2 - не освоены, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на круглом столе; 2) самостоятельную

подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-28, ПК-30, ПКС 2. Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 30 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Владение навыками				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в
системе экономической безопасности

Базовый уровень

Тема: 1 Внешнеторговые операции и международные контракты

1. Содержание, сущность и виды внешнеторговых операций.
2. Структура и содержание контракта купли –продажи
3. Основные виды внешнеторговых контрактов.
4. Особенности правового содержания договоров во внешнеэкономической сфере
5. Ключевые положения внешнеторгового контракта.

Тема: 4. Государственное регулирование инвестиционной безопасности национальной экономики.

1. Актуальность проблем и необходимость инвестиционной безопасности государства.
2. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
3. Угрозы для инвестиционной безопасности.
4. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала.
5. Основные направления совершенствования обеспечения инвестиционной безопасности Российской Федерации.

Повышенный уровень

Тема: 1 Внешнеторговые операции и международные контракты

1. Валютно-финансовые условия.
2. Типичные ошибки, допускаемые при составлении внешнеторговых контрактов.

Тема: 4. Государственное регулирование инвестиционной безопасности национальной экономики.

1. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
2. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.
3. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия – собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, ПК-28, ПК-30, ПСК -2- показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями ПК-28, ПК-30, ПСК -2. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, не в соответствии с требованиями и компетенциями ПК-28, ПК-30, ПСК -2. Также если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями ПК-28, ПК-30, ПСК -2. Также при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Плохо знает тематику занятия, не умеет ориентироваться в основных вопросах, вынесенных на рассмотрение на практическое занятие.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет- источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью

оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями ПК-28, ПК-30, ПСК -2 . Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами определения экономической эффективности деятельности таможенных органов и участников ВЭД.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 5 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы по рассматриваемым вопросам, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата