

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.10.2025 15:07:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca12be9b8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Всеобщая история
Направление подготовки/специальность	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается	в 1 семестре

Предисловие

1. Назначение. Фонд оценочных средств предназначен для формирования средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Всеобщая история» *по направлению подготовки* 40.03.01 юриспруденция

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Всеобщая история » и в соответствии с образовательной программой высшего образования *по направлению подготовки* 40.03.01 юриспруденция, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол № от «__» _____ 2021 г.

3. Разработчик – Т.И.Толчинская, к.и.н.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол № от «__» _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с

выпускающей кафедрой УП, протокол №__ от «__» _____ 2021 г.;

выпускающей кафедрой КиАП, протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

выпускающей кафедрой ТПП, протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой

_____ Крюкова Л.В., доцент

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе.

«__» _____ 2021 г. _____ / Бондаренко Н.Г.

7. Срок действия ФОС 1 учебный год

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки

Всеобщая история
40.03.01 юриспруденция

Направленность (профиль)

уголовно-правовой, гражданско-правовой,
государственно-правовой

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Бакалавр
Очная
2021 года

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество Заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-5	Тема №1	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	4	6
УК-5	Тема № 2	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	4	3
УК-5	Тема № 3	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	3	2
УК-5	Тема № 4	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	3	4
УК-5	Тема № 5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	4	3
УК-5	Тема № 6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	4	3
УК-5	Тема № 7	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	4	3
УК-5	Тема № 8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	4	3

УК-5	Тема № 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	4	3
------	----------	---------------	---------	--------	---------------------------	---	---

Составитель _____ Толчинская Т.И.

«_____» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Пятигорский Институт (филиал) «СКФУ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой истории и
философии права

_____ Бондаренко Н.Г.

подпись

«___» _____ 2021 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Всеобщая история»

Тема 1

Базовый уровень

1. Антропогенез и его основные этапы, возникновение человека современного типа.
2. Появление первобытных людей в Европе.
3. Неолит. Археологические культуры неолита в Европе.
4. Энеолит – эпоха освоения меди и бронзы, основные археологические культуры медно-бронзового века в Европе.

Повышенный уровень

1. Культуры бронзового века: Центральная и Северная Европа, Британские острова
2. Раннежелезный век: Греция и Балканы, Италия, Западная и Центральная Европа.
3. Специфика древнеегипетской цивилизации.
4. Древнее Междуречье.
5. Древняя Индия.
6. Древний Китай.

Тема 2

Базовый уровень

1. Общая характеристика, географические и хронологические рамки истории Древней Греции.
2. Периодизация истории Древней Греции.
3. Полис как основа античной демократии.
4. Политическая борьба в полисе.

Повышенный уровень

1. Становление классического полиса.
2. Специфика полисного устройства.
3. Греческий полис на эллинистическом Востоке.

Тема 3

Базовый уровень

1. Эллины, римляне и античность.
2. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории.
3. Римский путь к полису.

Повышенный уровень.

1. Римская Империя.
2. Наследие античности.

Тема 4 Базовый уровень

1. Особенности социально-экономического развития в XI-XII вв.: аграрная экономика и демографические процессы
2. Строй политической раздробленности.
3. Крестовые походы.

Повышенный уровень

1. Европа в XIII-XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба
2. Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства.
3. Церковь и папство в период позднего средневековья.
4. Культурные достижения в XIII-XV вв.: университеты, культура Итальянского Возрождения.

Тема 5 Базовый уровень

1. Великие географические открытия (последняя треть XV – 40-е гг. XVII в.) и их последствия.
2. Тенденции экономического развития в XVI-XVII вв.
3. Реформационные учения.
4. Контрреформация в Западной Европе.

Повышенный уровень

1. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. Формирование абсолютистских монархий.
2. Научная революция в XVI-XVII вв.
3. Культурные достижения западноевропейской цивилизации в раннее новое время.

Тема 6 Базовый уровень

1. Страны Запада в XVII-XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу.
2. Английская буржуазная революция XVII века.
3. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в.
4. Промышленный переворот.

Повышенный уровень

1. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение.
2. Война за независимость и образование США.
3. Французская революция конца XVIII в.

Тема 7
Базовый уровень

1. Промышленная Европа завоевывает мир.
2. Социальная структура индустриального общества.
3. США на пути превращения в мировую державу.
4. Утверждение политических и институциональных основ современного общества.

Повышенный уровень

1. Национализм и империализм.
2. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в.
3. Первая мировая война.

Тема 8
Базовый уровень.

1. Послевоенное мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
2. Международные отношения в Европе в 1920-е гг.
3. Международные отношения в Европе в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
4. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада после Первой мировой войны.

Повышенный уровень

1. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его социальные последствия.
2. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг.
3. Вторая мировая война

Тема 9
Базовый уровень.

1. Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.
2. Европейская интеграция: предпосылки и основные этапы.
3. Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.
4. Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.

Повышенный уровень

1. Социальная политика государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.
2. Изменение социальной структуры государств Европы и Северной Америки.
3. «Строительство социализма» в странах Восточной Европы: теория и практика.

1. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в

подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать теоретический материал				

и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

Составитель _____ Т.И.Толчинская
(подпись)

«_____» _____ 2021 г.