

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2025 09:46:04

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине
Направление подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 1 семестре

Введение в профессию
08.03.01 Строительство
Бакалавр
заочная
2021

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Введение в профессию», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС ФГАОУ ВПО «СКФУ».

Протокол № __ от «__» _____.

Разработчик: Вахилевич Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства

Протокол № __ от «__» _____

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой (наименование), протокол № _ от «__» _____ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой строительства, кандидат технических наук, доцент

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент;

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

«_____» _____ Д.В. Щитов _____
(подпись)

«_____» _____ П.А. Сидякин _____
(подпись)

Экспертное заключение

« » _____ (подпись председателя)

7. Срок действия ФОС _____ 1 год _____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 1 семестре

Введение в профессию
08.03.01 Строительство
Бакалавр
заочная
2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество Заданий для каждого уровня, шт.	
					базовый	повышенный
УК-3	Темы № 11-14	Текущий	Письменный	Вопросы для собеседования	16	14
УК-3	Темы № 1-14	Текущий	Устный	Темы докладов	24	24
УК-3	Темы № 1-14	Текущий	Письменный	Тестовые задания	10	10
УК-3	Темы № 1-14	Текущий	Письменный	Контрольная работа	24	

Составитель _____ Н.В.Вахилевич
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Введение в профессию

1 семестр

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 11-14. Проектирование каменных конструкций. Санитарно-технические и электрические устройства и оборудование. Проектирование генеральных планов. Здания нового поколения

1. Конструкции из каменной кладки, крупных блоков, железобетонных панелей.
2. Природные и искусственные камни.
3. Свойства каменных материалов и блоков.
4. Марки по прочности и морозостойкости.
5. Размеры кирпичей.
6. Санитарно-технические устройства зданий.
7. Составные части систем.
8. Определения арматуры.
9. Горизонтальные и вертикальные трубопроводы.
10. База генерального плана.
11. План участка по материалам геодезической съемки.
12. Рельеф местности.
13. Отметки горизонталей в метрах от уровня моря или от другого уровня, условно принятого за ноль.
14. Характеристика новых зданий, их отличие от традиционных решений.
15. Покрытия из стальных перекрестных ферм.
16. Оптимизация ортогональных перекрестных систем из замкнутых гнутосварных профилей.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 11-14. Проектирование каменных конструкций. Санитарно-технические и электрические устройства и оборудование. Проектирование генеральных планов. Здания нового поколения

1. Минимальный расход арматуры в железобетонных панелях.
2. Строительные растворы для кладки или заполнения швов между панелями.
3. Кладки из камней правильной и неправильной формы.

4. Тычковые и ложковые кирпичи.
5. Бутовая кладка, бутобетон, бетон.
6. Подводки к приборам.
7. Санитарные приборы.
8. Контрольно-измерительные приборы.
9. Ситуационный план.
10. Степени огнестойкости здания, противопожарные расстояния между ними (6-15м).
11. Санитарные разрывы.
12. Строительный коэффициент массы, его расчетные и фактические параметры.
13. Конструктивные решения узлов пересечения.
14. Оценка экономической эффективности новых решений.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обладает знаниями, предъявляемые к бакалавру по направлению 08.03.01 Строительство; основными принципами организации и инженерной подготовки территории; основными принципами проектирования инженерных систем; общими принципами гидравлического расчета.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не обладает знаниями, предъявляемые к бакалавру по направлению 08.03.01 Строительство; основными принципами организации и инженерной подготовки территории; основными принципами проектирования инженерных систем; общими принципами гидравлического расчета.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Собеседование включает подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины, студенту предоставляется право на работу: с методическими рекомендациями для студентов по организации самостоятельной работы, методическими указаниями по выполнению практических работ.

Проведение процедуры собеседования позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативной документацией, справочными таблицами и др.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ Н.В.Вахилевич
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контроль но-методиче- ский срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежам и	Техни- ческая гра- мот- ность	Умение использо- вать получен-ные знания в повседнев-ной жизни	Уро-вень аде-кват- ности само- оценки	
			Умение анализир овать	Умение доказы- вать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											

Составитель _____ Н.В.Вахилевич
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Темы докладов
по дисциплине: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

1 семестр

Базовый уровень

1. Подбор размеров поперечного сечения круглопустотной плиты покрытия и площади сечения продольной растянутой преднапряженной арматуры.
2. Подбор продольной растянутой арматуры двускатной стропильной балки в невыгодном ее сечении.
3. Методика подбора сечения железобетонной колонны и ее арматуры.
4. Предварительно напряженные железобетонные конструкции.
5. Способы и средства создания преднапряжения, основные потери напряжения в арматуре. Достоинства и недостатки.
6. Понятие материаловедения.
7. Классификация строительных материалов по назначению.
8. Понятие структуры материала (макроструктура, микроструктура, внутреннее строение).
9. Понятие состава (химический, минеральный, фазовый составы).
10. Взаимосвязь состава, строения и свойств материала.
11. Параметры состояния и структурные характеристики строительных материалов (истинная, средняя, насыпная и относительная плотности, пористость, коэффициент плотности).
12. Классификация строительных конструкций.
13. Характеристика и свойства материалов строительных конструкций.
14. Требования к строительным конструкциям.
15. Понятие о предельных состояниях строительных конструкций.
16. Материалы для строительных конструкций и рекомендации по их применению.
17. Характеристика железобетона и бетона.
18. Теоретические основы создания строительных чертежей.
19. Технология проектирования.
20. Требования к технологии проектирования.
21. Классификация технологий проектирования.
22. Методология проектирования. Задачи методологии проектирования.
23. Модульная система и параметры промышленных зданий.

24. Правила привязки конструкций каркаса одноэтажного промышленного здания к разбивочным осям.

Повышенный уровень

1. Условные и упрощенные изображения арматурных изделий. Маркировка элементов железобетонных конструкций, масштабы. Схемы армирования. Чертежи арматурных изделий.
2. Чертежи металлических конструкций.
3. Условные изображения сварных швов, заклепочных и болтовых соединений. Расположение видов элементов металлических конструкций.
4. Чертежи узлов металлических конструкций.
5. Содержание чертежей генеральных планов.
6. Условные графические изображения, применяемые на чертежах генеральных планов. Основные правила оформления чертежей генеральных планов (масштабы, размеры, отметки, обводка).
7. Существующие методы расчета железобетонных конструкций. Используемые для расчетных моделей зависимости «момент-кривизна».
8. Метод расчета по предельным состояниям. Основные положения.
9. Нормативные и расчетные характеристики бетона и арматуры. Условия их определения с учетом изменчивости.
10. Конструктивные требования при проектировании бетонных конструкций.
11. Конструктивные требования при проектировании железобетонных конструкций без предварительно напряженной арматуры.
12. Балки и балочные конструкции, их достоинства и недостатки. Области применения балочных конструкций. Конструктивные формы балок.
13. Компонировочные схемы балочных конструкций. Сопряжения балок в балочных конструкциях.
14. Предельные состояния балок при упругой и упруго-пластической работе материала.
15. Как подобрать и проверить сечение балки из прокатного профиля.
16. Как правильно установить высоту сечения составной балки.
17. В чем различие конструктивной схемы рамы от расчетной схемы
18. Как рассчитываются элементы поперечной рамы
19. Что относят к легким металлоконструкциям здания
20. Составные балки на пластинчатых нагелях, конструкция и расчёт.
21. Составные балки из пакета досок на клею, конструкция и расчёт.
22. Клеефанерные балки, конструкция и понятие о расчёте.
23. Деревянные фермы, классификация по материалу, средствам соединения, очертанию поясов, системе решетки, способу передачи усилий.
24. Нагрузки на фермы, расчётные сочетания усилий, расчёт сечений.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обладает знаниями, предъявляемые к бакалавру по направлению 08.03.01 Строительство.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не обладает знаниями, предъявляемые к бакалавру по направлению 08.03.01 Строительство.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка сообщения

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции УК-3

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативными материалами, справочными таблицами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала, правильность выводов.

Составитель _____ Н.В.Вахилевич
(подпись)

«_____» _____ 20__г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контроль но-методиче- ский срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежам и	Техни- ческая гра- мот- ность	Умение использо- вать получен- ные знания в повседнев- ной жизни	Уро- вень аде-кват- ности само- оценки	
			Умение анализир овать	Умение доказы- вать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

Составитель _____ Н.В.Вахилевич
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Тестовые задания

по дисциплине:

Введение в профессию

Базовый уровень

1. Целью строительного производства является?

- А) капитальное строительство
- Б) элементы строительной продукции
- В) смонтированное оборудование

2. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

- А) от местных условий
- Б) от подготовительного периода
- В) от основных строительно-монтажных работ

3. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:

- А) общестроительные,
- Б) специальные,
- В) вспомогательные,
- Г) транспортные.

Тема 1.2. Организация труда рабочих в строительстве

4. Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?

- А) СНИП 12-01-2004
- Б) СНИП 12-03-2001
- В) СНИП 12-02-2002

5.Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?

- А) не менее 100мм
- Б) не менее 120мм
- В) не менее 180 мм
- Г) не менее 200 мм

6.Строительные процессы бывают:

- А) организационные.
- Б) индивидуальные.
- В) основные.

7. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:

- А) стандарты,
- Б) приказы руководителя строительной организации,
- В) технические регламенты, строительные нормы и правила,
- Г) руководящие документы министерств и ведомств.

Раздел 2. «Технология строительного производства»

Тема 2.1 Классификация строительных грузов

8. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:

- А) рабочим
- Б) комплексным

9. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку»?

- А) вприсык.
- Б) в прижим,
- В) вприсык с подрезкой,

10. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку», где излишки выдавленного раствора срезаются кельмой?

- А) вприсык,
- Б) в прижим,
- В) вприсык с подрезкой.

Повышенный уровень

1. При кладке стен толщиной до 1.5 кирпича, столбов и перегородок часто назначают звено?

- А) двойку.
- Б) тройку,
- В) пятёрку,
- Г) шестёрку,

2. При кладке стен толщиной в 1.5 кирпича и более следуют, назначат звено?

- А) двойку,
- Б) тройку.
- В) пятёрку,

Г) шестёрку,

3. При кладке стен толщиной 2... 2,5 кирпича нужно назначать звено?

А) двойку,

Б) тройку,

В) пятёрку.

Г) шестёрку,

4. При организации поточно-конвейерного метода назначают звено?

А) двойку,

Б) тройку,

В) пятёрку,

Г) шестёрку.

5. Мастичную теплоизоляцию устраивают по поверхности трубопроводов и оборудования, нагретых до:

А) проектной температуры.

Б) отрицательной температуры,

В) до плюсовой температуры,

6. При возведении промышленных печей, холодильников, при бес канальной прокладке теплосетей применяют:

А) обычную теплоизоляцию,

Б) литую теплоизоляцию.

В) наливную теплоизоляцию,

7. Теплоизоляция выполняется из гибких рулонных материалов и изделий (мин вата, Пено полистирол, стекловата и др.):

А) обычная,

Б) усиленная,

В) обволакивающая.

8. Индустриальная и широко применяющиеся теплоизоляция для изоляции горячих и холодных поверхностей:

А) из фольги и минваты,

Б) из сборных изделий.

В) из минваты,

9. Гидроизоляционные покрытия устраивают для защиты конструкций и сооружений от агрессивного воздействия:

А) воздуха,

Б) температуры,

В) влаги.

10. Обмазочную гидроизоляцию выполняют после:

А) сушки изолируемой поверхности и огрунтовки.

Б) сушки изолируемой поверхности,

В) огрунтовки,

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Ключи к тестам:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1- А	1-В
2- А	2-Г
3- В	3-В
4- В	4-Г
5- Г	5-В
6- В	6-А
7- Б	7-Б
8-А	8-Б
9-А	9-Б
10-В	10-А

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка не предусмотрена

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя тестовые задания.

Проведение процедуры доклада позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций УК-3

Составитель _____ Н.В. Вахилевич
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контроль но-методиче- ский срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежам и	Техни- ческая гра- мот- ность	Умение использовать полученные знания в повседнев- ной жизни	Уровень адекват- ности само- оценки	
			Умение анализир овать	Умение доказы- вать	Умение делать выводы						
1											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											

Составитель _____ Н.В. Вахилевич
(подпись)

«_____» _____ 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине:
Введение в профессию

Вариант 1

1. Физические свойства строительных материалов.
2. Штукатурные работы.
3. История применения природных каменных материалов.

Вариант 2

1. Механические свойства строительных материалов.
2. Погрузочно-разгрузочные работы.
3. История применения материалов из древесины.

Вариант 3

1. Природные каменные материалы (магматические, осадочные, метаморфические породы).
2. Земляные работы.
3. История применения керамических материалов в строительстве.

Вариант 4

1. Природные каменные материалы (породообразующие материалы).
2. Применение черных металлов в строительстве.
3. История применения стекла.

Вариант 5

1. Сырьевые материалы для производства керамических изделий.
2. Каменные работы (общие сведения).
3. История применения воздушной извести.

Вариант 6

1. Основы производства керамических материалов и изделий.
2. Технология кладки стен надземной части зданий.
3. История применения гипсовых материалов (алебастр).

Вариант 7

1. Стеновые керамические материалы.

2. Облицовочные работы.
3. Изобретение цемента (кратки сведения).

Вариант 8

1. Керамические изделия для внешней облицовки.
2. Производство теплоизоляционных работ.
3. Изобретение цемента Егором Челиевым.

Вариант 9

1. Керамические изделия для внутренней облицовки.
2. Назначение и виды теплоизоляции.
3. Изобретение портландцемента Аспдином.

Вариант 10

1. Материалы и изделия из минеральных расплавов.
2. Стекольные работы.
3. История применения гидравлической извести в строительстве.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка не предусмотрена

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя задания для контрольных по вариантам.

Проведение процедуры доклада позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций УК-3

Составитель _____ Н.В. Вахилевич
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контроль но-методиче- ский срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежам и	Техни- ческая гра- мот- ность	Умение использовать полученные знания в повседнев- ной жизни	Уровень адекват- ности само- оценки	
			Умение анализир овать	Умение доказы- вать	Умение делать выводы						
1											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											

Составитель _____ Н.В. Вахилевич
(подпись)

«_____» _____ 20__

