

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:19:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864123183905f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	
Специальность	38.05.02. Таможенное дело	
Специализация	Таможенные платежи	
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела	
Форма обучения	Очно-заочная	
Год начала обучения	2020 года	
Объем занятий: итого	81 ч.	3 з.е
В т. ч. аудиторных	13,5 ч.	
Из них:	-	
Лекций	6 ч.	
Практических занятий	7, 5 ч.	
Самостоятельная работа	67,5 ч.	

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

Запреты и ограничения внешнеторговой
деятельности

Специальность

38.05.02 . Таможенное дело

Специализация

Таможенные платежи

Квалификация

Специалист таможенного дела

выпускника

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала обучения

2020 года

Код оцениваемой компетенции и (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий / промежуточный)	Вид контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-11	2,	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-11, ПК-19	2, 4	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для дискуссии
ПК-11, ПК-19	1-10	Собеседование	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы для дискуссии

по дисциплине

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Базовый уровень

Тема: 4 Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения.

1. Основные положения " Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения"
2. Порядок вывоза с таможенной территории ЕАЭС диких животных и дикорастущих растений, относящихся к видам, включенным в Красные книги

Повышенный уровень

Тема: 4 Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения.

1. Порядок выдачи разрешения на вывоз из Российской Федерации и ввоз на ее территорию видов животных и растений, их частей или полученной из них продукции, подпадающих под действие Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения,
2. Назовите административные и научные компетентные органы СИТЕС в Российской Федерации?
3. Каков порядок получения лицензий Минпромторга России?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия –дискуссии, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В процессе дискуссии формируются компетенции ПК- 11, ПК-19. Демонстрирует знания в отношении видов запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности, разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, знает международные договоры и соглашения по контролю за перемещением озоноразрушающих веществ, знает порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный, фитосанитарный, санитарный контроль; умения в отношении порядка перемещения через таможенную границу ЕАЭС диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения, владеет навыками контроля документов при перемещении товаров, подпадающих под ветеринарный, фитосанитарный, санитарный контроль.

Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках

учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – дискуссии в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – дискуссии, в соответствии с требованиями и компетенциями. В процессе дискуссии формируются компетенции ПК -11, ПК-19. Демонстрирует знания в отношении видов запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности, разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, знает международные договоры и соглашения по контролю за перемещением озоноразрушающих веществ, знает порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный, фитосанитарный, санитарный контроль; умения в отношении порядка перемещения через таможенную границу ЕАЭС диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения, владеет навыками контроля документов при перемещении товаров, подпадающих под ветеринарный, фитосанитарный, санитарный контроль. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности к практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – дискуссии, в соответствии с требованиями и компетенциями. В процессе дискуссии происходит частичное формирование компетенций ПК -11, ПК-19. Также ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в процессе дискуссии не происходит формирование компетенций ПК -11, ПК-19. Если недостаточно раскрыты профессиональные категории и концепции. Знает лишь понятия, формулируемые по теме дискуссии, владеет лишь знаниями правовых и законодательных актов, регламентирующих таможенную деятельность и деятельность таможенных служб.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию – дискуссии в течение учебного процесса.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на дискуссии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК – 11, ПК-19.. Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть навыками использования правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения.

Оценочный лист №

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Владение навыками				
			Итоговая оценка	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Базовый уровень

Тема: 2 Международные договоры и соглашения по контролю за перемещением озоноразрушающих веществ.

1. Озоноразрушающие вещества.
2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами
3. Товары, содержащие озоноразрушающие вещества.
4. Принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при перемещении озоноразрушающих веществ.

Повышенный уровень

Тема 2 Международные договоры и соглашения по контролю за перемещением озоноразрушающих веществ.

1. Перечень международных договоров и соглашений по контролю за перемещением озоноразрушающих веществ.
2. Оперативный и централизованный контроль за ввозом и вывозом озоноразрушающих веществ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия – собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, ПК -11. Знает: общие принципы применения мер при импорте товаров, сущность, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности и их особенности в современных условиях; международные договоры и соглашения по контролю за перемещением озоноразрушающих веществ, порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС шифровальных и криптографических средств. Умеет: применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; контролировать соблюдение мер запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; умеет определять в каких случаях не требуется получение лицензий для ввоза или вывоза специальных технических средств. Владеет: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение мер запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в отношении шифровальных и криптографических средств; выдачи лицензий и нотификаций. Показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями, ПК -11. Знает: общие принципы применения мер при импорте товаров, сущность, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности и их особенности в современных условиях; международные договоры и соглашения по контролю за

перемещением озоноразрушающих веществ, порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС шифровальных и криптографических средств. Умеет: применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; контролировать соблюдение мер запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; умеет определять в каких случаях не требуется получение лицензий для ввоза или вывоза специальных технических средств. Владеет: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в отношении шифровальных и криптографических средств; выдачи лицензий и нотификаций. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями, ПК -11. Знает: общие принципы применения мер при импорте товаров, сущность, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности и их особенности в современных условиях; международные договоры и соглашения по контролю за перемещением озоноразрушающих веществ, порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС шифровальных и криптографических средств.

Не умеет: применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; контролировать соблюдение мер запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; умеет определять в каких случаях не требуется получение лицензий для ввоза или вывоза специальных технических средств. Не владеет: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в отношении шифровальных и криптографических средств; выдачи лицензий и нотификаций на товары. Если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет место низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не овладел компетенцией ПК- 11. Не может раскрыть профессиональные понятия, категории. Плохо знает тематику занятия, не умеет ориентироваться в основных вопросах, вынесенных на рассмотрение на практическое занятие.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

2. Описание шкалы оценивания

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК –11. Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 20 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы по рассматриваемым вопросам, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист..... №

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
				Итоговая оценка

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Задачи репродуктивно уровня

Задание 1. Общество оформляет ввоз на таможенную территорию ЕАЭС мясной продукции. Какие документы оно должно представить в таможенную вместе с таможенной декларацией?

Задание 2. На основании Положения о ввозе на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозе с таможенной территории Евразийского экономического союза драгоценных металлов и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы, составить алгоритм данной процедуры (в виде схемы).

Задание 3. На основании Положения о ввозе на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозе с таможенной территории Евразийского экономического союза драгоценных камней составить алгоритм данной процедуры (в виде схемы).

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Заполнить таблицу, указав для каждого вида запретов и ограничений регулирующий его нормативно-правовой акт

Вид мер нетарифного регулирования/запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Нормативно-правовой акт, регулирующий применение меры
Лицензирование, квотирование	
Экспортный контроль	
Сертификация, стандартизация (технические барьеры)	
Ветеринарные, карантинные меры, фитосанитарные, радиационные требования	
Меры защиты внутреннего рынка	
Валютные ограничения и валютный контроль	

Задание 2.

На таможенный пост предприятием в рамках внешнеторгового контракта подана таможенная декларация, в соответствии с которой был ввезен товар: "кислота уксусная синтетическая массовая доля уксусной кислоты 99,90% ГОСТ 19814-74, для технических целей". По данной ТД товар был помещён под таможенную процедуру: «выпуск для внутреннего потребления». После выпуска товара таможенный орган в порядке ведомственного контроля провел проверку документов и сведений по вопросу соблюдения декларантом запретов и ограничений, установленных законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, по результатам которой установлен факт ввоза в Россию и декларирования товара, включённого в раздел 2.12 Единого перечня. Таможней вынесено определение о возбуждении в отношении общества дела об административном правонарушении. Какие виды запретов и ограничений нарушены?

Задание 3. На таможенный пост предприятием в рамках внешнеторгового контракта подана таможенная декларация, в соответствии с которой был ввезен товар: "кислота уксусная синтетическая массовая доля уксусной кислоты 99,90% ГОСТ 19814-74, для технических целей". По данной ТД товар был помещён под таможенную процедуру: «выпуск для внутреннего потребления». После выпуска товара таможенный орган в порядке ведомственного контроля провел проверку документов и сведений по вопросу соблюдения декларантом запретов и ограничений, установленных законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, по результатам которой установлен факт ввоза в Россию и декларирования товара, включённого в раздел 2.12 Единого перечня. Таможней вынесено определение о возбуждении в отношении общества дела об административном правонарушении. Указать орган исполнительной власти РФ, который уполномочен выдавать соответствующий в данной ситуации разрешительный документ.

Задание 4.

07.02.2012г. на Каширский таможенный пост Московской областной таможни ЗАО «ЗМ Россия» была подана декларация на товар, поступивший из Германии в рамках исполнения Контракта с Компанией «ЗМ Deutschland GMBH» (Германия). Среди прочих товаров по указанной декларации под процедуру выпуска для внутреннего потребления были заявлены полные маски, оборудованные механическими деталями и фильтрами: «полная маска с изолирующей частью для защиты органов дыхания от аэрозолей, газов и паров со сменными фильтрами (Примечание. В техническом описании на маски указано, что они защищают в том числе от фтороводорода). Указанный товар был выпущен в соответствии с заявленной таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления 07.02.2012г. В ходе контроля после выпуска товара уполномоченным должностным лицом таможенного органа было принято определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования по результатам которого был составлен протокол об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ст.16.3 КоАП РФ, и назначен штраф в размере 300 000 руб. Какие виды запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности нарушены Обществом?

Задачи творческого уровня

Задание 1.

07.02.2012г. на Каширский таможенный пост Московской областной таможни ЗАО «ЗМ Россия» была подана декларация на товар, поступивший из Германии в рамках исполнения Контракта с Компанией «ЗМ Deutschland GMBH» (Германия). Среди прочих

товаров по указанной декларации под процедуру выпуска для внутреннего потребления были заявлены полные маски, оборудованные механическими деталями и фильтрами: «полная маска с изолирующей частью для защиты органов дыхания от аэрозолей, газов и паров со сменными фильтрами (Примечание. В техническом описании на маски указано, что они защищают в том числе от фтороводорода). Указанный товар был выпущен в соответствии с заявленной таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления 07.02.2018 г. В ходе контроля после выпуска товара уполномоченным должностным лицом таможенного органа было принято определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования по результатам которого был составлен протокол об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ст.16.3 КоАП РФ, и назначен штраф в размере 300 000 руб. Руководствуясь соответствующими нормативно-правовыми актами обоснуйте решение таможни и опишите необходимые в данном случае для участника ВЭД действия в связи перемещением данного товара через таможенную границу.

Задание 2. На территорию ЕАЭС ввозится продукция с символикой Олимпийских игр в Сочи. Каковы действия таможенных органов по защите прав правообладателя?

Задание 3. Правообладатель в целях обеспечения таможенной защиты при ввозе своего товара хочет внести в Таможенный реестр объект интеллектуальной собственности - «вологодское масло». Определите вид объекта интеллектуальной собственности и возможность его внесения в Таможенный реестр.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия – собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, ПК -11. Знает: общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров, сущность, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности и их особенности в современных условиях; виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения. Умеет: применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; контролировать соблюдение мер запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров; применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров. Владеет: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;

Показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.

Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями, ПК -11. Знает: общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров сущность, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности и их особенности в современных условиях; виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения. Умеет: применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; контролировать соблюдение мер запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применять методы определения таможенной стоимости; правила

определения страны происхождения товаров; применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров;

Владеет: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы.

Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями, ПК -11. Знает: общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров, сущность запретов и ограничений внешнеторговой деятельности и их особенности в современных условиях. Не умеет: применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; контролировать соблюдение мер запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применять методы определения таможенной стоимости, правила определения страны происхождения товаров; применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров. Не владеет: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы. Если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет место низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не овладел компетенцией ПК- 11. Не может раскрыть профессиональные понятия, категории. Плохо знает тематику занятия, не умеет ориентироваться в основных вопросах, вынесенных на рассмотрение на практическое занятие.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом заданий для решения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-

источников; 3) выступление с подготовленным решением или сдача конспекта решения; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК –11. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 20 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие решить предложенные задания и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы по рассматриваемым вопросам, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист №

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	