

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 18:13:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2189486412a1c8cf066

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Высший институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ПЦК

О.И. Шарейко

« 12 » 03 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

МДК.02.02. Эксплуатация автотранспортных
средств

Специальность

23.02.03

Форма обучения

очная

Учебный план

2020

Объем занятий: Итого

192 ч.,

В т.ч. аудиторных

124 ч.

Лекций

60 ч.

Практических занятий

64 ч.

Самостоятельной работы

68 ч.

Экзамен 8 семестр

— ч.

Дата разработки: 12.03.2020г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
О.И. Шарейко

«12» 03 2020 г.

Вопросы к экзамену

по дисциплине Эксплуатация автотранспортных средств

1. Грузовые и пассажирские АТП.
2. Смешанные и специальные АТП
3. Типы и назначение автообслуживающих предприятий.
4. Базы и станции технического обслуживания автомобилей.
5. Пассажирские и грузовые автостанции.
6. Автозаправочные станции (АЗС)
7. Авторемонтные и агрегатно-ремонтные заводы.
8. Типы и назначение авторемонтных предприятий.
9. Авторемонтные мастерские.
10. Специализированные цехи
11. Структура пассажирских и грузовых автотранспортных предприятий.
12. Общая структура автотранспортного предприятия, службы и отделы.
13. Служба эксплуатации, состав, назначение, задачи.
14. Техническая служба, состав, назначение, задачи.
15. Планово-экономический отдел, состав, назначение, задачи.
16. Основные положения и нормативы "Системы ТО и ремонта"
17. Техническое обслуживание автотранспортных средств, назначение, виды, общее содержание.
18. Ремонт автотранспортных средств, назначение, виды ремонта, общее содержание
19. Нормативы технического обслуживания и ремонта.
20. Расчёт нормативов, корректировочные коэффициенты и их применение
21. Техническое обслуживание автотранспортных средств, назначение, виды, общее содержание.
22. Ремонт автотранспортных средств, назначение, виды ремонта, общее содержание
23. Нормативы технического обслуживания и ремонта
24. Расчёт нормативов, корректировочные коэффициенты и их применение
25. Организация ТО и ТР в АТП, схема организации ТО и ремонта.
26. Планирование технического обслуживания по календарному времени
27. Организация учёта фактического пробега автомобилей в АТП.
28. Планирование технического обслуживания по фактическому пробегу
29. Документация и план работы водителя.

30. Путевые листы, их виды и порядок заполнения
31. Товарно-транспортные накладные, их виды и порядок заполнения
32. Подготовка к работе подвижного состава автотранспорта
33. Назначение и работа контрольно-технического пункта в АТП
34. Действия водителя при подготовке подвижного состава к работе на линии.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ в письменной форме, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки, при выполнении практических заданий, не может применять знания для решения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от выполнения письменной работы.

Составитель _____



(подпись)

О.И. Шарейко

« 12 »

03

2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
О.И. Шарейко

«12» 03 2020 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Эксплуатация автотранспортных средств

- Тема 1. Типы и назначение автотранспортных предприятий**
Грузовые и пассажирские АТП.
Смешанные и специальные АТП
- Тема 2. Типы и назначение автообслуживающих предприятий.**
Базы и станции технического обслуживания автомобилей.
Пассажирские и грузовые автостанции.
Автозаправочные станции (АЗС)
- Тема 3. Типы и назначение авторемонтных предприятий.**
Авторемонтные и агрегатно-ремонтные заводы.
Авторемонтные мастерские.
Специализированные цехи по видам ремонтных воздействий.
- Тема 4. Структура пассажирских и грузовых автотранспортных предприятий.**
Общая структура автотранспортного предприятия, службы и отделы.
Служба эксплуатации, её состав.
Назначение службы эксплуатации. Задачи службы эксплуатации.
Техническая служба, её состав
Назначение технической службы. Задачи технической службы.
Планово-экономический отдел, его состав. Назначение планово-экономического отдела. Задачи планово-экономического отдела.
- Тема 5. Основные положения и нормативы "Системы ТО и ремонта"**
Техническое обслуживание автотранспортных средств. Назначение технического обслуживания. Виды технического обслуживания.
Содержание ЕО, ТО-1, ТО-2, СО.
Ремонт автотранспортных средств, назначение. Виды ремонта.
Общее содержание ремонта автотранспортных средств
Основные положения и нормативы "Системы ТО и ремонта"
Нормативы технического обслуживания и ремонта.
Расчёт нормативов, корректировочные коэффициенты и их применение
- Тема 6. Влияние эксплуатационных факторов на техническое состояние автотранспортных средств**
Влияние дорожных условий на техническое состояние АТС
Влияние режимов работы на техническое состояние АТС

- Влияние качества вождения на техническое состояние АТС
Влияние технического обслуживания на техническое состояние АТС
Организация ТО и ТР в АТП. Схема организации ТО и ремонта.
Планирование технического обслуживания по календарному времени
- Тема 7. Организация и планирование ТО и ТР в автотранспортных предприятиях**
Организация учёта фактического пробега автомобилей в АТП.
Планирование технического обслуживания по фактическому пробегу
- Тема 8. Документация и план работы водителя.**
Сменный задание и порядок его составления.
Путевые листы, их виды. Порядок заполнения путевых листов.
Документация и план работы водителя.
Товарно-транспортные накладные, их виды.
Порядок заполнения товарно-транспортной накладной.
- Тема 9. Подготовка к работе подвижного состава автотранспорта**
Назначение и работа контрольно-технического пункта в АТП
Действия водителя при подготовке подвижного состава к работе на линии.
- Тема 10. Порядок выхода из парка и возвращения в парк автотранспортных средств.**
Общие требования к выпуску автомобилей на линию
Действия механика КТП при выходе и возвращении автомобилей
- Тема 11. Основные показатели работы грузовых автомобилей**
Коэффициент технической готовности.
Коэффициент использования парка.
Продолжительность работы автомобиля на линии.
Техническая и эксплуатационная скорости движения.
Коэффициенты использования пробега и грузоподъемности.
- Тема 12. Основные показатели работы автобусов и автомобилей-такси**
Объем перевозок.
Транспортная работа по перевозке пассажиров.
Коэффициент использования вместимости автобусов.
- Тема 13. Себестоимость перевозок, тарифы и билетная система на пассажирском и грузовом транспорте.**
Себестоимость автомобильных перевозок.
Непостоянные и переменные расходы.
Тарифы на перевозки грузов. Единые и повременные тарифы.
- Тема 14. Нормы расхода топлива и смазочных материалов.**
Нормы расхода топлива.
Корректировка норм расхода.
Нормы расхода смазочных материалов и их корректировка
- Тема 15. Порядок расходования и выдачи запасных частей.**
Факторы, влияющие на расход запасных частей
Нормирование расхода запасных частей
Обеспечение запасными частями и материалами.
Организация складского хозяйства на АТП
- Тема 16. Пути повышения эффективности использования автотранспортных средств.**
Совершенствование применения автотранспортных средств
Использование автопоездов
Использование специализированного автотранспорта
Совершенствование структуры управления и организации труда в автотранспортных предприятиях
- Тема 17. Режим труда и отдыха водителей.**
Режимы работы водительского состава в зависимости от сменной организации

труда. Организация межсменного отдыха водителей и отдыха при междугородных перевозках

Тема 18. Охрана труда водителей.

Виды, инструктажей по мерам безопасности водительского состава в АТП

Содержание и периодичность инструктажей по мерам безопасности водительского состава в АТП

Основные правила и меры безопасности при работе с автомобильными эксплуатационными материалами.

Тема 19. Особенности эксплуатации автотранспортных средств в сложных климатических условиях

Особенности эксплуатации в пустынно-песчаной местности.

Особенности эксплуатации в горной местности.

Особенности эксплуатации в районах с очень холодным климатом

Тема 20. Организация ТО и ТР в полевых условиях и технической помощи на линии.

Специфические условия работы автотранспортных средств в полевых условиях.

Организация технического обслуживания и текущего ремонта автотранспортных средств в полевых условиях.

Организация технической помощи автотранспортным средствам при работе на линии

Тема 21. Средства и оборудование для ТО, ТР и технической помощи в полевых условиях.

Состав, агрегатов подвижной авторемонтной мастерской (ПАРМ) для проведения ТО и ТР в полевых условиях.

Назначение и оборудование ПАРМ.

Тема 22. Хранение автотранспортных средств в отапливаемых помещениях.

Требования к хранению автотранспортных средств в отапливаемых помещениях.

Виды стоянок в отапливаемых помещениях и их особенности.

Тема 23. Хранение автотранспортных средств на открытых площадках.

Требования к хранению автотранспортных средств на открытых площадках.

Способы постановки на стоянку на открытых площадках и их особенности.

Тема 24. Способы облегчения пуска двигателей зимой

Разогрев двигателя горячей водой, паром, горячим воздухом.

Применение индивидуальных жидкостных подогревателей

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал использует в ответе дополнительный материал анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Составитель

(подпись)

О.И. Шарейко

« 12 »

03

2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
О.И. Шарейко

«12» 03 2020 г.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Эксплуатация автотранспортных средств

Вариант №1

1. По какому признаку пассажирские автомобили подразделяются на легковые и автобусы:
 1. По мощности двигателя.
 2. По вместимости.
 3. По габаритным размерам.
 4. По полной массе.
2. Автобусы подразделяются на классы по:
 1. Габаритной длине.
 2. Площади пассажирского салона.
 3. Числу мест для сидения.
 4. Полной массе.
3. Какой способ смазывания маслом трущихся поверхностей используется в автотракторных двигателях внутреннего сгорания:
 1. Разбрызгивание масла.
 2. Обливание маслом.
 3. Подача под давлением.
 4. Комбинированный.
4. Какие двигатели относятся к двигателям с внутренним смесеобразованием:
 1. Бензиновые.
 2. Газовые.
 3. Дизельные.
5. Какой параметр не влияет на значение рабочего объема цилиндров:
 1. Длина шатуна.
 2. Диаметр поршня.

3. **Ход поршня.**
6. **Чем больше степень сжатия двигателя, тем его экономичность при прочих равных условиях:**
 1. Выше.
 2. Ниже.
7. **Что поступает при такте впуска в цилиндры дизельного двигателя:**
 1. Топливо.
 2. Топливовоздушная смесь.
 3. Воздух.
8. **В цилиндрах каких двигателей в начале такта сжатия отсутствует топливовоздушная смесь:**
 1. Карбюраторных.
 2. Дизельных.
 3. Дизельных и карбюраторных.
- а. **Какие кольца установлены ближе к верхней части поршня (днищу):**
 1. Компрессионные.
 2. Маслосъемные.
10. **Какая деталь двигателя не относится к базовым деталям:**
 1. Блок-картер.
 2. Поддон картера.
 3. Головка блока.
11. **Какая деталь относится к группе коленчатого вала:**
 1. Вкладыш.
 2. Маховик.
 3. Шатун.
12. **Какой вид трения имеет место при вращении коренных шеек внутри вкладышей:**
 1. Трение качения.
 2. Трение скольжения.
13. **В каком газораспределительном механизме (ГРМ) клапаны расположены в головке блока:**
 1. В ГРМ с нижним расположением клапанов.
 2. В ГРМ с верхним расположением клапанов.
14. **Что не является передаточной деталью газораспределительного механизма с верхним расположением клапанов и нижним расположением распределительного вала:**
 1. Толкатель.
 2. Штанга.
 3. Кулачок.
 4. Коромысло.
15. **Под каким углом не делается фаска на головке клапана:**
 1. 60° .
 2. 45° .
 3. 30° .

Вариант №2

1. Какой показатель положен в основу классификации легковых автомобилей:
 1. Габаритные размеры.
 2. Рабочий объем двигателя.
 3. Вместимость.
 4. Максимальная скорость.
2. Основная классификация грузовых автомобилей общего назначения и специализированных автомобилей осуществляется по:
 1. Грузоподъемности.
 2. Виду платформы.
 3. Полной массе.
 4. Мощности двигателя.
3. Какие двигатели не относятся к двигателям внутреннего сгорания:
 1. Газотурбинные.
 2. Паровые.
 3. Роторно-поршневые.
4. Уменьшение объема камеры сгорания (при неизменности других параметров цилиндра):
 1. Ведет к увеличению степени сжатия.
 2. Вызывает уменьшение степени сжатия.
 3. Не влияет на степень сжатия.
5. При каком такте в цилиндре двигателя создается наиболее высокое давление:
 1. Впуска.
 2. Сжатия.
 3. Рабочего хода.
 4. Выпуска.
6. Что поступает при такте впуска в цилиндры карбюраторного двигателя:
 1. Топливо.
 2. Топливовоздушная смесь.
 3. Воздух.
7. Что называется порядком работы двигателя:
 1. Своевременное воспламенение рабочей смеси в каждом цилиндре.
 2. Последовательность чередования одноименных тактов в цилиндрах.
 3. Своевременное заполнение цилиндров горючей смесью и ее воспламенение.
 4. Последовательность чередования тактов в каждом цилиндре.
8. Какая деталь кривошипно-шатунного механизма не относится к неподвижным:
 1. Поршневой палец.
 2. Головка блока.
 3. Поддон картера.
9. Какая деталь не относится к цилиндропоршневой группе:
 1. Гильза.

2. Поршневой палец.

3. Шатун.

10. Что из нижеперечисленного не служит назначением маховика:

1. Накопление кинетической энергии в течении рабочего хода.

2. Уменьшение неравномерности вращения коленчатого вала.

3. Увеличение скорости вращения коленчатого вала.

4. Облегчение пуска двигателя.

11. В каком газораспределительном механизме (ГРМ) клапаны расположены в блоке цилиндров:

1. В ГРМ с нижним расположением клапанов.

2. В ГРМ с верхним расположением клапанов.

12. Частота вращения распределительного вала у четырехтактных двигателей меньше частоты вращения коленчатого вала:

1. В два раза.

2. В три раза.

3. В четыре раза.

13. Тепловые зазоры в клапанных механизмах устанавливают для того, чтобы исключить:

1. Разрушение коромысел и штанг.

2. Повышенный износ кулачков.

3. Неплотное закрытие клапанов.

14. В каком состоянии двигателя предусматривают тепловой зазор между деталями клапанной группы:

1. В горячем.

2. В холодном.

15. В каком пределе лежат значения тепловых зазоров в газораспределительных механизмах автомобильных двигателей:

1. 0,15-0,45 мм.

2. 0,45-0,75 мм.

3. 0,75-1,05 мм.

4. 1,05-1,35 мм.

Вариант №3

1. Какое давление создаётся в топливопроводе в системе питания автомобиля работающего на метане:

1. 10-12 МПа.

2. 50-100 Мпа.

3. 150-200 МПа.

2. При эксплуатации автомобиля на сжиженном газе в летнее время года состав газа должен быть:

1. Пропан 25%. Бутан 75%.

2. Пропан 50%. Бутан 50%.

3. Пропан 75%. Бутан 25%.

3. Куда направляют горячие газы из камеры сгорания в газотурбинном двигателе:

1. На лопатки турбины компрессора.
2. На лопатки силовой турбины.
3. На лопатки турбины компрессора, затем на лопатки силовой турбины
4. В выпускной коллектор

4. Какие преимущества имеют автомобильные газотурбинные двигатели перед поршневыми:

1. Благоприятное изменение крутящего момента.
2. Возможность работать на любом жидком или газообразном топливе.
3. Легкий пуск при низких температурах.
4. Большую удельную мощность.
5. Все перечисленные.

5. Каково основное преимущество роторно-поршневого двигателя по сравнению с поршневым ДВС:

1. Малые габариты.
2. Меньший расход.
3. Большая удельная мощность.
4. Лучшие экологические показатели.
5. Все вышеперечисленное.

6. Коробка передач применяется с целью:

1. Уменьшения частоты вращения ведущих колес при любых скоростных режимах движения автомобиля.
2. Увеличения крутящего момента на ведущих колесах при движении автомобиля с любой скоростью.
3. Изменения скорости движения автомобиля.
4. Изменения значения крутящего момента на ведущих колесах.
5. Выполнения всех перечисленных функций.

7. Основным конструктивным отличием гидромеханической трансмиссии от механической является наличие:

1. Гидромоторов.
2. Гидротрансформатора.
3. Гидрофрикционных муфт включения.
4. Гидравлической системы управления.

8. Главное назначение раздаточной коробки автомобилей:

1. Распределение в определенной порции крутящих моментов между ведущими осями на скользких дорогах.
2. Увеличение сцепного веса автомобиля.
3. Увеличение крутящего момента на ведущих колесах.

9. Блокировать дифференциал необходимо в следующих случаях:

1. При движении по скользким дорогам с твердым покрытием.
2. При движении по сухим дорогам с твердым покрытием.
3. При движении по размокшим проселочным грунтовыми дорогам.
4. Во всех перечисленных случаях.

10. Каким образом может быть увеличена критическая частота вращения карданного вала?

1. Уменьшением длины вала.
2. Уменьшением толщины вала.
3. Изменением отношения толщины вала к его длине.

11. Понятие «независимая подвеска» автомобиля правильно сформулировано в ответе:

1. Подвеска с упругими элементами в виде витых цилиндрических пружин.
2. Подвеска, при которой колебания одного из колес моста не вызывают колебаний другого.
3. Подвеска, при которой углы поворота правого и левого колес не равны друг другу.
4. Подвеска, при которой колеса находятся на одной общей жесткой балке.

12. Бескамерная шина по сравнению с камерной имеет следующие преимущества:

1. Простота ремонта в пути.
2. Меньшая стоимость.
3. Меньше нагревается при движении.

13. Пониженное давление воздуха в шинах автомобиля приводит к следующему:

1. Повышается вибрация автомобиля.
2. Снижается комфортабельность езды.
3. Увеличивается тормозной путь автомобиля.
4. Снижается ресурс шин, повышается расход топлива.

14. К деталям, образующим рулевую трапецию грузового автомобиля, относятся:

1. Продольная тяга, поворотные рычаги, поперечная тяга.
2. Передняя ось, поворотные рычаги, продольная тяга.
3. Передняя ось, поворотные рычаги, поперечная тяга.
4. Цапфы колес, поворотные рычаги, поперечная тяга.

15. Развал колес автомобиля устанавливается в целях:

1. Уменьшения усилия при совершении поворота.
2. Снижения нагрузки на наружный подшипник ступицы переднего колеса.
3. Стабилизации управляемых колес.
4. Уменьшения расхода топлива.

Вариант №4

1. Не рекомендуется заводить холодный двигатель, работающий на пропане, так как:

1. Происходит не правильное смесеобразование.
2. Может выйти из строя редуктор системы питания из-за перемерзания мембран и клапанов.
3. Происходит сильный перепад давления появляется вероятность взрыва.

2. С какой целью газобаллонные системы питания подключают к системам охлаждения двигателя:

1. Для увеличения КПД системы охлаждения в летнее время года.
2. Для подогрева редуктора.
3. Подключение к системе охлаждения двигателя редуктора даёт хороший экологический эффект по расходу газа.

3. Крутящий момент от силовой турбины передается на трансмиссию через ... (продолжить):

1. Понижающий редуктор.
2. Повышающий редуктор.
3. Муфту.
4. Генератор.

4. Отсутствие кривошипно-шатунного механизма в газотурбинном двигателе ... (продолжить):

1. Понижает механический к.п.д.
2. Исключает неравномерность вращения вала.
3. Повышает размеры силовой установки.

5. Каков основной недостаток роторно-поршневого двигателя по сравнению с поршневым ДВС:

1. Худшие экологические показатели.
2. Большой расход топлива.
3. Меньший ресурс.

6. Коробки передач, применяемые на автомобилях, осуществляют:

1. Только увеличение крутящего момента, передаваемого к ведущим колесам.
2. Как увеличение, так и уменьшение передаваемого крутящего момента
3. Увеличение крутящего момента или передачу его без изменения от двигателя к карданному валу.
4. Уменьшение частоты вращения карданного вала по сравнению с коленчатым валом на всех режимах движения автомобиля.

7. Применение синхронизаторов в коробке передач автомобиля позволяет:

1. Полностью исключить возможность поломки зубьев при переключении передач.
2. Уменьшить ударные нагрузки в момент переключения передач.
3. Создать условия переключения передач без выключения сцепления.
4. Удлинить срок службы коробки передач.

8. Касательная сила тяги движителей мобильных машин ограничивается:

1. Силой сцепления с почвой.
2. Силой тяжести машин.
3. Сцепным весом машин.
4. Типом движителей машин.

9. Назначением карданной передачи является:

1. Предохранение деталей трансмиссии от поломок.
2. Распределение крутящего момента между ведущими мостами.

3. Передача крутящего момента при изменяющемся угле излома между валами.

4. Передача крутящего момента между валами, расположенными на значительном расстоянии друг от друга.

10. Подвеска автомобиля служит для:

1. Осуществления упругой связи рамы или кузова с мостами и колесами.

2. Осуществления упругой связи между колесами.

3. Смягчения ударов и толчков при езде по неровной дороге.

4. Ограничения вертикальных перемещений колес относительно кузова автомобиля.

11. Гусеничный движитель по сравнению с колесным имеет следующие преимущества:

1. Меньше уплотняющее воздействие на почву.

2. Повышенная металлоемкость.

3. Повышенная надежность.

12. К недостаткам гусеничного движителя относятся:

1. Сложная конструкция.

2. Плохое сцепление гусениц с почвой.

3. Недостаточная проходимость по сравнению с колесным трактором.

13. Как устанавливаются амортизаторы в автомобилях:

1. Вертикально и под углом.

2. Только вертикально.

3. Только под углом.

14. Устройством, обеспечивающим поворот управляемых колес машин на разные углы, является:

1. Продольная тяга.

2. Рулевая трапеция.

3. Поперечная тяга.

4. Рулевой механизм с сошкой.

15. Неправильная регулировка схождения колес вызывает:

1. Увеличение свободного хода рулевого колеса

2. Ухудшение работы тормозов

3. Ухудшение управляемости автомобиля и увеличения износа шин

4. Повышение износа подшипников ступиц колес.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90% - 100% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 70% - 89 % вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент дает правильные ответы на 50% - 69 % вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент дает правильные ответы менее чем на 50% - 69 % вопросов.

Составитель _____ (подпись) _____ О.И. Шарейко

« 12 » 03 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
О.И. Шарейко

«12» 03 2020 г.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Эксплуатация автотранспортных средств

ВАРИАНТ 1

Задача 1. Укажите основные причины простоев автомобилей в текущем ремонте и мероприятия по их снижению на основе литературных источников и опыта АТП по месту работы.

Задача 2. Определите технологически необходимое количество рабочих, количество постов и линий ежедневного обслуживания автомобилей ЗИЛ-130 при следующих условиях:

- а) время работы зоны – 8,2 ч; б) количество ЕО-500;
- в) трудоемкость одного обслуживания – 25 мин; г) трудоемкость моечных работ составляет 60% трудоемкости; д) ежедневное обслуживание.

Задача 3. Определите коэффициент использования парка автомобилей МАЗ-516 при среднесуточном пробеге 200 км, если автобаза не работает в воскресные и праздничные дни.

Задача 4. Определите графически наименьшую площадь зоны текущего ремонта автомобилей ГАЗ-66. В зоне имеется шесть напольных постов и 12 постов оборудованы осмотровыми устройствами. Дайте планировку зоны.

Задача 5. Дайте планировку и определите площадь зон ЕО и ТО-1 автобусов ПАЗ-672, расположенных последовательно в одном помещении и состоящих из двух поточных линий каждая. Предусмотрите возможность выезда автобусов с линии ЕО после проведения работ на стоянку, расположенную с

правой стороны зоны.

ВАРИАНТ 2

Задача 1. Укажите основные причины потерь рабочего времени ремонтных рабочих и мероприятия по их снижению на основе литературных данных и опыта ТП по месту работы.

Задача 2. Определите необходимую продолжительность работы зоны ЕО автомобилей при следующих условиях: а) количество ЕО – 420; б) количество линий ЕО – 2; в) посты мойки оборудованы механизированными установками.

Задача 3. На сколько изменятся коэффициенты технической готовности и использования парка автомобилей ЗИЛ-130 при увеличении среднесуточного пробега от 200 до 300 км?

Задача 4. Определите графически наименьшую площадь разборочно-сборочного цеха для 12 автомобилей ЗИЛ-ММЗ-555.8 постов должны быть оборудованы осмотровыми установками. Дать планировку цеха.

Задача 5. Дайте планировку и определите площадь зон ЕО и ТО-1 для автомобилей ГАЗ-3302, расположенных последовательно в одном помещении и состоящих из трех поточных линий каждая. Предусмотрите возможность выезда автомобилей с линии ЕО после проведения работ на стоянку, расположенную с правой стороны, и на посты ТО-2, расположенные с левой стороны зоны.

ВАРИАНТ 3

Задача 1. Просчитайте пробеги между фактически выполненными техническими обслуживаниями 10 однотипных автомобилей за три месяца и объясните причины отклонения этих пробегов от принятых по норме АТП по месту работы.

Задача 2. Определите необходимое количество постов и линий для ЕО 400 автобусов ЛиАЗ-5256.25 при следующих условиях: а) время работы зоны ЕО – 7ч; б) на постах мойки имеются механизированные установки.

Задача 3. Определите изменение коэффициентов технической готовности и использования парка автомобилей ЗИЛ-ММЗ-555 при переходе их из третьей в первую категорию условий эксплуатации при неизменном $l_{ср} = 200$ км.

Задача 4. Определите графически наименьшую площадь разборочно-сборочного цеха для 14 автосамосвалов КрАЗ-6510.10 постов должны быть

оборудованы осмотровыми установками. Дать планировку цеха.

Задача 5. Дайте планировку зоны ТО-2 с пятью постами на поточной линии с поперечным расположением автобусов ЛиАЗ-5256.25. Предусмотреть выезд автобусов с любого поста в ремонтные мастерские, расположенные в смежном помещении.

ВАРИАНТ 4

Задача 1. Объясните сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей и ее практическое значение.

Задача 2. Определите необходимое количество рабочих и универсальных прямоточных постов для обслуживания автомобилей БелАЗ-7421 при следующих условиях:

- а) количество ЕО – 70; б) время обслуживания – 7 ч;
- в) трудоемкость одного ЕО – 30 мин; г) посты мойки оборудованы.

Задача 3. Определите коэффициент использования парка автомобилей ЗИЛ-130 при среднесуточном пробеге 250 км, если автобаза не работает в воскресные и праздничные дни.

Задача 4. Определите графически наименьшую площадь разборочно-сборочного цеха для 12 автомобилей ГАЗ-31029.8 постов должны быть оборудованы осмотровыми устройствами. Дать планировку цеха.

Задача 5. Дайте планировку зон ЕО и ТО-1 для автомобилей ГАЗ-33104 Валдай, расположенных последовательно в одном помещении и состоящих из трех поточных линий каждая. Предусмотреть возможность выезда автомобилей с линии после проведения работ ЕО на стоянку выезда и в зону ТО-2.

ВАРИАНТ 5

Задача 1. Как определить рациональную периодичность технического обслуживания автомобилей технико-экономическим методом?

Задача 2. Сколько автомобилей ЗИЛ-130 с прицепом можно обслужить за 7 ч на трех линиях ЕО, если посты мойки оборудованы моечными установками?

Задача 3. Определите изменение коэффициента технической готовности и использования парка автомобилей БелАЗ-7510, эксплуатирующихся в 3 категории условий эксплуатации, при увеличении среднесуточного пробега с 200 до 300 км. Автомобили работают в праздничные дни.

Задача 4. Определите графически необходимую ширину проезда для открытой стоянки автомобилей КраЗ-6505. Расстояние автомобилей под прямым углом к оси проезда.

Задача 5. Дать планировку зоны ЕО автомобилей ВАЗ-21083 при следующих условиях:

а) обслуживание проводится на потоке; б) число линий обслуживания – 3; в) число постов в каждой линии – 3; г) выезд с линии – прямо и в сторону.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики; правильно выполнил анализ ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Составитель _____  (подпись) _____ О.И. Шарейко

« 12 » 03 2020 г.