

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.12.2025 14:53:24

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848642a1b618c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Дизайн»

Г.М.

Данилова-Волковская

« ____ » _____ 202_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль)

Графический дизайн

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала обучения

2021

Изучается в 7, 8 семестре

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Web-дизайн», и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденной на заседании УМС СКФУ ,

Протокол № от г.

3. Разработчик: Осипова Н.Р., старший преподаватель кафедры «Дизайна».

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Дизайна»

Протокол № 2 от 04.09.2017 г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Данилова-Волковская Галина Михайловна, зав. кафедрой дизайна;

Галдин Евгений Владимирович, доцент кафедры дизайна.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

(подпись) Н.Р. Осипова

6. Срок действия ФОС года

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	«Web-дизайн»
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн.
Направленность (профиль)	Графический дизайн.
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021 г. набора
Изучается в 7, 8 семестре	

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный/просмотр)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня	
						Базовый	Повышенный
ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	1-5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	12	12
ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	1-5	Просмотр творческого задания	Текущий	Просмотр	Тематика творческих заданий	-	-
ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	1-5	Контрольная работа	Письменный	Текущий	Темы контрольных заданий	24	24

Составитель _____
« ____ » _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Дизайн»

Г.М. Данилова-Волковская

« ____ » _____ 201_ г.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине
«Web-дизайн»

Тема 1. Web-дизайн: структура и содержание

Вариант 1

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Дать определение понятиям: «насыщенность цвета», «яркость цвета», «светимость цвета».
	Задание 2	Виды знаков.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 1	Гармоничное сочетание цветов.
	Задание 2	Система знаков (транспортные, знаки-указатели)

Вариант 2

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Дать определение понятиям: «насыщенность цвета», «яркость цвета», «светимость цвета».
	Задание 2	Опознавательная и ориентационная информация.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 1	Знаки-символы. Определение, функции, виды.
	Задание 2	На что можно акцентировать внимание, работая с изображением в соответствии с рекламным замыслом?

Тема 2. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Какие рекламные задачи можно решать с помощью визуальных элементов?
	Задание 2	Пиктограмма.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 1	Виды и назначение пиктограммы.
	Задание 2	Категории товарного знака.

Вариант 2

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Логотип.
	Задание 2	Основные требования к иллюстрации.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 1	Каким образом размер иллюстрации влияет на ее эффективность?
	Задание 2	Что нужно учитывать при выборе размера иллюстрации?

Тема 3. Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Возможности и основные теги языка HTML. Юзабилити web-сайта

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Реализация аутентификации средствами PHP и MySQL.
	Задание 2	Требование уместности и гармоничности использования шрифта.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 1	Назвать основные группы шрифтов.
	Задание 2	Основные стили для логотипа, их характеристика.

Вариант 2

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Определение, требования к логотипу
	Задание 2	Цвет и масса.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 1	Гармоничное сочетание трех цветов.
	Задание 2	Цветовые системы компьютерных программ (RGB, CMYK, HSL).

Тема 4. Технологии создания web-сайта. Серверные технологии. PHP

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	функции каждого из web-сайтов;
	Задание 2	предполагаемую аудиторию каждого из web-сайтов.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 1	Создание анимации для web-сайтов.
	Задание 2	Юзабилити web-сайта.

Вариант 2

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Форма объявления.
	Задание 2	Наиболее эффективные формы, сочетания фигур.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 1	Как форма влияет на привлечение внимания?
	Задание 2	Взаимосвязь формы объявления и его

		содержания.
--	--	-------------

Тема 5. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	
	Задание 2	
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 1	
	Задание 2	

Вариант 2

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Роль графики в web-дизайне.
	Задание 2	Структура современного web-дизайна.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 1	Классификация технологий для создания web-сайта.
	Задание 2	Верстка веб-сайта

Тема 6. Продвижение web-сайта в сети Интернет

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Разработка покупательской тележки средствами PHP и MySQL.
	Задание 2	Разработка диспетчера списков рассылки.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 1	JavaScript и DHTML: визуальные эффекты, меню и навигация, слои, позиционирование элементов.
	Задание 2	Цветовое оформление web-сайтов.

Вариант 2

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Создайте web-страницу с формой, в поле которой вводится ключевое слово.
	Задание 2	При нажатии на кнопку "Отобразить" на web-страницу должны выводиться из базы данных все изображения, которым присвоено это ключевое слово.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 1	В документе Word сформулируйте: ?
	Задание 2	цели каждого из web-сайтов; ?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе

на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса по изученным темам.

Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования методическими материалами, конспектами тем.

Составитель _____ Н.Р. Осипова
(подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Дизайн»

Г.М.

Данилова-Волковская

« ____ » _____ 201_ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

«Web-дизайн»

Базовый уровень

Тема 1. Web-дизайн: структура и содержание

1. Реализация шаблонов средствами PHP.
2. Безопасность сайта электронной коммерции.

Тема 2. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop

1. Реализация безопасных транзакций средствами PHP и MySQL.
2. Генерация изображений средствами PHP.

Тема 3. Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Возможности и основные теги языка HTML. Юзабилити web-сайта

1. Разработка системы управления контентом.
2. Разработка почтовой web-службы.

Тема 4. Технологии создания web-сайта. Серверные технологии. PHP

1. Разработка приложений поддержки web-форумов.
2. Генерация персонифицированных документов в PDF-формате.

Тема 5. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript

1. SEO-оптимизация и продвижение web-сайта в сети Интернет.
2. Композиция web-сайта.

Тема 6. Продвижение web-сайта в сети Интернет

1. Разработать web-сайт группы на языке HTML.
2. Создайте базу данных с изображениями. Каждому изображению присвойте ключевые слова таким образом, чтобы одно и то же ключевое слово было присвоено разным изображениям.

Повышенный уровень

Тема 1. Web-дизайн: структура и содержание

1. Композиция web-сайта. Цветовое оформление web-сайтов. Роль графики в web-дизайне.
2. Найдите в Интернет два web-сайта для анализа функций и информационной архитектуры. Сайт должен содержать не менее десяти разделов.

Тема 2. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop

1. Создайте логическую структуру для каждого из web-сайтов в виде блок-схемы. Для этого воспользуйтесь графическим редактором, рекомендуется CorelDRAW. Поместите созданные схемы в документе Word. Не забудьте сохранить документ.
2. Создайте предполагаемую физическую структуру web-сайта в виде блок-схемы. Присваивайте названия папкам и файлам согласно правилам, изученным в теоретическом блоке.

Тема 3. Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Возможности и основные теги языка HTML. Юзабилити web-сайта

1. Работа с видео и звуком в web.
2. Юзабилити. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя.

Тема 4. Технологии создания web-сайта. Серверные технологии. PHP

1. Структура Интернет.
2. Информационная сеть WWW.

Тема 5. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript

1. Виды web-сайтов.
2. Информационная архитектура web-сайта.

Тема 6. Продвижение web-сайта в сети Интернет

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сделанное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя регулярный устный опрос в течение семестра по заранее заданным темам.

Составитель _____ Н.Р. Осипова
(подпись)

«_____» _____ 201__ г.