

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 15.12.2023 13:11:55

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» 20\_\_ г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Проектные решения проблем устойчивого развития

Направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Направленность (профиль) Технология и организация ресторанных дел

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Изучается во 2 семестре

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	45 ч.	
Зачет 2 семестр		

Пятигорск, 2021

## **Предисловие**

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Проектные решения проблем устойчивого развития**. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине **Проектные решения проблем устойчивого развития** – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Проектные решения проблем устойчивого развития» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_ 2021 г.

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «\_\_\_\_\_», Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленности (профилю), «Технология и организация ресторанных дел» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проектные решения проблем устойчивого развития».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации программы

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине	«Проектные решения проблем устойчивого развития»
Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанных дел
Квалификация выпускника -	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план- 2021 года	

**Код**

оцениваемый компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-3	Тема 1	текущий	Устный Письменный	Индивидуальное задание, собеседование	12 20	6 14
УК-3	Тема 2	текущий	Устный Письменный	Собеседование,	16 1	16 1
УК-3	Тема 3	текущий	Устный Письменный	Групповые проектные задания	12 20	6 14
УК-3	Тема 4	текущий	Устный Письменный	Групповые творческие задания	32	18
УК-3	Тема 5,6,7,8	текущий	Устный Письменный	Групповые проектные задания	12 20	6 14

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине Проектные решения проблем устойчивого развития  
**Базовый уровень**  
**(УК-3)**

**Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

1. История принципа «устойчивое развитие»
2. Глобальные экологические проблемы и правовые пути их решения
3. Международные организации в области охраны окружающей среды
4. Международные конвенции в области охраны окружающей среды

**Тема 1. Экологические проблемы России**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

1. Экологическая безопасность в контексте Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
2. Национальный проект «Экология»

**Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

1. Глобальная энергетическая безопасность и право
2. Правовые основы энергетического правопорядка
3. Энергетическое право России и устойчивое развитие
4. Указ Президента РФ от 13.05.2019 N 216 "Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации"
5. Правовое регулирование энергетических отношений в РФ

**Тема 3.Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

1. Ликвидация нищеты и голода, уменьшение неравенства в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития
2. Всемирная продовольственная программа
3. Международно-правовая охрана земель. Борьба с опустыниванием
4. Правовое обеспечение социальной защищенности населения и обеспечения продовольственной безопасности в России
5. Правовые гарантии для малообеспеченных слоев населения в России как реализация международного принципа ликвидации нищеты и голода
6. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России
7. Охрана и использование земель сельскохозяйственного назначения

**Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды в международном праве**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

1. Ответственность природопользования и охраны окружающей среды в международном праве
2. Международно-правовой принцип ответственного потребления
3. Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами
4. Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС
5. Правовой принцип рационального природопользования и правовые проблемы обращения с отходами в РФ

6. Содержание и регламентация правового принципа рационального природопользования
7. Российское законодательство в области обращения с отходами
8. Проект «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»

**Повышенный уровень  
(УК-3)**

**Тема 5. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития

Международное морское право

**Тема 5. Рациональное использование и охрана вод в РФ**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

Правовое регулирование водных отношений в РФ

Санитарные нормы и правила в области питьевого водоснабжения

Проект «Чистая вода» в контексте национального проекта «Экология»

**Тема 6. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год)

Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли

**Тема 6. Охрана атмосферного воздуха в РФ**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя в РФ

Меры по реализации Парижского соглашения в РФ

**Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном уровне**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

Международно-правовая охрана лесов и иной растительности

Международно-правовая охрана животного мира

**Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия в РФ**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

Правовая охрана лесов в РФ

Правовая охрана животного мира в РФ

**Тема 8. Инфраструктурные проекты и урбанистика**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития

Индустриализация, инновации и инфраструктура

**Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право в РФ**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

Правовые проблемы градостроительства в РФ

Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ

**1. Описание шкалы оценивания**

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## **2. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция УК-3 освоена на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция УК-3 полностью освоена на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенция УК-3 частично освоена на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция УК-3 освоена на низком уровне.

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, подготовить ответы на вопросы к собеседованию.

Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям: правильность ответа, полнота раскрытия вопроса, умение аргументировать свой ответ.

### **Бланк оценочного листа собеседования**

**Проверяемая(ые) компетенция(и) УК-3**

№ п/п	ФИО студента	Критерий оценивания			Итого
		правильность ответа	полнота раскрытия вопроса	умение аргументировать свой ответ	
1					
2					
...					

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в основном правильно со ссылками на нормы международного права и нормы законодательства РФ

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено с грубыми ошибками и нет ссылок на нормы международного права и нормы законодательства РФ

**Темы групповых творческих заданий**  
по дисциплине Проектные решения проблем устойчивого развития

**Групповые творческие задания (проекты):**  
**(УК-3)**

**Тема 1. Экологические проблемы России**

**Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

Групповая работа по проекту «Стратегия энергосбережения дома или в университете». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень энергосберегающих мероприятий в соответствии с Федеральным законом №261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Проект должен содержать перечень не менее 5 энергосберегающих мероприятий; обоснование необходимости их внедрения в домашних условиях или в университете; прогноз их эффективности в целях обеспечения энергосбережения

**Тема 3.Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

Групповая работа по проекту «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях» с созданием тематической группы по 3-5 человек в социальной сети «В Контакте» и разработки текстов информационного сообщения с консультациями практического характера на основе действующего российского законодательства: о получении тех или иных льгот, об оформлении льготного кредита (в том числе ипотечного), о получении какой-либо компенсации, социальной выплаты и т.п. Информационное сообщение должно содержать перечень и образцы оформления необходимых документов

**Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды в международном праве**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

Групповая работа по проекту «Рациональное обращение с отходами». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень мероприятий по ликвидации мест скопления отходов в каком-либо населенном пункте (в особенности несанкционированных свалок), а также предложения по рационализации дальнейшего обращения с отходами (их переработка или вторичное использование, сокращение количества вырабатываемых отходов и т.д.). Проект должен содержать перечень из не менее чем пяти мероприятий и практических предложений; обоснование необходимости их внедрения в населенном пункте; прогноз эффективности заявленных мероприятий и предложений в целях рационализации обращения с отходами

**Тема 5. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

Групповая работа по проекту «Научные разработки в области водного права». Студенты, разбившись на группы по 2-3 человека, пишут в соавторстве научные статьи по проблемам правового регулирования охраны вод и рационального использования водных ресурсов. В качестве нормативной основы исследования можно использовать действующие российские нормы или ретроспективу законодательства (изучение исторического опыта регулирования водных отношений), современные достижения международного водного права или зарубежный опыт регламентации водопользования.

Статьи после проверки преподавателем и обсуждения на семинарских занятиях публикуются студентами в научной периодике или в сборниках научно-практических конференций

## **Тема 6. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения**

### **Компетенция (и) (знания) УК-3**

Групповая работа по проекту «Модель международной конференции ООН по изменению климата». Студенты разбиваются на группы по 3-5 человек, которые будут представлять собой делегации разных стран (реальных или вымышленных, на выбор). Важно, чтобы это были страны – представительницы разных континентов, с различным уровнем социально-экономического развития. Изучив Рамочную конвенцию ООН об изменении климата и Парижские соглашения к ней, команды вырабатывают стратегию представления интересов выбранной страны на модели международной конференции. Командам необходимо оценить выгодность/невыгодность для себя уже запланированных международных мероприятий по противодействию изменениям климата, а также предложить свои возможные мероприятия. После презентации каждой командой своего доклада в рамках модели конференции ООН между командами проводится дискуссия с обсуждением предложенных мероприятий.

## **Тема 6. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения**

### **Компетенция (и) (знания) УК-3**

Групповая работа по проекту «Охрана животного мира». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень мероприятий, направленных на улучшение обращения с дикими, домашними и бездомными животными с учетом норм действующего российского законодательства. Проект должен содержать перечень из не менее чем пяти мероприятий и практических предложений; обоснование необходимости их внедрения в России; прогноз эффективности заявленных мероприятий и предложений

## **Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право в РФ**

### **Компетенция (и) (знания) УК-3**

Групповая работа над проектом «Урбанистическую среду меняем к лучшему». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек (по возможности из одного или похожих населенных пунктов), предлагают идею того, что бы они хотели в своем городе/селе изменить к лучшему. Разрабатываемый ими проект должен содержать обоснование нужности, креативности и реализуемости их урбанистической идеи, перечень этапов и мероприятий, необходимых для ее реализации, прогноз полезного эффекта от этого. Проекты защищаются каждой из команд и обсуждаются всей группой в ходе практических занятий

### **1. Описание шкалы оценивания**

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **2. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция УК-3 освоена на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция УК-3 полностью освоена на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенция УК-3 частично освоена на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция УК-3 освоена на низком уровне.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, подготовить ответы на вопросы к собеседованию.

Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям: правильность ответа, полнота раскрытия вопроса, умение аргументировать свой ответ.

Бланк оценочного листа собеседования  
Проверяемая(ые) компетенция(и) УК-3

№ п/п	ФИО студента	Критерий оценивания			Итого
		правильность ответа	полнота раскрытия вопроса	умение аргументировать свой ответ	
1					
2					
...					

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в основном правильно со ссылками на нормы международного права и нормы законодательства РФ

Оценка «не засчитано» выставляется студенту, если задание выполнено с грубыми ошибками и нет ссылок на нормы международного права и нормы законодательства РФ

**Темы индивидуальных творческих заданий**  
по дисциплине Проектные решения проблем устойчивого развития

**Индивидуальные творческие задания (проекты):  
(УК-3)**

**Темы 1- 8**

**Компетенция (и) (знания) УК-3**

Изучение общих подходов к проектной работе в команде: понятия проектной работы и её этапов, распределение ролей в команде, методы эффективного достижения целей проекта и рефлексии достигнутых результатов.

**1. Описание шкалы оценивания**

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**2. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция УК-3 освоена на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция УК-3 полностью освоена на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенция УК-3 частично освоена на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция УК-3 освоена на низком уровне.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, подготовить ответы на вопросы к собеседованию.

Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям: правильность ответа, полнота раскрытия вопроса, умение аргументировать свой ответ.

**Бланк оценочного листа собеседования**

**Проверяемая(ые) компетенция(и) УК-3**

№ п/п	ФИО студента	Критерий оценивания			Итого
		правильность ответа	полнота раскрытия вопроса	умение аргументировать свой ответ	
1					
2					
...					

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в основном правильно со ссылками на нормы международного права и нормы законодательства РФ

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено с грубыми ошибками и нет ссылок на нормы международного права и нормы законодательства РФ

**Вопросы к зачету  
Базовый уровень**

**(УК -3)**

Вопросы для проверки уровня обученности

- Знать
- История принципа «устойчивое развитие»
  - Цели Концепции ООН в области устойчивого развития
  - Международное экологическое право
  - Проектные подходы в обучении студентов в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития
  - Глобальные экологические проблемы и правовые пути их решения
  - Международные организации в области охраны окружающей среды
  - Международные конвенции в области охраны окружающей среды
  - Экологическая безопасность в контексте Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
  - Национальный проект «Экология»
  - Глобальную энергетическую безопасность и право
  - Правовые основы энергетического правопорядка
  - Источники «чистой энергии» (альтернативная энергетика)
  - Указ Президента РФ от 13.05.2019 N 216 "Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации"
  - Правовое регулирование энергетических отношений в РФ
  - Ликвидация нищеты и голода, уменьшение неравенства в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития
  - Всемирная продовольственная программа
  - Правовые гарантии для малообеспеченных слоев населения в России как реализация международного принципа ликвидации нищеты и голода
  - Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России
  - Охрану и использование земель сельскохозяйственного назначения
  - Международно-правовой принцип ответственного потребления
  - Международно-правовую регламентацию обращения с опасными отходами
  - Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС
  - Международно-правовой принцип ответственного потребления
  - Международно-правовую регламентацию обращения с опасными отходами
  - Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС
  - Содержание и регламентацию правового принципа рационального природопользования
  - Российское законодательство в области обращения с отходами
  - Проект «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»
- Уметь
- Анализировать истоки и основания возникновения Концепции «устойчивое развитие»
  - Раскрывать сущность и значение целей Концепции ООН в области устойчивого развития
  - Отграничивать нормы международного экологического права от других подотраслей международного публичного права
  - Классифицировать методы проектного подхода в обучении студентов в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития
  - Выявлять и характеризовать глобальные экологические проблемы и предлагать правовые пути их решения

Классифицировать международные организации в области охраны окружающей среды  
Классифицировать международные конвенции в области охраны окружающей среды  
Определять роль и место экологической безопасности в системе национальной безопасности в контексте Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"  
Анализировать причины принятия Национального проекта «Экология»  
Анализировать проблемы глобальной энергетической безопасности и их правового решения  
Характеризовать правовые основы энергетического правопорядка  
Классифицировать источники «чистой энергии» (альтернативная энергетика) и предлагать правовые способы их регламентации  
Определять роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности в контексте Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации  
Классифицировать виды энергетических отношений в РФ  
Выявлять факторы нищеты и голода, а также неравенства в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития  
Охарактеризовать статус и место Всемирной продовольственной программы в системе учреждений ООН  
Классифицировать социальные группы малообеспеченных слоев населения в России и охарактеризовать их правовые гарантии  
Выявлять проблемы правового обеспечения продовольственной безопасности в России  
Выявлять проблемы в правовом регулировании охраны и использования земель сельскохозяйственного назначения  
Анализировать международно-правовой принцип ответственного потребления  
Выявлять проблемы правового обеспечения международной регламентации обращения с опасными отходами  
Выявлять проблемы правового регулирования обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС  
Анализировать международно-правовой принцип ответственного потребления  
Выявлять проблемы международно-правовой регламентации обращения с опасными отходами  
Анализировать правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС  
Анализировать содержание и регламентацию правового принципа рационального природопользования  
Анализировать российское законодательство в области обращения с отходами  
Анализировать содержание проекта «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»

Владеть Навыками командной разработки и защиты проекта «Стратегия энергосбережения дома или в университете»  
Навыками командной разработки проекта «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях», включая создание группы в социальной сети «В Контакте», создание

консультационного контента, интервьюирования специалистов по вопросам льгот для социально незащищенных групп населения и др.  
Навыками командной разработки и защиты проекта «Рациональное обращение с отходами»

### **Повышенный уровень (УК-3)**

Вопросы для проверки уровня обученности

- Знать      Международно-правовую охрану водных ресурсов и санитарию как цель устойчивого развития  
              Междударное морское право  
              Правовое регулирование водных отношений в РФ  
              Санитарные нормы и правила в области питьевого водоснабжения  
              Проект «Чистая вода» в контексте национального проекта «Экология»  
              Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год)  
              Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли  
              Правовую охрану атмосферного воздуха и озонового слоя в РФ  
              Меры по реализации Парижского соглашения в РФ  
              Международно-правовую охрану лесов и иной растительности  
              Международно-правовую охрану животного мира  
              Правовая охрана лесов в РФ  
              Правовую охрану животного мира в РФ  
              Что означает «Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития»  
              Что означает «Индустириализация, инновации и инфраструктура» в контексте устойчивого развития  
              Правовые основы градостроительства в РФ  
              Правовые основы развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ

- Уметь      Анализировать проблемы международно-правовой охраны водных ресурсов и санитарии как цель устойчивого развития  
              Выявлять проблемы международного морского права  
              Выявлять проблемы в правовом регулировании водных отношений в РФ  
              Анализировать санитарные нормы и правила в области питьевого водоснабжения  
              Анализировать содержание проекта «Чистая вода» в контексте национального проекта «Экология»  
              Анализировать содержание Парижского соглашения по климату (Париж, 12 декабря 2015 год)  
              Анализировать содержание международно-правовых актов в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли  
              Анализировать правовую охрану атмосферного воздуха и озонового слоя в РФ  
              Анализировать меры по реализации Парижского соглашения в РФ  
              Выявлять проблемы международно-правовой охраны лесов и иной растительности  
              Выявлять проблемы международно-правовой охраны животного мира  
              Анализировать правовую охрану лесов в РФ  
              Анализировать правовую охрану животного мира в РФ  
              Анализировать проблемы в реализации принципа «Устойчивые города и

населенные пункты в парадигме устойчивого развития»  
Анализировать проблемы в реализации принципа «Индустриализация, инновации и инфраструктура» в контексте устойчивого развития  
Выявлять проблемы правовых основ градостроительства в РФ  
Анализировать правовые основы развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности  
Владеть

Навыками написания научных статей на примере проблем охраны и использования водных ресурсов в мире и России  
Навыками групповая работы по проекту «Модель международной конференции ООН по изменению климата», включая ведение дискуссии с позиций нескольких разных государств  
Навыками командной разработки и защиты проекта «Охрана животного мира»  
Навыками командной разработки и защиты проекта «Урбанистическую среду меняем к лучшему»

### **1. Описание шкалы оценивания**

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **2. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция УК-3 освоена на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция УК-3 полностью освоена на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенция УК-3 частично освоена на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция УК-3 освоены на низком уровне.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, подготовить ответы на вопросы к собеседованию.

Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям: правильность ответа, полнота раскрытия вопроса, умение аргументировать свой ответ

#### **Бланк оценочного листа собеседования**

Проверяемая(ые) компетенция(и) УК-3

№ п/п	ФИО студента	Критерий оценивания			Итого
		правильность ответа	полнота раскрытия вопроса	умение аргументировать свой ответ	

1					
2					
...					

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в основном правильно со ссылками на нормы международного права и нормы законодательства РФ

Оценка «не засчитано» выставляется студенту, если задание выполнено с грубыми ошибками и нет ссылок на нормы международного права и нормы законодательства РФ

Составители \_\_\_\_\_ М.Р. Вирабова

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 г.