

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:41:30

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Поддисциплине

Направление подготовки/специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается во 7 семестре

Антикризисное бизнес-регулирование

38.03.01 Экономика, Корпоративная экономика и финансы

бакалавр

Очная

2021

Предисловие

1. Назначение фонд оценочных средств по дисциплине «Антикризисное бизнес-регулирование» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Антикризисное бизнес-регулирование» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО СКФУ протокол № __ от « » _____ 201__ г.

3. Разработчик Г.А. Асрян, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета.

Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Носолева В.А., директор ООО «ФИНЭКС»

Грицай С.Е. доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Н.Н. Новоселова

В.А. Носолева

С.Е. Грицай

7. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

Подисциплине Направление подготовки/ специальность Квалификация выпускника Формаобучения Годначалаобучения Изучается во 7 семестре	Антикризисное бизнес-регулирование 38.03.01 Экономика, Корпоративная экономика и финансы бакалавр Очная 2021
--	---

Код оцениваем ой компетенц ии	Этап формирова ния компетенци и (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименовани е оценочного средства
7 семестр					
ПК-2	1-13	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-2	1-4	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионн ых тем для круглого стола

Составитель _____ Асрян Г.А.
(подпись)

«__» _____ 2020г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**Вопросы для собеседования по дисциплине
АНТИКРИЗИСНОЕ БИЗНЕС-РЕГУЛИРОВАНИЕ**

Базовый уровень

1. Антикризисное управление как тип управления.
2. Ключевые проблемы антикризисного управления.
3. Концепция антикризисного управления.
4. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления.
5. Понятие кризиса социально-экономической системы. Типы кризисов.
6. Экономический кризис. Финансовый кризис. Социальный кризис. Политический кризис. Духовный кризис. Мировой экономический кризис. Региональный экономический кризис. Кризис национальной экономики.
7. Кризис в развитии организации.
8. Источник и механизм государственной власти.
9. Традиции, мифы, освящающие носителя власти. Авторитет, престиж, харизма.
10. Волевая трактовка источника государственной власти.
11. Сущностные признаки государственной власти.
12. Причины и последствия кризисов государственного управления.
13. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации.
14. Периоды жизнедеятельности систем.
15. Тенденции циклического развития.
16. Пятиэтапный цикл развития организаций: эксплерентный, пациентный, виолентный, коммутационный, летантный.
17. Понятие о предприятиях-должниках.
18. Обычные и несостоятельные должники.
19. Несостоятельность подложная и неосторожная.
20. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятиях.
21. Классификация кризисов с позиции теории регуляции.
22. Кризис как результат внешнего шока. Циклический кризис. Структурный кризис. Кризис системы регуляции.
23. Управляемые и неуправляемые процессы развития. Логистическая кривая.

24. Понятие «антикризисного управления».
25. Проблематика антикризисного управления. Система антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления.
26. Процессы антикризисного управления. Стиль антикризисного управления.

Повышенный уровень

1. Понятие «Диагностика». Диагностика производственной, экономической, финансовой, социальной, организационной, технологической и инновационной подсистем.
2. Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов.
3. Анализ внешних факторов кризисного развития.
4. Анализ внутренних факторов кризисного развития организации (предприятия).
5. Разработка антикризисной стратегии организации.
6. Основные этапы разработки стратегии. Анализ макросреды. Анализ конкретной среды.
7. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Комплекс маркетинга. Товар. Цена. Методы распределения. Коммуникации. Объекты маркетинговых исследований. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация.
8. Схема оценки маркетинговой стратегии.
9. Организация труда временного управляющего.
10. Обеспечение сохранности имущества предприятия.
11. Взаимоотношения временного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами.
12. Организация труда внешнего управляющего. Разработка и утверждение плана внешнего управления. Работа с кредиторами. Завершение внешнего управляющего.
13. Персонал организации как объект антикризисного управления.
14. Система антикризисного управления персоналом. Общие и частные принципы управления персоналом.
15. Роль кадрового маркетинга в управлении персоналом.
16. Совершенствование профессиограмм, моделей должностей.
17. Понятие риска. Разновидности рисков.
18. Объективная необходимость и рациональные границы риска.
19. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент

твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-7	7 –ая неделя	25
2.	Собеседование по теме 7 -13	14-ая неделя	30
	Итого за 7 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ПК-2. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. У студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания

изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются: полнота раскрытия вопроса, логичность и последовательность изложения материала, готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетительно
наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике				
умение ориентироваться в информационном пространстве				
использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой				
грамотное и логически стройное изложение материала при ответе				
умение в полной мере аргументировать собственную точку				
Общая оценка				

Составитель _____ Г.А. Асрян
(подпись)

«___» _____ 20__ г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине Антикризисное бизнес-регулирование**

Базовый уровень

Тема 1. Введение в антикризисное управление

Тема 2. Кризисы в социально-экономическом развитии

Повышенный уровень

Тема 3. Кризисы в системе государственного управления

Тема 4. Кризисы в развитии организации (предприятия)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое усвоение программного материала по всем разделам курса, изложение его на высоком научно-техническом уровне; ознакомление с дополнительной литературой и передовыми научно-техническими достижениями; умение творчески подтвердить теоретические положения процессов и расчета аппаратов соответствующими примерами, умелое применение теоретических знаний при решении практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное усвоение программного материала в объеме обязательной литературы по курсу; владение терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала; умение увязывать теоретические знания с решением практических задач; наличие не искажающих существа ответа погрешностей и пробелов при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знание основных теоретических и практических вопросов программного материала; допущение незначительных ошибок и неточностей, нарушение логической последовательности изложения материала, недостаточную аргументацию теоретических положений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного программного материала; недостаточный объем знаний по дисциплине для дальнейшей учебы и профессиональной

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

Код	Формулировка
-----	--------------

ПК-2	Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
------	---

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрыти я вопроса	Логичнос ть и последов ательнос ть изложени я материал а	Аргумент ированно сть ответа студента	Способност ь анализиров ать и сравнивать различные подходы к решению поставленн ой проблемы	Готовнос ть студента отвечать на дополнит ельные вопросы по существу темы	Итогов ый балл

Составитель _____ Асрян Г.А.
(подпись)

«__» _____ 2021г.