

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Север-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:41:31

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине:

Анализ деятельности коммерческих структур

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Квалификация выпускника: **Корпоративная экономика и финансы**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в 5 семестре

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Анализ деятельности коммерческих структур» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Корпоративная экономика и финансы) утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

3. Разработчик: кафедра финансов и бухгалтерского учета.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета, Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

«__» _____ 2021 г.

Новоселова Н.Н.

7. Срок действия ФОС _____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине

Анализ деятельности коммерческих структур

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 5 семестре

38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
Бакалавр
очная
2021

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК-2	Темы 1-9	Собеседование	Текущий	устный	Вопросы для собеседования	24	24
ПК-2	Темы 1-9	Собеседование	Промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	27	33
					Вопросы для проверки уровня знаний	12	15
					Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	15	18

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Анализ деятельности коммерческих структур

Базовый уровень

Тема 1. Понятие и значение анализа деятельности коммерческих структур

1. Понятие экономического анализа и направления его использования.
2. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
3. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.
4. Отличие предмета экономического анализа от предмета других экономических наук.

Тема 2. Методические основы анализа деятельности коммерческих структур

1. Определить роль факторного анализа в экономическом анализе деятельности предприятия.
2. Раскрыть сущность способа цепных подстановок.

Тема 3. Особенности анализа деятельности коммерческих структур и роль его в управлении

1. Как рассчитывается коэффициент ассортимента.
2. Как проводится анализ выполнения плана производства и продажи продукции.

Тема 4. Анализ технического состояния и использования основных средств предприятий

1. Раскрыть понятие и классифицировать основные фонды предприятия.
2. Указать методику расчета обобщающих показателей использования ОПФ.
3. Указать методику расчета частных показателей использования ОПФ.

Тема 5. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования

1. Раскрыть понятие и классифицировать оборотные средства предприятия.
2. Указать методику расчета обобщающих показателей использования оборотных средств предприятия.
3. Указать методику расчета показателей использования оборотных средств предприятия.

Тема 6. Структура комплексного бизнес-плана

1. Как проводится анализ прибыли на рубль затрат.
2. Указать методику расчета показателей движения кадров.
3. Указать методику расчета фонда заработной платы и эффективности его использования.

Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия

1. Перечислите виды устойчивости.
2. Представьте методику определения типа финансовой устойчивости.

Тема 8. Анализ платежеспособности организации, ликвидности ее баланса и финансовой устойчивости.

1. Раскрыть понятие финансового результата, указать его виды.
2. Дать понятие рентабельности и раскрыть методику расчета основных показателей рентабельности.

Тема 9. Анализ и прогнозирование финансовых результатов деятельности организации

1. Раскрыть понятие финансового результата, указать его виды.
2. Дать понятие рентабельности и раскрыть методику расчета основных показателей рентабельности.
3. Представить методику факторного анализа прибыли.

Повышенный уровень

Тема 1. Понятие и значение анализа деятельности коммерческих структур

1. Понятие экономического анализа и направления его использования.
2. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
3. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.
4. Отличие предмета экономического анализа от предмета других экономических наук.

Тема 2. Методические основы анализа деятельности коммерческих структур

1. Раскрыть сущность способа абсолютных разниц.
2. Раскрыть сущность способа относительных разниц.
3. Раскрыть сущность интегрального метода.

Тема 3. Особенности анализа деятельности коммерческих структур и роль его в управлении

1. Дайте понятие ассортимента.
2. Как проводится анализ ритмичности работы предприятия.

Тема 4. Анализ технического состояния и использования основных средств предприятий

1. Указать методику расчета показателей движения, состояния и обеспеченности основными производственными фондами.
2. Перечислить частные показатели эффективности использования материальных ресурсов.
3. Перечислить обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 5. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования

1. Указать методику расчета показателей движения, состояния и обеспеченности оборотными производственными фондами.
2. Перечислить частные показатели эффективности использования оборотных производственных фондов.

Тема 6. Структура комплексного бизнес-плана

1. Дайте определение безубыточному объему производства, запасу финансовой прочности.
2. Что относится к переменным и постоянным затратам.

Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия

1. Перечислите условия ликвидности баланса.
2. Дайте понятие платежеспособности.
3. Перечислите виды и причины банкротства.

Тема 8. Анализ платежеспособности организации, ликвидности ее баланса и финансовой устойчивости.

1. Представить методику факторного анализа прибыли.
2. Дать понятие рентабельности.
3. В чем заключаются цели и задачи анализа финансовых результатов.

Тема 9. Анализ и прогнозирование финансовых результатов деятельности организации

1. Дать понятие рентабельности.
2. В чем заключаются цели и задачи анализа финансовых результатов.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены в полном объеме.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Освоены компетенции базового уровня.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Компетенции не освоены.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка успеваемости студентов не предусмотрена учебным планом.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

ПК-2	Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
------	---

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

2. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Анализ деятельности коммерческих структур

Перед экзаменом студенту необходимо полностью завершить выполнение практических работ. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. Вопросы для подготовки к экзамену, типовые задачи.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

Базовый уровень

Знать:

1. Экономический анализ как наука. История его становления и развития.
2. Связь анализа с экономическими, математическими и технологическими науками.
3. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности.
4. Предмет, объекты и задачи экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа.
6. Метод экономического анализа, его характерные черты.
7. Системный подход в экономическом анализе.
8. Методика комплексного экономического анализа.
9. Классификация видов экономического анализа, особенности их организации и проведения.
10. Организационные этапы аналитической работы на предприятии.
11. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
12. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности предприятия.

**Уметь,
Владеть**

1. Факторный анализ прибыли от продаж.
2. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.
3. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
4. Анализ соотношения «издержки - объёмы – прибыль».
5. Методы подсчёта резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
6. Анализ распределения и использования прибыли.
7. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия.
8. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.
9. Анализ имущественного состояния предприятия.
10. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
11. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
12. Оценка деловой активности предприятия.
13. Прогнозирование несостоятельности (банкротства) предприятия.
14. Экономический анализ как база комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
15. Теоретические основы комплексной оценки хозяйственной деятельности.

Повышенный уровень

- | | |
|---------------------------|---|
| Знать | <ol style="list-style-type: none">1. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности.2. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.3. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности.4. Способы группировки информации.5. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.6. Использование графического способа в экономическом анализе.7. Способы табличного отражения аналитических данных.8. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.9. Способ цепной подстановки.10. Индексный метод.11. Способ абсолютных разниц.12. Способ относительных разниц.13. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа показателей производства и продажи продукции.14. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.15. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных фондов. |
| Уметь,
Владеть | <ol style="list-style-type: none">1. Анализ использования материальных ресурсов.2. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции.3. Анализ затрат на рубль товарной продукции.4. Анализ себестоимости важнейших видов изделий.5. Анализ прямых материальных затрат.6. Анализ прямых трудовых затрат.7. Факторный анализ прибыли от продаж.8. Анализ рентабельности деятельности предприятия.9. Методы подсчёта резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.10. Анализ распределения и использования прибыли.11. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия.12. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.13. Анализ имущественного состояния предприятия.14. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.15. Оценка финансовой устойчивости предприятия.16. Оценка деловой активности предприятия.17. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятия.18. Анализ как база комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия |

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Освоены компетенции базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. Компетенции не освоены.

2 Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса.

Для подготовки по билету отводиться 30 минут: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

При ответе, оцениваются:

- последовательное, четкое и логически стройное изложение материала;
- использование в ответе дополнительного материала;
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др.

