

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 17:14:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

**«Безопасность жизнедеятельности»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)/специализация **государственно-правовой  
гражданско-правовой  
уголовно-правовой**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **3** семестре

Дата разработки: «\_\_» 20\_\_ г

## **Предисловие**

- 1.Назначение: для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 2.Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «\_\_» 20\_\_ г.
- 3.Разработчик (и) Батуров А.В.. доцент кафедры ТППТ
- 4.ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТППТ  
Протокол № от «\_\_» 20\_\_ г.
- 5.ФОС согласован с выпускающими кафедрами ГПД, ГПП, УППиК  
Протокол № от «\_\_» 20\_\_ г.
- 6.Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:  
Председатель: зав.кафедрой ТППТ Е.Н.Холодова  
профессор кафедры ТППТ М.Ф.Маршалкин  
ст.преподаватель кафедры ТППТ И.Р. Беляева

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и может применяться в учебном процессе.

«__» 20__ г.	Е.Н.Холодова
«__» 20__ г.	М.Ф.Маршалкин
«__» 20__ г.	И.Р. Беляева

7.Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

# Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	государственно-правовой гражданско-правовой уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается	в 3 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-8	3,4,7,8-18	текущий	устный	Вопросы для собеседования	42	14
УК-8	3,4,7,8-18	текущий	письменный	Темы докладов для самостоятельной работы	14	14
УК-8	1,2,5,6	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	12	4

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 Г

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Вопросы для собеседования**  
**по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**Базовый уровень**

**Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания**

- 1.Причины возникновения негативных факторов среды обитания.
- 2.Отходы, как источник негативных факторов техносфера.
- 3.Энергетические загрязнения среды обитания: вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные, ионизирующие излучения.

**Тема 4. Негативные факторы производственной среды**

- 1.Характеристика физических факторов производственной среды.
- 3.Характеристика биологических, химических и психофизических факторов производственной среды.
- 3.Критерии безопасности и комфорtnости рабочей зоны и рабочего места.

**Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности**

- 1.Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
- 2.Контроль показателей микроклимата.
- 3.Освещение, системы и виды.

**Тема 8. Экобиозащитная техника**

- 1.Защита от механического травмирования.
- 2.Защита от энергетических воздействий.
- 3.Защита атмосферы от вредных выбросов,

**Тема 9.**

- 1.Основные понятия характеризующие электрический ток
- 2.Защита от поражения электрическим током.
- 3.Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.

**Тема 10.**

- 1.Понятие пожара и пожарной безопасности, горения и взрыва,
- 2.Средства пожаротушения и сигнализации.
- 3.Пожарная профилактика.

**Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера**

- 1.Геологические ЧС. Меры безопасности при геологических ЧС.
- 2.ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера Меры безопасности при метеорологических ЧС.
- 3.ЧС биологического характера. Меры безопасности при биологических ЧС.

**Тема 12. Характеристика экологических ЧС**

- 1.Атмосфера. Ее загрязнение.
- 2.Вода. Ее загрязнение.
- 3.Почва. Ее загрязнение.

**Тема 13. Характеристика социальных ЧС**

- 1.Терроризм. Причины возникновения и защита.
- 2.Религиозная безопасность
3. Социальные аспекты наркомании.

**Тема 14. Характеристика техногенных катастроф**

1. Аварии на радиоцинно - опасных объектах.
2. Аварии на химически – опасных объектах.
4. Аварии на объектах коммунального хозяйства, на транспорте

**Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени**

1. Характеристика ядерного оружия массового поражения.
2. Характеристика химического оружия массового поражения.
3. Характеристика биологического оружия массового поражения.

**Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения**

1. Структура и задачи гражданской обороны.
2. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
3. Организация эвакуационных мероприятий населения.

**Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности**

1. Концепция национальной безопасности РФ.
2. Правовые основы охраны окружающей среды.
3. Конституция РФ об основных правах, свободах и обязанностях граждан

**Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности**

1. Международные учения с участием МЧС России
2. Гуманитарное разминирование с участием МЧС России
3. Договор о сотрудничестве МЧС и ЕС

**Повышенный уровень****Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания**

1. Критерии безопасности и экологичности техносферы.

**Тема 4. Негативные факторы производственной среды**

1. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

**Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности**

1. Основные требования к производственному освещению.

**Тема 8. Экобиозащитная техника**

1. Защита гидросферы и литосферы от вредных выбросов.

**Тема 9.**

4. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.

**Тема 10.**

4. Первая доврачебная помощь при ожогах.

**Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера**

1. Классификация ЧС природного характера.

**Тема 12. Характеристика экологических ЧС**

1. Законы экологии

**Тема 13. Характеристика социальных ЧС**

1. Социально опасные заболевания. Их профилактика.

**Тема 14. Характеристика техногенных катастроф**

1. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

**Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени**

1. Дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка.

**Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения**

1. Проведение аварийно-спасательных работ.

**Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности**

1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.

**Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности**

1. Назовите основные вопросы, которые отражены в киотском протоколе (Киото, Япония, декабрь 1997г.).

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность ОК-2, ПК-6 готовность к применению полученных знаний в юридической деятельности. При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого. При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами. При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, уровень владения материалом, последовательность и рациональность изложения материала.

#### Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ темы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
--------	------------------	--------------	-------------------------	--------------------------

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Составитель \_\_\_\_\_ А.В.Батуров  
(подпись)

«\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Темы докладов**  
**по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Базовый уровень**

**Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания**

1.Вредные и опасные вещества. Первая помощь при отравлениях.

**Тема 4. Негативные факторы производственной среды**

1.Законодательство по охране труда - основные положения.

**Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности**

1.Сочетанное действие вредных факторов окружающей среды на человека.

**1.Тема 8. Экобиозащитная техника**

1.Защита от энергетических воздействий.

**Тема 9.**

1.Защита от поражения электрическим током.

**Тема 10.**

1.Взрывопожарная и пожарная безопасность

**Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера**

1. ЧС геологического характера, метеорологического и гидрологического характера.

**Тема 12. Характеристика экологических ЧС**

1.Правовые основы охраны окружающей среды. (Экологическая экспертиза и экологический контроль).

**Тема 13. Характеристика социальных ЧС**

1.Характеристика социально значимых зависимостей и заболеваний

**Тема 14. Характеристика техногенных катастроф**

1Характеристика техногенных ЧС.

**Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени**

1Характеристика оружия массового поражения. Способы защиты населения.

**Тема 16. Основы гражданской обороны.**

1Защита населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

**Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности**

1.Законодательные и нормативные основы управления безопасностью жизнедеятельности

**Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности**

1.Международное сотрудничество России по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**Повышенный уровень**

**Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания**

.1.Энергетические загрязнения среды обитания

**Тема 4. Негативные факторы производственной среды**

1.Рациональная организация рабочего места. Цветовое оформление производственного интерьера.

**Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности**

1. Воздействие автотранспорта на окружающую среду

**Тема 8. Экобиозащитная техника**

1. Защита атмосферы и гидросферы от загрязнения.

**Тема 9.**

1. Первая помощь при поражении электрическим током.

**Тема 10.**

2. Ожоговая болезнь

**Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера**

1. Природные ЧС биологического происхождения

**Тема 12. Характеристика экологических ЧС**

1. Правовые основы охраны окружающей среды (Нарушения природоохранного законодательства)

**Тема 13. Характеристика социальных ЧС**

1. Терроризм и религиозные секты

**Тема 14. Характеристика техногенных катастроф**

1. Характеристика аварий с выбросом радиационно-опасных веществ.

**Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени**

1. Частичная и полная санитарная обработка в очагах поражения ОМП и порядок их проведения.

**Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения**

1. Первая помощь при травматических повреждениях, переломах. Лучевая болезнь

**Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности**

1. Системы безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ

**Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности**

1. Участие России в международной гуманитарной деятельности при чрезвычайных ситуациях.

**1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

**3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме доклада, краткое конспектирование изученного материала. Представление докладов позволяет проверить сформированность ОК-2: ПК-6 готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо подготовить и представить результаты в виде доклада.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить расширенное изложение материала.

При подготовке к выступлению студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В процессе выступления студента оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала, техническое сопровождение.

**Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)**

№ темы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Составитель \_\_\_\_\_ А.В.Батуров  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности**

**Базовый уровень**

- 1.Взаимодействие человека и среды обитания: основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания.
- 2.Системы безопасности.
- 3.Критерии безопасности. Концепция приемлемого риска.

**Повышенный уровень**

- 1.Системный характер безопасности

**Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий**

**Базовый уровень**

- 1.Дестабилизирующие факторы современности,
- 2.Факторы, способствующие переходу биосфера к техносфере.
- 3.Источники опасности, причины их возникновения.

**Повышенный уровень**

- 1.Организация, цели, задачи и структура РСЧС.

**Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания**

**Базовый уровень**

- 1.Системы восприятия человеком среды обитания.
- 2.Допустимое воздействие негативных факторов на человека.
- 3.Нормирование негативных факторов.

**Повышенный уровень**

- 1.Вредные вещества, опасность веществ.

**Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве**

**Базовый уровень**

- 1.Классификация основных форм деятельности человека.
2. Условия труда.
3. Виды совместимости «человек – человек» и «человек-машина».

**Повышенный уровень**

1. Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев связанных с производством.

**1.Критерии оценивания компетенций**

**1.Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

## 2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

## 3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проверки выполнения данного задания позволяет проверить сформированность ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий .

При организации и проведении «круглого стола» следует обратить внимание на следующее:

- время проведения «круглого стола» не должно превышать двух часов (1 пара);
- количество участников не должно быть очень большим;
- следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников дискуссии были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;
- время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее;
- ведущему (преподавателю) необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;
- вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Более продуктивным будет предоставить несколько минут на обсуждение проблемы.

Для того, чтобы участники чувствовали себя максимально комфортно и уверенно, в начале работы определяются этапы, цели, задачи и основные вопросы, которые необходимо обсудить.

**Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)**

<b>№ те- мы</b>	<b>Отлично (100%) *</b>	<b>Хорошо (80%)</b>	<b>Удовлетворительно (60%)</b>	<b>Неудовлетворительно (0%)</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Составитель \_\_\_\_\_ А.В.Батуров  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.