Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 11:17:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	<u>Безопасность жизнедеятельности</u>
Направление подготовки	<u>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания</u>
Направленность (профиль)	<u>Технология и организация ресторанного дела</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2021</u>
Изучается в <u>1 семестре</u>	

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности
 Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
 Направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела
 Квалификация выпускника бакалавр
 Форма обучения очная
 Год начала обучения 2021
 Изучается в 1 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
УК-8	№1-7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-8	№1-7	Собеседование	текущий	промежуточный	Вопросы к экзамену

Составители _____ А.Н. Гончаров
 (подпись)

«___» _____ 20___ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии продуктов
питания и товароведения

_____ Е.Н. Холодова

« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Базовый уровень

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

- 1.Характерные состояния системы «человек - среда обитания».
- 2.Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая.
- 3.Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.

Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

1. Естественные физиологические защитные системы организма.
2. Естественные психологические защитные системы организма.

Тема 3. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности..

- 1.Загрязнение атмосферы, источники выбросов, образование смога, «парниковый эффект», кислотные дожди, разрушения озонового слоя.
- 2.Акустические колебания. Основные характеристики шума.
- 3.Действие шума на человека и его нормирование.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.

Инфразвук, его воздействие и нормирование.

- 1.Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука.
- 2.Планирование и контроль мероприятий по охране труда.
- 3.Охрана труда женщин и молодежи.

Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах.

- 1.Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих.
- 2.Обучение и аттестация административно-технического персонала.
- 3.Понятие несчастного случая на производстве.

Тема 6. Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.

1. Анализ несчастных случаев.
2. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
3. Понятие несчастные случаи.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения.

- 1.Понятие о чрезвычайных ситуациях.
- 2.Аварии на радиационно-опасных объектах.

3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Повышенный уровень

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

1. Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека.
2. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой.
3. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы.

Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

1. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.
2. Способы защиты от негативных воздействий.

Тема 3. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности.

1. Загрязнение гидросферы.
2. Загрязнение почвы.
3. Ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование.

1. Опасность совместного воздействия шума, ультразвука и инфразвука на организм человека.
2. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда.

Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах.

1. Организация специального технадзора за установками с повышенной опасностью.
2. Органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда.

Тема 6. Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.

1. Анализ травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Мероприятия по улучшению безопасности труда.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения.

1. Классификация: природные, техногенные, экологические, глобальные, национальные, региональные, местные, объектовые, локальные.
2. Биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Собеседование	5 неделя	15
2.	Собеседование	9 неделя	20
3.	Собеседование	13 неделя	20
Итого за 1 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующей форме: собеседование.

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Оценочный лист студента:

Номер варианта	Номер вопроса	Отлично (100%)	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
	1				
	2				
	3				
	4				

Составитель _____ А.Н. Гончаров
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии продуктов
питания и товароведения

_____ Е.Н. Холодова

« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

- 1.Техносфера, переход от биосферы к техносфере.
- 2.Понятия техногенных аварий и катастроф.
- 3.Взаимодействие человека и техносферы
- 4.Опасности, вредные и травмирующие факторы техносферы.
- 5.Безопасность и системы безопасности.
6. Безопасность жизнедеятельности, цели и задачи.
7. Критерии комфортности техносферы.
- 8.Критерии безопасности техносферы.
9. Показатели негативности техносферы.
- 10.Классификация основных форм деятельности человека.
- 11.Энергетические затраты человека в процессе трудовой деятельности.
- 12.Условия труда.
- 13.Работоспособность и ее динамика.
- 14.Пути повышения работоспособности.
- 15.Чередование работы и отдыха во время трудовой деятельности.
- 16.Оценка негативных факторов.
- 17.Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
- 18.Системы безопасности в организме человека.
- 19.Приспособительные реакции организма человека к условиям внешней среды.
- 20.Психология в проблеме безопасности.
- 21.Психологические причины создания опасных ситуаций и травм и совершения ошибок.
22. Поведение человека в аварийных ситуациях.
23. Влияние микроклимата на организм человека.
24. Терморегуляция и ее нарушение.
25. Влияние на организм человека влажности, давления и скорости движения воздуха.
- 26.Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
- 27.Промышленная вентиляция и кондиционирование.
- 28.Влияние освещения на условия деятельности человека.
- 29.Источники света и осветительные приборы.

30. Основные требования к производственному освещению.

Уметь,

Владеть:

1. Воздействие на организм человека видимого излучения.
2. Средства и методы защиты от электромагнитных полей и излучений.
3. Средства и методы защиты от ультрафиолетового излучения.
4. Средства и методы защиты от инфракрасного излучения.
5. Средства и методы защиты от шума.
6. Воздействие на организм человека акустических колебаний.
7. Воздействие на организм человека инфразвука.
8. Воздействие на организм человека ультразвука.
9. Воздействие на организм человека ионизирующего излучения.
10. Ионизирующее излучение и его источники.
11. Средства и методы защиты от ионизирующего излучения.
12. Влияние химических веществ на организм человека.
13. Воздействие пыли на организм человека.
14. Средства и методы защиты от пыли.
15. Воздействие на организм человека электрического тока.
16. Защита от опасности поражения электрическим током.
17. Воздействие ударной волны .
18. Звукопоглощение. Звукоизоляция.
19. Природоохранное законодательство.
20. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. Производственная вибрация и ее влияние на организм человека.
2. Вибрационная патология.
3. Средства и методы защиты от вибрации.
4. Виброизоляция. Динамическое вибропоглощение.
5. Электромагнитные поля и излучения и их воздействие на организм человека.
6. Воздействие на организм человека электростатического поля.
7. Воздействие на организм человека магнитного поля.
8. Воздействие на организм человека электромагнитных излучений диапазона радиочастот.
9. Воздействие на организм человека инфракрасного излучения.
10. Воздействие на организм человека ультрафиолетового излучения.
11. Пожары на промышленных предприятиях, жилых и общественных зданиях.
12. Средства и методы тушения пожаров.
13. Взрывы и их последствия.
14. Транспортные аварии и их последствия.
15. Гидродинамические аварии и их последствия.
16. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы.
17. Химическое оружие, защита от поражающих факторов.
18. Бактериологическое оружие, защита от поражающих факторов.
19. Защита и действие населения при землетрясениях.

20. Защита и действие населения при наводнениях.
Уметь,
Владеть:
1. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
 2. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
 3. Стихийные бедствия геологического характера.
 4. Стихийные бедствия метеорологического характера.
 5. Стихийные бедствия гидрологического характера.
 6. Стихийные бедствия биологического характера.
 7. Природные пожары.
 8. Защита при авариях на воздушном транспорте.
 9. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.
 10. Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия.
 11. Защита и действие населения при оползне, обвале, селе.
 12. Защита и действие населения при пожаре.
 13. Защита при авариях на автомобильном транспорте.
 14. Загрязнение атмосферы, средства и методы защиты от загрязнений
 15. Загрязнение гидросферы, средства и методы защиты от загрязнений.
 16. Загрязнение почвы, средства и методы защиты от загрязнений.
 17. Индивидуальные средства защиты кожи.
 18. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
 19. Правила оказания первой медицинской помощи.
 20. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская грубых неточностей.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, качество их выполнения достаточно высокое, но студент допускает существенные ошибки в изложении вопросов повышенного уровня.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не твердо знает суть излагаемого материала, не проявляет активности в собеседовании, неуверенно отвечает на вопросы, допуская существенные ошибки, не отвечает на вопросы повышенного уровня.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает сути излагаемого материала, не проявляет активности в собеседовании, неуверенно отвечает на вопросы, допуская существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, и участие оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае, если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ, и позволяет проверить сформированность ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-5 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ПК-5 - знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: два задания для базового уровня и одно задание для повышенного уровня.

Для подготовки по билету отводиться 20 – 30 мин. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами, РПД .

Составитель _____ Н.В.Барабаш
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.