

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 10:43:41

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление

подготовки/специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 4 семестре

Экология

19.03.04 Технология продукции и

организация общественного питания

Технология и организация ресторанного дела

бакалавр

очная

2021

Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Экология» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО СКФУ, протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Разработчики _____ Барабаш Н.В., доцент кафедры ТППТ,
канд.юрид.наук

3.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета, протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Холодова Е.Н., зав. кафедрой ТППТ, канд.техн.наук
Писаренко О.Н., доцент кафедры ТППТ, канд.филос.наук
Щедрина Т.В., доцент кафедры ТППТ, канд.техн.наук

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экология» соответствует рабочей программе для студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и может быть использован для учебного процесса.

«_____» _____ 2021 г. _____ Е.Н. Холодова

«_____» _____ 2021 г. _____ О.Н.Писаренко

«_____» _____ 2021 г. _____ Т.В.Щедрина

Срок действия ФОС 1 год

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Экология
Направление	19.03.04 Технология продукции и
подготовки/специальность	организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанного дела
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается	в 4 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-7 ПК-4	1-24	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	45	43
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 16, 17, 20, 22, 24	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	30	29
	1, 6, 9	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	13	15

Составитель _____ Н.В.Барабаш
(подпись)

«__» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «Экология»**

Базовый уровень

Тема 1. Определение экологии и основные ее положения.

1. Основные понятия экологии.
2. Структура современной экологии.
3. Системность экологии.

Тема 2. Экология особи (аутэкология). Экология сообществ (синэкология).

1. Жизненные циклы.
2. Отношение к факторам среды отдельных особей или видов.

Тема 3. Учение о биосфере.

1. Термин «биосфера».
2. Функции живого вещества.

Тема 4. Структура биосферы.

1. Границы биосферы.
2. Микро- и макротрофные элементы в биосфере.

Тема 5. Ресурсы биосферы.

1. Природные ресурсы.
2. Классификации природных ресурсов.

Тема 6. Экосистемы.

1. Экосистема. Основные характеристики экосистемы.
2. Размер экосистемы.

Тема 7. Взаимоотношение организма и среды.

1. Среда обитания организма.
2. Экологические факторы. Абиотические факторы. Биотические факторы.

Тема 8. Экологические аспекты загрязнения окружающей среды.

1. Классификация загрязнений.
2. Основные источники загрязнения атмосферы.

Тема 9. Глобальные проблемы окружающей среды.

1. Причины и предпосылки глобальных проблем в экологии.
2. Проблемы экологии глобального масштаба.

Тема 10. Основные понятия природопользования.

1. Природопользование: предмет, задачи, методы.
2. Природопользование в широком и узком смысле.

Тема 11. Методологические принципы природопользования.

1. Принцип рационального природопользования.
2. Экосистемный подход. Принцип регулирования природопользования.

Тема 12. Основные положения рационального природопользования.

1. Система рационального природопользования.

Тема 13. Основы законодательства РФ по вопросам природопользования.

1. Экологическое право.
2. Источники экологического права.

Тема 14. Система управления природопользованием в РФ.

1. Законодательная власть в системе управления природопользованием.
2. Судебная власть в сфере природопользованием.

Тема 15. Мировые тенденции в природопользовании.

1. Проблемы природопользования в системе мировых приоритетов.
2. Тенденции в использовании природно-сырьевых ресурсов в современном мировом хозяйстве.

Тема 16. Концепция устойчивого развития и природопользование. 1.

1. Концепция устойчивого экологического развития.
2. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.

Тема 17. Международные соглашения по охране окружающей среды и природопользованию.

1. Конвенции и соглашения по защите окружающей среды, принятые ООН.

Тема 18. Регламентация воздействия на окружающую среду.

1. Экологическая стандартизация, нормирование.

Тема 19. Направления охраны окружающей среды.

1. Социально-политический аспект. Правовой аспект. Эколого экономический аспект.
2. Социально-гигиенический аспект. Технико-технологический аспект.

Тема 20. Основы экономики природопользования.

1. Экономика природопользования.
2. Объект экономики природопользования как науки.

Тема 21. Экономические механизмы охраны окружающей среды и природопользования.

1. Задачи экономического механизма охраны окружающей среды.
2. Составляющие элементы экономического механизма природопользования.

Тема 22. Система управления охраной окружающей среды и природопользованием в России.

1. Цели управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
2. История природоохраны России за 20 лет.

Тема 23. Формирование системы экологического менеджмента в России, на предприятии или организации.

1. Понятие системы экологического менеджмента.
2. Цели и задачи экологического менеджмента.

Тема 24. Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности.

1. Правовая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.

Повышенный уровень

Тема 1. Определение экологии и основные ее положения.

1. Задачи и методы экологии.
2. Законы Б. Коммонера.
3. Структура экологии.

Тема 2. Экология особи (аутэкология). Экология сообществ (синэкология).

1. Цель аутэкологии.
2. Отличие аутэкологии от синэкологии.

Тема 3. Учение о биосфере.

1. Примеры веществ биосферы.
2. Среодообразующая деятельность организмов.

Тема 4. Структура биосферы.

1. Круговорот веществ и превращение энергии.
2. Взаимосвязь геологического и биологического круговоротов веществ в биосфере.

Тема 5. Ресурсы биосферы.

1. Ресурсы исчерпаемые (истощимые).
2. Ресурсы возобновляемые.

Тема 6. Экосистемы.

1. Самовосстановление природной экосистемы.
2. Самоочищение. Энергетические процессы в экосистемах.

Тема 7. Взаимоотношение организма и среды.

1. Внутривидовые взаимодействия.
2. Межвидовые взаимоотношения.

Тема 8. Экологические аспекты загрязнения окружающей среды.

1. Экологические последствия загрязнения атмосферы.
2. Токсичность загрязнителей воздуха для растений.

Тема 9. Глобальные проблемы окружающей среды.

1. Сокращение численности и площади естественных сред обитания.
2. Пути решения глобальных экологических проблем.

Тема 10. Основные понятия природопользования.

1. Основные понятия природопользования.
2. Общетеоретические основы природопользования.

Тема 11. Методологические принципы природопользования.

1. Принцип целевого использования природных ресурсов. Принцип обеспечения интересов пользователей природных ресурсов.
2. Принцип платности специального природопользования и возмещения вреда окружающей среде.

Тема 12. Основные положения рационального природопользования.

1. Основные положения рационального природопользования.

Тема 13. Основы законодательства РФ по вопросам природопользования.

1. Ресурсосбережение.
2. Законы и иные нормативные акты РФ и субъектов РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды.

Тема 14. Система управления природопользованием в РФ.

1. Исполнительная власть в сфере природопользованием.
2. Федеральный уровень управления природными ресурсами и их использование.

Тема 15. Мировые тенденции в природопользовании.

1. Проблемы современного потребления природных ресурсов.
2. Деятельность Всемирной комиссии по окружающей среде и развитию.

Тема 16. Концепция устойчивого развития и природопользование.

1. Роль устойчивого развития в системе природопользования.
2. Главная цель стратегии природопользования.

Тема 17. Международные соглашения по охране окружающей среды и природопользованию.

1. Международные договоры и соглашения с участием Минприроды России.

Тема 18. Регламентация воздействия на окружающую среду.

1. Оценка воздействия, экспертиза, сертификация, лицензирование.

Тема 19. Направления охраны окружающей среды.

1. Воспитательный аспект. Эстетический аспект. Научно-познавательный аспект.

Тема 20. Основы экономики природопользования.

1. Ресурсная база (трудовые и природные ресурсы).

2. Искусственно созданные средства производства.

Тема 21. Экономические механизмы охраны окружающей среды и природопользования.

1. Лимиты на природопользование.

2. Естественнонаучное обоснование предельно допустимых нагрузок на природную окружающую среду.

Тема 22. Система управления охраной окружающей среды и природопользованием в России.

1. Новая структура государственного управления в природопользовании и охране окружающей среды.

Тема 23. Формирование системы экологического менеджмента в России, на предприятии или организации.

1. Развитие систем экологического менеджмента в России и мире.

2. Экологический менеджмент как предпосылка создания ноосферы.

Тема 24. Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности.

1. Юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

2. Описание шкалы оценивания

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
4 семестр			
1.	Собеседование по темам 1-8	5 неделя	15
2.	Собеседование по темам 9-16	9 неделя	20
3.	Собеседование по темам 17-24	13 неделя	20
Итого за 4семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Экология».

Предлагаемые вопросы для собеседования позволяют проверить сформировать компетенции общекультурные: ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию, профессиональные: ПК-4 - готовностью устанавливать и определять

приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист студента:

Номер варианта	Номер вопроса	Отлично (100%)	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
	1				
	2				
	3				
	4				

Составитель _____ Н.В.Барабаш
(подпись)

«___» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
«Экология»**

Базовый уровень

Тема 1. Определение экологии и основные ее положения.

1. Этапы исторического развития экологии как науки.
2. Роль отечественных ученых в становлении и развитии экологии.
3. Современные определения экологии как науки.
4. Макроэкология. Структура макроэкологии.
5. Общая экология как раздел макроэкологии.

Тема 6. Экосистемы.

1. Экологические системы. Классификация экологических систем
2. Основные элементы экосистемы: абиотическая среда, продуценты, консументы, редуценты.
3. Основные свойства экологических систем. Устойчивость экосистем.

Тема 9. Глобальные проблемы окружающей среды.

1. Понятие загрязнения природной среды. Классификация загрязнения окружающей природной среды по Н.Ф. Реймерсу.
2. Антропогенное загрязнение атмосферы, средства и методы защиты.
3. Антропогенное загрязнение поверхностных вод, средства и методы защиты.
4. Антропогенное загрязнение почв, средства и методы защиты.
5. Аэрозольное загрязнение окружающей среды.

Повышенный уровень

Тема 1. Определение экологии и основные ее положения.

1. Основные разделы инженерной экологии.
2. Системные законы экологии.
3. Экологическое нормирование.

Тема 6. Экосистемы.

1. Замкнутый цикл круговорота основных элементов в естественных экосистемах (воды, кислорода).

2. Экологическая сукцессия.
3. Экологические факторы среды обитания.
4. Абиотические факторы

Тема 9. Глобальные проблемы окружающей среды.

1. Загрязнение окружающей среды химическими веществами.
2. Кислотные осадки.
3. Парниковый эффект.
4. Разрушение озонового слоя.
5. Фотохимический смог.
6. Загрязнение окружающей среды тяжелыми металлами.
7. Загрязнение окружающей среды пестицидами и сельскохозяйственными удобрениями.
8. Загрязнение окружающей среды СПАВ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

2. Описание шкалы оценивания

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
4 семестр			

1.	Собеседование по темам 1-8	5 неделя	15
2.	Собеседование по темам 9-16	9 неделя	20
3.	Собеседование по темам 17-24	13 неделя	20
Итого за 4семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень дискуссионных тем для круглого стола, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Экология».

Предлагаемый перечень дискуссионных тем для круглого стола позволяют проверить сформировать компетенции общекультурные: ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию, профессиональные: ПК-4 - готовностью устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

Дискуссионные темы для круглого стола повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

При ответе на темы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания тем повышенного уровня,

необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При проведении круглого стола оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист студента:

Номер варианта	Номер вопроса	Отлично (100%)	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
	1				
	2				
	3				
	4				

Составитель _____ Н.В.Барабаш
(подпись)

«____» _____ 2021 г.