

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:41:40

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине:

Экономика корпораций

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Квалификация выпускника: **Корпоративная экономика и финансы**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **6** семестре

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Экономика корпораций» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Корпоративная экономика и финансы) утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № от 2021 г.

3. Разработчик: кафедра финансов и бухгалтерского учета.

4.ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, Протокол № от 2021г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета, Протокол № от 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

« » 2021 г.

Новоселова Н.Н.

7.Срок действия ФОС

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 6 семестрах

Экономика корпораций
38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
Бакалавр
очная
2021

Код оценивае мой компетен ции	Этап формиров ания компетен ции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контрол я	Наименовани е оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базов ый	Повы шенн ый
ПК-5	Темы 1-8	Собеседова ние	Текущий	Устный	Вопросы для собеседовани я	19	16
ПК-5	Темы 1-8	Собеседова ние	Промежуто чный	Устный	Вопросы к экзамену	17	25
					Вопросы для проверки уровня знаний	8	8
					Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	9	17

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине

Экономика корпораций

Базовый уровень

Тема 1. Корпорации - общие сведения и особенности.

1. Корпорации – основа экономики. Внутренняя и внешняя среда корпорации.
2. Задачи корпорации. Функции корпорации.
3. Экономические и социальные права и обязанности корпораций. Классификация корпораций.

Тема 2. Материальная база корпораций.

1. Содержание и структура основных фондов корпораций.
2. Уставный капитал корпорации.

Тема 3. Оценка эффективности основных фондов корпорации

1. Показатели использования основных фондов: коэффициенты сменности оборудования, фондоотдача и фондоемкость основных фондов, показатели рентабельности;

Тема 4. Оборотные средства корпораций

1. Состав и классификация оборотных средств
2. Кругооборот оборотных средств
3. Расчеты потребности в оборотных средствах
4. Источники формирования оборотных средств корпорации

Тема 5. Финансы корпораций

1. Управление финансами корпораций.
2. Функции финансов фирмы.
3. Финансовые ресурсы корпораций.

Тема 6. Кадры и мотивация труда в корпорациях

1. Управление кадрами в корпорациях.
2. Модели оценки кадрового потенциала фирмы.

Тема 7. Аренда и лизинг в корпорациях

1. Аренда и лизинг основных средств в корпорациях.
2. Виды аренды и лизинга.

Тема 8. Ценообразование в корпорациях

1. Цены и ценообразование.
2. Место и роль цен в управлении фирмой.

Повышенный уровень

Тема 1. Корпорации - общие сведения и особенности.

4. Структура корпорации. Отраслевые особенности корпораций.
5. Реорганизация корпораций. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы и синдикаты.

Тема 2. Материальная база корпораций.

3. Состав основных фондов и их оценка.

4.Физический и моральный износ основных фондов корпорации. Модели амортизации основных фондов.

Тема 3. Оценка эффективности основных фондов корпорации

2. Модели воспроизводства основных фондов.

Тема 4. Оборотные средства корпораций

1. Оборачиваемость оборотных средств
2. Запасы оборотных средств (метод ФИФО)
3. Управление оборотными средствами

Тема 5. Финансы корпораций

1. Затраты, выручка и прибыль корпорации.
2. Налогообложение и распределение прибыли.

Тема 6. Кадры и мотивация труда в корпорациях

- 3.Анализ производительности труда и мотивация и оплата труда.
- 4.Регулирование трудовых отношений в корпорациях.

Тема 7. Аренда и лизинг в корпорациях

- 3.Анализ арендных и лизинговых отношений, преимущества и недостатки.
4. Финансовый лизинг и эффективность лизинга.

Тема 8. Ценообразование в корпорациях

- 3.Дифференциация цен.
- 4.Ценообразование и управление скидками.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены в полном объеме.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Освоены компетенции базового уровня.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Компетенции не освоены.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка успеваемости студентов не предусмотрена учебным планом.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

ПК-5	способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты
------	--

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний

- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

2. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену
по дисциплине
Экономика корпораций

Перед экзаменом студенту необходимо полностью завершить выполнение практических работ. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. Вопросы для подготовки к экзамену, типовые задачи.

Вопросы к экзамену (6 семестр)
Базовый уровень

Знать:

1. Дайте определение корпорации. Раскройте содержание внутренней и внешней среды фирмы.
2. Опишите механизм функционирования корпорации.
3. Назовите факторы, определяющие формирование корпорации.
4. Сформулируйте задачи и функции корпорации.
5. Укажите права и обязанности корпорации.
6. Постройте классификацию корпорации.
7. Приведите структуру корпораций.
8. Назовите основные особенности и дайте общую характеристику холдингу, финансово-промышленной группе, ассоциации и синдикату.

Уметь,

Владеть

1. Опишите формирование уставного и собственного капитала корпорации.
2. Раскройте содержание и структуру основных фондов корпорации.
3. Опишите анализ основных фондов корпорации.
4. Раскрыть содержание физического и морального износа основных фондов фирмы.
5. Опишите модели амортизации основных фондов.
6. Укажите и раскройте показатели использования основных фондов корпорации.
7. Опишите процессы воспроизводства основных фондов корпорации.
8. Раскройте порядок формирования оборотных средств корпорации.
9. Укажите порядок использования оборотных средств фирмы.

Повышенный уровень

Знать

1. Опишите оборачиваемость оборотных средств.
2. Опишите механизм управления дебиторской задолженностью фирмы.
3. Опишите механизм управления оборотными средствами фирмы.
4. Опишите механизм управления запасами фирмы.
5. Раскройте содержание учетной политики фирмы.
6. Опишите финансовый механизм корпорации.
7. Покажите процесс структурирования корпоративных затрат.
8. Опишите процесс формирования выручки фирмы.

- | | |
|-----------------------|---|
| Уметь, Владеть | <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите процесс формирования прибыли фирмы. 2. Раскройте содержание налогов фирмы по прибыли и НДС. 3. Опишите процесс распределения прибыли фирмы. 4. Раскройте содержание процесса финансового планирования фирмы. 5. Сформулируйте модель оценок кадрового потенциала фирмы. 6. Приведите модель оценки производительности труда работников корпорации. 7. Раскройте содержание процесса управления персоналом фирмы. 8. Приведите модели мотивации труда в корпорациях. 9. Укажите и раскройте содержание системы оплаты труда в корпорациях. 10. Приведите понятие и раскройте содержание аренды. 11. Опишите содержание лизинга. 12. Опишите содержание финансового лизинга. 13. Оцените эффективность лизинга. 14. Опишите ценовую дифференциацию корпорации. 15. Приведите модели ценообразования фирмы. 16. Раскройте понятие демпинга и его содержание. 17. Опишите методы параметрического ценообразования. |
|-----------------------|---|

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Освоены компетенции базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. Компетенции не освоены.

2 Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{экз} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

При ответе, оцениваются:

- последовательное, четкое и логически стройное изложение материала;
- использование в ответе дополнительного материала;
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др.

