

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:41:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по  
дисциплине:

**Финансовая среда корпорации**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Квалификация выпускника: **Корпоративная экономика и финансы**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **7** семестре

## Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Финансовая среда корпораций» составлен в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2021г.

3. Разработчик: кафедра финансов и бухгалтерского учета

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель :

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

«\_\_\_\_» 2021 г.

\_\_\_\_\_  
Новоселова Н.Н.

7. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине  
Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 7 семестре

Финансовая среда корпораций  
38.03.01 Экономика  
Корпоративная экономика и финансы  
Бакалавр  
очная  
2021

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК - 3	Темы 1-6	Собеседование	текущий	Устный	Вопросы для собеседования	25	30
ПК - 3	Темы 5	Собеседование	текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	1	3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**Финансовая среда корпорации**

**Базовый уровень**

**Тема 1. Внутренние факторы, определяющие финансовую среду корпорации**

1. Причины формирования организаций; типичные характеристики.
2. Виды организаций, их сущностные отличия.
3. Роль и функции структурных элементов корпорации.
4. Эффективная координация и взаимодействие между элементами.
5. Стратегическое, тактическое и операционное планирование в корпорации.

**Тема 2. Внешние факторы, определяющие финансовую среду корпорации**

1. Основные направления экономической политики государства, направленной на увеличение материального благосостояния организаций.
2. Влияние налоговой и денежно-кредитной политики государства.
3. Закон спроса и предложения на товары и услуги; эластичность спроса и влияние на него товаров-субститутов (взаимозаменяющих) и товаров-комплементов (взаимодополняющих).
4. Характер изменения издержек в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

**Тема 3. Финансовые и информационные системы корпорации**

1. Перечень и характеристика основных финансовых систем корпорации.
2. Ручные и автоматизированные финансовые системы.
3. Недостатки, потенциальные ошибки и неэффективность системы бухгалтерского учета корпорации.

**Тема 4. Поддержание стабильности финансовой среды корпорации**

1. Сущность и методология контроля, влияющего на функционирование финансовой среды корпорации; преимущества и ограничения.
2. Основные компоненты системы контроля в корпорации.

**Тема 5. Мошенничество в корпорации и состояние финансовой среды**

1. Сущность и виды мошенничества в корпорации.
2. Обстоятельства, дающие возможность осуществить мошеннические действия.
3. Последствия мошенничества для корпорации.
4. Роль и обязанность управляющих звеньев в обнаружении и предотвращении фактов мошенничества.

**Тема 6. Корпоративные особенности корпорации, их влияние на финансовую среду корпорации**

1. Основные теории управления. Понятие лидерства.
2. Теории в подходе к лидерству.
3. Основные стили лидерства и их суть.
4. Роль эффективного рекрутмента для финансовой среды корпорации.

5. Процесс подбора персонала и характеристика основных стадий.
6. Методы для удовлетворения потребностей в персонале.
7. Цели диверсифицированной политики в отношении плана по набору сотрудников.

### **Повышенный уровень**

#### **Тема 1. Внутренние факторы, определяющие финансовую среду корпорации**

1. Перечень внутренних, связанных и внешних заинтересованных сторон и их влияние на деятельность корпорации
2. Агентские взаимоотношения в бизнесе.
3. Формы взаимодействия между различными группами заинтересованных сторон и возможные конфликты в интересах каждой из групп.
4. Сравнение значимости и влиятельности групп заинтересованных сторон и способы учета их интересов.
5. Организационная структура предприятия, ее виды, преимущества и недостатки каждого вида. Концепция разделения владельцев и управляющих организацией.
6. Корпоративное управление и социальная ответственность корпорации; их значимость в современных условиях.
7. Стандартизация корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

#### **Тема 2. Внешние факторы, определяющие финансовую среду корпорации**

1. Эффекты от технологических изменений на структуру корпорации и на ее стратегию.
2. Влияние развития информационных технологий и информационных систем на бизнес-процессы.
3. Способы эффективного функционирования корпорации в целях уменьшения загрязнения окружающей среды.
4. Влияние на окружающую среду и финансовая зависимость от окружающей среды. Преимущества устойчивого развития экономики для основных групп заинтересованных сторон.
5. Элементы SWOT-анализа; основные факторы конкурентного преимущества.
6. Направления влияния на конкурентоспособность.

#### **Тема 3. Финансовые и информационные системы корпорации**

1. Виды информационных систем: системы по обработке транзакций (операций), управленческие информационные системы, системы поддержки принятия решений, экспертные системы.
2. Детализация бизнес-целей для выбора информации.
3. Целевая установка управленческих отчетов.

#### **Тема 4. Поддержание стабильности финансовой среды корпорации**

1. Ответственность руководства за внедрение и поддержание финансового контроля в корпорации.
2. Альтернативный анализ функционирования системы контроля в корпорации.
3. Оценка эффективности контрольных мероприятий.

#### **Тема 5. Мошенничество в корпорации и состояние финансовой среды**

1. Умышленное искажение финансовой отчетности, способы его недопущения и выявления.
2. Сущность процесса «отмывания денег».
3. Методы для выявления и предотвращения «отмывания денег».
4. Превентивные меры при подозрениях о фактах «отмывания денег».

## **Тема 6. Корпоративные особенности корпорации, их влияние на финансовую среду корпорации**

1. Методы создания эффективной команды.
2. Оценка деятельности сотрудников корпорации.
3. Понятие корпоративной (организационной) культуры, факторы ее определяющие.
4. Основные характеристики индивидуального и группового поведения; вклад индивидуумов и команд в успех деятельности корпорации.
5. Мотивация сотрудников, основные теории мотивации.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции

ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию
------	---

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

#### 4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
по дисциплине  
**Финансовая среда корпорации**

**Базовый уровень**

**Тема 5. Мошенничество в корпорации и состояние финансовой среды**

1. Бесконтактное мошенничество в финансовой сфере

**Повышенный уровень**

**Тема 5. Мошенничество в корпорации и состояние финансовой среды**

1. Предотвращение мошенничества и финансовых злоупотреблений

2. Роль и обязанность управляющих звеньев в обнаружении и предотвращении фактов мошенничества.

3. Умышленное искажение финансовой отчетности, способы его недопущения и выявления

**1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

**2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**



## компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию
------	---

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

## 4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл