

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 15:33:41
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ М.В. Мартыненко
« ____ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 9 семестре

38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
Очно-заочная
2022

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Директор ООО « Центр консалтинга
и оценки «ФИНЭКС»

_____ Носолева В.А.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета
_____ Новоселова Н.Н.

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета
_____ Есакова Е.Е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения итоговой аттестации. ФОС включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы и уровень усвоения которых должен быть проверен в ходе ГИА; описание показателей, критериев шкал оценивания государственного экзамена, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является приложением к программе государственной итоговой аттестации в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Корпоративная экономика и финансы»)

3. Разработчики: профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета, Новоселова Наталья Николаевна; доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, Есакова Елена Евгеньевна.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративная экономика и финансы»

Срок действия ФОС – 4,5 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы
ПК-2	Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для принятия управленческих решений, в том числе с применением методов машинного обучения
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию
ПК-4	Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПК-5	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты
ПК-6	Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Государственный экзамен	УК-2, УК-7, УК-8, УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5, ПК-6	Вопросы к экзамену	60
			Задачи	30
1.1	Дисциплина Основы финансовой грамотности и экономической культуры	УК-2, УК-10	Вопросы к экзамену	8
			Задачи	5
1.2	Дисциплина Финансы и денежное обращение	ОПК-1, ОПК-4	Вопросы к экзамену	8
			Задачи	5
1.3	Дисциплина Экономика корпораций	ПК-5	Вопросы к экзамену	8
			Задачи	5
1.4	Дисциплина Финансовая политика организации	ПК-3	Вопросы к экзамену	8
			Задачи	5
1.5	Дисциплина Управление корпоративными рисками	ПК-5, ПК-6	Вопросы к экзамену	6
			Задачи	5
1.6	Дисциплина Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Вопросы к экзамену	5
1.7	Дисциплина Финансы корпораций	ПК-2	Вопросы к экзамену	12
			Задачи	5
1.8	Дисциплина Физическая культура и спорт	УК-7	Вопросы к экзамену	5
2	Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6	Выпускная квалификационная работа	70

Сертификат:

Владелец:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Шебзухова Татьяна Александровна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен выделить проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Не совсем корректно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	В целом правильно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Грамотно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода
<i>Индикатор:</i> И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не совсем корректно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	В целом правильно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Грамотно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
<i>Индикатор:</i> И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения	Не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.	Не совсем корректно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.	В целом правильно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.	Грамотно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.
Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен формулировать цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не совсем корректно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	В целом правильно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Грамотно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не совсем корректно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	В целом правильно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Грамотно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	цифровых инструментов	цифровых инструментов	цифровых инструментов	
<i>Компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию	Не совсем корректно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	В целом правильно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Грамотно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха	Не совсем корректно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	В целом правильно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Грамотно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Неудовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Удовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Отлично обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
<i>Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не способен выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	В целом правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Грамотно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения	Не способен использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения	Не совсем корректно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения	В целом правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения	Грамотно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения
эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не способен оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не совсем корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	В целом правильно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Грамотно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
<i>Компетенция:</i> УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями,	Не способен выявлять, сопоставлять и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями,	Не совсем корректно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями,	В целом правильно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями,	Грамотно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями,
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не совсем корректно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	В целом правильно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Грамотно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения,
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции,	Не способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
<i>Индикатор:</i> ИД-4 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между развитием истории, науки, представлений человека о природе, обществе,	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и	Не совсем корректно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и	В целом правильно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и	Грамотно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе,

Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB5000200002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

познании и самого себя	ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	познании и самого себя.
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикатор: ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности экономики	Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Грамотно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
Индикатор: ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не способен реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не совсем корректно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом правильно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Грамотно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Индикатор: ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не совсем корректно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Грамотно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИИ-2 УК-7 знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не способен определить место физической культуры в общекультурной системе социума. Не владеет методами организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Не в полной мере использует на практике комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Помогает организовать физкультурно-спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Недостаточно использует на практике комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Способен самостоятельно организовать физкультурно-спортивную деятельность. Раскрывает оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности. Использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				
	Не получены ответы	Дан недостаточно полный	Дан полный, развернутый ответ на	

	по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности	поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
<i>Индикатор:</i> И-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	В рамках профессиональной деятельности не применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Не способен составить комплексы производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, не контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, не определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования	В рамках профессиональной деятельности частично применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Составляет комплексы производственной гимнастики без учета характера производственного труда и обеспечения работоспособности, частично контролирует интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определяет уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и	В рамках профессиональной деятельности может применять средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Составляет комплексы производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, частично контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, частично определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты,	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

		несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности	исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
<i>Индикатор:</i> И1-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Не проводит самоконтроль, и не анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Не определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД и не может анализировать и делать выводы. Не использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	Частично применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Проводит самоконтроль, но не анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, но не может анализировать и делать выводы. Не в полной мере использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.	Может применять методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент	Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.		

и инвалидами	ограниченными возможностями здоровья	ограниченными возможностями здоровья	ограниченными возможностями здоровья	
Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Грамотно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Результаты обучения: Индикаторы: ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, ИД-2 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Неудовлетворительно способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, Не может предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, Не взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Удовлетворительно способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Хорошо способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Отлично способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Компетенция: ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Индикатор: ИД-1 ОПК - 1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не совсем корректно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	В целом правильно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Грамотно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики
Индикатор: ИД-2 ОПК - 1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования	Не способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования	Не совсем корректно понимает особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования	В целом правильно понимает особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования	Грамотно понимает особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

прогнозирования последствий государственной экономической политики	последствий государственной экономической политики	последствий государственной экономической политики	последствий государственной экономической политики	последствий государственной экономической политики
Индикатор: ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Недостаточно навыков по использованию современных методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ	Испытывает затруднения при по использованию современных методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ	Воспроизводит и корректно использует по использованию современных методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ	Составляет аналитические заключения по использованию современных методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ
	Недостаточно навыков в использовании кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	С затруднением использованием кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Испытывает затруднение использованием кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка
	Испытывает затруднения в проведении анализ показателей, связанных с денежным обращением	Испытывает затруднения в проведении анализ показателей, связанных с денежным обращением	Испытывает в проведении анализ показателей, связанных с денежным обращением	Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением

Компетенция: ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Недостаточно навыков по оценке и интерпретации результатов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	С затруднением оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Испытывает затруднение в оценке и интерпретации результатов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
ИД-2 ОПК-2 Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	Неудовлетворительно синтезирует и систематизирует информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач	Удовлетворительно синтезирует и систематизирует информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач	Хорошо синтезирует и систематизирует информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач	Отлично синтезирует и систематизирует информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач

Компетенция: ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК - 3 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях ИД-2 ОПК - 3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Неудовлетворительно анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Удовлетворительно анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Хорошо анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Отлично анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
--	---	---	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
ИД-1 ОПК-4 Предлагает экономически обоснованные организационно-	Недостаточно навыков по оценке и интерпретации результатов
финансово обоснованные организационно-	С затруднением оценивает и интерпретирует результаты

Компетенция: ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-4 Предлагает экономически обоснованные организационно-	Недостаточно навыков по оценке и интерпретации результатов	С затруднением оценивает и интерпретирует результаты	Испытывает затруднение в оценке и интерпретации результатов	Оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-
---	--	--	---	--

управленческие решения в профессиональной деятельности	бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
ИД-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений	Неудовлетворительно определяет цели, выявляет и использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах	Удовлетворительно определяет цели, выявляет и использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах	Хорошо определяет цели, выявляет и использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах	Отлично определяет цели, выявляет и использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	Неудовлетворительно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике	Удовлетворительно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике	Хорошо использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике	Отлично использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике
ИД-2 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментальный массив данных с целью выявления новой информации и получения содержательных выводов	Неудовлетворительно использует качественный и количественный инструментальный массив данных с целью выявления новой информации и получения содержательных выводов	Удовлетворительно использует качественный и количественный инструментальный массив данных с целью выявления новой информации и получения содержательных выводов	Хорошо использует качественный и количественный инструментальный массив данных с целью выявления новой информации и получения содержательных выводов	Отлично использует качественный и количественный инструментальный массив данных с целью выявления новой информации и получения содержательных выводов

Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-6 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Неудовлетворительно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Удовлетворительно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Хорошо решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Отлично решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
ИД-2 ОПК-6 Применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Неудовлетворительно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Удовлетворительно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Хорошо применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Отлично применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности

Компетенция: ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

<i>Индикатор: ИД-1</i> ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ <i>ИД-2</i> ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Способен применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	Не совсем корректно применяет нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	В целом правильно применяет нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	Грамотно применяет нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения
--	---	--	--	---

	валютные отношения	валютные отношения	валютные отношения	
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК - 1 способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Не способен оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Не совсем корректно оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	В целом правильно оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Грамотно оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК - 1 способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не совсем корректно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	В целом правильно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Грамотно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК - 1 способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Не способен осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Не совсем корректно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	В целом правильно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Грамотно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем
<i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК - 1 способность осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	Не способен осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	Не совсем корректно осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	В целом правильно осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	Грамотно осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы
<i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК - 1 Применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	Не способен применять локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	Не совсем корректно применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	В целом правильно применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	Грамотно применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)
<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	В целом правильно осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации, но допущены некоторые неточности и небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 способность обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа	Не способен обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа	Не совсем корректно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа	В целом правильно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа	Грамотно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

управленческих решений	решений	решений	решений, но допущены некоторые неточности и небольшие затруднения, не влияющие на результат	
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-2 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. ИД-4 ПК-2 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения ИД-5 ПК-2 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи ИД-6 ПК-2 Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не способен ориентироваться в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения, обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи, разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не совсем корректно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения; способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи; разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	В целом правильно обрабатывает ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения; способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи; разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Грамотно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения, способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи, разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

Компетенция: ПК-3 Способность анализировать финансовую информацию

<i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Недостаточно навыков по составлению финансовых планы и аналитические заключения организации	Испытывает затруднения при по составлению финансовых планы и аналитические заключения организации	Воспроизводит и корректно использует по составлению финансовых планы и аналитические заключения организации	Составляет финансовые планы и аналитические заключения организации
	Недостаточно навыков экономических расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	С затруднением экономических расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	Испытывает затруднение экономических расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	Понимает экономические расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
	Недостаточно навыков по расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С затруднением оценивает расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Испытывает затруднение в расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Оценивает и расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 способность осуществлять	Не способен осуществлять сбор,	Не совсем корректно осуществляет сбор,	В целом правильно осуществляет сбор,	Грамотно осуществляет сбор,
сбор, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной	сбор, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием	обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием	обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием	обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

науки и информационных технологий	методов современной науки и информационных технологий	методов современной науки и информационных технологий	методов современной науки и информационных технологий	технологий
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Не способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Не совсем корректно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	В целом правильно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Грамотно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-3 способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Не способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Не совсем корректно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	В целом правильно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Грамотно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков

Компетенция: ПК-4 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК - 4 способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций ИД-3 ПК - 4 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов ИД-4 ПК - 4 способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель ИД-6 ПК - 4 способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	Фрагментарное применение навыков способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель способность осуществлять консультирование населения,	В целом успешное, но не систематическое применение проведения способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель способность осуществлять консультирование населения,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель способность осуществлять консультирование населения,	Профессиональное владение навыками способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем
---	--	---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами
--	---	---	--	---

Компетенция: ПК-5 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК - 5 способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Не способен выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Не совсем корректно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	В целом правильно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Грамотно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры
ИД-2 ПК - 5 способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Не способен составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Не совсем корректно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	В целом правильно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Грамотно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации
ИД-3 ПК - 5 способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Не способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Не совсем корректно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	В целом правильно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Грамотно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора
ИД-4 ПК - 5 способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	Недостаточно навыков чтобы - выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Испытывает затруднения при - выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Воспроизводит и корректно использует по - выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры
	Недостаточно навыков - осуществлять подготовку	С затруднением - осуществлять подготовку предложений по	Испытывает затруднение - осуществлять подготовку предложений по	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB5000200002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				
	по проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Использует экономическую и юридическую природу финансово-хозяйственной жизни государственных и муниципальных учреждений

ИД-5 ПК - 5 способность формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов	Не способен формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации	Не совсем корректно формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации	В целом правильно формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации	Грамотно формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации
Компетенция: ПК-6 Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК - 6 способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере ИД-2 ПК - 6 способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели ИД-3 ПК - 6 способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	Недостаточно навыков по оценке и проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	С затруднением оценивает и проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	Испытывает проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	Оценивает и проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся в том случае, если он:

- продемонстрировал всеобъемлющие прочные знания по вопросам экзаменационного билета;
- продемонстрировал высокий уровень знаний по всем основным и дополнительным вопросам;
- показал отличные знания теории и хозяйственной практики в условиях перехода в рынок;
- продемонстрировал прочные знания и научно-исследовательский подход к раскрытию содержания вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если выпускник:

- продемонстрировал прочные знания по основным вопросам билета, имея отдельные недочеты в ответах на дополнительные вопросы;
- раскрыл основное содержание поставленных вопросов, допустив недостатки в стиле изложения;
- затруднялся в связи теории с практикой при правильном теоретическом изложении;
- дал содержательные ответы на вопросы, но имели место отдельные недочеты.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту в том случае, если:

- раскрыто основное содержание вопросов, но изложение недостаточно логично, имеются недочеты в ответе на дополнительные вопросы;
- имеет место неполный ответ на один из основных вопросов;
- раскрыто основное содержание вопросов, но имеют место затруднения в раскрытии отдельных положений.

Студенты, получившие оценку **«неудовлетворительно»** к защите выпускной квалификационной работы не допускаются и отчисляются из университета как окончившие теоретический курс обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

Защита выпускных квалификационных работ завершается выставлением оценок. При этом **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит

исследовательский характер, как в общетеоретической, так и в практической части, материал в которой изложен логично и последовательно, работа содержит выводы и обоснованные предложения. Отличная работа имеет положительные отзывы научного руководителя. В ходе защиты студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по поводу эффективного функционирования предприятий отрасли. Студент должен умело использовать во время доклада и ответов на вопросы имеющийся в его распоряжении демонстрационный материал. Студент должен уверенно и содержательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, однако, в отличие от работы, которая оценена на «отлично», аналитические и критические характеристики работы, соответствуя уровню предъявляемых требований, отличаются меньшей глубиной, а предложения студента менее значимы и не столь убедительно обоснованы. Указания на эти обстоятельства, как правило, находят отражение в отзыве научного руководителя на работу. В ходе защиты студент демонстрирует достаточно уверенные и прочные знания и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за выпускную квалификационную работу по форме, соответствующей уровню предъявляемых требований, но в содержательном плане имеющую поверхностный характер. В работе могут встречаться моменты, отличающиеся непоследовательностью изложения материала, либо отдельные предложения, являющиеся недостаточно обоснованными. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике ее исполнения. При защите студент, в отдельных случаях, проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и не всегда дает полные, аргументированные ответы на заданные вопросы.

«**Неудовлетворительно**» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, а рассмотрение теории и практики вопросов развития отрасли не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. Выводы в работе либо отсутствуют, либо носят декларативный характер. В отзыве руководителя содержатся существенные критические замечания. В ходе защиты студент затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса, допускает в ответах существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

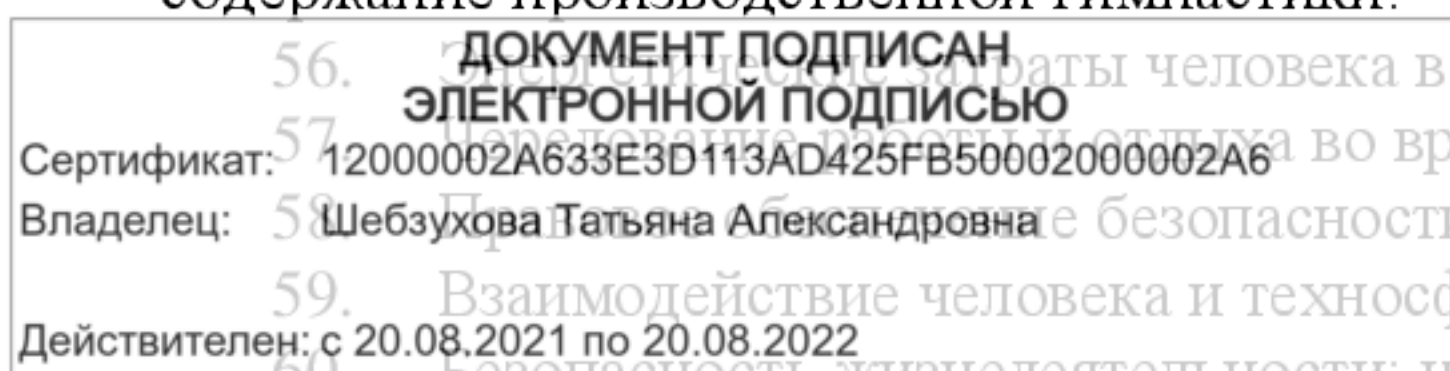
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Перечень вопросов и практические задания к государственному экзамену по дисциплинам

Вопросы к государственному экзамену

1. Основные макроэкономические показатели
2. Финансовый рынок
3. Личное финансирование
4. Сбережения
5. Кредиты и займы
6. Расчеты и платежи
7. Фондовый рынок
8. Основы предпринимательской деятельности
9. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** **Функции и функции денег**
10. **Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6** **В денежно-кредитной политике**
11. **Владелец: 1 Шебзухова Татьяна Александровна** **Элементы денежно-кредитной системы**
12. **Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022** **Центральные банки и основы их деятельности**
13. **Типы и инструменты денежно-кредитной политики**
14. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства

15. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
16. Государственные внебюджетные фонды и их место в финансовой системе
17. Корпорации: общие сведения и особенности
18. Материальная база корпораций
19. Органы управления акционерного общества
20. Оборотные средства корпораций
21. Финансы корпораций
22. Инвестиции в основной капитал и финансовые активы корпорации
23. Портфель ценных бумаг корпорации
24. Эффективность корпоративного управления
25. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе
26. Доходы и расходы организации: понятие, состав и классификация
27. Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий
28. Собственный капитал организации: структура и порядок формирования
29. Основные фонды и нематериальные активы организаций, формы их производства
30. Оценка финансового состояния организации: необходимость, цели, этапы, методы, информационное обеспечение, показатели
31. Политика управления дебиторской задолженностью и денежными средствами предприятия
32. Управление ценой и структурой капитала предприятия
33. Сущность риска как экономической категории
34. Оценка рисков
35. Управление рисками
36. Инвестиционные риски
37. Финансовые риски
38. Страновой риск и его оценка
39. Отраслевое управление рисками
40. Производственные риски
41. 1. Экономическое содержание и назначение финансов
42. Корпорация и финансовый рынок
43. Цена капитала и управление его структурой
44. Управление собственным капиталом
45. Управление заемным капиталом
46. Финансирование инвестиций в основной капитал
47. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов
48. Управление портфелем финансовых активов
49. Финансирование инвестиций в оборотный капитал (активы)
50. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация
51. Понятие «здоровье» и его компоненты. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
52. Понятие работоспособности. Умственная и физическая работоспособность. Активный отдых как средство регулирования работоспособности.
53. Формы и содержание самостоятельных занятий. «Малые формы» физической культуры в режиме дня.
54. Понятие самоконтроля. Основные методы и показатели самоконтроля.
55. Понятие производственной физической культуры, цели и задачи. Формы и содержание производственной гимнастики.
56. Понятие культуры человека в процессе трудовой деятельности
57. Понятие культуры отдыха во время трудовой деятельности
58. Понятие безопасности жизнедеятельности на производстве
59. Взаимодействие человека и техносферы
60. Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи и принципы



Перечень вопросов и практические задания к государственному экзамену по

дисциплинам

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и экономической культуры»

1. Основные макроэкономические показатели

ВВП (валовая внутренняя продукция). ВВП (валовая национальная продукция). ВНД (валовая национальная доходность). ВНРД (валовая национальная располагаемая доходность). КП (конечное потребление). ВП (валовые накопленные средства). ЧК или ЧЗ (чистое кредитование и займы). СВТ (сальдо внешней торговой деятельности). Степень безработицы. Степень инфляции. Ценовой индекс. Торговый баланс

2. Финансовый рынок

Принципы работы финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.).

3. Личное финансирование

Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйства. Техника и технология ведения личного бюджета. Жизненный цикл человека и его влияние на личный бюджет. Личный финансовый план.

4. Сбережения

Экономическая природа сбережения, связь с инфляцией. Способы начисления процентов по кредиту. Аннуитетные платежи. Государственная пенсионная система, финансовое планирование.

5. Кредиты и займы

Виды кредитов. Экономическая характеристика кредита. Полная стоимость кредита. Способы начисления процентов по кредиту, аннуитетные платежи. Реструктуризация и рефинансирования кредита.

6. Расчеты и платежи

Налоговые платежи: НДФЛ, налог на имущество физических лиц, транспортный налог, земельный налог.

7. Фондовый рынок

Сущность фондового рынка. Доходность инвестиций. Соотношение риска и доходности, защита от риска.

8. Основы предпринимательской деятельности

Виды предпринимательства. Порядок регистрации ИП. Требования к ведению учета доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуальными предпринимателями. Выбор системы налогообложения

Задачи к дисциплине «Основы финансовой грамотности и экономической культуры»

Задача 1.

Имеются следующие данные:

ВВП - 7200 млрд руб., потребительские расходы С - 4200 млрд руб., государственные расходы - 1100 млрд руб., чистый экспорт - 100 млрд руб.

Задание

Базовый уровень

Рассчитать объем инвестиций

Повышенный уровень
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2,
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
УК-10.

млрд.руб., а также чистый валовый продукт,

млрд.руб.

сформированность компетенции: УК-2,

Задача 2.

Имеются следующие данные: млрд руб.

Заработная плата-220

Государственные закупки-110

Амортизация-35

Чистые инвестиции-90

Рентные платежи-51

Налоги на продукты и импорт-59

Проценты от вложенного капитала-30

Импорт товаров и услуг-40

Прибыль - 120

Экспорт товаров и услуг-25

Потребительские расходы-270

Задание

Базовый уровень

Рассчитать ВВП в рыночных ценах двумя методами: по доходам, по расходам

Повышенный уровень

Рассчитать национальный доход.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2, УК-10.

Задача 3.

Гражданин решил сделать вклад в банке на сумму 100 тыс. руб. Для этого выбрал несколько надёжных банков и определился с видом вклада. Банк А предложил ему вклад под 9% с ежемесячной капитализацией процентов, банк Б – вклад под 9% с ежеквартальной капитализацией процентов, банк В – вклад под 10% без капитализации процентов.

Задание

Базовый уровень

Определить наименее выгодный вклад

Повышенный уровень

Рассчитать реальный доход по наиболее выгодным предложениям банков по вкладу

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2, УК-10.

Задача 4.

Гражданин решил взять кредит на приобретение автомобиля на сумму 650 тыс. руб., сроком – 5 лет, проценты простые по ставке 19% годовых.

Задание

Базовый уровень

Определить проценты и сумму накопленного долга

Повышенный уровень

Как изменится наращенная сумма в случае увеличения ставки в два раза (округление до десятых)

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2,

УК-10.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Гражданин решил положить некоторую сумму на депозит в банке. Специалист банка

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

сообщил о том, что через 5 лет его сумма будет составлять 9 800 долл., а через 8 лет – 12 005 долл. с учетом той же простой процентной ставки.

Задание

Базовый уровень

Рассчитайте сумму процентов за 5 лет

Повышенный уровень

Рассчитайте процентную ставку, предложенную банком.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2, УК-10.

Дисциплина «Финансы и денежное обращение»

1. Необходимость, сущность и функции денег

Теории происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Развитие обмена и возникновение денег. Предпосылки появления денег. Деньги как экономическая категория. Функции денег как меры стоимости. Деньги как средство обращения. Средство платежа. Средство накопления и сбережения. Функции мировых денег.

2. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике

Закон денежного обращения. Определение денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Скорость денежного обращения и изменение денежной массы. Денежный мультипликатор. Денежное таргетирование.

3. Сущность и структура кредитной системы

Сущность кредитной системы. Организационная структура кредитной системы. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков: эмиссионные, коммерческие и специализированные банки. Специальные кредитно-финансовые институты.

4. Центральные банки и основы их деятельности

Правовой статус Центрального банка. Основная цель деятельности и задачи Банка России. Организационная структура Центрального банка РФ. Центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, полевые учреждения. Функции Совета директоров и Национального банковского совета.

5. Типы и инструменты денежно-кредитной политики

Сущность и типы денежно-кредитной политики. Основные инструментами и методы денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, процентная политика, политика рефинансирования, резервные требования, валютное регулирование, административные методы.

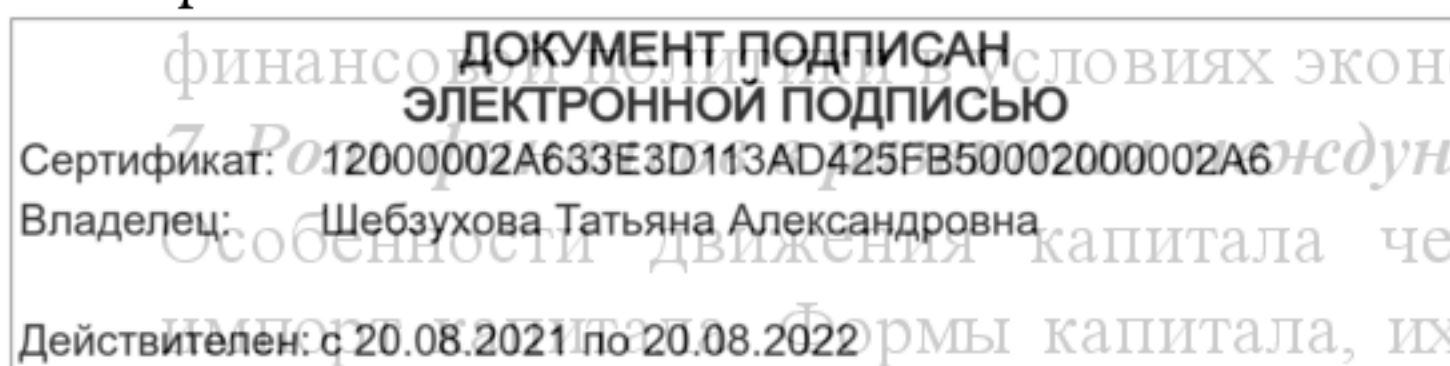
6. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства

Содержание и задачи финансовой политики. Принципы формирования финансовой политики государства. Влияние финансовой политики на экономику. Типы финансовой политики, их характеристика. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Структура финансового механизма. Основные направления государственной

финансовой политики в условиях экономического кризиса.

7. Роль денег в международном сотрудничестве

Особенности движения капитала через границы государств. Экспорт и импорт капитала, их характеристика. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Банки как участники международных финансовых



операций. Понятие кредитного капитала и его движение на мировом финансовом рынке. Международный кредит, его функции.

8. Государственные внебюджетные фонды и их место в финансовой системе

Понятие и общественное назначение государственных внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов, их роль в реализации социальной политики государства. Пенсионный фонд РФ: задачи и роль в организации пенсионного обеспечения в РФ. Формирование и направления расходования бюджета Пенсионного фонда РФ. Общая характеристика федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС. Фонд социального страхования: функции, структура, органы управления. Общий перечень и характеристика выплат, осуществляемых за счет средств ФСС.

Задачи к дисциплине «Финансы и денежное обращение»

Задача 1

Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1100 млрд. руб. Рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Базовый

а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2).

Повышенный

б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X).

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Задача 2

Объем ВВП составляет 40 трлн. руб., а денежной массы – 8 трлн. руб. Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Базовый

а) коэффициент монетизации экономики

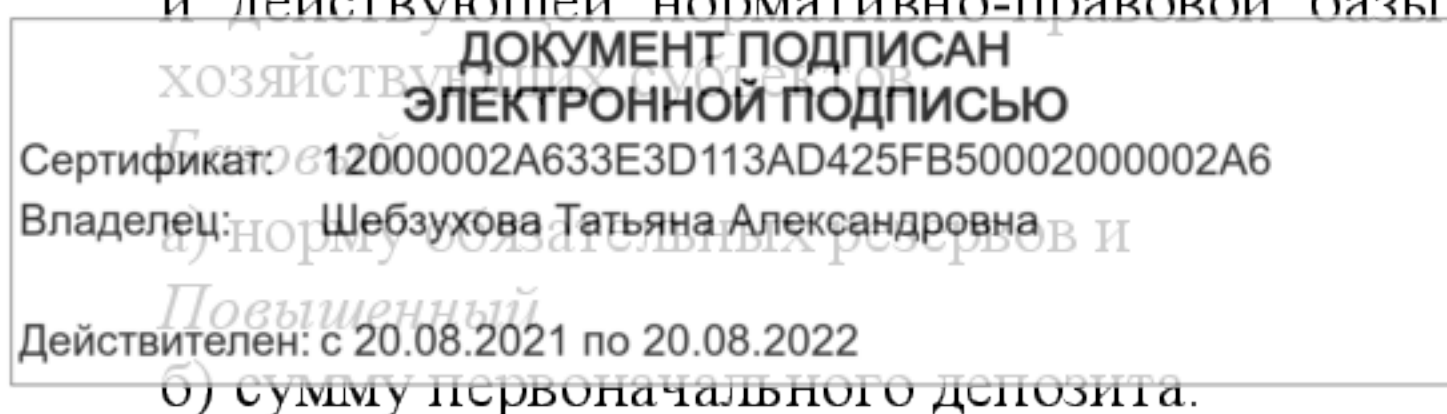
Повышенный

б) скорость оборота денег.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Задача 3.

Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб. Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность



Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Задача 4

Определите размер дивидендов на 1 акцию, если известно, что собрание акционеров приняло решение направить из прибыли организации на выплату дивидендов 6,0 млн. руб., а общее количество акций, выпущенных предприятием:

Базовый

а) 20 тыс. шт.

Повышенный

б) 100 тыс шт.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Задача 5

Какую сумму должен заплатить должник в конце срока, если начисляются обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды? Ссуда в размере 1 млн. руб. выдана 20 января до 5 октября включительно:

Базовый

а) под 15% годовых

Повышенный

б) под 18 % годовых.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Дисциплина «Экономика корпораций»

1. Корпорации: общие сведения и особенности

Корпорации – основа экономики. Внутренняя и внешняя среда корпорации. Задачи корпорации. Функции корпорации. Классификация корпораций. Реорганизация корпораций. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы и синдикаты.

2. Материальная база корпораций

Содержание и структура основных фондов корпораций. Состав основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов корпорации. Модели амортизации основных фондов.

3. Органы управления акционерного общества

Структура и компетенция органов управления общества. Исполнительный орган. Совет директоров. Ответственность членов совета директоров

4. Оборотные средства корпораций

Оборотные средства: экономическое содержание. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет и оценка эффективности использования оборотных средств.

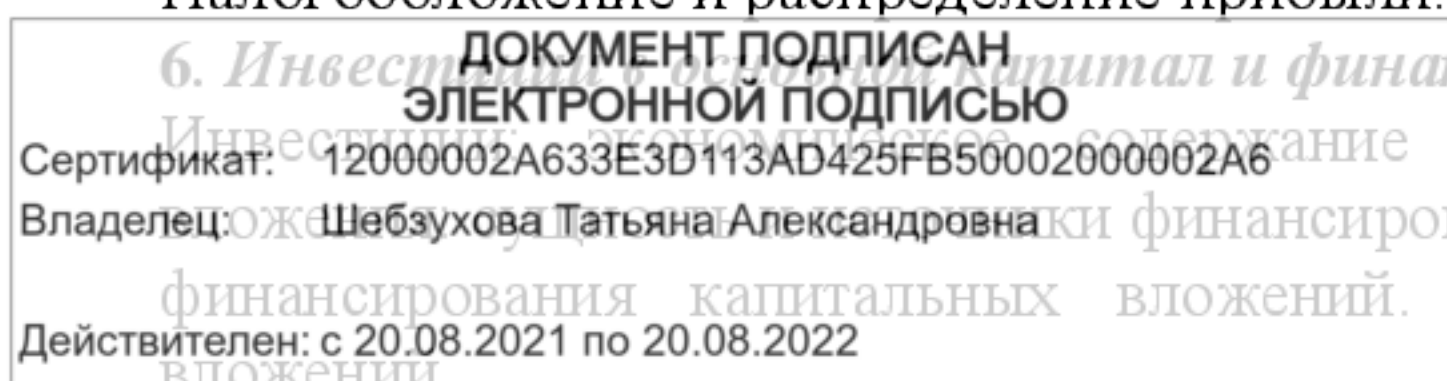
5. Финансы корпораций

Сущность и отличительные характеристики финансов. Функции и принципы организации финансов коммерческих корпораций. Финансовые ресурсы, капитал и денежные фонды. Налогообложение и распределение прибыли.

6. Инвестиции, капитал и финансовые активы корпорации

и правовое регулирование. Капитальные вложения. Амортизация как источник финансирования. Лизинговое финансирование капиталных вложений.

7. Портфель ценных бумаг корпорации



Портфель ценных бумаг: понятие и типы. Виды ценных бумаг. Акции. Доходность акций. Облигации. Доходность облигаций

Тема 8. Эффективность корпоративного управления

Финансовые показатели эффективности корпоративного управления. Сбалансированная система показателей. Рейтинги корпоративного управления

Задачи к дисциплине «Экономика корпораций»

Задача 1.

Основные средства фирмы на начало года составили 3670 тыс.руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс.руб.) и второго августа (120 тыс.руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс.руб.)

Задание

Базовый уровень

Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года.

Повышенный уровень

Рассчитать коэффициенты выбытия и обновления основных средств

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

Задача 2.

Полная себестоимость единицы продукции фирмы – 25 руб., годовой объем реализации – 5000 ед., производственные фонды – 300 тыс.руб., а рентабельность фирмы – 15%.

Задание

Базовый уровень

Определить полную себестоимость всего объема производства, плановую прибыль

Повышенный уровень

Рассчитать рентабельность по себестоимости, оптовую цену продукции фирмы

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

Задача 3.

Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

Задание

Базовый уровень

Определить минимально приемлемая прибыль

Повышенный уровень

Рассчитать приемлемая рентабельность продаж

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

Задача 4.

В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс.руб., а выручка от реализации – 700 тыс.руб.

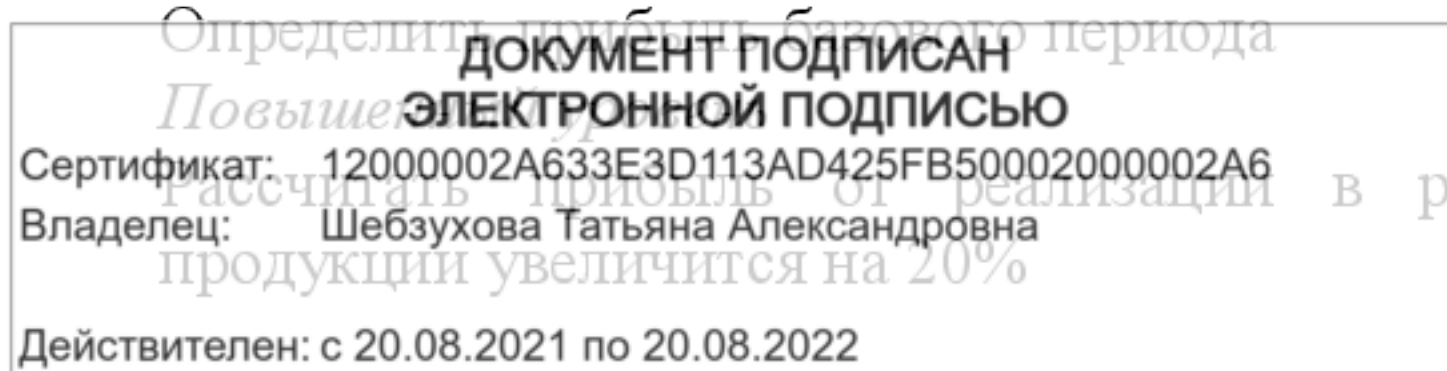
Задание

Базовый уровень

Определить прибыль базового периода

Повышенный уровень

Рассчитать прибыль от реализации в рассматриваемый период, если реализация продукции увеличится на 20%



Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

Задача 5.

Фирма производит продукцию по цене 2,3 тыс.руб., условно-постоянные расходы составляют 630 тыс.руб., условно-переменные расходы на единицу продукции равны 1,9 тыс.руб.

Задание

Базовый уровень

Определить объем продукции, который обеспечит безубыточность производства

Повышенный уровень

Рассчитать объем продукции, который позволит организации получить прибыль от реализации в размере 5000 руб.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

Дисциплина «Финансовая политика организации»

1. Амортизация и ее роль в производственном процессе

Экономическая сущность амортизации. Взаимосвязь амортизации с воспроизводственным процессом на предприятии. Определение срока полезного использования объектов амортизируемого имущества. Методы расчета амортизационных отчислений в бухгалтерском учете: линейный, уменьшающегося остатка, пропорционально объему продукции, по сумме чисел лет срока полезного использования. Основные направления использования амортизационного фонда.

2. Доходы и расходы организации: понятие, состав и классификация

Состав и классификация доходов организации. Характеристика доходов от обычных видов деятельности, операционных, внереализационных и чрезвычайных доходов организации. Классификация и особенности исчисления доходов в целях налогообложения. Основные отличия бухгалтерского и налогового учета доходов.

Понятие и виды расходов предприятия. Состав и характеристика расходов по обычным видам деятельности, операционных, внереализационных и чрезвычайных расходов организации.

3. Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий

Экономическая сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе страны. Система финансовых отношений организации, их характеристика. Основные функции финансов (обеспечивающая, регулирующая, контрольная) и их содержание. Базовые принципы организации финансов предприятий. Финансовый механизм как система управления финансами предприятий: понятие, состав и структура. Государственное регулирование и контроль финансов предприятий.

4. Собственный капитал организации: структура и порядок формирования

Понятие и структура собственного капитала. Характеристика отдельных составляющих уставного капитала. Уставный капитал: понятие, функции, особенности формирования в организациях различных организационно-правовых форм. Сущность и источники увеличения добавочного капитала. Необходимость и порядок создания резервного капитала. Нераспределенная прибыль и ее использование на создание фондов специального назначения (фонды, накопления, потребления, социальной сферы).

5. Основные фонды и нематериальные активы организаций, формы их воспроизводства

Экономическая природа основных фондов и нематериальных активов, их классификация, состав и оценка основных фондов и нематериальных активов. Особенности учета основных фондов и нематериальных активов, восстановительной, остаточной, балансовой стоимости, амортизации, списания. Эффективность использования основных фондов предприятия: показатели и их экономическое содержание (фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность). Пути повышения эффективности использования основных фондов и нематериальных активов.

Формы воспроизводства основных фондов. Понятие реальных инвестиций и их воспроизводственная структура. Источники финансирования капитальных вложений. Роль лизинга в финансировании капитальных вложений. Ремонт основных фондов: необходимость, виды, источники финансирования.

6. Оценка финансового состояния организации: необходимость, цели, этапы, методы, информационное обеспечение, показатели

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Основные источники информации для анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, используемых при анализе финансового состояния предприятия, методика их расчета. Мероприятия по улучшению финансового состояния предприятия.

7. Политика управления дебиторской задолженностью и денежными средствами предприятия

Экономическая сущность и классификация дебиторской задолженности, причины ее возникновения. Политика управления дебиторской задолженностью, ее основные элементы. Цели и задачи управления дебиторской задолженностью. Нормативно-правовая база регулирования дебиторской задолженностью. Планирование дебиторской задолженностью. Классификация дебиторской задолженности. Управление дебиторской задолженностью. ABC-анализ дебиторской задолженности. Кредитные лимиты.

8. Управление ценой и структурой капитала предприятия

Стоимость (цена) основных источников капитала. Понятие структуры и стоимости капитала. Определение цены основных источников капитала. Средняя взвешенная цена капитала. Политика повышения эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Факторный анализ рентабельности и оборачиваемости капитала. Политика управления структурой капитала. Финансовый рычаг. Оптимизация структуры капитала. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов

Задачи к дисциплине «Финансовая политика организации»

Задача 1

Затраты на производство - 320 млн. руб. Увеличение остатков незавершенного производства - 16 млн. руб. Коммерческие расходы - 18 млн. руб. Товарная продукция в отпускных ценах - 390 млн. руб. Определить:

Базовый

а) полную себестоимость товарной продукции

Повышенный

б) затраты на 1 рубль товарной продукции

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-3.

Задача 2

Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата - 20 млн. руб., сырье и материалы - 30 млн. руб., здания и сооружения - 250 млн. руб., оборудование - 1 00 млн. руб.

Продана вся продукция по цене 122, 5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам.

Базовый

а) Определите валовую прибыль предприятия

Повышенный

б) Дат

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-3.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задача 3

В первом году цены выросли на 10%, во втором – на 13%, за третий год – на 9%.
Насколько процентов произошло увеличение цен:

Базовый

а) за три года

Повышенный

б) в среднем за год

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-3.

Задача 4

Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%,

Базовый

а) Определить прибыль от реализации продукции

Повышенный

б) Дать обоснование ответа

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-3.

Задача 5

Арендная плата по инвестиционному проекту составляет 10 млн. руб. в год, амортизационные отчисления - 5 млн. руб., затраты на зарплату с отчислениями в бюджет административно - управленческого аппарата - 1 млн. руб. в год. Условно - переменные затраты в себестоимости 1 т продукции составляет 4 тыс. руб., а цена продукции - 20 тыс. руб.

Базовый

а) Найти условие безубыточности производства (Q_0)

Повышенный

б) Дать обоснование ответа

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-3.

Дисциплина «Управление корпоративными рисками»

1 Сущность риска как экономической категории

Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности. Классическая и неоклассическая теории экономического риска. Основные определения и функции риска. Классификация рисков. В чем состоят основные отличия принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности. Основные причины возникновения неопределенности. Основоположники классической теории экономического риска. В чем они видели сущность экономического риска. Какие виды рисков включает в себя риск прямых финансовых потерь. В чем основное различие чистых и спекулятивных рисков.

2 Оценка рисков

Этапы процесса оценки риска. Подходы к оценке рисков. Качественный подход к оценке рисков. Методы количественной оценки рисков и неопределенности. Методы оценки рисков без учета закона распределения вероятностей. Методы оценки рисков с учетом закона распределения вероятностей. Использование методов теории игр. Использование представлений теории нечетких множеств.

3 Управление рисками

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Методы управления рисками. Методы уклонения риска. Методы компенсации риска. Методы распределения рисков. Ограничение рисков. Зарубежный опыт снижения рисков. Оценка эффективности методов управления рисками. Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций. Концепция COSO. Стандарт FERMA

4 Инвестиционные риски

Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций. Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования. Проблема выбора инвестиционного портфеля. Измерение риска портфеля. Оптимальный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Диверсифицированный портфель. Теория арбитражного ценообразования. Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов.

5 Финансовые риски

Классификация финансовых рисков. Процентные риски. Кредитные риски. Основные модели погашения долга. Расчеты по ипотечным кредитам. Финансовый левиредж. Традиционная ипотечно-инвестиционная техника. Определение коэффициента капитализации при наличии заемного капитала. Риск ликвидности. Инфляционный риск. Операционные риски. Валютные риски. Биржевые риски. Риски банкротства.

6 Страновой риск и его оценка

Инвестиционный климат и страновой риск. Понятие странового риска и его структура. Политический риск. Экономический риск. Модели и методы оценки странового риска. Отражение странового риска в рейтингах. Оценка странового риска по методике Мирового банка.

7 Отраслевое управление рисками

Управление банковскими рисками. Риск невозврата размещенных ресурсов банка. Показатели рискованности ОРР банка. Методика оценки рискованности ОРР банка. Управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании. Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства. Хеджирование рисков. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Модель хеджирования.

8 Производственные риски

Обзор рисков современного производства. Риски девелоперских проектов. Риски в анализе рынка недвижимости. Особенности оценки рисков в предпринимательской деятельности. Методологии разработки оценки рисков и их нивелирования. Риск и потери в предпринимательской деятельности. Роль управления производственными рисками в стратегической деятельности предприятия.

Задачи к дисциплине «Управление корпоративными рисками»

Задача 1

Задача на выбор варианта инвестирования. При вложении капитала в мероприятие *A* из 200 случаев была получена прибыль: 250 тыс. руб. — в 20 случаях; 300 тыс. руб. — в 80; 400 тыс. руб. — в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие *B* из 240 случаев была получена прибыль: 300 тыс. руб. — в 166 случаях; 350 тыс. руб. — в 72; 450 тыс. руб. — в 24 случаях. Определить:

Базовый

а) среднюю ожидаемую прибыль в мероприятиях *A*

Повышенный

б) среднюю ожидаемую прибыль в мероприятиях *B*

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-5, ПК-6.

Задача 2

Задача на оценку риска портфеля. Инвестор формирует портфель из трех активов: *A*, *B*, *C* со следующими характеристиками: $\beta_A = 0,8$; $\beta_B = 0,2$; $\rho_{BC} = 1,3$; $d_A = 0,5$; $d_B = 0,2$; $d_C = 0,3$.

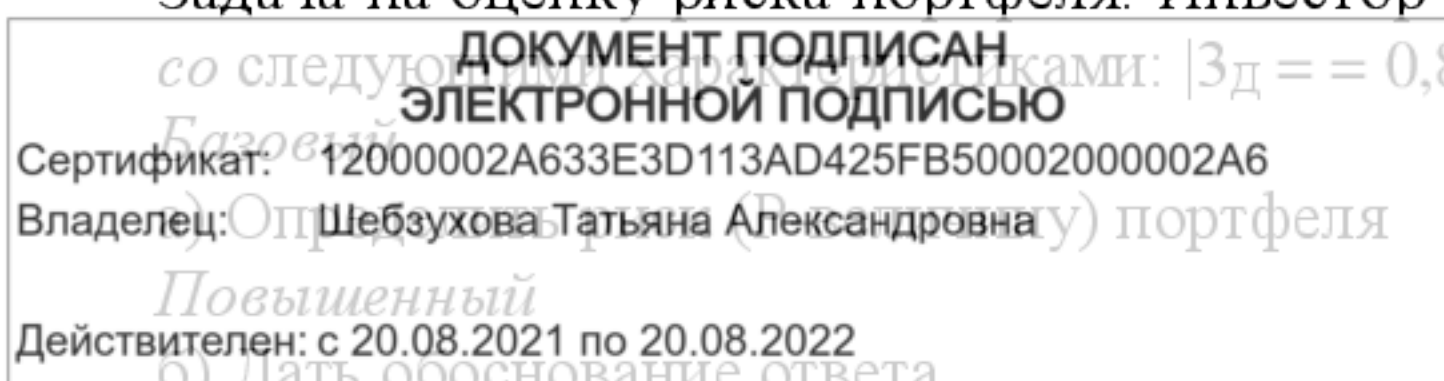
Базовый

а) Определим коэффициент корреляции портфеля

Повышенный

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

б) Дать обоснование ответа



Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-5, ПК-6.

Задача 3

Задача на выбор варианта инвестирования. Имеются два варианта рискового вложения капитала. При первом варианте доход составляет 10 млн руб., а убыток может составить 3 млн руб. При втором варианте доход составляет 15 млн руб., а убыток может составить 5 млн руб.

Базовый

а) Используя правило оптимального сочетания выигрыша и величины риска, выберите приемлемый вариант вложения средств.

Повышенный

б) Дать обоснование ответа

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-5, ПК-6.

Задача 4

Задача на процентный риск. По номинальной стоимости за 1 тыс. дол. была куплена облигация весьма надежной компании, по которой будет выплачиваться ежегодно 10% в течение 20 лет (срок погашения). Через пять лет владелец решил продать ее, но в это время на рынке появились аналогичные (с одинаковым уровнем риска) 12%-ные облигации других компаний.

Базовый

а) По какой цене владелец 10%-ной облигации сможет продать ее после появления 12%-ных облигаций?

Повышенный

б) Дать обоснование ответа

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-5, ПК-6.

Задача 5

Определить условия безубыточности производства, если известно, что по инвестиционному проекту годовая мощность предприятия 20 тыс. т., цена 1 т продукции – 10 тыс.р, себестоимость 1 т по калькуляции равна 8 тыс. руб., а доля условно-постоянных затрат в ней составляет 25%.

Базовый

а) Определить условия безубыточности производства

Повышенный

б) Дать обоснование ответа

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-5, ПК-6.

Дисциплина «Финансы корпораций»

1. Экономическое содержание и назначение финансов

Финансы – это денежные отношения, возникающие в процессе функционирования корпорации. Категория. Функции финансов. Принципы корпораций. Менеджмент в системе управления финансами. Финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Финансы зарубежных корпоративных структур. Финансы корпоративных групп в России. Финансовая политика корпорации. Роль финансового аналитика. Посреднические (агентские) отношения в корпорации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Корпорация и финансовый рынок

Основные модели классического финансового инвестирования. Роль корпорации на финансовом рынке. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке. Финансовый рынок как объект государственного регулирования.

3. Цена капитала и управление его структурой

Экономическая природа капитала (понятие и классификация). Способы, источники привлечения капитала. Методологический подход к формированию капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала. Методы определения стоимости (цены) компании. Структура капитала и принятие инвестиционных решений. Методы расчета оптимальной структуры капитала. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации.

4. Управление собственным капиталом

Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности собственного капитала

5. Управление заемным капиталом

Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Организация процесса кредитования заемщика. Показатели эффективности заемного капитала

6. Финансирование инвестиций в основной капитал

Экономическое содержание инвестиции в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика корпорации (корпорации). Инвестиции как объект правового регулирования. Источники финансирования капитальных вложений. Порядок, методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений Лизинговый метод финансирования капитальных вложений.

7. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов

Проектное финансирование. Финансирование капитальных вложений на основе соглашения о разделе продукции. Финансирование ремонта основных средств. Цель и задачи управления инвестиционным портфелем. Правила инвестирования. Принципы оценки инвестиционных проектов. Стандартные критерии оценки инвестиционных проектов. Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов. Учет фактора инфляции в инвестиционных расчетах. Анализ и оценка проектных рисков. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Формирование и оперативное управление инвестиционным портфелем

8. Управление портфелем финансовых активов

Финансовые инвестиции (вложения) корпорации и корпораций. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Концептуальный подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества (корпорации). Диверсификация фондового портфеля. Оценка эффективности фондового портфеля. Мониторинг портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента). Риски, связанные с портфельными инвестициями и способы их снижения

9. Финансирование инвестиций в оборотный капитал (активы)

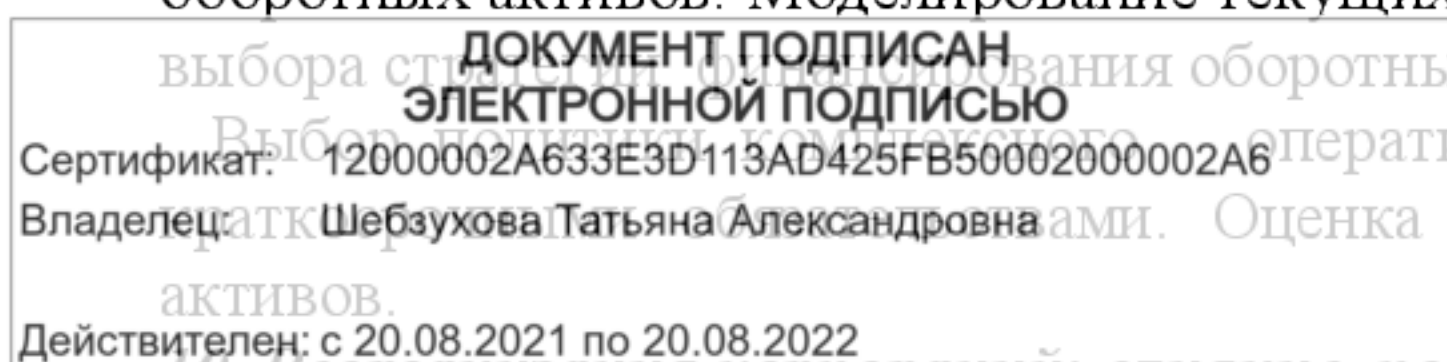
Общая характеристика инвестиций в оборотные активы (средства). Методы определения плановой потребности и оборотных активах. Источники формирования оборотных активов. Моделирование текущих финансовых потребностей. Моделирование

выбора стратегии финансирования оборотных активов.

Оперативного управления оборотными активами. Оценка эффективности использования оборотных активов.

10. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация

Зарубежный опыт поглощения и слияния компаний. Правовые основы реорганизаций



акционерных обществ в России.
Ликвидация.

Финансовые аспекты поглощений и слияний.

Задачи к дисциплине «Финансы корпораций»

Задача 1

Основные производственные фонды предприятий на начало 2019 г. составили 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице

Месяц	основные фонды, тыс. руб.	
	ВВОД	ВЫБЫТИЕ
1 февраля	40,0	6
1 мая	50,0	4
1 августа	70,0	8
1 ноября	10,0	5

Базовый уровень

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов

Повышенный уровень

коэффициенты выбытия и обновления основных фондов

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Задача 2

Новое оборудование стоимостью 20 млн. руб. вводится в 1 квартале. Старое оборудование стоимостью 12 млн. руб. выбывает в 1 квартале. Расчет амортизационных отчислений по группе этих станков (технологическое оборудование) произвести по данным таблицы

Расчет годовой суммы амортизационных отчислений.(млн.руб.)

Основные фонды и нематериальные активы	Балансовая стоимость на начало года	Среднегодовая стоимость вводимых Основных фондов	Среднегодовая стоимость выбывающих основных фондов	Среднегодовая стоимость основных фондов в плановом году	Норма амортизации %	Амортизационные отчисления
Технологическое оборудование	4 800 000	1 717 267	1 000 000	5 517 267		
Остальные основные фонды Всего:	50 600 000	4 882 500	1 884 500	53 593 000	15	4 478 100
Износ нематериальных активов					15	
Общая сумма амортизационных отчислений					15	

Базовый уровень

Рассчитайте среднегодовую стоимость вновь вводимого станка и среднегодовую стоимость выбывшего оборудования по этой группе основных фондов.

Повышенный уровень
Определите сумму амортизационных отчислений на год и на квартал.
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

активов. Хозяйствующий субъект приобрел
брокерское место за 4000 тыс. руб. на срок 5 лет.

Определите общую сумму амортизационных отчислений на год и на квартал.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Задача 3

В 1 квартале планового года предприятие планирует приобрести автомобиль стоимостью 4800 долл. США. Машина будет работать ежемесячно со дня ее приобретения. Средний пробег в день предполагается 160 км. Норма амортизационных отчислений - 0,37 % к среднегодовой стоимости машины на 1000 км пробега.

Базовый уровень

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год.

Повышенный уровень

Обоснуйте ответ.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Задача 4

Просмотрите отчет о финансовых результатах и их использовании и рассчитайте показатели:

- а) рентабельность продукции;
- б) рентабельность основной деятельности;
- в) рентабельность собственного капитала.

Если известно, что собственный капитал предприятия составляет 133000 тыс. руб.

Отчет о финансовых результатах и их использовании (тыс. руб.)

Показатели	Сумма, тыс. руб.
Выручка от реализации продукции	125800
Затраты на производство:	
1 стоимость сырья	75800
2 износ	10000
3 прочие	20000
Результат от реализации	20000
Обязательные платежи	7000
Чистая прибыль	13000

Базовый уровень

Рассчитайте показатели:

- а) рентабельность продукции;
- б) рентабельность основной деятельности;
- в) рентабельность собственного капитала.

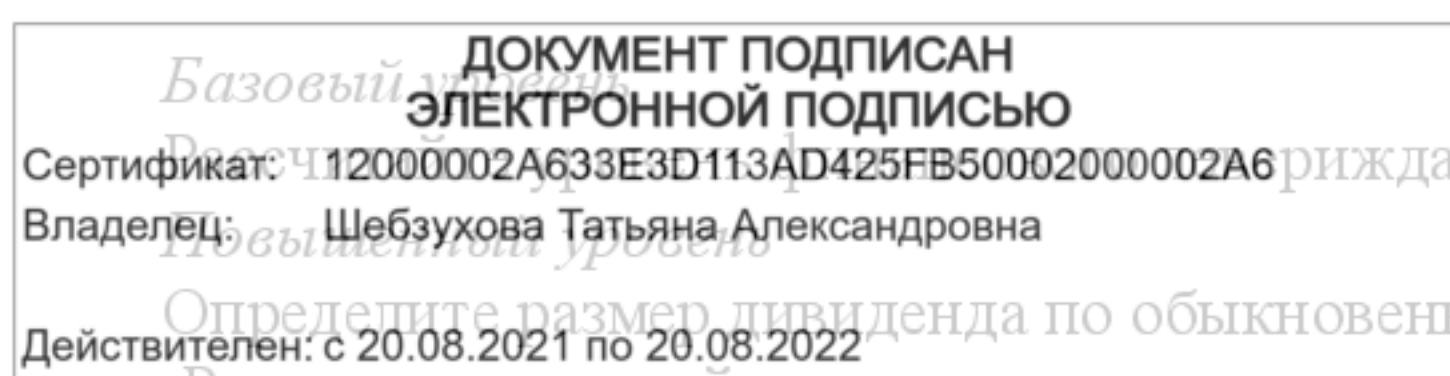
Повышенный уровень

Сделайте выводы.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Задача 5

АО выпустило обыкновенные акции на сумму 200 млн. руб., привилегированные акции - на сумму 60 млн. руб. с фиксированным размером дивиденда 200%, а также 20%-ные облигации на сумму 80 млн. руб. Сумма прибыли АО, направленная на выплату доходов по ценным бумагам, составляет 260 млн. руб.



АО и дайте ему оценку.

Повышенный уровень

Определите размер дивиденда по обыкновенным акциям.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

1. Понятие «здоровье» и его компоненты. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни
2. Понятие работоспособности. Умственная и физическая работоспособность. Активный отдых как средство регулирования работоспособности
3. Формы и содержание самостоятельных занятий. «Малые формы» физической культуры в режиме дня
4. Понятие самоконтроля. Основные методы и показатели самоконтроля
5. Понятие производственной физической культуры, цели и задачи. Формы и содержание производственной гимнастики

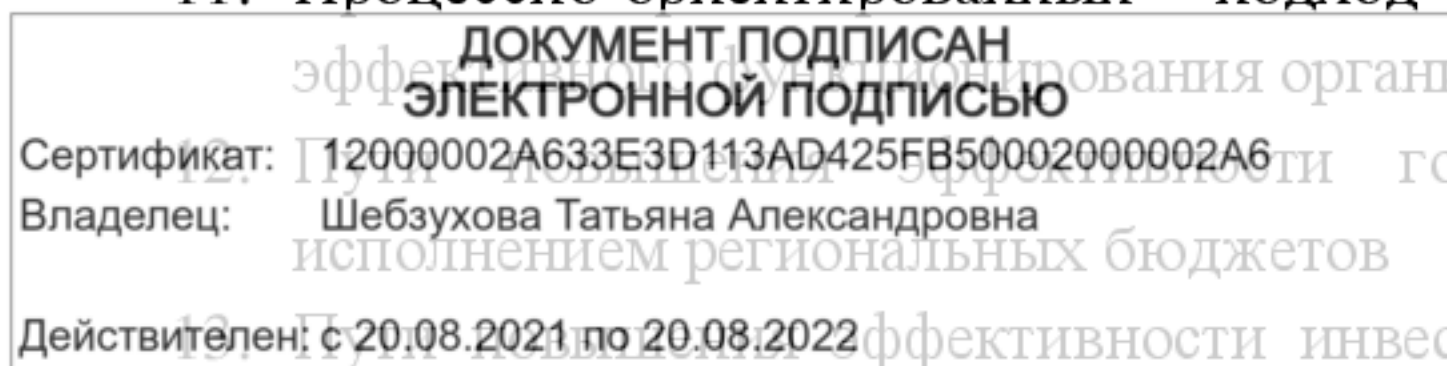
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1. Энергетические затраты человека в процессе трудовой деятельности
2. Чередование работы и отдыха во время трудовой деятельности
3. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве
4. Взаимодействие человека и техносферы
5. Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи и принципы

4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

4.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

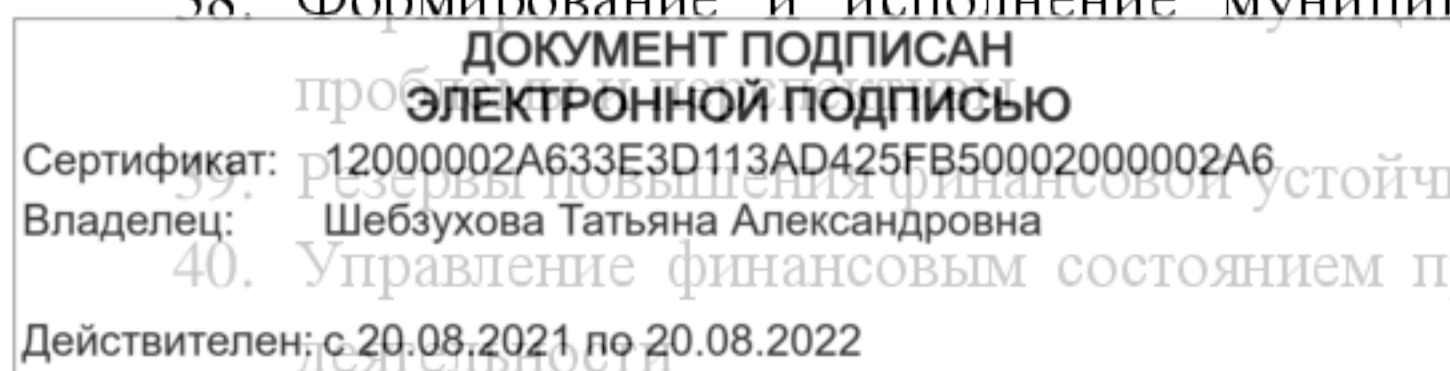
1. Налоговый механизм обеспечения устойчивости экономического развития: современная теория и российская практика реализации
2. Направления реформирования межбюджетных отношений в условиях усиления дифференциации социально-экономического развития регионов РФ
3. Перспективные направления оптимизации денежных потоков хозяйствующих субъектов в условиях нестабильности внешней среды
4. Перспективные направления развития индивидуальных инвестиционных счетов на российском рынке ценных бумаг
5. Перспективы трансформации многоканальной системы финансирования образования в Российской Федерации
6. Повышение финансовой устойчивости пенсионной системы России в долгосрочной перспективе
7. Проблемы и перспективы организации и оптимизации денежно-кредитного регулирования банковской системы
8. Проблемы развития и особенности регулирования российского рынка ипотечного жилищного кредитования в современных условиях
9. Проблемы управления потоком денежных средств и его влияния на стоимость организации в современных условиях хозяйствования
10. Проблемы формирования и прогнозирования ресурсной базы коммерческого банка в аспекте поддержания его финансовой устойчивости
11. Процессно-ориентированный подход в управлении финансами как основа



12. Пути повышения эффективности государственного финансового контроля за исполнением региональных бюджетов

13. Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности организаций сферы жилищно-коммунального хозяйства в условиях ограниченности финансовых ресурсов

14. Совершенствование инструментов управления налоговыми обязательствами хозяйствующих субъектов на основе портфельной теории.
15. Совершенствование методов управления финансами бюджетных учреждений здравоохранения на основе бюджетирования, ориентированного на результат
16. Совершенствование механизмов финансирования инвестиционной деятельности торговых организаций в условиях экономической нестабильности
17. Совершенствование финансового менеджмента коммерческого банка на основе оптимизации параметров движения внутренних финансовых потоков
18. Совершенствование финансово-экономических инструментов управления дебиторской задолженностью организации в системе финансового менеджмента
19. Совершенствование финансово-экономических методов и моделей регулирования регионального развития (на материалах субъектов СКФО)
20. Теоретико-методические и прикладные аспекты формирования и реализации бизнес-плана вновь создаваемого предприятия
21. Теоретические и методические аспекты антикризисного финансового управления организацией и система критериев оценки ее платежеспособности
22. Управление кредитным риском коммерческого банка с использованием многофакторных рейтинговых моделей
23. Управление ликвидностью коммерческого банка на основе инструментов риск-менеджмента: современная теория и практика
24. Финансовая стратегия коммерческой организации: проблемы разработки и современная специфика реализации
25. Финансовый механизм здравоохранения в регионах России и его трансформация в условиях рыночных отношений
26. Экономико-математическое моделирование и мониторинг финансовой устойчивости банковского сектора РФ
27. Управление денежными потоками организации в условиях кризисной экономики
28. Управление обновлением и финансированием операционных внеоборотных активов хозяйствующего субъекта
29. Направления оптимизации расходов бюджета и проблемы формирования доходов муниципального образования.
30. Проблемы и перспективы формирования налоговых доходов бюджета.
31. Налоговые инструменты регулирования инвестиционной привлекательности регионов РФ
32. Основные направления трансформации имущественного налогообложения в современной налоговой системе РФ
33. Налоговая политика и ее влияние на формирование доходной базы бюджета
34. Оценка влияния налогообложения на финансовое состояние предприятия
35. Фискальная функция налогов и ее реализация в современных условиях
36. Перспективные виды розничных продуктов кредитных организаций
37. Стратегическое планирование деятельности в кредитной организации
38. Формирование и исполнение муниципального бюджета: современные тенденции,
39. Роль резервов повышения финансовой устойчивости кредитной организации
40. Управление финансовым состоянием предприятия на основе анализа хозяйственной деятельности
41. Роль финансового лизинга в деятельности организации и оценка его эффективности



42. Анализ и оптимизация товарных запасов организации
43. Резервы улучшения финансового состояния санаторно-курортного учреждения
44. Анализ финансового состояния предприятия как инструмент антикризисного управления
45. Налоговое планирование в налоговой стратегии предприятий в условиях рынка
46. Специальные режимы налогообложения, их роль в регулировании отдельных отраслей и секторов экономики
47. Анализ деятельности налоговой инспекции и пути повышения ее эффективности
48. Структурные и финансовые аспекты реформы местного самоуправления в России
49. Денежное обращение и направления совершенствования денежно-кредитной политики в России
50. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в России и ее регулирование
51. Антимонопольная политика РФ: актуальные проблемы и возможные пути повышения ее эффективности
52. Организация кредитной политики и кредитного процесса в кредитных организациях
53. Проблемы и особенности учетной политики в кредитных организациях
54. Совершенствование методических подходов к оценке финансовой устойчивости коммерческого банка
55. Развитие государственного финансового контроля при реализации целевых программ
56. Повышение эффективности деятельности банков развития в современных условиях
57. Развитие долгосрочного банковского кредитования на основе риск-ориентированного подхода
58. Современные методы управления инвестиционными рисками в Коммерческом банке
59. Актуальные вопросы интеграции российских банков в мировую финансовую систему
60. Институт банкротства в России: становление, проблемы и направления реформирования
61. Финансовые ресурсы учреждений высшего профессионального образования: анализ эффективности формирования и перспективы использования
62. Анализ и пути совершенствования бюджетного финансирования высшего образования в РФ
63. Реформирование пенсионной системы РФ на основе реализации накопительных принципов формирования финансовых ресурсов
64. Проблемы эффективного использования муниципальной собственности в интересах формирования доходов бюджета
65. Основные направления снижения риска финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта
66. Направления реформирования системы финансирования учреждений здравоохранения
67. Перспективы формирования налоговых доходов бюджета в целях финансового обеспечения регионального развития
68. Пути повышения доходов государственного бюджета РФ: налоговый аспект
69. Проблемы перехода кредитных организаций на международные стандарты финансовой отчетности: бухгалтерский, налоговый, управленческий учет

70. Проблемы совершенствования бухгалтерского кредитования в кредитных организациях

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4.2.2 Структура работы утверждена на заседании кафедры Финансы и бухгалтерский учет протоколом

Раздел 1. Информационно-теоретическая часть (теоретические и методические основы изучения проблемы)

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части						
		Общекультурные компетенции		Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		
Знать - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - подходы к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности способностью к самоорганизации и самообразованию	Задание 1. Ознакомиться с экономической природой и сущностью финансов, их место в системе экономических отношений, отличительные признаки финансовых отношений	УК-1,3	УК-4,5,6,7			ПК-5	ПК-6	
	Задание 2. Ознакомиться с видами деятельности, осуществляемыми субъектом хозяйствования в сфере финансов			ОПК-3				
	Задание 3. Выявить тенденции развития основных звеньев финансовой системы в Российской Федерации					ПК-1		
Уметь - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - применять способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет - использовать способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Задание 4. Овладеть навыками самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами и сфере финансов	УК-4				ПК-2	ПК-3	
Владеть - способностью использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач межличностного и	Задание 5. Рассмотреть экономические отношения на выбранном объекте исследования	УК-9; УК-11		ОПК-5,6			ПК-5	ПК-6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

межкультурного взаимодействия - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Проблемно-аналитическая часть (анализ изучаемой проблемы).

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
		Общекультурные компетенции		Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции			
Знать - показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - особенности работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - основы мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Задание 1. Исследовать теоретические и организационно-правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов, банковского сектора и финансов организаций					ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6
	Задание 2. Ознакомиться с особенностями деятельности экономических и финансовых служб выбранного объекта исследования					ПК-5	ПК-6	ПК-4	
	Задание 3. Ознакомиться с основными экономическими и финансовыми показателями деятельности выбранной для анализа организации в отчетном и предыдущем году, их оценкой			ОПК-3,5,6					
Уметь - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - вести работу по налоговому	Задание 4. Провести анализ основных организационных и финансовых документов, формируемых в организации, в т. ч. для внешних и внутренних пользователей					ПК-2	ПК-3	ПК-4	
	Задание 5. Провести анализ особенностей налогообложения			ОПК-5		ПК-5	ПК-6		
	Задание 6. Провести анализ уровня вооруженности управленческого труда			ОПК-6		ПК-1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	в выбранной для анализа организации								
Владеть: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Задание 7. Провести анализ эффективности организации и функционирования отдельных звеньев государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, Банковского сектора и финансов организаций			ОП К-4		ПК -1	ПК-2	ПК-3	
	Задание 8. Провести анализ системы планирования отдельных звеньев государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, Банковского сектора и финансов организаций			ОП К-2		ПК -1	ПК-5	ПК-6	

Раздел 3. Проектно-практическая часть (разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы).

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
		Общекультурные компетенции		Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции			
Знать - подходы к разработке научных исследований; - методику проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Задание 1. Рассмотреть особенности организации экономических отношений, отличительные признаки финансовых отношений					ПК -19			
Уметь - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования;	Задание 2. Разработать предложения по повышению эффективности функционирования отдельных звеньев государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, Банковского сектора и финансов организаций					ПК -19	ПК-20, 27	ПК-23, 26	ПК-24, 28

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	организации, выбранной для анализа,								
Владеть - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Задание 3. Выявить пути повышения эффективности деятельности выбранной для анализа организации (подразделений организации, структурных подразделений) на основе выявленных особенностей, тенденций, резервов его работы					ПК-19	ПК-20, 27	ПК-23, 26	ПК-24, 28

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. В билет включены и вопросы повышенной сложности, в том числе.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе. На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится: 30 минут. При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования

компетенций обучающегося. Задания позволяют проверить компетенции
Сертификат: 112000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6. При защите выпускной квалификационной работы оцениваются:
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы
2. Качество анализа проблемы

3. Полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме
4. Самостоятельность разработки
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций
6. Оформление работы
7. Общий уровень культуры общения с аудиторией

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022