

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 16:22:32
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

М.В. Мартыненко
« ____ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 9 семестре

38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
Очно-заочная
2022

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Директор ООО « Центр консалтинга
и оценки «ФИНЭКС»

Носолева В.А.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета

Новоселова Н.Н.

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета

Есакова Е.Е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения итоговой аттестации. ФОС включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы и уровень усвоения которых должен быть проверен в ходе ГИА; описание показателей, критериев шкал оценивания государственного экзамена, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является приложением к программе государственной итоговой аттестации в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Корпоративная экономика и финансы»)

3. Разработчики: профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета, Новоселова Наталья Николаевна; доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, Есакова Елена Евгеньевна.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративная экономика и финансы»

Срок действия ФОС – 4,5 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы
ПК-2	Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для принятия управленческих решений, в том числе с применением методов машинного обучения
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию
ПК-4	Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПК-5	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты
ПК-6	Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Государственный экзамен	УК-2, УК-7, УК-8, УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5, ПК-6	Вопросы к экзамену	60
			Задачи	30
1.1	Дисциплина Основы финансовой грамотности и экономической культуры	УК-2, УК-10	Вопросы к экзамену	8
			Задачи	5
1.2	Дисциплина Финансы и денежное обращение	ОПК-1, ОПК-4	Вопросы к экзамену	8
			Задачи	5
1.3	Дисциплина Экономика корпораций	ПК-5	Вопросы к экзамену	8
			Задачи	5
1.4	Дисциплина Финансовая политика организации	ПК-3	Вопросы к экзамену	8
			Задачи	5
1.5	Дисциплина Управление корпоративными рисками	ПК-5, ПК-6	Вопросы к экзамену	6
			Задачи	5
1.6	Дисциплина Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Вопросы к экзамену	5
1.7	Дисциплина Финансы корпораций	ПК-2	Вопросы к экзамену	12
			Задачи	5
1.8	Дисциплина Физическая культура и спорт	УК-7	Вопросы к экзамену	5
2	Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6	Выпускная квалификационная работа	70

Сертификат:

Владелец:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Шебзухова Татьяна Александровна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен выделить проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Не совсем корректно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	В целом правильно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Грамотно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода
<i>Индикатор:</i> И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не совсем корректно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	В целом правильно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Грамотно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
<i>Индикатор:</i> И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения	Не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.	Не совсем корректно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.	В целом правильно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.	Грамотно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.
Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен формулировать цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не совсем корректно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	В целом правильно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Грамотно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не совсем корректно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	В целом правильно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Грамотно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	цифровых инструментов	цифровых инструментов	цифровых инструментов	
<i>Компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию	Не совсем корректно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	В целом правильно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Грамотно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха	Не совсем корректно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	В целом правильно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Грамотно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Неудовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Удовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Отлично обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
<i>Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не способен выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	В целом правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Грамотно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения	Не способен использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения	Не совсем корректно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения	В целом правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения	Грамотно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения
эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

познании и самого себя	ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	познании и самого себя.
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикатор: ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности экономики	Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Грамотно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
Индикатор: ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не способен реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не совсем корректно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом правильно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Грамотно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Индикатор: ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не совсем корректно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Грамотно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИИ-2 УК-7 знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не способен определить место физической культуры в общекультурной системе социума. Не владеет методами организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Не в полной мере использует на практике комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Помогает организовать физкультурно-спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Недостаточно использует на практике комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Способен самостоятельно организовать физкультурно-спортивную деятельность. Раскрывает оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности. Использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				
	Не получены ответы	Дан недостаточно полный	Дан полный, развернутый ответ на	

	по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности	поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
<i>Индикатор:</i> И-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	В рамках профессиональной деятельности не применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Не способен составить комплексы производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, не контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, не определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования	В рамках профессиональной деятельности частично применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Составляет комплексы производственной гимнастики без учета характера производственного труда и обеспечения работоспособности, частично контролирует интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определяет уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и	В рамках профессиональной деятельности может применять средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Составляет комплексы производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, частично контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, частично определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты,	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

		несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности	исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
<i>Индикатор:</i> И1-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Не проводит самоконтроль, и не анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Не определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД и не может анализировать и делать выводы. Не использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	Частично применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Проводит самоконтроль, но не анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, но не может анализировать и делать выводы. Не в полной мере использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.	Может применять методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент	Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.		

		Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности	демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	уровень сформированности компетенций
--	--	--	--	--------------------------------------

Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не ориентируется в общей характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, не используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Не использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, Не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Слабо использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, Слабо применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Хорошо ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Хорошо использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, Хорошо применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Отлично ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Отлично использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, Отлично применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
--	--	--	---	--

Компетенция: УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и	Неудовлетворительно способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Удовлетворительно способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Хорошо способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Отлично способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
--	---	---	--	---

профессиональной деятельности ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Удовлетворительно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Хорошо применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отлично применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья
--	--	--	--	---	--

дисциплинам

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и экономической культуры»

1. Основные макроэкономические показатели

ВВП (валовая внутренняя продукция). ВВП (валовая национальная продукция). ВНД (валовая национальная доходность). ВНРД (валовая национальная располагаемая доходность). КП (конечное потребление). ВП (валовые накопленные средства). ЧК или ЧЗ (чистое кредитование и займы). СВТ (сальдо внешней торговой деятельности). Степень безработицы. Степень инфляции. Ценовой индекс. Торговый баланс

2. Финансовый рынок

Принципы работы финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.).

3. Личное финансирование

Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйства. Техника и технология ведения личного бюджета. Жизненный цикл человека и его влияние на личный бюджет. Личный финансовый план.

4. Сбережения

Экономическая природа сбережения, связь с инфляцией. Способы начисления процентов по кредиту. Аннуитетные платежи. Государственная пенсионная система, финансовое планирование.

5. Кредиты и займы

Виды кредитов. Экономическая характеристика кредита. Полная стоимость кредита. Способы начисления процентов по кредиту, аннуитетные платежи. Реструктуризация и рефинансирования кредита.

6. Расчеты и платежи

Налоговые платежи: НДФЛ, налог на имущество физических лиц, транспортный налог, земельный налог.

7. Фондовый рынок

Сущность фондового рынка. Доходность инвестиций. Соотношение риска и доходности, защита от риска.

8. Основы предпринимательской деятельности

Виды предпринимательства. Порядок регистрации ИП. Требования к ведению учета доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуальными предпринимателями. Выбор системы налогообложения

Задачи к дисциплине «Основы финансовой грамотности и экономической культуры»

Задача 1.

Имеются следующие данные:

ВВП - 7200 млрд руб., потребительские расходы С - 4200 млрд руб., государственные расходы - 1100 млрд руб., чистый экспорт - 100 млрд руб.

Задание

Базовый уровень

Рассчитать объем инвестиций

Повышенный уровень
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2,
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
УК-10.

млрд.руб., а также чистый валовый продукт,

млрд.руб.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2,

Задача 2.

Имеются следующие данные: млрд руб.

Заработная плата-220

Государственные закупки-110

Амортизация-35

Чистые инвестиции-90

Рентные платежи-51

Налоги на продукты и импорт-59

Проценты от вложенного капитала-30

Импорт товаров и услуг-40

Прибыль - 120

Экспорт товаров и услуг-25

Потребительские расходы-270

Задание

Базовый уровень

Рассчитать ВВП в рыночных ценах двумя методами: по доходам, по расходам

Повышенный уровень

Рассчитать национальный доход.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2, УК-10.

Задача 3.

Гражданин решил сделать вклад в банке на сумму 100 тыс. руб. Для этого выбрал несколько надёжных банков и определился с видом вклада. Банк А предложил ему вклад под 9% с ежемесячной капитализацией процентов, банк Б – вклад под 9% с ежеквартальной капитализацией процентов, банк В – вклад под 10% без капитализации процентов.

Задание

Базовый уровень

Определить наименее выгодный вклад

Повышенный уровень

Рассчитать реальный доход по наиболее выгодным предложениям банков по вкладу

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2, УК-10.

Задача 4.

Гражданин решил взять кредит на приобретение автомобиля на сумму 650 тыс. руб., сроком – 5 лет, проценты простые по ставке 19% годовых.

Задание

Базовый уровень

Определить проценты и сумму накопленного долга

Повышенный уровень

Как изменится наращенная сумма в случае увеличения ставки в два раза (округление до десятых)

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2,

УК-10.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Гражданин решил положить некоторую сумму на депозит в банке. Специалист банка

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

сообщил о том, что через 5 лет его сумма будет составлять 9 800 долл., а через 8 лет – 12 005 долл. с учетом той же простой процентной ставки.

операций. Понятие кредитного капитала и его движение на мировом финансовом рынке. Международный кредит, его функции.

8. Государственные внебюджетные фонды и их место в финансовой системе

Понятие и общественное назначение государственных внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов, их роль в реализации социальной политики государства. Пенсионный фонд РФ: задачи и роль в организации пенсионного обеспечения в РФ. Формирование и направления расходования бюджета Пенсионного фонда РФ. Общая характеристика федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС. Фонд социального страхования: функции, структура, органы управления. Общий перечень и характеристика выплат, осуществляемых за счет средств ФСС.

Задачи к дисциплине «Финансы и денежное обращение»

Задача 1

Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1100 млрд. руб. Рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Базовый

а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2).

Повышенный

б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X).

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Задача 2

Объем ВВП составляет 40 трлн. руб., а денежной массы – 8 трлн. руб. Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Базовый

а) коэффициент монетизации экономики

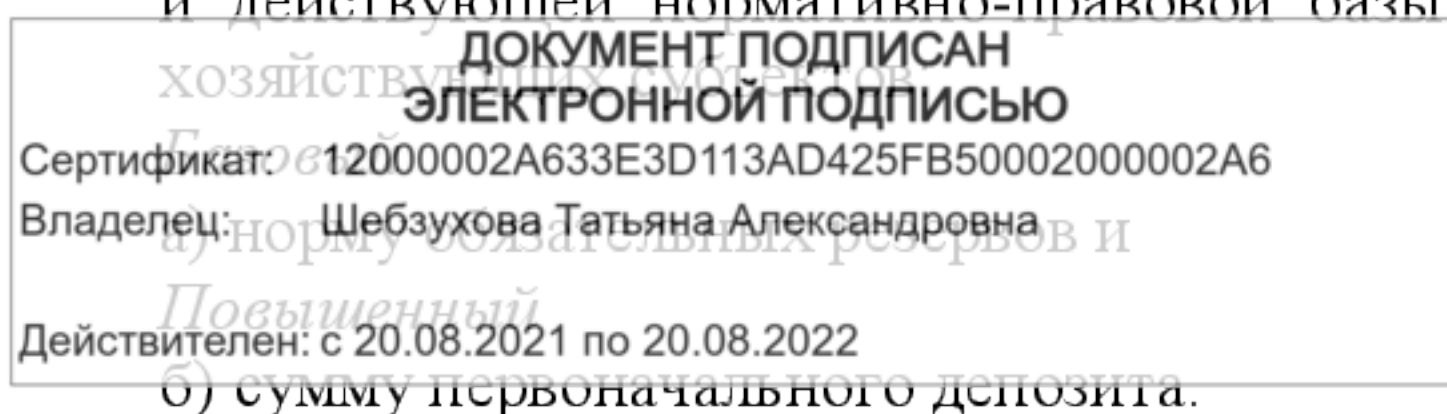
Повышенный

б) скорость оборота денег.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Задача 3.

Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб. Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность



Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Задача 4

Определите размер дивидендов на 1 акцию, если известно, что собрание акционеров приняло решение направить из прибыли организации на выплату дивидендов 6,0 млн. руб., а общее количество акций, выпущенных предприятием:

Базовый

а) 20 тыс. шт.

Повышенный

б) 100 тыс шт.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Задача 5

Какую сумму должен заплатить должник в конце срока, если начисляются обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды? Ссуда в размере 1 млн. руб. выдана 20 января до 5 октября включительно:

Базовый

а) под 15% годовых

Повышенный

б) под 18 % годовых.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Дисциплина «Экономика корпораций»

1. Корпорации: общие сведения и особенности

Корпорации – основа экономики. Внутренняя и внешняя среда корпорации. Задачи корпорации. Функции корпорации. Классификация корпораций. Реорганизация корпораций. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы и синдикаты.

2. Материальная база корпораций

Содержание и структура основных фондов корпораций. Состав основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов корпорации. Модели амортизации основных фондов.

3. Органы управления акционерного общества

Структура и компетенция органов управления общества. Исполнительный орган. Совет директоров. Ответственность членов совета директоров

4. Оборотные средства корпораций

Оборотные средства: экономическое содержание. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет и оценка эффективности использования оборотных средств.

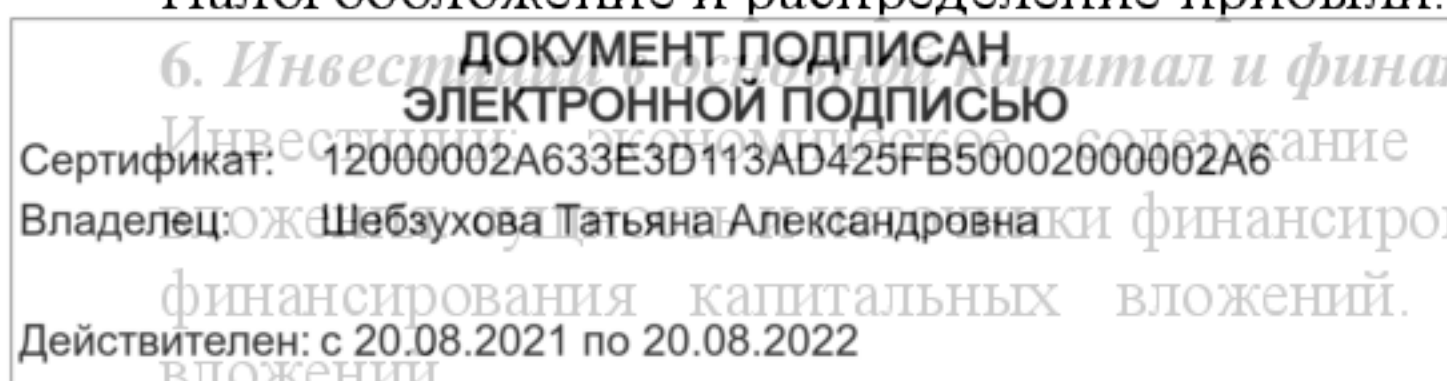
5. Финансы корпораций

Сущность и отличительные характеристики финансов. Функции и принципы организации финансов коммерческих корпораций. Финансовые ресурсы, капитал и денежные фонды. Налогообложение и распределение прибыли.

6. Инвестиции, капитал и финансовые активы корпорации

и правовое регулирование. Капитальные вложения. Амортизация как источник финансирования капитальных вложений. Лизинговое финансирование капитальных вложений.

7. Портфель ценных бумаг корпорации



Портфель ценных бумаг: понятие и типы. Виды ценных бумаг. Акции. Доходность акций. Облигации. Доходность облигаций

Тема 8. Эффективность корпоративного управления

Финансовые показатели эффективности корпоративного управления. Сбалансированная система показателей. Рейтинги корпоративного управления

Задачи к дисциплине «Экономика корпораций»

Задача 1.

Основные средства фирмы на начало года составили 3670 тыс.руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс.руб.) и второго августа (120 тыс.руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс.руб.)

Задание

Базовый уровень

Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года.

Повышенный уровень

Рассчитать коэффициенты выбытия и обновления основных средств

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

Задача 2.

Полная себестоимость единицы продукции фирмы – 25 руб., годовой объем реализации – 5000 ед., производственные фонды – 300 тыс.руб., а рентабельность фирмы – 15%.

Задание

Базовый уровень

Определить полную себестоимость всего объема производства, плановую прибыль

Повышенный уровень

Рассчитать рентабельность по себестоимости, оптовую цену продукции фирмы

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

Задача 3.

Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

Задание

Базовый уровень

Определить минимально приемлемая прибыль

Повышенный уровень

Рассчитать приемлемая рентабельность продаж

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

Задача 4.

В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс.руб., а выручка от реализации – 700 тыс.руб.

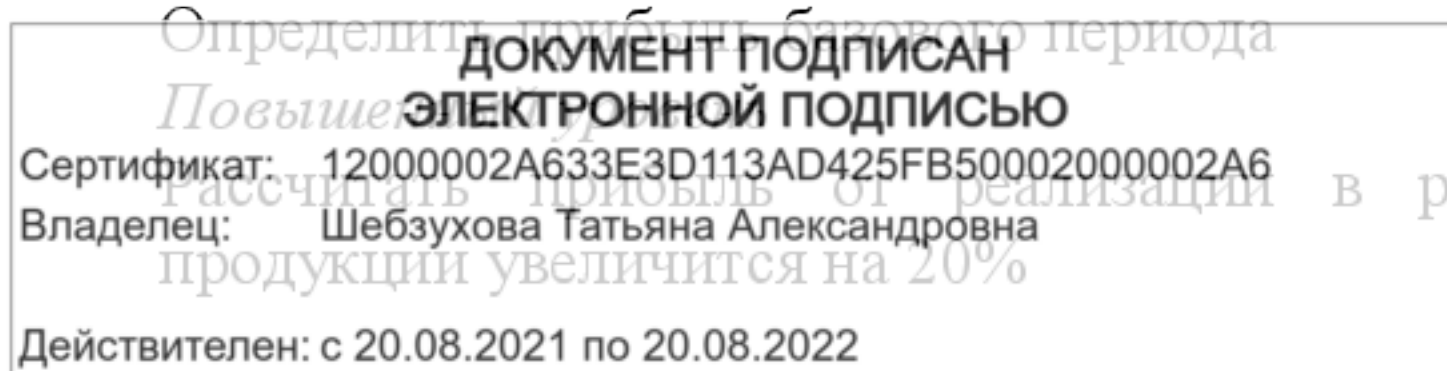
Задание

Базовый уровень

Определить прибыль базового периода

Повышенный уровень

Рассчитать прибыль от реализации в рассматриваемый период, если реализация продукции увеличится на 20%



Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

акционерных обществ в России.
Ликвидация.

Финансовые аспекты поглощений и слияний.

Задачи к дисциплине «Финансы корпораций»

Задача 1

Основные производственные фонды предприятий на начало 2019 г. составили 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице

Месяц	основные фонды, тыс. руб.	
	ВВОД	ВЫБЫТИЕ
1 февраля	40,0	6
1 мая	50,0	4
1 августа	70,0	8
1 ноября	10,0	5

Базовый уровень

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов

Повышенный уровень

коэффициенты выбытия и обновления основных фондов

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Задача 2

Новое оборудование стоимостью 20 млн. руб. вводится в 1 квартале. Старое оборудование стоимостью 12 млн. руб. выбывает в 1 квартале. Расчет амортизационных отчислений по группе этих станков (технологическое оборудование) произвести по данным таблицы

Расчет годовой суммы амортизационных отчислений.(млн.руб.)

Основные фонды и нематериальные активы	Балансовая стоимость на начало года	Среднегодовая стоимость вводимых Основных фондов	Среднегодовая стоимость выбывающих основных фондов	Среднегодовая стоимость основных фондов в плановом году	Норма амортизации %	Амортизационные отчисления
Технологическое оборудование	4 800 000	1 717 267	1 000 000	5 517 267		
Остальные основные фонды Всего:	50 600 000	4 882 500	1 884 500	53 593 000	15	4 478 100
Износ нематериальных активов					15	
Общая сумма амортизационных отчислений					15	

Базовый уровень

Рассчитайте среднегодовую стоимость вновь вводимого станка и среднегодовую стоимость выбывшего оборудования по этой группе основных фондов.

Повышенный уровень
Определите сумму амортизационных отчислений на год и на квартал.
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

активов. Хозяйствующий субъект приобрел
брокерское место за 4000 тыс. руб. на срок 5 лет.

Определите общую сумму амортизационных отчислений на год и на квартал.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Задача 3

В 1 квартале планового года предприятие планирует приобрести автомобиль стоимостью 4800 долл. США. Машина будет работать ежемесячно со дня ее приобретения. Средний пробег в день предполагается 160 км. Норма амортизационных отчислений - 0,37 % к среднегодовой стоимости машины на 1000 км пробега.

Базовый уровень

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год.

Повышенный уровень

Обоснуйте ответ.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Задача 4

Просмотрите отчет о финансовых результатах и их использовании и рассчитайте показатели:

- а) рентабельность продукции;
- б) рентабельность основной деятельности;
- в) рентабельность собственного капитала.

Если известно, что собственный капитал предприятия составляет 133000 тыс. руб.

Отчет о финансовых результатах и их использовании (тыс. руб.)

Показатели	Сумма, тыс. руб.
Выручка от реализации продукции	125800
Затраты на производство:	
1 стоимость сырья	75800
2 износ	10000
3 прочие	20000
Результат от реализации	20000
Обязательные платежи	7000
Чистая прибыль	13000

Базовый уровень

Рассчитайте показатели:

- а) рентабельность продукции;
- б) рентабельность основной деятельности;
- в) рентабельность собственного капитала.

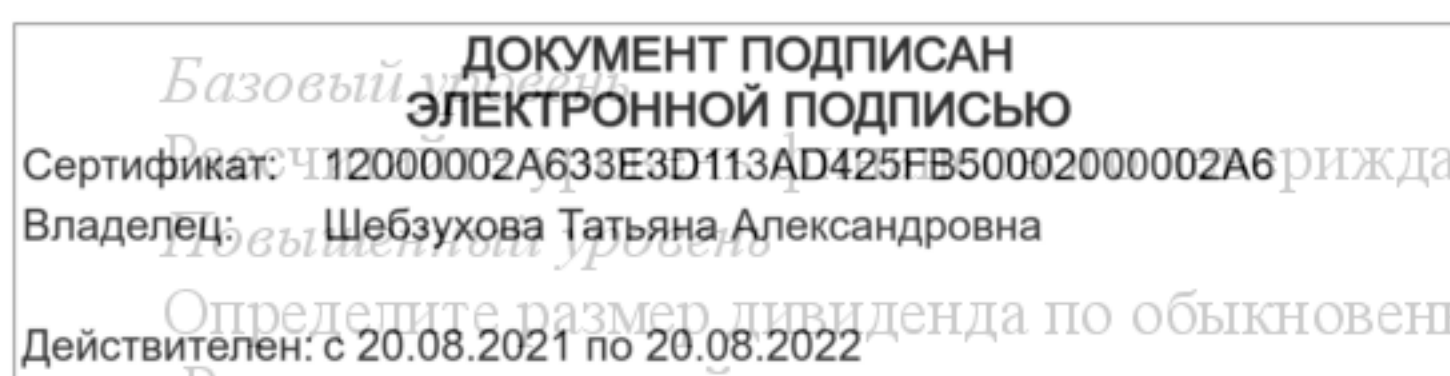
Повышенный уровень

Сделайте выводы.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Задача 5

АО выпустило обыкновенные акции на сумму 200 млн. руб., привилегированные акции - на сумму 60 млн. руб. с фиксированным размером дивиденда 200%, а также 20%-ные облигации на сумму 80 млн. руб. Сумма прибыли АО, направленная на выплату доходов по ценным бумагам, составляет 260 млн. руб.



АО и дайте ему оценку.

Повышенный уровень

Определите размер дивиденда по обыкновенным акциям.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Раздел 1. Информационно-теоретическая часть (теоретические и методические основы изучения проблемы)

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части						
		Общекультурные компетенции		Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		
Знать - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - подходы к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности способностью к самоорганизации и самообразованию	Задание 1. Ознакомиться с экономической природой и сущностью финансов, их место в системе экономических отношений, отличительные признаки финансовых отношений	УК-1,3	УК-4,5,6,7			ПК-5	ПК-6	
	Задание 2. Ознакомиться с видами деятельности, осуществляемыми субъектом хозяйствования в сфере финансов			ОПК-3				
	Задание 3. Выявить тенденции развития основных звеньев финансовой системы в Российской Федерации					ПК-1		
Уметь - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - применять способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет - использовать способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Задание 4. Овладеть навыками самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами и сфере финансов	УК-4				ПК-2	ПК-3	
Владеть - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Задание 5. Рассмотреть экономические отношения на выбранном объекте исследования	УК-9; УК-11		ОПК-5,6			ПК-5	ПК-6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

межкультурного взаимодействия - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Проблемно-аналитическая часть (анализ изучаемой проблемы).

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
		Общекультурные компетенции		Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции			
Знать - показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - особенности работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - основы мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Задание 1. Исследовать теоретические и организационно-правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов, банковского сектора и финансов организаций					ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6
	Задание 2. Ознакомиться с особенностями деятельности экономических и финансовых служб выбранного объекта исследования					ПК-5	ПК-6	ПК-4	
	Задание 3. Ознакомиться с основными экономическими и финансовыми показателями деятельности выбранной для анализа организации в отчетном и предыдущем году, их оценкой			ОПК-3,5,6					
Уметь - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - вести работу по налоговому	Задание 4. Провести анализ основных организационных и финансовых документов, формируемых в организации, в т. ч. для внешних и внутренних пользователей					ПК-2	ПК-3	ПК-4	
	Задание 5. Провести анализ особенностей налогообложения			ОПК-5		ПК-5	ПК-6		
	Задание 6. Провести анализ уровня вооруженности управленческого труда			ОПК-6		ПК-1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме
4. Самостоятельность разработки
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций
6. Оформление работы
7. Общий уровень культуры общения с аудиторией

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022