

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Аметович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 17:14:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГПД

А.В.Мещерякова

« ____ » _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

«Избирательное право и процесс в Российской Федерации»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 7 семестре

40.03.01 Юриспруденция

государственно-правовой

Бакалавр

очная

2021 год

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовой» по дисциплине «Избирательное право и процесс в Российской Федерации».
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Избирательное право и процесс в Российской Федерации» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовой».
3. Разработчик доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Бойко Н.А.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой государственно-правовых дисциплин.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии
Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены экспертной группы:

Мещерякова А.В., заведующая кафедрой ГПД

Мазуренко А.П., профессор кафедры ГПД

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Избирательное право и процесс в Российской Федерации».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине – Избирательное право и процесс в Российской Федерации

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – государственно-правовой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					базо вый	повыш енный
ПК-1	1-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	20	21
ПК-1	3,5,6,7,8	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	5	7

Составитель: Бойко Н.А.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине «Избирательное право и процесс в Российской Федерации»

Базовый уровень

Тема 1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

1. Система избирательного права.
2. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Тема 2. Субъекты избирательного процесса

1. Субъекты избирательного процесса: понятие и виды.
2. Активное и пассивное избирательное право.

Тема 3. Назначение выборов

1. Основания для назначения выборов: понятие, условия.
2. Субъекты, уполномоченные назначать выборы.
3. Порядок назначения выборов.

Тема 4. Виды избирательных единиц и порядок их образования

1. Регистрация (учет) избирателей: понятие, содержание.
2. Регистр избирателей: понятие, основания для регистрации (учета) избирателей.
3. Государственная система регистрации (учета) избирателей.

Тема 5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности

1. Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование.
2. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности.

Тема 6. Информационное обеспечение избирательного процесса

1. Информационное обеспечение выборов: понятие, правовое регулирование.
2. Субъекты информационного обеспечения, виды, способы и общие условия распространение информации.

Тема 7. Финансовое обеспечение избирательного процесса

1. Правовой режим финансирования расходов выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий.

Тема 8. Голосование и определение его результатов

1. Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований.

2. Бюллетень для голосования и требования к нему.
3. Открепительное удостоверение.

Тема 9. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан

1. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.
2. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.

Повышенный уровень

Тема 1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

1. Принципы в избирательном праве. Виды принципов.
2. Избирательный процесс в России: его стадии

Тема 2. Субъекты избирательного процесса

1. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки.
2. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 3. Назначение выборов

1. Сроки назначения выборов.
2. Гарантии назначения выборов.
3. Обязательность проведения выборов.

Тема 4. Виды избирательных единиц и порядок их образования

1. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.
2. Одномандатные и многомандатные избирательные округа.
3. Единый избирательный округ.

Тема 5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности

1. Условия выдвижения кандидатов. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов.
2. Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки.

Тема 6. Информационное обеспечение избирательного процесса

1. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы.
2. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.

Тема 7. Финансовое обеспечение избирательного процесса

1. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.
2. Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств избирательных фондов.

Тема 8. Голосование и определение его результатов

1. Основания и порядок досрочного голосования вне помещений для голосования.
2. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.
3. Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения.

Тема 9. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан

1. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.
2. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональную компетенции: способностью проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1).

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 79,5 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель: Бойко Н.А.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
по дисциплине «Избирательное право и процесс в Российской Федерации»

Базовый уровень

Практическое занятие № 5. Тема 3. Назначение выборов

1. Основания для назначения выборов: понятие, условия.

Практическое занятие № 9. Тема 5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности

1. Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование.

Практическое занятие № 11. Тема 6. Информационное обеспечение избирательного процесса

1. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы.

Практическое занятие № 13. Тема 7. Финансовое обеспечение избирательного процесса

1. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.

Практическое занятие № 15. Тема 8. Голосование и определение его результатов

1. Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований.

Повышенный уровень

Практическое занятие № 5. Тема 3. Назначение выборов

1. Субъекты, уполномоченные назначать выборы.
2. Порядок назначения выборов.

Практическое занятие № 9. Тема 5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности

1. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности.

Практическое занятие № 11. Тема 6. Информационное обеспечение избирательного процесса

1. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.

Практическое занятие № 13. Тема 7. Финансовое обеспечение избирательного процесса

1. Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств избирательных фондов.

Практическое занятие № 15. Тема 8. Голосование и определение его результатов

1. Бюллетень для голосования и требования к нему.
2. Открепительное удостоверение.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой и вопросами для круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональную компетенции: способностью проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1).

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Избирательное право и процесс в Российской Федерации», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Избирательное право и процесс в Российской Федерации», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 1,5 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 - характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
 - степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
 - качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
 - использование литературных источников;
 - культура письменного изложения материала;
 - культура оформления материалов работы.
- Основанием для снижения оценки являются:
- слабое знание темы и основной терминологии;

- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
- пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студен та	Умение анализи ровать	Умение отстаиват ь свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литератур ой самостоят ельно	Умение использов ать полученн ые знания на практике	Уровень самооценки	Итогов ый балл

Составитель: Бойко Н.А.