

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 13:15:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой ЛиМК

Н. Ю. Климова

«__» _____ 201__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Государственно-правовой Гражданско-правовой Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1, 2, 3 семестрах

Объем занятий: Итого	243 ч.	9 з.е.
В том числе аудиторных	31,5 ч.	
Из них:		
Лекций		
Лабораторных работ		
Практических занятий	103,5 ч.	
Самостоятельной работы	184,5 ч.	

Контрольная работа	1 семестр	
Зачет с оценкой	2 семестр	
Экзамен	3 семестр	27 ч.

Дата разработки:

«__» _____ 20__ г.

Предисловие

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенций ОК-5 и ОПК-5 как средства, позволяющего обеспечить коммуникативно-познавательные потребности в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Экономика, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации _____,

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

5. ФОС согласован с выпускающими кафедрами ГПиП, КиАП, УП протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: _____	Н.Ю. Климова, и. о. зав. кафедрой ЛиМК
_____	Т.В. Мухортова, доцент кафедры ЛиМК
_____	Ю.Н. Слепенко, зав. кафедрой ГПиП
_____	Н.А. Бойко, зав. кафедрой КиАП
_____	Ф.И. Валяровский, зав. кафедрой УП

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и может быть использован в образовательном процессе.

« ____ » _____ 2020 г.

_____ Н. Ю. Климова

7. Срок действия ФОС: 2 года

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)

Иностранный язык
40.03.01 Юриспруденция
Государственно-правовой
Гражданско-правовой
Уголовно-правовой
бакалавр
Очно-заочная
2020
1, 2, 3 семестрах

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-5, ОПК-5	1-69	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	144	216
ОК-4, ОК-5, ОПК-5	2, 6, 11, 15, 22, 27, 28, 33, 37, 45, 48, 51, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий	20 (166)	
ОК-5, ОПК-5	1-27	контрольная работа	текущий	письменный	Комплект заданий для контрольной работы	2 варианта	2 варианта
ОК-5, ОПК-5	1-69	собеседование	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	6	6
					Вопросы для проверки уровня знаний	2	2
					Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	4	4

Составитель: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой ЛиМК

Н.Ю. Климова
«____» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Иностранный язык»

Базовый уровень
Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. Моя биография. Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.

1. My biography 2. Let me introduce myself

Тема 2. Семья и родственные отношения. Предложение. Общие сведения.

1. Family 2. Branches of the family

Тема 3. День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. Понятие об артикле. Неопределенный артикль.

1. Invitations 2. Thanks

Тема 4. Мой дом. Определенный артикль.

1. My home 2. Types of dwellings

Тема 5. Город, в котором я живу. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.

1. Cities and towns 2. Main street

Тема 6. Человек и его характер. Указательные местоимения.

1. Appearance 2. Character traits

Тема 7. Мои друзья. Личные местоимения в именительном падеже.

1. Best friend 2. If you want to make friends

Тема 8. Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. Притяжательные местоимения.

1. Forms of address 2. General greetings

Тема 9. Письмо другу. Предлоги места и направления.

1. A letter to a friend 2. Personal letter

Тема 10. Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.

1. Answering the phone 2. Standard phrases

Тема 11. Система образования в России. Высшие учебные заведения. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».

1. Higher education establishments 2. Levels of higher education

Тема 12. Учебный год и экзамены. Настоящее время группы Indefinite.

1. Academic year 2. Exams

Тема 13. Вуз, в котором я учусь. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.

1. University 2. Canteen

Тема 14. Аренда квартиры. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.

1. Looking for a place 2. Landlord

Тема 15. Студенты на каникулах. Место наречий образа действия и степени.

1. My summer holidays 2. Holidays in mountains

Тема 16. Досуг студента: театр. Объектный падеж местоимений.

1. Best theatres in the capital 2. During the interval

Тема 17. Идем в кино. Наречия «much, little, many, few».

1. Time for leisure 2. Going to the cinema

Тема 18. Досуг студента: посещаем музеи. Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».

1. Why people attend art museums? 2. A visitor

Тема 19. Хобби. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.

1. My free time 2. I have a hobby

Тема 20. Спорт и здоровый образ жизни. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.

1. Sphere of hard work 2. Sport makes people healthy

Тема 21. Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. Место прямого, косвенного и предложного дополнений.

1. A pleasant voyage 2. Trips into the depths of the country

Тема 22. Россия. Глагол «to have» и оборот «have got».

1. The Russian Federation 2. Territory of the country

Тема 23. Путешествуем по России. Неопределенные местоимения «some, any».

1. Sightseeing 2. Travelling broadens the mind

Тема 24. Москва. Достопримечательности Москвы. Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite.

1. Location 2. Sightseeing in Moscow

Тема 25. Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. Модальные глаголы «can, may, must».

1. My favourite Russian writer 2. Lomonosov

Тема 26. Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. Настоящее время группы Perfect.

1. The North Caucasus 2. The main resorts of the North Caucasus

Тема 27. Пятигорск: знаменитые места. Выражение долженствования в английском языке.

1. I live in Pyatigorsk 2. Historical, cultural and health center

Тема 28. Путешествие на поезде. Вопросительно-отрицательные предложения.

1. Travelling 2. Registration

Тема 29. Беседа с путчиком. Сложноподчиненные предложения.

1. Solo traveling 2. Shy person

Тема 30. Путешествуем на самолете. Будущее время группы Indefinite.

1. Basic part of traveling 2. Airport check-in

Тема 31. Обслуживание в самолете. Сложноподчиненные предложения (продолжение).

1. Travel classes 2. Classes of service

Тема 32. Путешествие на машине. Аренда автомобиля. Согласование времен.

1. Renting a car 2. Basic requirements

Тема 33. Ориентация в незнакомом городе. Согласование времен (продолжение).

1. Tips to save money 2. Traveling is food for the soul

Тема 34. Я заблудился. Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».

1. Hard to get lost 2. Taxi

Тема 35. Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола «let».

1. Denied boarding 2. Cancellation

Тема 36. Бронирование гостиницы. Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом «if» или «whether».

1. Making a hotel reservation 2. Reception clerk

Тема 37. Регистрация в отеле. Сочетания «a little, a few».

1. Checking-in to a hotel 2. Quiet room

Тема 38. Заказ услуг отеля. Страдательный залог.

1. Extra requirements 2. Hotel services

Тема 39. Выезд из отеля. Специальные вопросы в косвенной речи.

1. Checking out of a hotel 2. My stay in the hotel

Тема 40. Покупки. Прошедшее и будущее время группы Continuous.

1. Various goods 2. Small shops

Тема 41. Покупаем сувениры. Просьба и приказание в косвенной речи.

1. What Are Souvenirs? 2. Why Do We Buy Souvenirs?

Тема 42. В супермаркете. Придаточные предложения следствия.

1. At the supermarket 2. Dairy department

Тема 43. Ярмарки и рынки. Степени сравнения прилагательных.

1. At the grocer's 2. Fish shop

Тема 44. Рестораны и кафе: заказ еды. Именные безличные предложения.

1. Restaurants 2. Coffee-shops, snack-bars, fast-food restaurants

Тема 45. Диалог с официантом. Степени сравнения наречий.

1. The range of food service 2. Silver service

Тема 46. Мои любимые блюда. Сравнительные конструкции «as ... as, not so ... as».

1. You are what you eat 2. Favorite dish

Тема 47. Впечатления от путешествия. Глагольные безличные предложения.

1. Travelling for impressions 2. Last trip

Тема 48. Английский язык в мире. История английского языка. Слова-заместители.

1. English around the world 2. The history of the English language

Тема 49. Великобритания. Употребление артикля с именами собственными.

1. Great Britain 2. The official name

Тема 50. Достопримечательности Лондона. Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every».

1. London's buildings 2. The Tower of London

Тема 51. Типичная английская кухня. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.

1. Meals in England 2. Baked beans

Тема 52. США. Причастные обороты с причастием I в функции обстоятельства.

1. Location 2. Population

Тема 53. Вашингтон и Нью-Йорк: туристические достопримечательности. Конструкция: сложное дополнение после глаголов «to want, to expect, should (would) like».

1. Washington 2. New York

Тема 54. Праздники англоговорящих стран. Двойные степени сравнения.

1. American holidays 2. Popular holidays

Тема 55. Частитела. Употребление герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».

1. Your body 2. Different parts have different jobs

Тема 56. Здоровый образ жизни. Прошедшее время группы Perfect.

1. Healthy diet 2. Good health habits

Тема 57. Здоровое питание. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.

1. Healthy eating 2. Are vitamins important?

Тема 58. Болезни. Симптомы болезни. Возвратные местоимения.

1. Freedom from disease 2. Types of diseases

Тема 59. Несчастный случай. Конструкция сложное дополнение после глагола «to make».

1. Car accidents 2. What causes the problem?

Тема 60. У врача. Союз «neither ... nor».

1. How to say you are ill 2. Visit a new doctor

Тема 61. В больнице. Союз «either ... or; both ... and».

1. Immediate attention 2. On admission to the hospital

Тема 62. Аптека. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «so shall I, neither did he».

1. Pharmacy 2. Preparing and dispensing drugs

Тема 63. Профессии. Будущее время группы Perfect.

1. Choosing a career 2. Do you like working alone or with others?

Тема 64. Карьера и личные качества человека. Будущее в прошедшем.

1. Success in business 2. Comfort zone

Тема 65. Объявления об устройстве на работу. Расчлененные вопросы.

1. A job advertisement 2. Information about the job

Тема 66. В рекрутинговом агентстве. Модальный глагол «needn't».

1. Staffing agencies 2. The right one for your needs

Тема 67. Резюме. Времена группы Perfect страдательного залога. Собеседование при приеме на работу. Восклицательные предложения.

1. How to write a resume 2. Effective resumes. 3. Tips to get rid of pre-interview nerves 4. Good first impression.

Тема 68. Первый день на работе. Указательное местоимение «such». Беседы на профессиональные темы. Род и число имен существительных.

1. Staying calm on the big day 2. Ways to relax at work 3. Checking emails when you get in 4. Not updating equipment

Тема 69. Планируемый отпуск. Краткие ответы на общие вопросы. Моя будущая профессия. Неличные формы глагола.

1. My holiday 2. My plans 3. My future profession 4. "To-do" list

Повышенный уровень

Тема 1. Моя биография. Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.

1. My biography 2. Let me introduce myself 3. Active part in social life

Тема 2. Семья и родственные отношения. Предложение. Общие сведения.

1. Family 2. Branches of the family 3. Conflicts

Тема 3. День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. Понятие об артикле. Неопределенный артикль.

1. Invitations 2. Thanks 3. Apologies

Тема 4. Мой дом. Определенный артикль.

1. My home 2. Types of Dwellings 3. When we have guests

Тема 5. Город, в котором я живу. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.

1. Cities and towns 2. Main street 3. Main square

Тема 6. Человек и его характер. Указательные местоимения.

1. Appearance 2. Character traits 3. Behavior

Тема 7. Мои друзья. Личные местоимения в именительном падеже.

1. Best friend 2. If you want to make friends 3. Are You a Good Friend?

Тема 8. Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. Притяжательные местоимения.

1. Forms of address 2. General greetings 3. Saying goodbye

Тема 9. Письмо другу. Предлоги места и направления.

1. A letter to a friend 2. Personal letter 3. Questions about details

Тема 10. Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.

1. Answering the phone 2. Standard phrases 3. Key terms and concepts in telephoning

Тема 11. Система образования в России. Высшие учебные заведения. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».

1. Higher education establishments 2. Levels of higher education 3. Russian educational system

Тема 12. Учебный год и экзамены. Настоящее время группы Indefinite.

1. Academic year 2. Exams 3. Exam Preparation

Тема 13. Вуз, в котором я учусь. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.

1. University 2. Canteen 3. My faculty

Тема 14. Аренда квартиры. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.

1. Looking for a place 2. Landlord 3. Rental properties

Тема 15. Студенты на каникулах. Место наречий образа действия и степени.

1. My summer holidays 2. Holidays in mountains 3. Unforgettable impressions

Тема 16. Досуг студента: театр. Объектный падеж местоимений.

1. Best theatres in the capital 2. During the interval 3. The local theatre

Тема 17. Идем в кино. Наречия «much, little, many, few».

1. Time for leisure 2. Going to the cinema 3. A film fan

- Тема 18. Досуг студента: посещаем музеи. Прошедшее время группы Indefinite глагола «tobe».**
 1. Why people attend art museums? 2. A visitor 3. Museum's highlights
- Тема 19. Хобби. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.**
 1. Myfreetime 2. I have a hobby 3. Gardening
- Тема 20. Спорт и здоровый образ жизни. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.**
 1. Sphere of hard work 2. Sport makes people healthy 3. Necessary facilities
- Тема 21. Каникулынаморе. Каникулы на горнолыжном курорте. Место прямого, косвенного и предложного дополнений.**
 1. A pleasant voyage 2. Trips into the depths of the country 3. Leisure activity
- Тема 22. Россия. Глагол «to have» иоборот «have got».**
 1. TheRussianFederation 2. Territory of the country3. Government
- Тема 23. Путешествуем по России. Неопределенные местоимения «some, any».**
 1. Sightseeing2. Travelling broadens the mind 3. A country of mystery
- Тема 24. Москва. Достопримечательности Москвы. Оборот «thereis, thereare» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .**
 1. Location2. Sightseeing in Moscow3. TheKremlin
- Тема 25. Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. Модальныеглаголы «can, may, must».**
 1. MyfavouriteRussianwriter 2. Lomonosov 3. Mendeleev
- Тема 26. Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. НастоящеевремягруппыPerfect.**
 1. The North Caucasus 2. The main resorts of the North Caucasus 3. Mountaintopvillages
- Тема 27. Пятигорск: знаменитые места. Выражение долженствования в английском языке.**
 1. I live in Pyatigorsk 2. Historical, cultural and health center 3. Culturalplaces
- Тема 28. Путешествие на поезде. Вопросительно-отрицательные предложения.**
 1. Travelling 2. Registration. 3. Departure
- Тема 29. Беседаспутчиком. Сложноподчиненные предложения.**
 1. Solo traveling 2. Shy person 3. Meansoftravelling
- Тема 30. Путешествуем на самолете. Будущее время группы Indefinite.**
 1. Basicpartoftraveling2. Airportcheck-in3. Travel either for pleasure or on business
- Тема 31. Обслуживание в самолете. Сложноподчиненные предложения(продолжение).**
 1. Travel classes 2. Classes of service 3. Anairlinemeal
- Тема 32. Путешествие на машине. Аренда автомобиля. Согласование времен.**
 1. Rentingacar 2. Basicrequirements 3. Driver'slicense
- Тема 33. Ориентация в незнакомом городе. Согласованиевремен (продолжение).**
 1. Tipstosavemoney 2. Traveling is food for the soul 3. Get a special bus
- Тема 34. Язаблудился. Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».**
 1. Hard to get lost2. Taxi3. Navigationmaps
- Тема 35. Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола «let».**
 1. Deniedboarding 2. Cancellation 3. Baggage
- Тема 36. Бронирование гостиницы. Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом «if» или «whether».**
 1. Makingahotelreservation2. Receptionclerk 3. Book rooms in advance
- Тема 37. Регистрация в отеле. Сочетания «alittle, afew».**
 1. Checking-in to a hotel 2. Quietroom3. Ways to inquire about the price
- Тема 38. Заказ услуг отеля. Страдательный залог.**
 1. Extra requirements 2. Hotelservices3. Typicalhotelrules
- Тема 39. Выезд из отеля. Специальные вопросы в косвенной речи.**
 1. Checking out of a hotel2. My stay in the hotel3. At the hotel entrance hall
- Тема 40. Покупки. Прошедшее и будущее время группы Continuous.**
 1. Variousgoods 2. Small shops 3. ShoppinginBritain
- Тема 41. Покупаемсувениры. Просьба и приказание в косвенной речи.**
 1. What Are Souvenirs? 2. Why Do We Buy Souvenirs? 3. Buyingssouvenirsonline

Тема 42. В супермаркете. Придаточные предложения следствия.

1. Atthesupermarket 2. Dairydepartment 3.Shoppingcentres

Тема 43. Ярмарки и рынки. Степени сравнения прилагательных.

1. Atthegrocer`s 2. Fishshop 3.Afair

Тема 44. Рестораны и кафе: заказ еды. Именныебезличныепредложения.

1. Restaurants2.Coffee-shops, snack-bars, fast-food restaurants 3.Breakfastattherestaurant

Тема 45. Диалог с официантом. Степени сравнения наречий.

1. The range of food service 2. Silver service 3. Types of service

Тема 46. Мои любимые блюда. Сравнительные конструкции «as ... as, notso ... as».

1.You are what you eat 2. Favorite dish3.Blackpudding

Тема 47. Впечатления от путешествия.Глагольные безличные предложения.

1. Travelling for impressions 2. Last trip 3. Unforgettableevent

Тема 48. Английскийязыквмире. Историяанглийскогоязыка. Слова-заместители.

1.English around the world 2. The historyof the English language 3. Nativespeakers

Тема 49. Великобритания. Употребление артикля с именами собственными.

1. GreatBritain2. Theofficialname3. The story of the Union Jack

Тема 50. Достопримечательности Лондона. Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every».

1. London 's buildings2.TheTowerofLondon3.Interesting facts about Big Ben

Тема 51. Типичная английская кухня. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.

1.MealsinEngland2.Baked beans3. Britishpubs

Тема 52. США. Причастные обороты с причастием I в функции обстоятельства.

1. Location2. Population3.Borders

Тема 53. Вашингтон и Нью-Йорк: туристические достопримечательности. Конструкция: сложноедополнениепослеглаголов «to want, to expect, should (would) like».

1.Washington 2.NewYork 3.Sightseeing

Тема 54. Праздники англоговорящих стран. Двойные степени сравнения.

1. Americanholidays 2. Popular holidays3. National holidays

Тема 55. Частителя. Употреблениегерундияпослеглаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».

1. Your body 2. Different parts have different jobs 3. Differentsystems

Тема 56. Здоровыйобразжизни. Прошедшеевремягруппы Perfect.

1. Healthy diet 2. Good health habits 3. Basic tips for maintaining a good health

Тема 57. Здоровое питание.Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.

1. Healthy eating 2.Are vitamins important? 3.Are sweets good for our health?

Тема 58. Болезни. Симптомыболезни. Возвратные местоимения.

1. Freedom from disease 2. Types of diseases 3. Treatment

Тема 59. Несчастный случай. Конструкция сложное дополнение после глагола «tomake».

1. Car accidents 2. What causes the problem? 3.Solution to the problem

Тема 60. Уврача. Союз «neither ... nor».

1. How to say you are ill 2. Visit a new doctor 3. Prescription

Тема 61. Вбольнице. Союз «either ... or; both ... and» .

1. Immediate attention 2. On admission to the hospital 3. Effective cure of the sick

Тема 62. Аптека. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «soshall I, neitherdidhe».

1. Pharmacy 2. Preparing and dispensing drugs 3. Investigation of herbal and chemical ingredients

Тема63. Профессии. Будущее время группы Perfect.

1. Choosing a career 2. Do you like working alone or with others? 3. Dangerofworkinginanoffice

Тема 64. Карьера и личные качества человека. Будущее в прошедшем.

1. Success in business 2. Comfort zone 3.Career

Тема 65. Объявления об устройстве на работу. Расчлененные вопросы.

1. A job advertisement 2. Information about the job 3. Specific application instructions

Тема 66. В рекрутинговом агентстве. Модальный глагол «needn't».

1. Staffing agencies 2.The right one for your needs3.Necessaryforms

Тема 67. Резюме. Времена группы Perfect страдательного залога. Собеседование при приеме на работу. Восклицательные предложения.

How to write a resume 2. Effective resumes 3. Benefits of being bilingual in the workplace 4. Tipstogetriddofpre-interviewnerves 5. Good first impression 6. Common job interview questions

Тема 68. Первый день на работе. Указательное местоимение «such». Беседы на профессиональные темы. Род и число имен существительных.

1. Staying calm on the big day 2. Ways to relax at work 3. Come dressed appropriately 4. Checking emails when you get in 5. Not updating equipment 6. Working through lunch

Тема 69. Планируемый отпуск. Краткие ответы на общие вопросы. Моя будущая профессия. Неличные формы глагола.

1. My holiday 2. My plans 3. Meeting with a boss 4. My future profession 5. "To-do" list 6. Work as a major source of stress

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает уверенно базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет неуверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов базового и повышенного уровней для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 170,2 часа; следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый лексический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным им планом конспекта.

При проверке задания, оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;

- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;

- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента баллы	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Составитель: _____

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой ЛиМК

Н.Ю. Климова
« ____ » _____ 2020 г.

Темы индивидуальных заданий
по дисциплине «Иностранный язык»

Индивидуальные творческие задания:

Ex. 1. Open the brackets using the verb *to be* in the Present Simple:

- 1) The Volga, the Dnieper and the Neva ... famous rivers.
- 2) Open the windows. The room ... terribly stuffy.
- 3) Nick ... one of the cleverest boys that we have.
- 4) The student ... in the room now.
- 5) The flat ... very big.

Ex. 2. Supply “the” or “-”

- 1) A lot of people are giving up - meat.
- 2) ...meat we had for lunch last Sunday was very tough.
- 3) I don't know much about ...life of Salvador Dali.
- 4) Which is your favourite colour? - ...Red.
- 5) I think ...red one will suit you best.Red is more your colour.

Ex. 3. Use one of the demonstrative pronouns in the following sentences:

- 1) ... is a cooking apple, and ... is an eating one.
- 2) Do you see ... bushes on the other side of the river?
- 3) Well, ... is exactly what I did.
- 4) ... is what I think about every day.
- 5) ... is life.
- 6) ... is what I want you to do.
- 7) What is this? - ... is a computer.

Ex. 4. Choose the correct forms of the pronouns in brackets:

- 1) Would you like to see some of (her, hers) latest contracts?
- 2) How can you criticize (your, yours) poems?
- 3) I'm afraid they will take (your, you) words against (her, she) words.

Ex. 5. Translate into English:

- 1) Мне не нравится его квартира, мне нравится её квартира.
- 2) Вчера они взяли наши журналы.
- 3) Его книги лежат на столе.
- 4) Её родители живут в центре города.
- 5) Я знаю ваш адрес, но я не знаю их адрес.
- 6) У вас плохой карандаш, возьмите мой карандаш.
- 7) Это ваша записная книжка, а где моя маленькая записная книжка?
- 8) Вы едете в одном вагоне, но его место верхнее.
- 9) Он взял не свои, а мои ключи.
- 10) После всего этого мы не могли верить её словам.

Ex. 6. Tell about London:

1. What is the capital of Great Britain?
2. What is London's population now?
3. On what river does London stand?
4. Into what parts is London divided?
5. Why is the City called the business centre of London?
6. Who was buried in Westminster Abbey?

7. What is the West End famous for?
8. Why is the central square in London named Trafalgar Square?

Ex. 7. Translate into English:

1. Большие гостиницы обычно предлагают гостям различные виды услуг.
2. О гостиницах часто судят по стандарту обслуживания номеров.
3. Заказы на обслуживание номеров делаются по телефону.
4. Официанты приносят блюда, которые заказывались гостями, на подносах или тележках.
5. Официанты обычно стучат в дверь три раза и говорят громко: «Обслуживание номеров».
6. Когда дверь открыта, официант входит в комнату и приветствует гостя.
7. Официанты обычно объясняют, что они принесли, и просят подписать счет.

Ex. 8. Answer the questions:

1. What are the most popular department stores in London?
2. Where you can buy nice clothes if you're in London?
3. Name some of the biggest department stores and supermarkets.

Ex. 9. Translate into English:

1. В этом торговом центре есть новый супермаркет.
2. В этом супермаркете вы можете купить все, что вам нужно.
3. Мы всегда делаем покупки в этом супермаркете. Здесь большой выбор продуктов.
4. Мария работает в этом супермаркете? — Да, она работает там продавцом.
5. В каком отделе она работает? — Она работает кассиром в кондитерском отделе.
6. Какие отделы есть в этом супермаркете? — В этом супермаркете имеются мясной, рыбный, бакалейный, кондитерский, молочный и овощной отделы.
7. Какие продукты вы покупаете в мясном отделе? — Мы обычно покупаем говядину, но иногда мы покупаем баранину или свинину.
8. Какое мясо вы покупаете жирное или постное? — Я покупаю постное мясо. Я не люблю жирное мясо.
9. Что вы покупаете в молочном отделе? — Мы покупаем различные молочные продукты: молоко, кефир, сметану и сыр.
10. Где вы покупаете картофель, капусту, свеклу, морковь и другие овощи?

Ex. 10. Put in *have got*, *has got*, *haven't got* or *hasn't got*:

- 1) They like animals. They *have got* three dogs and two cats.
- 2) Sarah ... a car. She goes everywhere by bicycle.
- 3) Everybody likes Tom. He ... a lot of friends.
- 4) Mr. and Mrs. Eastwood ... two children, a boy and a girl.
- 5) An insect ... six legs.
- 6) I can't open the door. I ... a key.
- 7) Quick! Hurry! We ... much time.
- 8) "What's wrong?" — "I ... something in my eye."
- 9) Ben doesn't read much. He ... many books.
- 10) It's a nice town. It ... a very nice shopping centre.

Ex. 11. Translate the sentences in the Present Indefinite Tense. Ask five types of questions to each sentence:

- 1) The federal bureaucracy shapes and implements federal policy.
- 2) With only about 6 per cent of the world's population the United States uses about 30 per cent of the world's energy production.
- 3) The Defence Department's share of the total federal budget usually ranges between 25 and 30 per cent.
- 4) The top three billionaires now own more wealth than the combined GDP's of the 48 poorest countries.
- 5) The demand for the product varies with time.
- 6) His resume shows rapid promotion and salary increases.
- 7) About one American worker in four depends for his job on the activities of government directly or indirectly.
- 8) Families in which the husband works while his wife stays home are no longer in the majority in the US.

Ex. 12. Make negative forms of the imperative mood, using the following statements:

- 1) listen to rock music; 2) get up at 7; 3) go to the pictures every day; 4) watch TV every evening; 5) meet your friends every evening; 6) borrow books from the University library; 7) write messages to your girl-friend every hour; 8) go for a walk in such cold weather; 9) get bad marks at school; 10) read in bed in the evening.

Ex. 13. Use the right form of the verb in the Present Continuous Tense:

- 1) I (to watch) the game now.
- 2) He (to listen) to the radio now.
- 3) The film (to start) right now.
- 4) We (to pronounce) the new words right now.
- 5) They (to go) to the library now.
- 6) The women (to talk) to the teacher now.
- 7) The boy (to hit) the ball now.
- 8) The children (to look) at the pictures now.
- 9) It (to rain) now.
- 10) The sun (to shine) today.

Ex. 14. Use many, much, little or few:

- 1) There are ... foreign visitors in Moscow every summer.
- 2) I have too ... time today, but I will come again tomorrow. Let us meet at the entrance at 5 p.m.
- 3) You will find ... to interest you at the conference.
- 4) It does not take ... time to get to my hotel by the underground, just a few minutes.
- 5) If there is ... rain in summer, we shall have ... apples in our garden.
- 6) People from ... parts of the country stay in this hotel.
- 7) He knows ... words and cannot name all the vegetables and fruits in English.
- 8) Great Britain buys ... food from Denmark and Holland.
- 9) Have you ... work to do today? – No, not very ... time.
- 10) There is too ... soup in my plate. Give me some more, please.

Ex. 15. Choose the right pronoun in the brackets:

- 1) There was hardly ... applause for him (some, any).
- 2) He didn't seem to do ... preparations (some, any).
- 3) The Director received ... orders from American companies (some, any).
- 4) He did not see ... of their contract with Americans (some, any).
- 5) He just remembered he had heard ... information about them yesterday (some, any).
- 6) ... people have bad memories (some, any).
- 7) Are there ... cigarettes in the box (some, any)?
- 8) I will go out and get ... more (some, any).
- 9) I do not know ... man who can tell a story as well as he (some, any).
- 10) I want ... fresh strawberries (some, any).

Ex. 16. Translate into English using construction there is/are:

- 1) В этом городе много гостиниц.
- 2) Наш старый дом расположен на этой улице.
- 3) Моя кровать находится у окна, а кровать моего сына у стены, налево.
- 4) На кухне есть горячая вода.
- 5) Вся посуда в буфете, который стоит в столовой.
- 6) В буфете много всевозможной посуды.
- 7) Почти в каждом английском доме есть камин.
- 8) Два кресла и несколько удобных низких стульев стоят у камина.
- 9) В нашей квартире еще нет телефона.
- 10) У нас удобный диван.

Ex. 17. Translate the sentences in the Present Perfect Tense. Ask five types of questions to each sentence:

- 1) He has just rung you up.
- 2) Their way of life has changed little over the centuries.
- 3) We have made big progress in the education sector in the last two years.
- 4) I have not heard from him since he left.
- 5) America has had a racist strain for as long as it has been a society.
- 6) Mr. West has been out since 7 o'clock.
- 7) I haven't had a letter from their company since Christmas.
- 8) Everything has been alright up to the present.
- 9) He has been out of work for a long time.
- 10) Over the last 10 years the Japanese market place has grown from 8% to 41%.

Ex. 18. Choose and use one of these verbs in Past Simple. Ask five types of questions:

choose, go, feel, take, send, meet, lose, stand, fall, blow, hurt, break, hear, grow.

- 1) The boys went home an hour ago.
- 2) The little boy ... the glass window.
- 3) The wind ... very hard last night.
- 4) Bill ... a pretty tie.
- 5) I ... on the corner for half an hour.
- 6) I ... a course in French history.
- 7) Mother ... very sick this morning.
- 8) They ... a letter to Walter yesterday.
- 9) We ... his speech on the radio.
- 10) He ... on the slippery steps and ... his arm.

Ex. 19. Use the right form of the verb in the Past Simple or the Present Perfect Tense:

- 1) We (to see) that play already.
- 2) We (to see) it last Tuesday night.
- 3) I (to read) that novel again during my vacation.
- 4) I (to read) it several times.
- 5) They (to be) in Paris last week.
- 6) They (to be) there twice since Christmas.
- 7) He (to have) a good time at the party last night.
- 8) He (to have) a good time ever since his arrival.
- 9) You ever (to eat) at that cafe?
- 10) You (to eat) there the day before yesterday?

Ex. 20. Translate the sentences with modal verbs. Ask five types of questions to each sentence:

- 1) The decision to buy a certain type of equipment must stand the test of time.
- 2) Information relative to the problem must be available.
- 3) Top management now must spend a greater proportion of time on people rather than machines, methods or money.
- 4) The French government must use these new terms.
- 5) These overseas visits may need to be frequent and lengthy.
- 6) Manufacturers must continually keep pace with the changing requirements.
- 7) Every country that wants to industrialize must have steel.
- 8) Bank shares probably must further fall.
- 9) Automatic factories must not be extremely large.
- 10) It is not enough to just make the product; they also must sell it and get paid for it.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он знает уверенно базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет неуверенно читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым

материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов индивидуальных заданий.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 6,3 часа; следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый и повторить ранее изученный лексический и грамматический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться подготовленным им конспектом.

При проверке задания, оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;

- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;

- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составители: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зав. кафедрой ЛиМК
_____ Н.Ю. Климова
« ____ » _____ 2020 г.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Иностранный язык»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
(1-й семестр)
Вариант 1

Базовый уровень

I. Вставьте *some, any, no, something, anything, nothing, everything, somebody, anybody, nobody, everybody* по смыслу:

1. There is ink in my pen. 2. Is there ... snow in the street this morning? 3. My mother likes ... music. 4. is all right, the patient is better today. 5. Is there ... interesting in the programme of the concert? 6. I could see : it was quite dark. 7. Give me to drink. 8. Has in this group got a dictionary? 9. left a magazine in our classroom yesterday. 10. Are there ... mistakes in my dictation? 11. There were ... students of our group at the consultation yesterday. 12. People need oxygen for breathing. 13. My new eyeglasses are very good, I can see now. 14. I saw near the wood that looked like a tent. 15. I don't know about this town. 16. I could see: it was dark. 17. Please, tell us the story. knows it. 18. Has ... here got a red pencil? 19. Would you like... tea? 20. It happened ... years ago.

II. Вставьте *much, many, little, a little, few, a few* по смыслу:

1. Hurry ! We haven't got time. 2. We didn't have any money but Tom hadso we could buy sweets. 3. Her father died years ago. 4. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 5. She can't be a teacher. She 's got patience with children. 6. The task was very difficult that is why we asked ... questions at the lesson. 7. Hurry! We have ... time. 8. I last saw Tom days ago. 9. This car is very expensive: it uses ... petrol. 10. There were ... new words in the text and we spent a lot of time learning them. 11. There are very old houses in our street but a lot of new ones. 12. I have money, so we can go to the cinema

III. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного или наречия:

1. This jacket is too small. I need a (large) size. 2. As the day went on, the weather got (bad). 3. What is (long) river in the world? 4. This hotel is (beautiful) than that one. 5. It was (bad) experience in my life. 6. Peter is (intelligent) person I know. 7. The Volga is (short) than the Mississippi. 8. Which is the (beautiful) place in this part of the country? 9. This boy knows English (good) than other student in our group. 10. January is (cold) month of the year. 11. Your handwriting is (good) than it was last year. 12. I am (old) than he is.

IV. Выделите сказуемое, определите его видо-временную форму и укажите инфинитив:

1. How often do you go to the cinema? 2. Usually Tom sleeps well, but last night he slept badly. 3. When did you write your composition? 4. The River Amazon flows into the Pacific Ocean. 5. I shall go to the party tomorrow night, will you come with me? 6. Look! It is snowing. 7. What were they doing at 10.30? – They were having breakfast. 8. Don't come at five. I shall be writing a composition. 9. When she came, the children were sitting in the sitting room and watching TV. 10. I have left the luggage at the station. I shall take it tomorrow when Nick comes to help me. 11. I had been reading for an hour when he came. 12. Tomorrow by two o'clock I shall have finished the composition. 13. For how many hours has Tom been working in the garden yet? 14. When we returned home, mother had already prepared everything. 15. Tomorrow I shall come at six, I hope you will have been preparing for classes for two hours already. 16. When I left home, the snow had already stopped, but a strong wind had been blowing since morning. 17. I have been looking for my note-book for two hours already, but have not found it yet. 18. Yesterday by three o'clock Peter had finished reading the book. 19. What will you be doing at five? – I'll be writing a composition and I shall have been writing it for two hours by that time. 20. When we came up to the carriage the attendant asked my friend to show him his ticket.

V. Раскройте скобки, употребляя глаголы в соответствующей видо-временной форме.

1. Nina (to celebrate) her birthday yesterday. Her room (to look) beautiful, there (to be) many flowers in it. When I (to come) in, somebody (to play) the piano, two or three pairs (to dance). 2. Look at these children! They (to skate) very well. 3. You (to skate) tomorrow? – Yes, I (to skate) from 3 till 5 in the afternoon. 4. He (not to come) last Monday. He (to be busy)? 5. When you (to come) yesterday? 6. Where you (to be) yesterday? – I (to be) at home. – I (to ring) you up at two o'clock, but nobody (to answer). – Oh, I (to be) in the garden, I (to read) a book and (not to hear) the telephone. 7. She (to go) to school every day. 8. When I (to come) home yesterday, I (to see) that all my family (to sit) round the table. Father (to read) a letter from my uncle who (to live) in Kiev. 9. What you (to talk) about? – We (to discuss) a new book. 10. I (not to see) Nick last week, he (to return) from Moscow tomorrow. 11. When I (to come) in yesterday, my brother (to watch) TV for two hours already. 12. What are you doing? – I (to listen) to music for an hour already. 13. You ever (to act) on the stage? 14. By next June they (to build) the house. 15. By last summer we (to move) to Moscow.

VI. Переведите на английский язык:

1. Мой брат моложе меня. 2. В комнате не холодно. 3. Какая из этих книг самая интересная? 4. В нашем городе есть картинная галерея и три музея. 5. Сегодня он чувствует себя гораздо лучше. 6. Где Петр? – Он в библиотеке, он готовится к докладу. 7. Вчера наш друг не пришел, он был занят, он придет завтра. 8. Когда я пришел, мама готовила обед. 9. Он каждый день приходит на работу к 9? – Я обычно не прихожу в 9, я прихожу в 9.30. 10. Что ты будешь делать завтра в 6 часов? 11. В доме есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет. 12. Я полагаю, что вы уже осмотрели достопримечательности.

VII. Прочитайте и устно переведите текст:

The English Language

English is a world language.

It is the language of progressive science and technology, trade and cultural relations, commerce and business. It's also the major language of diplomacy. English is spoken by more than 350 million people. Geographically, it is the most widespread language on earth, second only to Chinese in the number of people who speak it. It is the official language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, of the United States of America, of Australia and New Zealand. English is used as one of the official languages in Canada, the Republic of South Africa and the Irish Republic. Besides, millions of people study and use English as a foreign language. In our country English is very popular it is studied at schools, colleges and universities. To know English today is absolutely necessary for every educated person, for every good specialist.

Ответьте письменно на вопросы:

1. How many people speak English? 2. In what countries is English the official language (one of the official languages)? 3. Is English popular in Russia? Why?

Перескажите текст.

Повышенный уровень

Выполните задания к тексту

1. Ответьте на вопросы:

- 1) What are the advantages and disadvantages of having several brothers or sisters?
- 2) Are you close to your family?
- 3) Do you spend most of your free time at home or with your friends?
- 4) What can be gained from grandparents?
- 5) How can the relationship with grandparents differ from that with parents?

2. Прочитайте и переведите текст:

MY FAMILY

My name is Svetlana. I am 16 years old. My family is a small one. There are three of us in the family: my mother, my elder sister and me.

My mother is a manager of the firm. She is fond of her job. And in spite of the fact that, she is always busy she finds time to spend with us. We often spend evenings together. Sometimes we go to the cinema. I like films very much, and my favourite one is "Analyze that". It can seem strange, but I have seen it for many times and whenever I have a chance to watch it I don't miss it.

My sister's name is Natasha. She is already a student. She is 20. Natasha studies at the Institute of economy. I think she will become a good specialist. She studies a lot and she is an excellent student. I am so proud of her.

Natasha is tall and slim. But what I like most about her appearance are the dimples on her cheeks. She has long black curly hair. She is very pretty.

Well, as my mother works very hard and has a lot of things to do, my sister and I try to help her about the house. So we share our house chores. I usually tidy up the rooms and sometimes cook something to eat. Frankly speaking, I am not very good at cooking, but my mother doesn't think so. Maybe she doesn't just tell me about it, because she doesn't want me to be disappointed. But I think that everything comes by experience. I am an optimist by nature.

As I am a sunny soul person by nature, I love to have fun, to laugh, to talk and I like people with a sense of humour as well. I think that humour is one of the most necessary things for people. It is such a feature of character that everyone of us must possess, because it helps us to live better, to survive, to go through our daily problems easier.

Talking about hobbies, I would say that I am fond of reading. I can say I adore reading. My favourite writer is Remark, and my favourite book is "Three Friends" by Remark. I appreciate the friendship of these "three friends", their relationship, and how they care about each other and help each other out of the difficult situations. I think a good example of friendship is shown in this book. I also like dancing, and I dance much. I regard it as an essential part of myself, and I think it can be called a sort of a sport activity, as it helps me keep fit.

I also adore travelling. I think that it is a hobby of my dream. There are so many countries that I am eager to visit. I like nature and during my summer holidays I don't miss any chance to go to the country. And in the country I look forward to my coming back to the big city and going on my routine every day activities.

And talking about my daily routine I want to confess that it is not quite organized. And every Monday when I am awake I think I should start a new life. I honestly think that I must become well-organized and correct my daily routine. I make plans to go to keep fit classes, to do the cleaning and do hundred other good things. But then I remember that I have to call on my friend in the evening, and I put off my plans till next Monday. It is always better to start a new life in a week.

3. Найдите в тексте повторяющиеся слова, которые составляют его тематическую основу.

4. Назовите и выпишите из текста ключевые слова, несущие наибольшую смысловую нагрузку и которые можно использовать в качестве опоры при обсуждении проблемы, освещаемой в тексте.

5. Назовите основные проблемы, затронутые в тексте.

6. Скажите, на сколько частей можно условно разделить текст. Чему посвящена каждая отдельная часть?

7. Составьте 10 вопросов разных типов по тематике текста.

8. Подготовьте план пересказа текста и перескажите его.

Вариант 2

Базовый уровень

I. Вставьте *some, any, no, something, anything, nothing, everything, somebody, anybody, nobody, everybody* по смыслу:

1. Are there... chess-players here? 2. There are ... diagrams in the new book. 3. There are ... letters for you on the table. 4. Does mind if I smoke? 5. There is at the door. Can you go and see who it is? 6.... could answer the question. It was too difficult. 7. Give me to read, please. 8. Where is the book? Is it on the table? – No, there is ... there. 9. I didn't take any money with me, so I could not buy 10. Is there ... cheese on the plate? 11. Would you like ... tea? 12. ... told me about this film yesterday so I decided to watch it. 13. I was ill yesterday so I didn't learn ... 14. Did you watch ... on TV last weekend? 15. There was still ... snow in the street on March. 16. Could you give me ... coffee? 17. He is going to tell us... interesting. 18. Did our director make ... contracts last week? 19. We haven't got ... sugar at home. 20. Last Sunday we enjoyed ... new performance at the theatre.

II. Вставьте *much, many, little, a little, few, a few* по смыслу:

1. This town is not well-known and there isn't much to see, so tourists come here. 2. Would you like some cake? – Thank you, but only 3. Tom drinks ... milk – one litre a day. 4. There was ... water in the river and they decided to cross it. 5. I'd like to say ... words about my journey. 6. My granny knows interesting things. 7. We have ... time, let's go for a walk. 8. I learn English so I have ... English books at home. 9. I have a small car. It uses ... petrol. 10. How ... times have you gone to the Tretyakov Gallery?. 11. How ... time have you got? 12. I have friends because I like to communicate with different people.

III. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного или наречия:

1. Which is (large): the USA or Canada? 2. St. Petersburg is one of (beautiful) cities in the world. 3. What is (high) mountain in Asia? 4. This nice-looking girl is (clever) student in our group. 5. Chinese is (difficult) than English. 6. My sister speaks English (bad) than I do. 7. It is (warm) in Sochi than in Moscow 8. Summer is (good) season of the year. 9. Who is (young) engineer in your office? 10. My brother can skate (good) than my sister. 11. What is (frosty) month in your region? 12. My mother goes to the theatre (often) than I do.

IV. Выделите сказуемое, определите его видо-временную форму и укажите инфинитив.

1. How often does he write to his parents? 2. We did not go on a tramp last Sunday. 3. Will you go to the South next year? 4. She usually comes to work at 9. 5. I shall prepare meat for dinner tomorrow. 6. What are you doing now? 7. At six o'clock yesterday we were listening to a very interesting lecture. 8. I am not watching TV now, I am listening to music. 9. What will you be doing tomorrow all the day? 5. When he came home, his children had been playing in the garden for three hours already. 10. My friend has just come back from Moscow. 11. By Monday they had not done it. 12. The day was wet. By the time I reached home my raincoat had been all wet. 13. Please, come at five. By that time I shall have been cooking dinner for an hour and you'll help me. 14. Have you read anything by Tolstoy? 15. Tomorrow by six I shall have finished the letter and you will be able to send it. 16. When he came home, the children had been sleeping for two hours already. 17. What is your brother doing? – He has been working in the garden for three hours already. 18. My friend has just come back from Kiev. 19. It wasn't bad to finish dinner with coffee. 20. Come to see me tomorrow. By three o'clock I shall have cooked some meat.

V. Раскройте скобки, употребляя глаголы в соответствующей видо-временной форме.

1. When I (to open) the window, it (to rain) heavily and people (to hurry) along the streets. 2. Every day the boss (to enter) the office at half past nine. 3. My friend (to ring) me up at eight o'clock tomorrow. 4. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday? 5. Where your brother (to work)? 6. What you (to

do) at five o'clock yesterday? - I (to work) in the library. - I (to be) there too, but (not to see) you. I also (to work) there from 3 to 5 tomorrow. 7. When she (to return) from Moscow, she (to tell) us about it. 8. I'd like to come to your place tomorrow at seven. What you (to do) at that time? 9. When the boss (to come) to the office yesterday? 10. Your friend (to work) in the library every day? 11. He just (to come). - And when you (to come)? 12. Tomorrow by your coming I (to prepare) dinner for an hour already. 13. When he came, the children already (to watch) the film. 14. Tomorrow by five I (to finish) reading the book. 15. She (to do) the room by your coming yesterday?

VI. Переведите на английский язык:

1. Китай больше Индии. 2. Сегодня жарко? 3. Этот текст самый трудный. 4. В нашей библиотеке нет читального зала. 5. Погода сегодня хуже, чем вчера. 6. Ты каждый день работаешь в библиотеке? - Нет, я редко работаю в библиотеке, а мой брат работает там каждый день. 7. Что ты делал вчера, когда я тебе позвонил? 8. Завтра мама приготовит рыбу на ужин. 9. Вчера Андрей не пришел, он был очень занят. 10. Что ты будешь завтра делать в семь часов? 11. Где твоя сестра? - Она готовится к занятиям у себя в комнате. 12. Дайте нам знать, когда вы будете готовы пойти на прогулку.

VII. Прочитайте и устно переведите текст:

The United Kingdom

The UK (short for the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) is situated on two large islands called the British Isles. The larger island is Great Britain, which consists of three parts: England, Scotland and Wales, and the smaller is Ireland. If you travel to England from Russia, it will take you two days to pass through several countries on the Continent by train, and six hours to cross the English Channel by boat. You can also fly there, and then the journey will only take you three and a half hours. There are mountain chains in Scotland, Wales and Northern-West England, but they are not very high. North-West England is also famous for its beautiful lakes. The UK is a highly-developed industrial country. It produces machinery, motors and other goods. One of its main industries is the textile industry and a lot of British textiles are exported. The UK is the constitutional monarchy. In law, the Head of State is the Queen. In practice, the queen reigns, but does not rule. The country is ruled by the elected government with the Prime Minister at the head

Ответьте письменно на вопросы:

1. Where is the UK situated? 2. What does the UK produce and export? 3. Great Britain is a constitutional monarchy. What does it mean?

Перескажите текст.

Повышенный уровень

Выполните задания к тексту

1. Ответьте на вопросы:

1. Which would you prefer to live in a new modern flat or an old traditional house? Why?
2. Which house is more suited to your family's needs and why?
3. What room do you use most in your house?
4. Which is your favourite room? Why?
5. How would you like to decorate your room?

2. Прочитайте и переведите текст:

MY HOUSE

I would like to tell you all about my home. Firstly, I must tell you that I live in Pyatigorsk. It's a very fascinating town with old traditions.

We have sprung up around the city's old centre. We live in one of such newly built areas. Though it isn't quite close to the town centre, it's only seven stops by tram from the town's main street.

We moved into our new flat five years ago. It's a four-room flat on the third floor of a nine-storied block of flats. Certainly there are all modern conveniences in our flat. It's fairly cosy. The layout is good. The rooms are light, though not very large. It's quite a modern looking flat with two balconies

looking out on the park in front of the building. Every time I walk into my flat, I feel an immediate sense of warmth and security.

Our sitting room is quite a big room, about 20 square metres. My mother doesn't like much furniture in the flat. So in the sitting room there are two comfortable chairs and a sofa, a coffee-table, a television set and a video in the corner of the room and a piano. Of course, there is a carpet on the floor. We usually relax, watch television, listen to music in the sitting-room or have dinner on special occasions. We have two pictures on the wall of our room. They are nice copies of my favourite painting by Levitan. They make the room comfortable.

I am happy to have a room of my own. It's the smallest room in the flat but I try to keep it tidy and cosy. There is a single-bed, a desk, a personal computer, a stereo-system, a big bookcase and a wardrobe in my room. There is a little rug on the floor. There are some posters of my favourite pop star above the bed.

You may be surprised to hear when I tell you that the most popular and favourite place with all of us is a kitchen. We spend most of our time in the kitchen, not eating in fact, we like just to sit and talk there.

Our kitchen is comparatively large and looks the usual modern kitchen you can see in many other homes. The air is usually filled with the delicious smells of my mother's cooking. There is a cooker, a fridge, a washing machine, a dishwasher, a microwave, a kitchen table with four stools and some cupboards in it. There are some lovely pictures on the walls. We have regular meals in the kitchen. My family likes to sit chatting for hours after work in the evenings. But I have to bring a chair and take it away when the whole family is at table. But it's not much trouble.

Ah, yes, I haven't mentioned the hall or as we call it the corridor. It's long but slightly narrow. Or perhaps it looks narrow to me because my brother Oleg keeps his bike in it.

When my friends come to my house they often describe it as a dream house, but to me it's just 'home sweet home.'

3. *Найдите в тексте повторяющиеся слова, которые составляют его тематическую основу.*
4. *Назовите и выпишите из текста ключевые слова, несущие наибольшую смысловую нагрузку и которые можно использовать в качестве опоры при обсуждении проблемы, освещаемой в тексте.*
5. *Назовите основные проблемы, затронутые в тексте.*
6. *Скажите, на сколько частей можно условно разделить текст. Чему посвящена каждая отдельная часть?*
7. *Составьте 10 вопросов разных типов по тематике текста.*
8. *Подготовьте план пересказа текста и перескажите его.*

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает уверенно базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет неуверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя процедуру проверки заданий контрольной работы. Принципиальным отличием заданий базового уровня от повышенного является использование усложненной терминологической лексики и необходимости построения монологического высказывания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 10 часов; следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый и повторить ранее изученный лексический и грамматический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться текстом контрольной работы.

При проверке задания, оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;

- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;

- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	

Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составители: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой ЛиМК

Н.Ю. Климова

«___» _____ 2020 г.

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Иностранный язык»

Базовый уровень

Знать

1. Базовые нормы употребления лексики по разделам:
 - Я и мое окружение;
 - Студенческая жизнь;
 - Моя страна;
 - Путешествуем по миру;
 - Англоговорящие страны;
 - Здоровье человека;
 - Устраиваемся на работу.
2. Грамматический минимум по темам:
 - Части речи;
 - Члены предложения;
 - Местоимения;
 - Число существительных;
 - Притяжательный падеж;
 - Артикли;
 - Степени сравнения прилагательных;
 - Наречия;
 - Повелительное наклонение;
 - Типы вопросов;
 - Модальные глаголы;
 - Временные формы глаголов группы Indefinite, Continuous, Perfect Active and Passive Voices;
 - Причастные обороты;
 - Сложноподчиненные предложения.

Уметь,

Владеть

1. Читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке по изученным темам:
 - Семья;
 - Человек и его характер;
 - Система образования в России;
 - Москва;
 - Путешествие на поезде;
 - Покупки;
 - Великобритания;
 - Болезни;
 - Профессии;

- Город, в котором я живу.
- 2. Осуществлять коммуникацию на иностранном языке по изученным темам.
- 3. Приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по изученным темам.
- 4. Необходимыми навыками общения на иностранном языке по изученным темам:
 - День рождения;
 - Звонок другу;
 - Хобби;
 - Знаменитые ученые;
 - Пятигорск;
 - Ориентация в незнакомом городе;
 - Рестораны и кафе;
 - США;
 - У врача;
 - Карьера и личные качества человека.

Повышенный уровень

Знать

1. уверенно базовые нормы употребления лексики по разделам:
 - Я и мое окружение;
 - Студенческая жизнь;
 - Моя страна;
 - Путешествуем по миру;
 - Англоговорящие страны;
 - Здоровье человека;
 - Устраиваемся на работу.
2. Грамматику по темам:
 - Части речи;
 - Члены предложения;
 - Местоимения;
 - Число существительных;
 - Притяжательный падеж;
 - Артикли;
 - Степени сравнения прилагательных;
 - Наречия;
 - Повелительное наклонение;
 - Типы вопросов;
 - Модальные глаголы;
 - Временные формы глаголов группы Indefinite, Continuous, Perfect Active and Passive Voices;
 - Причастные обороты;
 - Сложноподчиненные предложения;
 - Употребление артиклей;
 - Случаи отсутствия артиклей;
 - Степени сравнения прилагательных и наречий;
 - Порядок слов в предложении;
 - Неличные формы глагола;
 - Правила употребления согласования времен, словообразование.

Уметь,

Владеть

1. Читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке по изученным темам:

- Семья и родственные отношения;
 - Человек и его характер;
 - Москва. Достопримечательности;
 - Путешествие на поезде. Беседа с попутчиком;
 - Покупки. Покупаем сувениры;
 - Великобритания. Достопримечательности Лондона;
 - Система образования в России. Учебный год и экзамены;
 - Болезни. Симптомы;
 - Профессии Моя будущая профессия;
 - Моя биография. Увлечения;
 - Мой дом, квартира;
 - Досуг студента: театр, музеи;
 - Россия. Путешествуем по России;
 - Северный Кавказ. Достопримечательности;
 - Путешествуем на самолете. Обслуживание в самолете;
 - Здоровый образ жизни. Здоровое питание;
 - Новые знакомства. Формы обращения, приветствия, прощания;
 - Регистрация в отеле. Заказ услуг отеля.
2. Осуществлять коммуникацию на иностранном языке по изученным темам.
 3. Приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по изученным темам.
 4. Необходимыми навыками общения на иностранном языке по изученным темам:
 - День рождения. Речевые формулы приглашения, извинения, благодарности;
 - Звонок другу. Этикет общения по телефону;
 - Хобби. Занятия в свободное время.
 - Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России;
 - Пятигорск: знаменитые места;
 - Ориентация в незнакомом городе. Я заблудился;
 - Рестораны и кафе. Диалог с официантом;
 - США. Вашингтон и Нью-Йорк;
 - У врача. В больнице;
 - Карьера и личные качества человека. Резюме.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает уверенно базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет неуверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать и если во время сдачи или пересдачи экзамена со стороны обучающегося допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, использование средств мобильной связи, ПК, аудиоплееров, других технических устройств).

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются задания для проверки:

- 1) изучающего чтения (научно-популярный текст или текст бытового, социокультурного характера на иностранном языке объемом до 2000 печ. зн.);
- 2) лексики и грамматики (тест, объем 10 предложений);
- 3) подготовленной устной речи монологического характера (сообщение на одну из изученных тем, объем - не менее 15-20 фраз).

Принципиальным отличием заданий базового уровня от повышенного является использование усложненной терминологической лексики и необходимости построения монологического высказывания.

Для подготовки по билету отводится: 20-25 мин.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: словарем.

При проверке практического задания оцениваются:

- правильность фонетического и лексического строя иностранного языка; понимание иноязычного текста посредством частичного перевода и в форме беседы с экзаменатором по его содержанию;
- корректность выполнения лексико-грамматического теста;
- соответствующее употребление лексики, фонетики и грамматики при монологическом высказывании; логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Составители: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.