

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.10.2025 18:05:42

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1d0e906

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

**«Иностранный язык в профессиональной
сфере)»**

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Профиль

Сервис на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается

Во 2 семестре

Предисловие

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенций ОК-3 как основы профессиональной подготовки для реализации своих способностей в общении на иностранном языке и готовности использовать их в профессиональной деятельности.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по специальности 43.03.01 Сервис, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.
3. Разработчик – Л.С.Шабанова ., ст.преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой транспортных средств и процессов, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: _____ Н. Ю. Климова, и.о. зав. кафедрой ЛиМК
_____ Е.М. Шевченко, доцент кафедры ЛиМК
_____ Д.К.Сысоев, зав. кафедрой транспортных средств и процессов

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» соответствует требованиям ФГОС ВО и образовательной программе по специальности 43.03.01 Сервис.

«__» _____ 201__ г. _____ Н.Ю.Климова

7. Срок действия ФОС: 1 год

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине

Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)

Сервис транспортных средств

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в

2 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-3	№ 1 – 18	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	36	68
ОК-3	№ 2 - 18	Собеседование	текущий	устный, письменный	Темы индивидуальных заданий	12	

Составитель _____ Л.С.Шабанова

« ____ » _____ 201_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ЛиМК
_____ Н.Ю.Климова
«___» _____ 201_ г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Базовый уровень

Тема 1. The history of the Automobile. История автомобильного транспорта.

1. Первая самоходная машина французского военного инженера Кюньо.
2. Когда стали применять бензиновые двигатели на автомобилях во многих странах?

Тема 2. Ford Motor Company. Компания “Ford Motor”.

1. Создание компании “Ford Motor”.
2. Наиболее интересные технические особенности первых автомобилей.

Тема 3. General Motors Corporation. Корпорация “General Motors”.

1. Создание корпорации “General Motors”.
2. Факторы, которые объясняют коммерческий успех корпорации “General Motors”.

Тема 4. Complex Object. Объектный инфинитивный оборот.

1. Употребление объектного инфинитивного оборота после глаголов, выражающих желание: to want — *хотеть*, to wish, to desire — *желать*, оборота should (would) like — *хотел бы*, а также после глаголов to like — *любить*, *нравиться*, to hate — *ненавидеть*.
2. Употребление объектного инфинитивного оборота после глаголов, выражающих чувства восприятия: to see — *видеть*, to hear — *слышать*, to feel — *чувствовать*, to watch, to observe — *наблюдать*..

Тема 5. The first Motor Companies in Great Britain. Первые автомобильные компании в Великобритании.

1. Чьи оригинальные идеи оказали значительное влияние на европейский автопром?
2. Что стала производить в 1903 году английская фирма Standard?

Тема 6. Complex Subject. Субъектный инфинитивный оборот.

1. Употребление субъектного инфинитивного оборота после глаголов to seem, to appear *казаться*, to chance, to happen *случаться*, to prove, to turn out *оказываться*
2. Употребление субъектного инфинитивного оборота после глаголов, обозначающих умственную деятельность: to think *думать*, to know *знать*, to suppose *предполагать*, to believe *полагать* и др., чувственное восприятие: to see *видеть*, to hear *слышать* и др. или передачу информации: to say *говорить*, to report *сообщать* и т. д.

Тема 7. Different kind of land transport. Виды наземного транспорта.

1. Реакция на изобретения парового двигателя.
2. Какая проблема была решена изобретением международного двигателя внутреннего сгорания?

Тема 8. Infinitive. Инфинитив.

1. Инфинитив в форме Indefinite (Active и Passive)
2. Инфинитив в форме Continuous (Active)

Тема 9. The car components. Строение автомобиля.

1. Какие этапы включает в себя производство автомобиля?

2. Каким требованиям должны соответствовать современные автомобили?

Тема 10. Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine. Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя.

1. Что является основным компонентом в системе двигателя?

2. Какова функция двигателя?

Тема 11. Trends in the Modern Machine-Building. Тенденции в современном машиностроении.

1. Два основных направления научно - технического прогресса в машиностроении.

2. Новые технологии и оборудование для отраслей машиностроения.

Тема 12. Environmentally Friendly Cars. Экологически чистые автомобили.

1. Автомобили будущего.

2. Автомобиль с двойным источником питания.

Тема 13. Hybrid-Electric Cars. Гибридно-Электрические Автомобили.

1. Как выглядит гибридный автомобиль?

2. Что объединяет гибридные автомобили?

Тема 14. The Participle. Причастие.

1. Формы причастия настоящего времени – Participle I

2. Функции причастия настоящего времени – Participle I

Тема 15. Internal combustion engines. Двигатель внутреннего сгорания.

1. Сколько цилиндров имеет двигатель внутреннего сгорания?

2. Что имеет тенденцию уменьшать эффективность расхода топлива и мощность двигателя?

Тема 16. Gerund .Герундий.

1. Функции герундия и перевод.

2. Признаки герундия.

Тема 17. Transport in London. Транспорт в Лондоне

1. What forms the hub of the road, rail and air networks in the United Kingdom?

2. Do you think that London's bus network is extensive? Why do you think so?

Тема 18. Transport in the USA. Транспорт в США

1. What means of travelling do American people prefer?

2. What is the name of the long-range bus service in the US?

Повышенный уровень

Тема 1. The history of the Automobile. История автомобильного транспорта.

1. Первая самоходная машина французского военного инженера Кюньо.

2. Когда стали применять бензиновые двигатели на автомобилях во многих странах?

3. Развитие транспортных средств, приводимых в движение международными двигателями внутреннего сгорания .

4. Кто владеет лучшей коллекцией старинных автомобилей в США?

Тема 2. Ford Motor Company. Компания “Ford Motor”.

1. Создание компании “Ford Motor”.

2. Наиболее интересные технические особенности первых автомобилей.

3. Революционная система передачи модели “Т”.

4. Факторы, которые объясняют коммерческий успех компании “Ford Motor”.

Тема 3. General Motors Corporation. Корпорация “General Motors”.

1. Создание корпорации “General Motors”.

2. Импульс, который Дюрانت дал бизнесу Buick.

3. Первые компании, поглощенные General Motors.

4. Факторы, которые объясняют коммерческий успех корпорации “General Motors”.

Тема 4. Complex Object. Объектный инфинитивный оборот.

1. Употребление объектного инфинитивного оборота после глаголов, выражающих желание: to want — *хотеть*, to wish, to desire — *желать*, оборота should (would) like — *хотел бы*, а также после глаголов to like — *любить, нравиться*, to hate — *ненавидеть*.
2. Употребление объектного инфинитивного оборота после глаголов, выражающих чувства восприятия: to see — *видеть*, to hear — *слышать*, to feel — *чувствовать*, to watch, to observe — *наблюдать*.
3. Употребление объектного инфинитивного оборота после глаголов, выражающих предположение, мнение, суждение и т. П.: to think — *думать*, to believe — *полагать*, to consider — *считать*, to find — *находить, признавать*, to know — *знать*, to prove — *оказываться, доказывать*, to understand — *понимать*, to declare — *заявлять* и др.
4. Употребление объектного инфинитивного оборота после глаголов, выражающих приказание, просьбу, разрешение: to order, to command — *приказывать*, to ask — *просить*, to allow, to let, to permit — *разрешать*, to make — *заставлять*.

Тема 5. The first Motor Companies in Great Britain. Первые автомобильные компании в Великобритании.

1. Чьи оригинальные идеи оказали значительное влияние на европейский автопром?
2. Что стала производить в 1903 году английская фирма Standard?
3. Создание Austin Motor Company.
4. Какой автомобиль выпустил завод Vauxhall Iron Works в 1904 году?

Тема 6. Complex Subject. Субъектный инфинитивный оборот.

1. Употребление субъектного инфинитивного оборота после глаголов to seem, to appear *казаться*, to chance, to happen *случаться*, to prove, to turn out *оказываться*
2. Употребление субъектного инфинитивного оборота после глаголов, обозначающих умственную деятельность: to think *думать*, to know *знать*, to suppose *предполагать*, to believe *полагать* и др., чувственное восприятие: to see *видеть*, to hear *слышать* и др. или передачу информации: to say *говорить*, to report *сообщать* и т. д.
3. Употребление субъектного инфинитивного оборота после сочетаний глагола to be сприлагательными sure *несомненный*, certain *уверенный*, likely/unlikely *вероятный/невероятный* и др.
4. Предложный оборот "for + существительное (или местоимение) + инфинитив"

Тема 7. Different kind of land transport. Виды наземного транспорта.

1. Реакция на изобретения парового двигателя.
2. Какая проблема была решена изобретением международного двигателя внутреннего сгорания?
3. Кто выпустил первый дешевый автомобиль?
4. Когда появились трамваи?

Тема 8. Infinitive. Инфинитив.

1. Инфинитив в форме Indefinite (Active и Passive)
2. Инфинитив в форме Continuous (Active)
3. Инфинитив в форме Perfect (Active и Passive)
4. Инфинитив в форме Perfect Continuous (Active)

Тема 9. The car components. Строение автомобиля.

1. Какие этапы включает в себя производство автомобиля?
2. Каким требованиям должны соответствовать современные автомобили?
3. Из каких основных частей состоит автомобиль?
4. Какова новая технология в автомобильной топливной системе после карбюратора?

Тема 10. Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine. Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя.

1. Что является основным компонентом в системе двигателя?
2. Какова функция двигателя?
3. Какие системы имеет двигатель?
4. Из каких узлов состоит ходовая часть?

Тема 11. Trends in the Modern Machine-Building. Тенденции в современном машиностроении.

1. Два основных направления научно - технического прогресса в машиностроении.
2. Новые технологии и оборудование для отраслей машиностроения.
3. Процесс проектирования в машиностроении.
4. Вакуумно-плазменные методы покрытия компонентов машин твердосплавными соединениями.

Тема 12. Environmentally Friendly Cars. Экологически чистые автомобили.

1. Автомобили будущего.
2. Автомобиль с двойным источником питания.
3. Альтернативы автомобилям.
4. Какие преимущества предлагают дизельные двигатели?

Тема 13. Hybrid-Electric Cars. Гибридно-Электрические Автомобили.

1. Как выглядит гибридный автомобиль?
2. Что объединяет гибридные автомобили?
3. Где мы можем увидеть дизельно-электрические автобусы?
4. Почему являются подводные лодки тоже являются гибридными транспортными средствами?

Тема 14. The Participle. Причастие.

1. Формы причастия настоящего времени – Participle I
2. Функции причастия настоящего времени – Participle I
3. Функции причастия прошедшего времени – Participle II
4. Объектная причастная конструкция

Тема 15. Internal combustion engines. Двигатель внутреннего сгорания.

1. Сколько цилиндров имеет двигатель внутреннего сгорания?
2. Что имеет тенденцию уменьшать эффективность расхода топлива и мощность двигателя?
3. Каковы ключевые компоненты в типичном четырехтактном двигателе?
4. Вы согласны, что грузовые тепловозы обычно имеют приблизительно 12 - 20 цилиндров? Обоснуйте свой ответ.

Тема 16. Gerund .Герундий.

1. Функции герундия и перевод.
2. Признаки герундия.
3. Глагольные свойства герундия.
4. Свойства существительного.

Тема 17. Transport in London. Транспорт в Лондоне

1. How many passengers does London's bus network carry?
2. What are the ring roads linking the routes orbitally?

Тема 18. Transport in the USA. Транспорт в США

1. What does the Amtrak Rail Service offer?
2. What is the fastest and the most economical way to travel ?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он отлично знает лексику профессиональной направленности, нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере и особенности грамматики профессионального английского языка. Отлично умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний. Уверенно владеет навыками профессионального

общения на английском языке и способами пополнения профессиональных знаний из оригинальных источников на английском языке.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает лексику профессиональной направленности, нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере. Хорошо умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке. Хорошо владеет навыками профессионального общения на английском языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает лексику профессиональной направленности и нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере. Частично умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке. Частично владеет навыками профессионального общения на английском языке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет слабые знания лексики профессиональной направленности и норм употребления лексики английского языка в профессиональной сфере. Имеет минимальные способности осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке. Владеет минимальными навыками профессионального общения на английском языке.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов базового и повышенного уровней для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенцию ОК-3 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Вопросы для собеседования повышенного уровня являются более сложными и требуют для ответа более глубоких знаний материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться подготовленным им конспектом.

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, логичность и последовательность изложения материала, темп речи.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	

Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ Л.С.Шабанова

«____» _____ 201_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ЛиМК
_____ Н.Ю. Климова
« ____ » _____ 201_ г.

**Темы индивидуальных заданий
по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Индивидуальные задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

First of all cars in the US are cheaper than anywhere in the world. Gas prices in the US, even with the current rising prices are only half of most of the European countries. The income level is higher than in most of the countries, so anyone can afford a car. For a few hundred dollars you can buy a workable car which will take you from one coast to another. America is a quite aggressive country. It looks nice and well regulated from the surface, but it can be very brutal.

There is a lot of aggression in the TV and in the news. Because of the high level of crime in some regions police is trained well, and if someone does not obey them situations go very easily out of control into the extreme. Because of the aggression in the media, people in America are reluctant to stop and take strangers from the road. So my advice to you if you are coming to visit America is this: don't plan to hitchhike. People don't use to do this here, plus it's about your personal safety as well. You don't know who is the person who picks you up.

Instead of hitchhiking rent a car. For about \$50 a day with insurance and tax included you can go wherever you want to go. If 4-5 people share a rental car, it will be really cheap and you can see America in a more civilized manner.

Greyhound Bus Lines

Greyhound is the name of the long-range bus service in the US. It is the cheapest transportation service in the US. And according to the price level the quality of people who ride the Greyhound is usually low. Or better said there is always a low class on the Greyhound buses, and in many cases vicinity of the Greyhound bus stations are very unsafe from public safety viewpoint. Shortly said: if there is not absolutely necessary, if you can find other ways to travel, don't ride the Greyhound. Based on my experience the bus drivers are in most cases unfriendly, the public safety on the bus is questionable, and the long ride is exhausting. Imagine riding the bus for 3-4 days and night going from one coast to another, with 1-2 hrs stops a few times a day. It's not fun. Try instead the train, Amtrak, it's much refreshing.

Amtrak Train Service

The Amtrak Rail Service offers a higher quality service than Greyhound. Thus it will cost you more. You might consider the airplane as an alternative. Sometimes you can get really good deals on flights (e.g. coast to coast flights, roundtrip Los Angeles - Florida \$150-200, which is cheaper than Amtrak). But riding the train is fun. You can see lot more than from the plane. So if you have the time and want to see America then Amtrak can be an option.

Flying

This is really popular in the US. There are tens or hundreds of thousands of people who are flying daily. It is the fastest way to travel and sometimes it might be the most economical one,

especially on longer distances. Thus is not uncommon that with less than \$200 you can fly roundtrip coast to coast.

Another very good option to fly is the **last minute deals**. When airplanes can't sell all the tickets for a flight, instead of flying half empty, they offer last-minute-trips right before the flight. This means for about \$50 you can fly with the flight to the destination. If you have to be somewhere in time than don't count on the last minute deals. You never know when you find last minute deals. You can try your luck, but don't count on this.

2. Закончите предложения, используя следующие слова и выражения: want to go, a car, in the news, the flight, an option.

The income level is higher than in most of the countries, so anyone can afford ...

For about \$50 a day with insurance and tax included you can go wherever you ...

So if you have the time and want to see America then Amtrak can be...

When airplanes can't sell all the tickets for a flight, instead of flying half empty, they offer last-minute-trips right before ...

There is a lot of aggression in the TV and ...

3. Составьте предложения из следующих слов и словосочетаний:

the name, is, of the long-range bus service, in the US, Greyhound.

might, the airplane, as an alternative, you, consider.

Is, America, a quite, country, aggressive.

fun, but, riding, is, the train.

service, is, the cheapest, transportation, it, in the US.

4. Согласитесь или не согласитесь со следующими высказываниями. Обоснуйте свое мнение, пользуясь текстом.

First of all cars in the US are more expensive than anywhere in the world.

America is a quite friendly country.

And according to the price level the quality of people who ride the Greyhound is usually low.

So my advice to you if you are coming to visit America is this: you must plan to hitchhike.

Another very good option to fly is the **last minute deals**.

5. Найдите в тексте слова, которые соответствуют следующим определениям, и в соответствии с прочитанным текстом письменно составьте с ними предложения:

- the amount of monetary or other returns, either earned or unearned, accruing over a given period of time;

- the means of communication that reach large numbers of people, such as television, newspapers, and radio;

- to travel by obtaining free lifts in motor vehicles;

- the mental attitude that determines a person's opinions or judgments; point of view;

- a compulsory financial contribution imposed by a government to raise revenue, levied on the income or property of persons or organizations, on the production costs or sales prices of goods and services, etc.

6. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на Complex Subject.

1. Transmission, running gear and steering mechanism **are known** to be the main units of the chassis.

2. The clutch **is known** to connect the engine with the driving wheels of the car.

3. The gearbox **is known** to change the speed of the car.

4. The steering mechanism **is known** to change the direction of the car.

5. Brakes **are considered** to be one of the most important mechanisms of the car.

7. Закончите предложения, употребляя сложное дополнение (Complex Object):

1. "Learn the rule!", said the teacher to the pupils. The teacher wanted....

2. "Could you buy an ice-cream for me?", asked the girl her mother. She'd like....

3. "Will he come at six?". She expected....

4. "She is crying!", said Ann. Ann sees...

5. "Peter is playing the piano". She hears ...
6. "Do it!" , mother said to me. She made...
7. "She dances well". He likes...
8. "My daughter will go to the ballet school" said the woman. She wanted...
9. "He will understand your problem". I expect
10. "Oh, father, buy me this toy, please." The girl would like...
11. "She is singing". Peter hears...
12. " She dances well". I like...
13. "She was crossing the street at that time". Mother saw....
14. "Do it just now!", said mother to us. She made...

8. Переведите на русский язык, укажите инфинитивную конструкцию:

1. More than 200,000 people had come to hear him speak in a town square, he said. 2. I'd love to watch Moses as he grew up and hear him speak to the Pharaoh. 3. Visitors can hear him play one of his instruments at a local cafe or a gallery opening. 4. You hear him play, and he never ceases to touch your heart. 5. I didn't hear him say his decision was based on a plan for victory. 6. It was amazing to see them come together to support their friend. 7. For best results, give these vines a place in the sun and watch them go. 8. As soon as I heard him scream, I knew something was wrong. 9. I saw them play and I think they are a good team. 10. I felt my fingertips go cold.

9. Выберите правильный вариант видовременной формы глагола, перепишите предложения и переведите их на русский язык, указав, в какой видовременной форме находится выбранный вами глагол.

Example: The engineer ... to test the device.

a) was asked; b) have been asked; c) are asking; d) has asked.

The engineer was asked to test the device. – Инженера попросили испытать механизм.
(Past Simple, Passive Voice)

1. An ever-increasing volume of information ... in digital form.

a) are transmitted; b) are been transmitted; c) is transmitted; d) transmits.

2. The digital pulses ... perfectly after they become attenuated with distance.

a) can be regenerated; b) can been regenerated; c) could have be regenerated; d) being regenerated.

3. Access to knowledge ... far easier recently by computerized indexes of scientific and technical journals.

a) were made; b) has been made; c) are made; d) make.

4. Your watch is not ready yet. It ... still ...

a) are ... being repaired; b) was ... being repaired; c) is ... repairing; d) is ... being repaired.

10. Откройте скобки , употребляя сложное подлежащее (Complex Subject):

1. He is considered (be) a good musician. 2. They are thought (go away) some days ago. 3. She seems (work) at this problem now. 3. Her ring was believed (to lose) until she happened (find) it while cleaning the house. 4. Don't cry! Everything is bound (get right) between you. 5. They are known (make) a new discovery a month ago. 6. The strength of the metal proved (overestimate) by the designer. 7. The book is likely (publish) and (appear) on sale pretty soon. It is sure (sell) well and (sell) in no time. 8. You seem (look) for trouble. 9. They were heard (quarrel). 10. They happened (meet) that very day. 11. You were seen (read) my papers. 12. He appears (read) much on this question. 13. The lecture is sure (be) interesting.

11. Откройте скобки, употребляя нужные формы причастия:

1) Tariff is a tax (to levy) on goods that are imported or exported across the border of a country.

2) The amount of tax (to collect) is called the customs duty.

3) When duty is charged by weight, it is calculated of the net weight of the article (to exclude) the weight of any container.

- 4) Excise and VAT are indirect taxes (to include) in the value of the goods.
- 5) Specific duties are (to fix) duties (to impose) according to the physical quantity of the goods.
- 6) Tariffs (to design) to protect domestic production from foreign competition are called protective tariffs.
- 7) We deal with vehicles (to transport) commercial and non-commercial goods.
- 8) (To sign) the accompanying documents the manager ordered to start unloading.
- 9) While (to search) the vehicles they used drug-detector dogs.

12. Переведите предложения, определяя, какой частью речи является –ing форма (причастие I, герундий, отглагольное существительное).

1. In solving these equations you must be very careful with the signs. 2. Everything must have a beginning. 3. Swallow all your learning in the morning, but digest it in company in the evening (Ph. Chesterfield). 4. Submitting to one wrong brings to another. 5. We obtained these values in terms of the following formula. 6. This procedure is finding increasing use. 7. A man should be viewed as a free, rational being possessing a free will. 8. The problem, however, is in not dividing the structure finely enough. 9. Fortran has become a widely accepted programming language of the coding of mathematical applications. 10. Two results obtained using the protocol showed an interesting effect worth presenting and discussing here. 11. A system analyst spends much of a working day interviewing people.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он отлично знает лексику профессиональной направленности, нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере и особенности грамматики профессионального английского языка. Отлично умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний. Уверенно владеет навыками профессионального общения на английском языке и способами пополнения профессиональных знаний из оригинальных источников на английском языке.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает лексику профессиональной направленности, нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере. Хорошо умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке. Хорошо владеет навыками профессионального общения на английском языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает лексику профессиональной направленности и нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере. Частично умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке. Частично владеет навыками профессионального общения на английском языке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет слабые знания лексики профессиональной направленности и норм употребления лексики английского языка в профессиональной сфере. Имеет минимальные способности осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке. Владеет минимальными навыками профессионального общения на английском языке.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от
---------------------------------	--------------------------

задания	максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень индивидуальных творческих заданий. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующую компетенцию ОК-3 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ Л.С.Шабанова

« ____ » _____ 201_ г.