

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Аметович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 13:15:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой ГПП

Ю.Н. Слепенок

«__» _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Жилищное право
40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой
Бакалавр
Очно-заочная
2020

Объем занятий: Итого
В т.ч. аудиторных
Из них:
Лекций

Астр.
часов

81 ч. 3 з.е.

24 ч.

12 ч.

Лабораторных работ

-

Практических занятий
Самостоятельной работы
Зачет 5 семестр

12 ч.

57 ч.

Дата разработки: _____

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № 8 от «__» _____ 20__ г.
3. Разработчик: Е.В. Антонова, доцент кафедры гражданского права и процесса
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № __ от «__» _____ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой гражданского права и процесса, протокол № __ от «__» _____ г.
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Ю.Н. Слепенок

Л.П. Степанова

Н.В. Исаков

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

«__» _____ 20__

_____ Ю.Н. Слепенок

6. Срок действия ФОС: _____ год.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине: Жилищное право
 Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): гражданско-правовой
 Квалификация выпускника: бакалавр
 Форма обучения: очно-заочная
 Год начала обучения: 2020

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повыше нный
ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ППК-2	2, 3, 5, 6	текущий	устный	Вопросы для собеседования	28	28
ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ППК-2	4, 8	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	9	7
ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ППК-2	5	Устный	Текущий	Темы докладов	3	2

Составитель _____ Е.В. Антонова

«__» _____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенок

«__» _____ г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине «Жилищное право»

Базовый уровень

Тема 2. Источники жилищного права

1. Понятие жилищного законодательства и его структура
2. Действие жилищного законодательства
3. Жилищное законодательство и иные источники права
4. Охарактеризуйте Жилищный кодекс РФ как ядро жилищного законодательства.
5. Какие виды нормативных актов в сфере жилищного права могут издавать органы местного самоуправления?

Тема 3. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд

1. Объекты жилищных прав. Жилые помещения: понятие, виды, назначение.
2. Понятие жилищного фонда. Состав и структура жилищного фонда.
3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое.
4. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
5. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда.
6. Что понимается под объектом жилищных прав?
7. Дайте определение понятия «жилое помещение».
8. Назовите виды жилых помещений.

Раздел 2. Основания и порядок пользования жилыми помещениями

Тема 5. Правовые основания пользования жилыми помещениями

1. Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями.
2. Право собственности граждан на жилые помещения.
3. Договор найма жилого помещения как основание владения и пользования жилым помещением: понятие, разновидности.
4. Иные основания пользования жилыми помещениями.
5. Приватизация жилищного фонда: понятие, принципы, участники приватизации.
6. Какие основные виды оснований пользования жилыми помещениями Вам известны?
7. Охарактеризуйте право собственности граждан на жилые помещения.
8. Договор участия в долевом строительстве как способ приобретения права собственности на жилое помещение.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

1. Понятие и содержание права собственности на жилое помещение.

2. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, проживающих совместно с собственником.
3. Обеспечение жилищных прав собственника при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
4. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
5. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
6. Выселение гражданина в связи с прекращением права пользования жилым помещением или нарушением правил пользования жилым помещением.
7. Дайте понятие и содержание права собственности на жилое помещение.

Повышенный уровень

Тема 2. Источники жилищного права

1. Какие международные акты содержат положения о жилищных правах человека?
2. Как соотносятся нормы жилищного законодательства и международного права?
3. Каково действие жилищного законодательства?
4. Имеет ли жилищное законодательство обратную силу?
5. Возможно ли применение жилищного законодательства по аналогии?

Тема 3. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд

1. Объекты жилищных прав. Жилые помещения: понятие, виды, назначение.
2. Понятие жилищного фонда. Состав и структура жилищного фонда.
3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое.
4. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
5. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда.
6. Что понимается под объектом жилищных прав?
7. Дайте определение понятия «жилое помещение».
8. Назовите виды жилых помещений.

Раздел 2. Основания и порядок пользования жилыми помещениями

Тема 5. Правовые основания пользования жилыми помещениями

1. Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями.
2. Право собственности граждан на жилые помещения.
3. Договор найма жилого помещения как основание владения и пользования жилым помещением: понятие, разновидности.
4. Иные основания пользования жилыми помещениями.
5. Приватизация жилищного фонда: понятие, принципы, участники приватизации.
6. Какие основные виды оснований пользования жилыми помещениями Вам известны?
7. Охарактеризуйте право собственности граждан на жилые помещения.
8. Договор участия в долевом строительстве как способ приобретения права собственности на жилое помещение.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

1. Понятие и содержание права собственности на жилое помещение.
2. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, проживающих совместно с собственником.
3. Обеспечение жилищных прав собственника при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
4. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.

5. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
6. Выселение гражданина в связи с прекращением права пользования жилым помещением или нарушением правил пользования жилым помещением.
7. Дайте понятие и содержание права собственности на жилое помещение.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ППК-2.

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 15,8 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студен та	Умение анализи ровать	Умение отстаиват ь свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литератур ой самостоят ельно	Умение использов ать полученн ые знания на практике	Уровень самооценки	Итогов ый балл

Составитель _____ Е.В. Антонова

«__» _____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой ГПП

Ю.Н. Слепенко

«__» _____ г.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
по дисциплине «Жилищное право»

Базовый уровень

Тема 4. Государственная жилищная политика

1. Понятие государственной жилищной политики
2. Основные цели, принципы и задачи государственной жилищной политики
3. Реформа прав собственности на жилье и формирование рынка жилья.
4. Обеспечение жильем малоимущих и других категорий граждан.
5. Реформа оплаты жилья и коммунальных услуг и системы социальной поддержки оплаты жилья и коммунальных услуг.
6. Реформирование управления жилищным фондом.

Тема 8. Товарищество собственников жилья

1. Правовое положение товарищества собственников жилья
2. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья
3. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Членство в товариществе собственников жилья

Повышенный уровень

Тема 4. Государственная жилищная политика

1. Нормативно-правовые основы формирования государственной жилищной политики в РФ
2. Государственная финансовая поддержка жилищной политики
3. Формы жилищного строительства в РФ
4. Региональные особенности реализации государственной жилищной политики
5. Основные направления и реализация жилищной политики в г. Пятигорске

Тема 8. Товарищество собственников жилья

1. Органы управления товариществом собственников жилья
2. Хозяйственная деятельность ТСЖ.

1. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ППК-2.

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Жилищное право», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Жилищное право», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации,

интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 1,2 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 - характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
 - степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
 - качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
 - использование литературных источников;
 - культура письменного изложения материала;
 - культура оформления материалов работы.
- Основанием для снижением оценки являются:
- слабое знание темы и основной терминологии;
 - обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
 - при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
 - не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
 - не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
 - пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ Е.В. Антонова

«__» _____ Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой ГПП

Ю.Н. Слепенко

«__» _____ г.

Темы докладов по дисциплине «Жилищное право»

Базовый уровень

Тема 5. Правовые основания пользования жилыми помещениями

1. Договор найма жилого помещения как основание пользования жилым помещением.
2. Договор безвозмездного пользования (ссуды) как основание пользования жилым помещением.
3. Членство в жилищном кооперативе как основание пользования жилым помещением.

Повышенный уровень

Тема 5. Правовые основания пользования жилыми помещениями

1. Завещательный отказ основание пользования жилым помещением.
2. Право пользования жилым помещением у членов семьи и бывших членов семьи.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы доклада освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы доклада освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы доклада освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выбор темы доклада; подбор и анализ литературы по теме доклада; составление плана доклада; подготовку текста доклада; подготовку тезисов выступления (по необходимости); проверка доклада преподавателем и по необходимости его доработка; защита доклада на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ППК-2.

Тематика докладов включает темы базового и повышенного уровней. Темы докладов базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Жилищное право», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Жилищное право», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 10 часов. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке доклада оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- не достаточная степень раскрытия сущности темы доклада:
 - а) не соответствие плана теме доклада;
 - б) не соответствие содержания теме и плану доклада;
 - в) отсутствие полноты и глубины знаний по теме;
 - г) отсутствие обоснованности способов и методов работы с материалом;
 - е) отсутствие умения обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
- несвоевременность предоставления текста доклада.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студен та	Умение анализи ровать	Умение отстаиват ь свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литератур ой самостоят ельно	Умение использов ать полученн ые знания на практике	Уровень самооценки	Итогов ый балл

Составитель _____ Е.В. Антонова

«__» _____ Г.