

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебалин Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 10:44:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТППиТ

_____ Е.Н. Холодова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

«Концепция здорового питания»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанного дела
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология и организация ресторанного дела» по дисциплине «Концепция здорового питания»
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Концепция здорового питания» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология и организация ресторанного дела».
3. Назначение: Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
4. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Концепция здорового питания» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ»
5. Разработчик Щедрина Татьяна Викторовна доцент кафедры ТППТ, кан.техн.наук
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой технологии продуктов питания и товароведения,
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: Нарыжная А.Б. – председатель УМК ПИ (филиал) СКФУ
Холодова Е.Н. – зав. кафедрой технологии продуктов питания и товароведения
Шалтумаев Т.Ш., доцент каф. технологии продуктов питания и товароведения
Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:
Ли А.Б., директор ООО «Ресторатор», г. Кисловодск.
Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология и организация ресторанного дела» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Концепция здорового питания».
7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	«Концепция здорового питания»
Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанного дела
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в	3 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ПК -5	№ 1-9	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК -5	№ 1-9	Текущий	Письменный	Задания для проверки умения и навыков
ПК -5	№ 1-9	Текущий	Устный	Задания для проверки умений и навыков

Составитель _____ Т.В. Щедрина

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ТППТ
_____ Е.Н. Холодова
« ____ » _____ 202__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Концепция здорового питания»

Базовый уровень

Тема 1. Принципы и организация здорового питания современного человека.

1. Принципы и организация здорового питания современного человека
2. Актуальные задачи и приоритетные направления государственной политики в области здорового питания населения России
3. Научное обоснование концепции оптимального питания. Роль питания в сохранении здоровья и профилактике алиментарных заболеваний.
4. Дать характеристику нормативных документов по организации здорового питания
5. Концепция государственной политики здорового питания населения Российской Федерации на период до 2030 года
6. Дать характеристику структуры питания населения Российской Федерации.
7. Что является основой формирования научно-технической политики в области здорового питания.
8. Какие приоритеты в развитии научно-технической политики в области здорового питания Вам известны?
9. Особенности развития государственной научно-технической политики в области здорового питания?

Тема 2. Основные приоритеты в области улучшения питания

1. Основные приоритеты в области улучшения питания
2. Потребность в пищевых веществах и энергии — научная основа здорового питания.
3. Пища как источник и носитель потенциально опасных веществ. Безопасность пищи.
4. Основные приоритеты в области улучшения питания.
5. Из таких составляющих складывается здоровое питание.
6. Какие факторы питания влияют на возникновение алиментарных заболеваний?
7. Какие болезни возникают при недостаточном питании или его отсутствии?
8. Какие болезни возникают при избыточном питании?
9. Какие заболевания возникают при нерациональном, несбалансированном питании?

Тема 3. Роль питания в сохранении здоровья.

1. Характеристика основных видов питания.
2. Основные приоритеты в области улучшения питания. Ликвидация дефицита полноценного белка.
3. Ликвидация дефицита микронутриентов (витаминов, железа, йода, селена, кальция и магния)
4. Из таких составляющих складывается здоровое питание?

Тема 4. Основные пищевые нутриенты. Классификация физиологически функциональных ингредиентов пищи.

1. Характеристика концепции здорового питания.
2. Характеристика функциональных ингредиентов в организации здорового питания.
3. Изучение пищевого статуса населения.
4. Как характеризуется концепция здорового питания?
5. Какие функциональные ингредиенты используют в организации здорового питания?
6. Какие функциональные ингредиенты используют в создании продуктов с заданными свойствами?
7. Что включает изучение пищевого статуса населения?

Тема 5. Правила здорового питания. Структура питания и основные показатели здоровья нации

5. Правила здорового питания.
6. Структура питания и основные показатели здоровья нации
7. Какие вопросы изучает нутрициология?
8. Что относится к объектам исследования современной нутрициологии?
9. Что включает изучение пищевого статуса населения?
10. Дайте характеристику Пирамиде здорового питания.
11. Что является основным элементом рационального питания?
12. Основные требования к составлению суточного рациона питания.

Тема 6. Исследование характера индивидуального питания

1. Изучение фактического питания населения.
2. Государственная политика в области здорового питания: приоритеты федерального уровня.
3. Концепция государственной политики в области здорового питания на период до 2020 года.
4. Какой метод изучения индивидуального потребления пищи предусматривает взвешивание блюд и продуктов?
5. В чем сущность метода пищевого анамнеза (история питания) ?
6. Какие недостатки метода пищевого анамнеза?
7. В чем преимущества метода анализа частоты потребления пищи?
8. В чем преимущества метода 24-часового воспроизведения питания?
9. Какие недостатки метода 24-часового воспроизведения питания?
10. Какие требования предъявляются к интервьюеру?
11. Возраст респондентов по методу 24-часового воспроизведения питания?
12. В чем особенности опроса о потреблении пищи у детей?
13. Какова техника проведения интервью?
14. Как правильно составить анкету и провести опрос?
15. Как определить оценку количества пищи?

Тема 7. Составление рационального здорового питания для отдельных групп населения.

1. Составление рационального здорового питания для отдельных групп населения.
2. Режим питания.
3. Физиологические нормы питания для различных категорий потребителей.
4. Что такое рациональное здоровое питание?
5. Какие существуют виды питания?
6. Что такое режим питания?
7. Что такое физиологические нормы питания?
8. В чем заключаются физиологические основы составления рационов питания?

**Тема 8. Разработка меню здорового питания для жителей
Северо – Кавказского федерального округа**

1. Структура питания и состояние здоровья населения России.
2. Методы оценки состояния питания населения.
3. Схема реализации концепции здорового питания.
4. Основные достопримечательности в Северо – Кавказском федеральном округе.
5. Дать характеристику развития туристического комплекса Северо-Кавказского федерального округа.
6. Дать характеристику здоровому питанию.
7. Требования к разработке меню для организации питания жителей Северо – Кавказского федерального округа

**Тема 8. Направления развития технологии пищевых производств, повышения
качества и безопасности готовой продукции здорового питания.**

1. Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности сырья, пищевых продуктов.
2. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности сырья, пищевых продуктов.
3. Научное обеспечение реализации Государственной политики в области здорового питания.
4. Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности сырья, пищевых продуктов.
5. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности сырья, пищевых продуктов.
6. Научное обеспечение реализации Государственной политики в области здорового питания.
7. Дать характеристику ассортимента продуктов лечебно – профилактического питания для населения Северо – Кавказского федерального округа.

**Тема 9. Внедрение программы здорового питания Научное обеспечение реализации
Государственной политики в области здорового питания.**

1. Основные подходы к разработке программы здорового питания.
2. Основные направления обеспечения реализации Государственной политики в области здорового питания.
3. Внедрение программ здорового питания. Подготовка специалистов в области здорового питания.
4. Основные подходы к разработке программы здорового питания.
5. Основные направления обеспечения реализации Государственной политики в области здорового питания.
6. Внедрение программ здорового питания. Подготовка специалистов в области здорового питания.
7. Дать характеристику здоровому питанию
8. Требования к разработке меню для организации питания жителей Северо – Кавказского федерального округа.

Повышенный уровень

Тема 1. Принципы и организация здорового питания современного человека

1. Характеристика государственных и региональных программ в области здорового питания.
2. Научные направления в области разработки здорового питания, как важного фактора, определяющего здоровье нации.

Тема 2. Основные приоритеты в области улучшения питания

1. Разработка рационов здорового питания. Сделать анализ разработанного меню с учетом минимального набора продуктов питания.
2. Разработать рекомендации по совершенствованию индивидуального питания с учетом требований организации здорового питания.

Тема 3. Роль питания в сохранении здоровья.

1. Разработать ассортимент продукции питания различного назначения, обосновать возможность ее выработки в производственных условиях.
2. Разработать рекомендации по организации здорового питания с учетом основных приоритетов в области улучшения питания.
3. Разработать рекомендации по перспективным направлениям ликвидации дефицита полноценного белка.
4. Разработать рекомендации по перспективным направлениям ликвидации дефицита микронутриентов (витаминов, железа, йода, селена, кальция и магния)

Тема 4. Основные пищевые нутриенты. Классификация физиологически функциональных ингредиентов пищи.

1. Влияние нутриентного состава на характер питания современного человека. Характеристика концепции здорового питания.
2. Использование функциональных ингредиентов здоровых продуктов питания в коррекции питания различных категорий граждан.

Тема 5. Правила здорового питания. Структура питания и основные показатели здоровья нации

1. Правила здорового питания.
2. Структура питания и основные показатели здоровья нации
3. Разработать рекомендации по перспективным направлениям корректировки индивидуального питания.

Тема 6. Исследование характера индивидуального

1. Исследование характера индивидуального
2. Составление рационального здорового питания для воспитанников детского дома
3. Подготовка программы «Разговор о правильном питании» для воспитанников детского дома
4. Подготовка программы «Разговор о правильном питании» для школьников

Тема 7. Разработка меню здорового питания для жителей

Северо – Кавказского федерального округа

1. Разработать рекомендации по организации здорового питания для жителей Северо – Кавказского федерального округа
2. Определить количество основных пищевых веществ при организации питания для жителей Северо – Кавказского федерального округа.
3. Составить меню для организации питания для жителей Северо – Кавказского федерального округа .
4. Рассчитать необходимое количество продуктов, расчет сравнить с рекомендованными нормативами потребления

Тема 8. Направления развития технологии пищевых производств, повышения качества и безопасности готовой продукции здорового питания

1. Направления развития технологии пищевых производств, повышения качества и безопасности готовой продукции здорового питания
2. Региональные программы в области регулирования обеспечения качества и безопасности сырья, пищевых продуктов.
3. Региональные программы в области научного обеспечения реализации Государственной политики в области здорового питания.

Тема 9. Внедрение программы здорового питания Научное обеспечение реализации Государственной политики в области здорового питания.

1. Разработка программ здорового питания.
2. Современные подходы к различным системам питания.
3. Научное обеспечение реализации Государственной политики в области здорового питания.
4. Основные направления формирования культуры здорового питания. Внедрение программ здорового питания на государственном и региональном уровне.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы базового и повышенного уровней для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Концепция здорового питания».

Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить следующие компетенции: ПК-5. Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативными документами, конспектом.

При проверке задания, оцениваются приобретенные знания и умения в вопросах оптимизации технологических процессов, способность уверенно излагать изученный материал.

Оценочный лист студента Ф.И.О.

Номер варианта	Номер вопроса	Отлично (100%)	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
	1				
	2				
	3				

Составитель _____ Т.В. Щедрина

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО–КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ТППТ
_____ Е.Н. Холодова
« ____ » _____ 202__ г.

Темы индивидуальных исследовательских проектов
по дисциплине «Концепция здорового питания»

Тема 7. Разработка меню здорового питания для жителей Северо – Кавказского федерального округа

1. Дать характеристику структуры питания населения Ставропольского края. Разработать рекомендации по оптимизации здорового питания.
2. Дать характеристику структуры питания населения Кавказских Минеральных Вод. Разработать рекомендации по оптимизации здорового питания.
3. Дать характеристику структуры питания населения Республики Дагестан. Разработать рекомендации по оптимизации здорового питания.
4. Дать характеристику структуры питания населения Республики Ингушетия. Разработать рекомендации по оптимизации здорового питания.
5. Дать характеристику структуры питания населения Кабардино-Балкарской Республики. Разработать рекомендации по оптимизации здорового питания.
6. Дать характеристику структуры питания населения Карачаево-Черкесской Республики. Разработать рекомендации по оптимизации здорового питания.
7. Дать характеристику структуры питания населения Республики Северная Осетия – Алания. Разработать рекомендации по оптимизации здорового питания.
8. Дать характеристику структуры питания населения Чеченской Республики. Разработать рекомендации по оптимизации здорового питания.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, материал излагается исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Знает функционирование системы поддержки здоровья и безопасности труда персонала предприятия питания, анализировать деятельность предприятия питания с целью выявления рисков в области безопасности труда и здоровья персонала, знает современную нормативно техническую документацию в области организации здорового питания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины; хорошо ориентируется: в терминах, в правилах установки современного оборудования, в компоновочных решениях цехов и помещений, в основных направлениях оптимизации технологических процессов в общественном питании.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допускает грубые ошибки; не ориентируется в терминах; не знает: правила установки современного оборудования, в основных направлениях оптимизации технологических процессов в общественном питании.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя комплект заданий для контрольной работы, которые позволяют оценить самостоятельную работу студентов по темам дисциплины «Концепция здорового питания».

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-5.

Для подготовки к защите выполненного индивидуального исследовательского проекта студенту необходимо самостоятельно собрать и проанализировать материалы по теме исследования и в письменном виде представить их на листах формата А4. Собранный научно исследовательский материал может стать основой для публикации в открытой печати.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативными документами.

При проверке заданий, оцениваются полнота раскрытия вопросов, четкая последовательность в ответах, а также учитывается выполнение вопросов повышенного уровня.

Оценочный лист студента индивидуального исследовательского проекта Ф.И.О.

№	Критерий	Характеристика критерия	Кол-во баллов
1	Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике оптимизации	10
2	Компетентность	Комплексное использование научно – технических информационных источников по индивидуальной теме исследования и владение материалом	10
3	Научность	Соотношение изученного и представленного в работе материала, а также методов работы в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	10
4	Самостоятельность	Степень выполнения всех этапов исследования самими обучающимися	10
5	Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения	10
6	Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности	10
7	Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата исследования (доклад, презентация, макет, таблицы, графики, фотографии и др.), позволяющие раскрыть сущность работы. Способность авторов чётко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	20
8	Рефлексивность	Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?	10
9	Оформление	Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)	10
максимальное количество баллов			100

«__» _____ 20__ г. Т.В. Щедрина