

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 13:17:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой УП

_____ Ф.И. Валяровский

«__» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Криминология	
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой	
Квалификация выпускника	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Год начала обучения	2020	
	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	19,5 ч.	
Из них:		
Лекций	7,5 ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	61,5 ч.	
Дифференцированный зачет 6 семестр		

Дата разработки: «__» _____ 2020г.

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании УМС СКФУ, протокол № __ от «__» _____ 2020г.

3. Разработчик: Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол № __ от «__» _____ 2020г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, протокол № __ от «__» _____ 2020г.

6. ФОС согласован с выпускающей кафедрой гражданского права и процесса, протокол № __ от «__» _____ 2020г.

7. ФОС согласован с выпускающей кафедрой конституционного и административного права, протокол № __ от «__» _____ 2020г.

8. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Валяровский Ф.И., зав. кафедрой уголовного права

Слепенюк Ю.Н., зав. кафедрой гражданского права и процесса.

Бойко Н.А., зав. кафедрой конституционного и административного права.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

«__» _____ А.Ф. Бунина

Срок действия ФОС - 1 год.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Криминология
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					базовый	промежуточный
ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-11	1-10,12	устный	текущий	Вопросы для собеседования	50	35
ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-11	6,7	устный	текущий	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	9	8

Составитель _____ А.Ф. Бунина
(подпись)

«__» _____ 2020г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой УП
_____Ф.И. Валяровский
«__» _____ 2020 г.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине «Криминология»**

Базовый уровень

Тема 1. Понятие, предмет и метод криминологии

1. Понятие криминологии как социально-правовой отрасли знания.
2. Объект, предмет и содержание криминологии.
3. Общая характеристика элементов предмета криминологии.
4. Понятие методологии и методики криминологических исследований.
5. Основные характеристики методологического подхода в криминологии.
6. Задачи науки криминологии.

Тема 2. Преступность и ее характеристики

1. Преступность как объект криминологического изучения.
2. Преступность как социальное системно-структурное явление.
3. Количественные показатели преступности.
4. Качественные показатели преступности.
5. Латентная преступность. Составляющие части.
6. Основные группы латентной преступности.
7. Уровни латентности.

Тема 3. Причины преступности

1. Основные концепции причин преступности.
2. Понятие детерминации и причинности в криминологии.
3. Общесоциальные детерминанты преступности.
4. Микросредовые детерминанты преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника

1. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Понятие и значение предупреждения преступности.
2. Общая характеристика системы предупреждения преступности.
3. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация.
4. Классификация мер предупреждения преступности.
5. Общее предупреждение преступности.

Тема 6. Криминологическое прогнозирование, криминологическое законодательство

1. Понятие и система криминологического законодательства.
2. Содержание криминологического законодательства.

Тема 7. Предупреждение насильственной преступности

1. Предупреждение насильственной преступности.
2. Специально-криминологическая профилактика.

Тема 8. Предупреждение экономической преступности

1. Общая характеристика экономической преступности. Экономическая преступность.
2. Криминологическая характеристика экономической преступности.
3. Уровень, структура и динамика экономической преступности.
4. Криминологическая характеристика личности экономического преступника.
5. Корыстная преступная ориентация.
6. Типология личности экономического преступника.

Тема 9. Предупреждение терроризма

1. Криминологическая характеристика преступности террористической направленности.
2. Детерминация преступности террористической направленности.
3. Личность террориста.

Тема 10. Предупреждение коррупции

1. Коррупционная преступность. Коррупция.
2. Правонарушения, связанные с коррупцией.
3. Коррупционные преступления.
4. Коррупционная преступность в России.
5. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
6. Уровень, структура и динамика коррупционной преступности.
7. Криминологическая характеристика личности участника коррупционной преступности.

Тема 12. Предупреждение преступности несовершеннолетних

1. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Возраст.
2. Образовательный уровень несовершеннолетних преступников. Мотивация.
3. Искажение нравственного и правового сознания.
4. Типология несовершеннолетних преступников.
5. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
6. Социализация личности.
7. Агрессивность.

Повышенный уровень

Тема 1. Понятие, предмет и метод криминологии

1. Соотношение криминологии с другими науками.
2. Научные взгляды на преступность.
3. История возникновения и развития криминологических учений.

Тема 2. Преступность и ее характеристики

1. Причины существования латентной преступности.
2. Методика измерения латентной преступности.

3. Меры предупреждения латентной преступности.

Тема 3. Причины преступности

1. Детерминанты конкретного преступления.
2. Механизм индивидуального преступного поведения.
3. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.

Тема 4. Личность преступника

1. Классификация и типология преступников.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Специальное предупреждение преступности.
2. Индивидуальная профилактика и предупреждение преступного поведения.
3. Виктимологическая профилактика.

Тема 6. Криминологическое прогнозирование, криминологическое законодательство

1. Перспективы развития криминологического законодательства.

Тема 7. Предупреждение насильственной преступности

1. Меры общей, групповой и индивидуальной профилактики.
2. Организационные и функциональные меры.
3. Формы реагирования.

Тема 8. Предупреждение экономической преступности

1. Научные взгляды на типологию личности экономического преступника.
2. Причины и условия экономической преступности.
3. Социально-экономические, организационные, правовые причины и условия.
4. Предупреждение экономической преступности.
5. Система мер предупреждения.
6. Общая и индивидуальная профилактика.

Тема 9. Предупреждение терроризма

1. Предупреждение преступности террористической направленности.

Тема 10. Предупреждение коррупции

1. Причины и условия коррупционной преступности.
2. Предупреждение коррупционной преступности.
3. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.
4. Причины и условия коррупционной преступности.
5. Предупреждение коррупционной преступности.
6. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.

Тема 12. Предупреждение преступности несовершеннолетних

1. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
2. Законодательная основа.
3. Система мер общей и индивидуальной профилактики.
4. Субъекты предупредительной деятельности.
5. Этапы предупредительной деятельности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с вопросами для собеседования; подбор и анализ литературы по вопросам собеседования; подготовку конспекта; опрос по вопросам собеседования на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой

культуры (ПК-2); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Вопросы для собеседования включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Криминология», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Криминология», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 60,9 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При ответе студентов по вопросам собеседования оценивается:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала.

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению	

профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ А.Ф. Бунина
(подпись)

«__»_____2020г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой УП
_____Ф.И. Валяровский
«__» _____ 2020 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
по дисциплине «Криминология»

Базовый уровень

Практическое занятие №2. Криминологическое прогнозирование

1. Прогнозирование преступности и криминологическое прогнозирование: соотношение понятий. Уровни прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования.
2. Проблемы составления криминологических прогнозов.
3. Значение криминологического прогнозирования.

Практическое занятие №3. Предупреждение насильственной преступности

1. Насильственная преступность.
2. Хулиганство.
3. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
4. Уровень, структура и динамика насильственной преступности.
5. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
6. Возрастная характеристика.

Повышенный уровень

Практическое занятие №2. Криминологическое прогнозирование

1. Индивидуальное криминологическое прогнозирование.
2. Сроки криминологического прогнозирования.
3. Этапы, методы криминологического прогнозирования.

Практическое занятие №3. Предупреждение насильственной преступности

1. Образовательный уровень, семейное положение, мотивация насильственных преступников.
2. Нравственно-психологические черты насильственных преступников.
3. Типология насильственных преступников.
4. Причины и условия насильственной преступности.
5. Причины формирования агрессивной насильственной направленности личности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно,

четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой

культуры (ПК-2); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Криминология», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Криминология», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 0,6 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
- пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	

Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ А.Ф. Бунина
(подпись)

«__» _____ 2020г.