

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Север-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:42:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по  
дисциплине:

**Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Квалификация выпускника: **Корпоративная экономика и финансы**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **6,7** семестре

## Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Корпоративная экономика и финансы) утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.
3. Разработчик: кафедра финансов и бухгалтерского учета.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета, Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:  
Председатель:

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Новоселова Н.Н.

7.Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине

**Обеспечение**

**безопасности**

**экономических**

**интересов**

**корпоративных структур**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Корпоративная экономика и финансы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 6,7 семестрах

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства                | Количество заданий для каждого уровня, шт. |            |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
|                             |                                        |                              |                          |              |                                                 | Базовый                                    | Повышенный |
| ПК-1                        | Темы 1-10                              | Собеседование                | Текущий                  | Устный       | Вопросы для собеседования                       | 18                                         | 14         |
| ПК-1                        | Темы 1-10                              | Собеседование                | Промежуточный            | Устный       | Вопросы к экзамену                              | 25                                         | 49         |
|                             |                                        |                              |                          |              | Вопросы для проверки уровня знаний              | 13                                         | 28         |
|                             |                                        |                              |                          |              | Вопросы (задания) для проверки умений и навыков | 12                                         | 21         |
| ПК-1                        | Темы 1-10                              | Тестирование                 | Текущий                  | Письменный   | Паспорт фонда тестовых заданий                  | 10                                         |            |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине

**Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур**

**Базовый уровень**

**Тема 1. Экономическая безопасность как категория экономической науки**

1. Дайте определения понятий «опасность» и «угроза»
2. Назовите основные виды источников угроз

**Тема 2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности корпоративных структур**

1. Основные разделы Закона о безопасности
2. Перечислите основные элементы «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года»

**Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности корпоративных структур**

1. Общие принципы построения системы безопасности предприятий.
2. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий.

**Тема 4. Уровни экономической безопасности корпоративных структур**

1. Уровни построения системы экономической безопасности.
2. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий.

**Тема 5. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности корпоративных структур**

1. Методология анализа уровня экономической безопасности предприятия (организации).
2. Классификация показателей экономической безопасности.

**Тема 6. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности корпоративных структур**

1. Классификация рисков, их количественная и качественная оценка.

**Тема 7. Отраслевые особенности корпоративных структур при обеспечении экономической безопасности**

1. Влияние отраслевых особенностей на уровень экономической безопасности.
2. Обеспечение экономической безопасности в рамках отдельных отраслей

**Тема 8. Кадровая безопасность корпоративных структур**

1. Организация обеспечения кадровой безопасности.
2. Ущерб организации, причиняемый персоналом.

**Тема 9. Информационная безопасность корпоративных структур**

1. Законодательная и нормативная база обеспечения информационной безопасности организации

#### **Тема 10. Техничко-технологическая безопасность корпоративных структур**

1. Сущность и основные проблемы обеспечения технико-технологической функциональной составляющей экономической безопасности предприятия

#### **Тема 11. Финансовая безопасность корпоративных структур**

1. Оценка уровня финансовой безопасности предприятия.

### **Повышенный уровень**

#### **Тема 1. Экономическая безопасность как категория экономической науки**

3. Перечислите этапы возникновения и развития категории «безопасность»

#### **Тема 2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности корпоративных структур**

3. Функции, полномочия, обязанности государственных органов обеспечения экономической безопасности

#### **Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности корпоративных структур**

1. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности

#### **Тема 4. Уровни экономической безопасности корпоративных структур**

3. Взаимосвязь разных уровней обеспечения безопасности предприятия (организации)

#### **Тема 5. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности корпоративных структур**

1. Пороговые значения показателей экономической безопасности

#### **Тема 6. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности корпоративных структур**

1. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы.
2. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий

#### **Тема 7. Отраслевые особенности корпоративных структур при обеспечении экономической безопасности**

3. Отраслевые особенности предприятий (организаций) при обеспечении экономической безопасности.
4. Экономическая безопасность отраслей промышленности и строительства, экологии

#### **Тема 8. Кадровая безопасность корпоративных структур**

3. Эффективная кадровая политика, как элемент безопасности предприятия

#### **Тема 9. Информационная безопасность корпоративных структур**

2. Подходы к защите информационных ресурсов организации.
3. Способы и каналы утечки информации, ущерб, причиняемый организации.

#### **Тема 10. Техничко-технологическая безопасность корпоративных структур**

2. Необходимость внедрения прогрессивных форм организации производства для повышения уровня технико-технологической безопасности предприятия

#### **Тема 11. Финансовая безопасность корпоративных структур**

## 2. Оценка уровня финансовой безопасности предприятия.

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены в полном объеме.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Освоены компетенции базового уровня.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Компетенции не освоены.

### 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка успеваемости студентов не предусмотрена учебным планом.

#### 1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

|      |                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

## 2. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Полнота раскрытия вопроса | Логичность и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы | Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы | Итоговый балл |
|-------|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |              |                           |                                                     |                                     |                                                                                          |                                                                         |               |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

### Паспорт фонда тестовых заданий

по дисциплине

### Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Контролируемые компетенции или их части | Количество тестовых заданий, шт |           |    |    |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------|----|----|
|       |                                |                                         | Тип теста                       | Тип теста |    |    |
|       |                                |                                         | зф                              | оф        | ус | пп |
| 1.    | 1-11                           | ПК-1                                    | 8                               | 2         | -  | -  |

#### Задания закрытой формы

1. Угроза — это: (ПК-1)

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

2. Понятие «потенциал безопасности» означает: (ПК-1)

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
- б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
- в) совокупность всех элементов экономической системы;
- г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

3. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать: (ПК-1)

- а) агрессивная политика конкурентов;
  - б) изменение финансовой ситуации в стране;
  - в) снижение рентабельности предприятия;
  - г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.
4. По результатам проведенного исследования ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на: (ПК-1)
- а) 50 %; б) 60 %; в) 70 %; г) 90 %.
5. По проведенным исследованиям научному сообществу, чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее: (ПК-1)
- а) 25 %; б) 40 %; в) 50 %, г) 60 %.
6. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации: (ПК-1)
- а) 10-15 %; б) 15-20 %; в) 20-25%; г) 25-30 %.
7. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
- а) платежная недисциплинированность покупателей;
  - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
  - в) отставание техники и технологий;
  - г) высокие издержки производства.
8. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
- а) высоких издержек производства;
  - б) потери конкурентоспособности;
  - в) массового выбытия основного капитала;
  - г) верны ответы а) и б).

### **Задания открытой формы**

9. .... — это: осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов. (ПК-1)
10. Понятие «.....» отражает способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам. (ПК-1)

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если процент результативности (правильности ответов) тестовых заданий составил 100% от общего их числа.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если процент результативности (правильности ответов) тестовых заданий составил 80% от общего их числа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если процент результативности (правильности ответов) тестовых заданий составил 60% от общего их числа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если процент результативности (правильности ответов) тестовых заданий составил менее 60% от общего их числа.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая оценка знаний студентов на очной форме обучения не предусмотрена.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить компетенции:

|      |                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

#### Ключи правильных ответов

|                       | Номер вопроса |   |   |   |   |   |   |   |                                          |                          |
|-----------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------|--------------------------|
|                       | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9                                        | 10                       |
| Верный вариант ответа | в             | а | а | в | в | б | а | а | экономическая обособленность предприятия | безопасность предприятия |

#### 4. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Соответствие содержанию раскрытия вопроса | Четкость и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Умение анализировать полученные результаты | Способность студента отвечать на дополнительные вопросы | Итоговый балл |
|-------|--------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
|       |              |                                           |                                                   |                                     |                                            |                                                         |               |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы к экзамену**

по дисциплине

**Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур**

Перед экзаменом студенту необходимо полностью завершить выполнение практических работ. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. Вопросы для подготовки к экзамену, типовые задачи.

**Вопросы к экзамену (7 семестр)**

**Базовый уровень**

**Знать:**

1. Сущность понятий «опасность» и «угроза»
2. Виды источников угроз
3. Этапы возникновения и развития категории «безопасность»
4. Закон о безопасности
5. Основные элементы «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года»
6. Государственные органы обеспечения экономической безопасности
7. Общие принципы построения системы безопасности предприятий
8. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий
9. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности
10. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия
11. Уровни построения системы экономической безопасности
12. Первый и второй уровни безопасности предприятий
13. Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий.

**Уметь,  
Владеть**

1. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности
3. Шестой уровень экономической безопасности предприятий.
4. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий
5. Взаимосвязь разных уровней обеспечения безопасности предприятия (организации)
6. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия (организации)
7. Методология анализа уровня экономической безопасности предприятия (организации)
8. Классификация показателей экономической безопасности
9. Пороговые значения показателей экономической безопасности
10. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности

предприятия (организации)

11. Классификация рисков, их количественная и качественная оценка
12. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы

**Знать**

**Повышенный уровень**

1. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий
2. Отраслевые особенности предприятий (организаций) при обеспечении экономической безопасности
3. Влияние отраслевых особенностей на уровень экономической безопасности
4. Экономическая безопасность отраслей промышленности и строительства
5. Кадровая безопасность предприятия (организации)
6. Организация обеспечения кадровой безопасности
7. Ущерб организации, причиняемый персоналом
8. Эффективная кадровая политика, как элемент безопасности предприятия
9. Информационная безопасность предприятия (организации)
10. Подходы к защите информационных ресурсов организации
11. Способы и каналы утечки информации, ущерб, причиняемый организации
12. Законодательная и нормативная база обеспечения информационной безопасности организации
13. Финансовая безопасность предприятия (организации)
14. Оценка уровня финансовой безопасности предприятия
15. Управление финансовой безопасностью предприятия
16. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства  
Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий
17. Методические рекомендации в области деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий
18. Индикаторы экономической безопасности
19. Внешние угрозы экономической безопасности
20. Внутренние угрозы экономической безопасности
21. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия
22. Основные признаки несостоятельности (банкротства) предприятия (организации)
23. Методологические основы диагностики кризисных ситуаций на предприятии
24. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации на предприятии.
25. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий
26. Отраслевые особенности предприятий (организаций) при обеспечении экономической безопасности
27. Влияние отраслевых особенностей на уровень экономической безопасности
28. Экономическая безопасность отраслей промышленности и строительства

**Уметь,**

|                |                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть</b> | 29. Кадровая безопасность предприятия (организации)                                                        |
|                | 30. Организация обеспечения кадровой безопасности                                                          |
|                | 31. Ущерб организации, причиняемый персоналом                                                              |
|                | 32. Эффективная кадровая политика, как элемент безопасности предприятия                                    |
|                | 33. Информационная безопасность предприятия (организации)                                                  |
|                | 34. Подходы к защите информационных ресурсов организации                                                   |
|                | 35. Способы и каналы утечки информации, ущерб, причиняемый организации                                     |
|                | 36. Законодательная и нормативная база обеспечения информационной безопасности организации                 |
|                | 37. Финансовая безопасность предприятия (организации)                                                      |
|                | 38. Оценка уровня финансовой безопасности предприятия                                                      |
|                | 39. Управление финансовой безопасностью предприятия                                                        |
|                | 40. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства                                  |
|                | 41. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий                                        |
|                | 42. Методические рекомендации в области деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий |
|                | 43. Индикаторы экономической безопасности                                                                  |
|                | 44. Внешние угрозы экономической безопасности                                                              |
|                | 45. Внутренние угрозы экономической безопасности                                                           |
|                | 46. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия                                     |
|                | 47. Основные признаки несостоятельности (банкротства) предприятия (организации)                            |
|                | 48. Методологические основы диагностики кризисных ситуаций на предприятии                                  |
|                | 49. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации на предприятии.                        |

## **1 Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Освоены компетенции базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. Компетенции не освоены.

## 2 Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>35 – 40</b>                 | Отлично                      |
| <b>28 – 34</b>                 | Хорошо                       |
| <b>20 – 27</b>                 | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>88 – 100</b>                | Отлично                      |
| <b>72 – 87</b>                 | Хорошо                       |
| <b>53 – 71</b>                 | Удовлетворительно            |
| <b>&lt;53</b>                  | Неудовлетворительно          |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса.

Для подготовки по билету отводиться 30 минут: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

При ответе, оцениваются:

- последовательное, четкое и логически стройное изложение материала;
- использование в ответе дополнительного материала;
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям

- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др.

