

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 12:23:55

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТиИГиП

_____ А.В. Мещерякова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

Направленность (профиль)

40.03.01 «Юриспруденция»

государственно-правовой

гражданско-правовой

уголовно-правовой

Квалификация выпускника

Форма обучения

бакалавр

очная

Год начала обучения

2021 год

Изучается в 2 семестре

Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств ориентирован на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе программы «Ознакомительная практика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол №___ от «__»_____г.
3. Разработчики: Мещерякова А.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права; Цатурян Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол №___ от «__»_____г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой теории и истории государства и права, протокол №___ от «__»_____г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Председатель:_____Мещерякова А.В., кандидат истор. наук, доцент
_____Бондаренко Н.Г., доктор филос. наук, профессор
_____Цуканова О.В., кандидат ист. наук, доцент

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)

«Ознакомительная практика»
40.03.01 «Юриспруденция»
государственно-правовой
гражданско-правовой
уголовно-правовой
бакалавр
очная
2021 год

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-3	Подготовительный Основной Заключительный	Собеседование	промежуточный	промежуточный	Отчет (письменный)
УК-5	Подготовительный Основной Заключительный	Собеседование	промежуточный	промежуточный	Отчет (письменный)
УК-8	Подготовительный Основной Заключительный	Собеседование	промежуточный	промежуточный	Отчет (письменный)
ОПК-1	Подготовительный Основной Заключительный	Собеседование	промежуточный	промежуточный	Отчет (письменный)
ОПК-2	Подготовительный Основной Заключительный	Собеседование	промежуточный	промежуточный	Отчет (письменный)
ОПК-4	Подготовительный Основной Заключительный	Собеседование	промежуточный	промежуточный	Отчет (письменный)
ОПК-5	Подготовительный Основной Заключительный	Собеседование	промежуточный	промежуточный	Отчет (письменный)

Составитель _____ Т.В.Цатурян
(подпись)

« ____ » _____ 2020г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТиИГиП

_____ А.В. Мещерякова

Оценочные средства по практике
«Ознакомительная практика»

По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции		
УК-3 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Задание 1	Изучение структуры организации, должностных обязанностей сотрудников базового учреждения (организации), основных целей профессиональной деятельности учреждения
	Задание 2	Изучить должностные обязанности и организацию труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации или учреждении
	Задание 3	Изучить распределение обязанностей между работниками организации, планирование работы юриста, на котором непосредственно проходила практика

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (подвинутый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции		
УК-3 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Задание 1	Изучение структуры организации, должностных обязанностей сотрудников базового учреждения (организации), основных целей профессиональной деятельности учреждения
	Задание 2	Изучить номенклатуру дел организации (учреждения). Изучить работу по приему почты, регистрации поступающей корреспонденции, вещественных доказательств

	Задание 3	Изучить распределение обязанностей между работниками организации, планирование работы юриста, на котором непосредственно проходила практика
--	-----------	---

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции		
УК-3 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Задание 1	Присутствовать при приеме граждан юристом.
	Задание 2	Составить проекты процессуальных документов (исковых заявлений, претензий, договоров, жалоб, ходатайств, приказов).

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (продвинутый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции		
УК-3 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Задание 1	Присутствовать при приеме граждан юристом.
	Задание 2	Составить проекты процессуальных документов (исковых заявлений, претензий, договоров, жалоб, ходатайств, приказов). Изучить порядок ведения претензионной работы в организации, порядок учета и содержание поступающих и предъявляемых претензий

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он знает на системном уровне

- действия в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- современные информационные технологии, включая глобальные компьютерные сети, для поиска и обработки правовой информации;
- общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами;
- принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста;
- основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям;
- понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений;
- принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений. Умеет на системном уровне
- заниматься физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

деятельности; • работать с современными информационными технологиями, включая глобальные компьютерные сети; • выполнять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; • работать на благо общества и государства, добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; • применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; • составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения. Способен на системном уровне • грамотно действовать в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; имеет на системном уровне навыки работы с современными информационными технологиями; • владеть способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российское законодательство; • обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; • поддерживать доверие населения к юридическому сообществу; • толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; • владеть навыками юридического консультирования; навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает на аналитическом уровне • действия в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • современные информационные технологии, включая глобальные компьютерные сети, для поиска и обработки правовой информации; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; • принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; • основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; • понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; • принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений. Умеет на аналитическом уровне • заниматься физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; • работать с современными информационными технологиями, включая глобальные компьютерные сети; • выполнять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; • работать на благо общества и государства, добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; • применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; • составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения. Способен на аналитическом уровне • грамотно действовать в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; имеет на системном уровне навыки работы с современными информационными технологиями; • владеть способностью

неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российское законодательство; • обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; • поддерживать доверие населения к юридическому сообществу; • толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; • владеть навыками юридического консультирования; навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает на репродуктивном уровне • действия в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • современные информационные технологии, включая глобальные компьютерные сети, для поиска и обработки правовой информации; • общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; • принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; • основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; • понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; • принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений. Умеет на репродуктивном уровне • заниматься физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; • работать с современными информационными технологиями, включая глобальные компьютерные сети; выполнять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; • работать на благо общества и государства, добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; • применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; • составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения. Способен на репродуктивном уровне • грамотно действовать в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; имеет на системном уровне навыки работы с современными информационными технологиями; • владеть способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российское законодательство; • обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; • поддерживать доверие населения к юридическому сообществу; • толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; • владеть навыками юридического консультирования; навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он слабо знает • действия в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • современные информационные технологии, включая глобальные компьютерные сети, для поиска и обработки правовой информации; • общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; • принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; • основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям;

- понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений;
- принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений. Умеет на слабом уровне • заниматься физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- работать с современными информационными технологиями, включая глобальные компьютерные сети;
- выполнять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами;
- работать на благо общества и государства, добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения. Способен на слабом уровне • грамотно действовать в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; имеет на системном уровне навыки работы с современными информационными технологиями;
- владеть способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российское законодательство;
- обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста;
- поддерживать доверие населения к юридическому сообществу;
- толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов;
- владеть навыками юридического консультирования; навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой: Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания повышенного уровня являются с теоретической и практической точки зрения наиболее сложными и глубокими относительно заданий базового уровня.

При проверке заданий оцениваются:

- корректность представленной информации,
- полнота проведенного анализа,
- глубина и обоснованность сделанных выводов,
- точность и объективность выводов, сделанных на основе анкетирования сотрудников предприятий, организаций и учреждений.

При проверке отчетов оцениваются:

- оформление отчета в соответствии с требованиями, представленными в «Методических указаниях по организации и проведению «Ознакомительная практика» для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

При защите отчета оцениваются:

- уровень владения материалом,
- полнота ответов на поставленные комиссией вопросы.

Составитель _____ Т.В. Цатурян
(подпись)