

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:42:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 5,6 семестрах

Практикум по анализу финансовой отчетности

38.03.01 Экономика

Корпоративная экономика и финансы

Бакалавр

очная

2021

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Практикум по анализу финансовой отчетности». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Практикум по анализу финансовой отчетности» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Практикум по анализу финансовой отчетности» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Корпоративная экономика и финансы.

3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет», Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет», протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

Голушко Е.В., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Кравченко А.А., ген. директор ООО «КиК-строй»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Корпоративная экономика и финансы и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Практикум по анализу финансовой отчетности»

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Практикум по анализу финансовой отчетности
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Корпоративная экономика и финансы
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 5, 6 семестрах	

Код оцениваемой компетенции	Этап формировани я компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базо- -вый	Повы- шенн ый
5 семестр							
ПК-3	1-5	собеседован ие	текущий	устный	Вопросы для собеседования	10	11
ПК-3	5	отчет (письменны й)	текущий	письменн ый	Комплект разноуровневых задач	2	
6 семестр							
ПК-3	6-9	собеседован ие	текущий	устный	Вопросы для собеседования	4	5
ПК-3	6	отчет (письменны й)	текущий	письменн ый	Комплект разноуровневых задач	3	
ПК-3	1-9	экзамен	промежуто чный	устный	Вопросы к экзамену	22	16
ПК-3	1-9	Тестировани е	Текущий	Письмен ный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета
_____ Н.Н. Новоселова

«___» _____ 2021 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Практикум по анализу финансовой отчетности

Базовый уровень
5 семестр

Тема 1. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее пользователи
2. Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа, объекты анализа
3. Использование источников финансовой, статистической, управленческой информации для анализа деятельности организации

Тема 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса

1. Анализ финансовой структуры баланса
2. Анализ ликвидности баланса

Тема 3. Анализ платёжеспособности предприятия

1. Содержание, значение и задачи анализа платёжеспособности
2. Анализ платёжеспособности предприятия

Тема 4. Анализ показателей финансовой устойчивости

1. Содержание, значение и задачи анализа устойчивости предприятия
2. Расчёт и анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия

Тема 5. Анализ динамики состава и структуры актива и пассива баланса

1. Анализ динамики состава актива и пассива баланса
1. Анализ структуры актива и пассива баланса

6 семестр

Тема 6. Анализ финансовых результатов предприятия

1. Задачи анализа и источники информации
2. Анализ динамики финансовых результатов
3. Система показателей рентабельности и их анализ
4. Взаимосвязь бухгалтерской и экономической рентабельности и их анализ
5. Методы принятия управленческих решений предприятий, организаций, ведомств

Тема 7. Анализ движения денежных средств

1. Понятие и методика анализа денежных потоков предприятия
2. Анализ денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности

3. Анализ структуры совокупного денежного потока предприятия
4. Анализ качества денежных потоков предприятия

Тема 8. Анализ состава и движения собственного капитала

1. Анализ состава собственного капитала
2. Анализ движения собственного капитала

Тема 9. Анализ отдельных средств предприятия и источников их формирования

1. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей
2. Анализ амортизируемого имущества
1. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

Повышенный уровень

5 семестр

Тема 1. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее пользователи
2. Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа, объекты анализа
3. Использование источников финансовой, статистической, управленческой информации для анализа деятельности организации

Тема 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса

1. Анализ финансовой структуры баланса
2. Анализ ликвидности баланса

Тема 3. Анализ платёжеспособности предприятия

3. Содержание, значение и задачи анализа платёжеспособности
4. Анализ платёжеспособности предприятия

Тема 4. Анализ показателей финансовой устойчивости

3. Содержание, значение и задачи анализа устойчивости предприятия
4. Расчёт и анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия

Тема 5. Анализ динамики состава и структуры актива и пассива баланса

2. Анализ динамики состава актива и пассива баланса
- Анализ структуры актива и пассива баланса

6 семестр

Тема 6. Анализ финансовых результатов предприятия

6. Задачи анализа и источники информации
7. Анализ динамики финансовых результатов
8. Система показателей рентабельности и их анализ
9. Взаимосвязь бухгалтерской и экономической рентабельности и их анализ
10. Методы принятия управленческих решений предприятий, организаций, ведомств

Тема 7. Анализ движения денежных средств

5. Понятие и методика анализа денежных потоков предприятия
6. Анализ денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности
7. Анализ структуры совокупного денежного потока предприятия
8. Анализ качества денежных потоков предприятия

Тема 8. Анализ состава и движения собственного капитала

3. Анализ состава собственного капитала
4. Анализ движения собственного капитала

Тема 9. Анализ отдельных средств предприятия и источников их формирования

3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей
4. Анализ амортизируемого имущества
1. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью **знает**:

- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- специфику налоговой отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности;

Умеет:

- осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;
- рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов.

Владеет:

- методикой анализа показателей бухгалтерской отчетности;
- методикой преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую;
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент **не знает** основы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов порядок использования выводов анализа в управлении; **не умеет** на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, **не владеет** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса.

Структура собеседования позволяет проверить:

ПК-3 - Способность анализировать финансовую информацию

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть способностью поиска, сбора и анализа информации в области анализа хозяйственной деятельности а по указанным направлениям.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебной литературой, периодическими изданиями, сетью Интернет и т.д.

При проверке задания оцениваются полнота раскрытия вопроса, умение отстаивать свою точку зрения, умение делать выводы, уровень развития устной речи, умение работать с литературой самостоятельно, уровень самооценки при проведении лекции-беседы.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета

_____ Н.Н. Новоселова
«___» _____ 2021 г

Комплект разноуровневых задач
по дисциплине
Практикум по анализу финансовой отчетности

1. Задачи репродуктивного уровня

5 семестр

Задача 1. По данным табл. о розничном товарообороте книжного магазина оценить доходность отдельных видов товаров, используя метод АВС-анализа.

Наименование товарной группы	I квартал			II квартал		
	Цена реализа- ции, руб.	Цена покупная, руб.	Объем продаж шт.	Цена реализа- ции, руб.	Цена покупная , руб.	Объем продаж шт.
Детективы (карманный формат)	30,6	25,5	385,0	30,6	25,5	496,0
Детские сказки	77,0	61,6	247,0	85,0	68,0	317,0
Детективы (большой формат)	101,3	84,4	121,0	141,8	118,2	224,0
Альбомы живописи	838,7	729,3	19,0	480,1	417,5	13,0
Большой атлас мира	-	-	-	3517,9	3059,0	26,0
Малый атлас мира	14,0	10,8	215,0	258,8	199,1	303,0
Итого			987,0			1379,0

6 семестр

Задача 2

По данным ОАО «Энергетика» проанализировать состав, структуру и динамику основных средств за 2015-2017 годы.

Группы основных средств	Первоначальная стоимость основных средств млн. руб.		
	01.01.2015г.	01.01.2016г.	01.01.2017г.
Здания	99,7	103,9	301,2
Сооружения	18,9	21,4	43,6
Передаточные устройства	1 516,5	1 948,3	3 346,2

Силовое оборудование	811,1	1 143,5	2 044,0
Прочее оборудование	29,8	31,4	61,0
Транспорт	20,3	19,8	25,5
Производственный и хозяйственный инвентарь	0,7	2,0	7,5
Непромышленные основные средства	14,7	24,9	6,9

2. Задачи реконструктивного уровня

5 семестр

Задача 1

По данным таблицы оцените обеспеченность организации материальными ресурсами, рассчитайте средний остаток материалов в базовом и отчетном периоде, оцените степень использования материальных ресурсов.

Вид материала	Базовый период		Отчетный период	
	Среднемесячный остаток, руб.	Среднесуточный расход материалов в производстве, руб.	Среднемесячный остаток, руб.	Среднесуточный расход материалов в производстве, руб.
А	2856	321,5	3875	721,3
Б	5486	485,6	7458	658,9
В	12856	2369,8	14569	2568,3

6 семестр

Задача 2

Среднечасовая выработка одного рабочего (ЧВр) составляет 240 руб. за один человеко-час. Имеется возможность увеличения среднечасовой выработки рабочих до 300 руб. за один человеко-час за счет совершенствования организации труда. Затраты на мероприятия по организации труда составляют 4,6 млн. руб. Используя данные таблицы, определить экономический эффект от использования резерва увеличения среднечасовой выработки рабочих.

Показатели	Значение
Среднесписочная численность рабочих, чел.	180
Количество человеко-часов, отработанных одним рабочим за год	2650
Цена единицы продукции, руб.	60
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	38
Постоянные затраты за год (до изменения организации труда), руб.	25000000

3. Задачи творческого уровня

6 семестр

Задача 1

По имеющимся данным проанализировать состав, структуру и динамику затрат на производство продукции по экономическим элементам.

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Материальные затраты, тыс. руб.	276 670	328 190
Заработная плата, тыс. руб.	27237	40655

Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	10436	15675
Амортизация основных средств, тыс. руб.	20094	20811
Прочие расходы, тыс. руб.	42892	62372
Итого затрат по экономическим элементам, тыс. руб.	377299	467 703
Выпуск продукции (электроэнергия), тыс. кВт/ч	1757536	1590276

Определите сумму затрат, дайте аргументированный ответ об изменениях за период.

4. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью **знает**:

- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- специфику налоговой отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности;

Умеет:

- осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;
- рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов.

Владеет:

- методикой анализа показателей бухгалтерской отчетности;
- методикой преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую;
- навыками выбора инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент **не знает** основы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов порядок использования выводов анализа в управлении; **не умеет** на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, **не владеет** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если при решении не менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично» или все задачи решены на оценку «удовлетворительно».

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при решении менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично».

5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении задач.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить:

ПК-3 - способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо повторить план счетов бухгалтерского учета, овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления.

7. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Последовательность и рациональность решения	Точность расчетов	Аргументированность решения	Правильность оформления	Итоговый балл

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета

_____ Н.Н. Новоселова
« ____ » _____ 2021 г

Вопросы к экзамену
по дисциплине

Практикум по анализу финансовой отчетности

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее пользователи
3. Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа, объекты анализа
4. Анализ финансовой структуры баланса
5. Содержание, значение и задачи анализа платежеспособности
6. Содержание, значение и задачи анализа устойчивости предприятия
7. Расчёт и анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия
8. Анализ динамики состава актива и пассива баланса
9. Анализ структуры актива и пассива баланса
10. Задачи анализа и источники информации

Уметь, владеть:

1. Анализ динамики финансовых результатов
2. Взаимосвязь бухгалтерской и экономической рентабельности и их анализ
3. Понятие и методика анализа денежных потоков предприятия
4. Анализ структуры совокупного денежного потока предприятия
5. Анализ состава собственного капитала
6. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей
7. Анализ амортизируемого имущества

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Использование источников финансовой, статистической, управленческой информации для анализа деятельности организации
2. Анализ ликвидности баланса
3. Анализ платёжеспособности предприятия
4. Система показателей рентабельности и их анализ
5. Методы принятия управленческих решений предприятий, организаций, ведомств

Уметь, владеть:

6. Анализ денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности
7. Анализ качества денежных потоков предприятия
8. Анализ амортизируемого имущества
9. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

Формирования профессиональных компетенций по дисциплине «Практикум по анализу финансовой отчетности» предполагает выполнение практических заданий (решение задач).

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью **знает**:

- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- специфику налоговой отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности;

Умеет:

- осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;
- рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов.

Владеет:

- методикой анализа показателей бухгалтерской отчетности;
- методикой преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую;
- навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент **не знает** основы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов порядок использования выводов анализа в управлении; **не умеет** на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, **не владеет** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена (**6 семестр**) предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включается три задания: 2 теоретических вопроса и задача. Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-правовой литературой.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность изложения теоретического материала и решения задачи, точность расчетов, аргументированность ответов и решения задачи.

Составитель _____ Е.Е. Есакова
(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета

_____ Н.Н. Новоселова

«___» _____ 2021 г.

Паспорт фонда тестовых заданий

по дисциплине

ПРАКТИКУМ ПО АНАЛИЗУ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-9	ПК-3	7	3	-	-

Задания закрытой формы

Вопрос 1. Предприятие ликвидно, если: (ПК-3)

- а) сумма ликвидных средств не превышает сумму платежных обязательств;
- б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;
- в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.

Вопрос 2. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой: (ПК-3)

- а) горизонтальный анализ
- б) трендовый анализ
- в) вертикальный анализ

Вопрос 3. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам: (ПК-3)

- а) здания и сооружения,
- б) денежные средства в кассе,
- в) сырье и материалы,
- г) кредиторская задолженность.

Вопрос 4. Какие основные этапы включает цикл принятия управленческих решений: (ПК-3)

- а) определение целей и задач;
- б) поиск альтернативных вариантов действий;
- в) сравнение полученных результатов с запланированными;
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек - это: (ПК-3)

- а) финансовый леверидж,
- б) запас финансовой прочности,
- в) производственный рычаг,
- г) порог рентабельности.

Вопрос 6. Маржинальный доход предприятия определяется как: (ПК-3)

- а) разность между выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат,
- б) разность между выручкой и суммой переменных затрат,
- в) разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой переменных затрат,
- г) разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой постоянных затрат.

Вопрос 7. Внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс анализа позволит: (ПК-3)

- 1. сократить сроки обработки аналитических данных;
- 2. повысить качество и достоверность обработанной информации;
- 3. снизить трудоемкость и стоимость аналитического процесса;
- 4. все вышеперечисленное.

Задания открытой формы

Вопрос 8. Величина материальных затрат, приходящаяся на 1 руб. выпущенной продукции – это: _____ (ПК-3)

Вопрос 9. Фондоотдача – это отношение: _____ (ПК-3)

Вопрос 10. Полная себестоимость – это: _____ (ПК-3)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ПК-3 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	б	в	в	г	г	б	г	материалоемкость	выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств	затраты предприятия на производство и реализацию продукции

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г.