

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 13:17:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенок

«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)

Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план

Право социального обеспечения
40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой, уголовно-правовой,
государственно-правовой
Бакалавр
Очно-заочная
2020 год

Объем занятий: Итого
В т.ч. аудиторных
Из них:
Лекций
Практических занятий
Самостоятельной работы
Экзамен 5 семестр

Астр.
часов
81ч. 3 з.е.
21 ч.

10,5 ч.
10,5 ч.
33 ч.
27 ч.

Дата разработки: «__» августа 20__ г.

Предисловие

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Право социального обеспечения».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы «Право социального обеспечения» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной на заседании УМС ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № от «__»____ 20__ г.

Разработчик Антонова Е.В., доцент кафедры гражданского права и процесса

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой гражданского права и процесса, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Слепенко Ю.Н., кандидат юрид. наук

Исаков Н.В., доктор юрид. наук, профессор

Экспертное заключение: ФОС соответствует предъявленным требованиям ФГОС ВО.

«__» _____ 20__ г. _____ Слепенко Ю.Н.

Срок действия ФОС _____ учебный год

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине: Право социального обеспечения

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Учебный план 2020 года.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОК-6 ОПК-4	8-12	текущий	устный	Вопросы для собеседования	6	6
ОК-6 ОПК-4	5	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	4	4
ОК-6 ОПК-4	1-12	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	30	55

Составитель _____ Е.В. Антонова

« _____ » _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГПП
_____ Ю.Н. Слепенко
«__» _____ 2021 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине «Право социального обеспечения»

Базовый уровень

Тема 10. Ежемесячные денежные выплаты

1. Общая характеристика ежемесячных денежных выплат.
2. Порядок осуществления ежемесячных денежных выплат.

Тема 11. Социальные пенсии по государственному пенсионному обеспечению

1. Понятие и сущность социальных пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Круг лиц, уполномоченных на получение социальных пенсий.

Тема 12. Пенсии в форме негосударственного пенсионного обеспечения

1. Договор негосударственного пенсионного обеспечения.
2. Досрочное негосударственное пенсионное обеспечение.

Повышенный уровень

Тема 10. Ежемесячные денежные выплаты

1. Ежемесячные денежные выплаты ветеранам.
2. Ежемесячные денежные выплаты инвалидам.
3. Ежемесячные денежные выплаты Героям.

Тема 11. Социальные пенсии по государственному пенсионному обеспечению

1. Размеры социальных пенсий.

Тема 12. Пенсии в форме негосударственного пенсионного обеспечения

1. Договор досрочного негосударственного пенсионного обеспечения.
2. Порядок осуществления досрочного негосударственного пенсионного обеспечения.

1. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание

вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК- 4).

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 53,4 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ Е.В. Антонова

«_____» _____ 20____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГПП
_____ Ю.Н. Слепенко
«__» _____ 2021

Г.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
по дисциплине «Право социального обеспечения»

Базовый уровень

Тема 5. Пособия в праве социального обеспечения

1. Пособие по временной нетрудоспособности
2. Страховые выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием, оплата дополнительных расходов на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение, социальную и профессиональную реабилитацию.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

Повышенный уровень

Тема 5. Пособия в праве социального обеспечения

1. Иные виды страхового обеспечения, установленные федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования.
2. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.
3. Единовременное пособие при рождении ребенка.
4. Социальное пособие на погребение.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические

компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – круглого стола включает в себя: выбор одной из предложенных дискуссионных тем, изучение литературы по темам круглого стола, подготовка текста доклада, выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК- 4).

Тематика дискуссионных тем включают в себя темы и вопросы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 0,3 ч. Данное время отводится на подготовку дискуссионной темы доклада: изучение литературы по теме доклада и подготовку текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом доклада выступления.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности темы круглого стола;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления дискуссионного материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студе нта	Умени е анализ ируют ь	Умение отстаива ть свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литерату рой самосто ятельно	Умение использ овать получен ные знания на практик е	Уровень самооцен ки	Итоговы й балл

Составитель _____ Е.В. Антонова
«_____» _____ 20____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГПП
_____ Ю.Н. Слепенко
«__» _____ 2021 г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Право социального обеспечения»

Знать:

1. Понятие социального обеспечения.
2. Социальная защита и социальное обеспечение.
3. Государственная социальная помощь.
4. Предмет права социального обеспечения.
5. Субъекты права социального обеспечения.
6. Метод права социального обеспечения.
7. Система права социального обеспечения.
8. Действие источников права социального обеспечения.
9. Понятие инвалидности.
10. Медико - социальная экспертиза.
11. Общая характеристика права социального обеспечения как отрасли права.
12. Предмет, метод, система ПСО.
13. Источники права социального обеспечения.
14. Принципы права социального обеспечения.
15. Понятие пенсионного обеспечения
16. Пенсионный фонд Российской Федерации.
17. Обязательное пенсионное страхование.
18. Субъекты обязательного пенсионного страхования .
19. Основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
20. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
21. Понятие и особенности негосударственного пенсионного обеспечения.
- Негосударственный пенсионный фонд.
22. Субъекты отношений по негосударственному пенсионному обеспечению.
23. Пенсионные резервы.
24. Понятие и виды трудового стажа.
25. Значение трудового стажа для начисления пенсии.
26. Пенсионный стаж мужчин.
27. Пенсионный стаж женщин в России.
28. Требования закона относительно стажа.
29. Подтверждение трудового стажа.
30. Основные виды пенсий в России.

Уметь; владеть:

31. Пенсии за выслугу лет.

32. Пенсия по инвалидности.
33. Пенсия по случаю потери кормильца.
34. Классификация пособий.
35. Пособие по временной нетрудоспособности.
36. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
37. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
38. Понятие пособия по безработице.
39. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице.
40. Материальная помощь безработным.
41. Пенсионная система России: современное состояние и перспективы ее дальнейшего развития.
42. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные этапы развития.
43. Формы социального обеспечения.
44. Правовое регулирование системы обязательного пенсионного страхования в РФ.
45. Индивидуальный (персонифицированный) учет и его роль в пенсионном обеспечении граждан.
46. Выбор варианта пенсионного обеспечения.
47. Накопительная пенсия. Пенсионный калькулятор.
48. Пособие по временной нетрудоспособности;
49. Страховые выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием, оплата дополнительных расходов на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение, социальную и профессиональную реабилитацию.
50. Пособие по беременности и родам.
- Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
51. Иные виды страхового обеспечения, установленные федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования.
52. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.
53. Единовременное пособие при рождении ребенка.
54. Социальное пособие на погребение.
55. Охрана здоровья и медицинское страхование.
56. Виды медицинской и медико-социальной помощи.
57. Лекарственная помощь.
58. Санаторно-курортное лечение.
59. Понятие и принципы социального обслуживания населения в РФ.
60. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
61. Социальное обслуживание детей и подростков.
62. Оплата социального обслуживания.
63. Понятие и виды государственной социальной помощи.
64. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.
65. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ.
66. Основные направления реформирования системы льгот.
67. Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения.
68. Льготы для многодетных семей.
69. Льготы для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
70. Льготы для ветеранов.
71. Льготы жертвам политических репрессий.
72. Общая характеристика ежемесячных денежных выплат.

73. Ежемесячные денежные выплаты ветеранам.
74. Ежемесячные денежные выплаты инвалидам.
75. Ежемесячные денежные выплаты Героям.
76. Порядок осуществления ежемесячных денежных выплат.
77. Понятие и сущность социальных пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, уполномоченных на получение социальных пенсий.
78. Размеры социальных пенсий.
79. Договор негосударственного пенсионного обеспечения.
80. Досрочное негосударственное пенсионное обеспечение.
81. Договор досрочного негосударственного пенсионного обеспечения.
82. Порядок осуществления досрочного негосударственного пенсионного обеспечения.
83. Пособие беженцам.
84. Пособие вынужденным переселенцам.
85. Пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК- 4).

В экзаменационный билет включаются три вопроса. Вопросы повышенного уровня являются с теоретической и практической точки зрения наиболее сложными и глубокими относительно вопросов базового уровня. Для подготовки по билету отводиться 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой по дисциплине «Право социального обеспечения» направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция.

Основанием для снижения оценки являются: слабое знание темы и основной терминологии; отсутствие умения применить теоретические знания.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ Е.В. Антонова
« ____ » _____ 20 ____ г.