

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 13:16:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ГПП

Ю.Н. Слепенок

«25» марта 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине

Профессиональные навыки юриста (бизнес-адвокатура)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочное

Год начала обучения

2020 год

Изучается в 7 семестре

астр.

часов

Объем занятий: Итого

108 ч. 4 з.е.

В т.ч. аудиторных

27 ч.

Из них:

Лекций

13,5 ч.

Лабораторных работ

-

Практических занятий

13,5 ч.

Самостоятельной работы

81 ч.

Дифференцированный зачет 8 семестр

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № от « » апреля 2020 г.
3. Разработчик: Антонова Е.В., доцент кафедры гражданского права и процесса
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № от « » марта 2020 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой гражданского права и процесса, протокол № от « » марта 2020 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Ю.Н. Слепенок

Е.Н. Федорченко

Н.В. Исаков

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

«__» _____ 20__

_____ Ю.Н. Слепенок

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине – Профессиональные навыки юриста (бизнес-адвокатура)

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) - гражданско-правовой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочное

Год начала обучения – 2019

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повыше нный
ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ППК-2	3, 5, 8, 16	текущий	устный	Вопросы для собеседования	10	9
ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ППК-2	3, 6	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	7	7

Составитель: Антонова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине «Профессиональные навыки юриста (бизнес-адвокатура)»

Базовый уровень

Тема 3. Основы адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи субъектам предпринимательства.

1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в зависимости от вида предпринимательской структуры, оформление возникающих отношений.
2. Юридическая помощь, оказываемая ассоциациям и союзам.
3. Правовая помощь консорциумам.
4. Оказание правовой помощи банковским объединениям.

Тема 5. Оказание организационно-правовой помощи адвокатами.

1. Представительство интересов юридического лица в гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводствах;
2. Представительство интересов юридического лица в отношениях с государственными неюрисдикционными органами: налоговыми, органами надзора и контроля и т.н.;

Тема 8. Оформление отношений, возникающих между предпринимательскими объединениями и бизнес-адвокатурой.

1. Отношения, возникающие между предпринимательскими объединениями и бизнес-адвокатурой. Специфика отношений, возникающих между предпринимательскими объединениями и бизнес-адвокатурой.

Тема 16. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве

1. Право обращения как физических, так и юридических лиц по своему выбору, который не может быть ограничен, к адвокату для оказания юридической помощи.
2. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии: проведение консультаций с доверителем, разъяснение ему прав и обязанностей, получение необходимой информации о сущности проблемы, предложение возможных вариантов решения правовой проблемы, составление заявлений, документов, необходимых для судебной защиты или восстановления нарушенных прав.
3. Участие адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в суде от имени своего доверителя, совершение соответствующих действий с использованием всего комплекса правомочий и принятие решений в пределах предоставленных адвокату полномочий, которые надлежащим образом должны быть подтверждены.

Повышенный уровень

Тема 3. Основы адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи субъектам предпринимательства.

1. Обслуживание холдинговых объединений, (финансово-промышленные групп.
2. Оказание правовой помощи предпринимательским объединениям с иностранным элементом.
3. Основная форма адвокатской помощи организациям малого и среднего бизнеса.

Тема 5. Оказание организационно-правовой помощи адвокатами.

1. Анализ отдельных аспектов деятельности юридического лица, разработка правовых заключений, по отдельным вопросам его работы, дача консультаций и справок правового характера по заданию доверителя — юридического лица
2. Экспертиза правовых документов.

Тема 8. Оформление отношений, возникающих между предпринимательскими объединениями и бизнес-адвокатурой.

1. Отношения, возникающие между предпринимательскими объединениями и бизнес-адвокатурой. Специфика отношений, возникающих между предпринимательскими объединениями и бизнес-адвокатурой.
2. Изменение отношений, возникающих между предпринимательскими объединениями и бизнес-адвокатурой.

Тема 16. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве

1. Роль адвоката-представителя в апелляционной и кассационной инстанциях. Выяснение позиции доверителя и причин, по которым он не согласен с судебным решением, подготовка апелляционной или кассационной жалобы, решение вопроса о личном участии адвоката в рассмотрении дела в суде апелляционной или кассационной инстанции.
2. Участие адвоката в надзорном производстве.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено

числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ППК-2

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 53,4 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель: Антонова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
по дисциплине «Профессиональные навыки юриста (бизнес-адвокатура)»

Базовый уровень

Практическое занятие 3. Основы адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи субъектам предпринимательства.

1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в зависимости от вида предпринимательской структуры, оформление возникающих отношений.
2. Юридическая помощь, оказываемая ассоциациям и союзам.
3. Правовая помощь консорциумам.
4. Оказание правовой помощи банковским объединениям.

Практическое занятие № 6. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве

1. Право обращения как физических, так и юридических лиц по своему выбору, который не может быть ограничен, к адвокату для оказания юридической помощи.
2. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии: проведение консультаций с доверителем, разъяснение ему прав и обязанностей, получение необходимой информации о сущности проблемы, предложение возможных вариантов решения правовой проблемы, составление заявлений, документов, необходимых для судебной защиты или восстановления нарушенных прав.
3. Участие адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в суде от имени своего доверителя, совершение соответствующих действий с использованием всего комплекса правомочий и принятие решений в пределах предоставленных адвокату полномочий, которые надлежащим образом должны быть подтверждены.

Повышенный уровень

Практическое занятие 3. Основы адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи субъектам предпринимательства.

1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в зависимости от вида предпринимательской структуры, оформление возникающих отношений.
2. Юридическая помощь, оказываемая ассоциациям и союзам.
3. Правовая помощь консорциумам.
4. Оказание правовой помощи банковским объединениям.

Практическое занятие № 6. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве

1. Право обращения как физических, так и юридических лиц по своему выбору, который не может быть ограничен, к адвокату для оказания юридической помощи.
2. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии: проведение консультаций с доверителем, разъяснение ему прав и обязанностей, получение необходимой информации о сущности проблемы, предложение возможных вариантов решения правовой проблемы, составление заявлений, документов, необходимых для

судебной защиты или восстановления нарушенных прав.

3. Участие адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в суде от имени своего доверителя, совершение соответствующих действий с использованием всего комплекса правомочий и принятие решений в пределах предоставленных адвокату полномочий, которые надлежащим образом должны быть подтверждены.

1. Критерии оценки:

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ППК-2

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Профессиональные навыки юриста (бизнес-адвокатура)», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Профессиональные навыки юриста (бизнес-адвокатура)», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 0,6 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
- пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студен	Умение анализи	Умение отстаиват	Умение делать	Уровень развития	Умение работать с	Умение использов	Уровень самооценки	Итоговый балл
----------	---------------	-------------------	---------------------	------------------	---------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	------------------

	та	ровать	ь свою точку зрения	выводы	устной речи	литератур ой самостоят ельно	ать полученн ые знания на практике		

Составитель: Антонова Е.В.