

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Тагирра Алясандровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:43:06

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Судебно- экономическая экспертиза
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Корпоративная экономика и финансы
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в	5 семестре

Предисловие

1. Назначение Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно- экономическая экспертиза» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Судебно- экономическая экспертиза» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО СКФУ

3. Разработчик А.А. Кравченко, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета.

Протокол № ____ от _____

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Протокол № ____ от _____

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Захарян Р.С. директор ООО «ФРЭШ»

Есакова Е.Е.. доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

7. Срок действия ФОС на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Судбно- экономическая экспертиза
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) Корпоративная экономика и финансы
 Квалификация выпускника: бакалавр
 Форма обучения очная
 Год начала обучения 2021 г.
 Изучается в 5 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Продвинутый
ПК-3	1-5	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	7	5
ПК-3	4	Отчет письменный	текущий	Письменный	Кейс - задача	1	1
ПК-3	1-5	Экзамен	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену		
ПК-3	1-5	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине «**СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**»
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Тема 1: Судебно – экспертная деятельность в РФ

Правовые основы государственной судебно - экспертной деятельности.

Тема 2: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы

Показатели, относящиеся к предмету судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы; показатели, не относящиеся к предмету судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы;

Тема 2: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы

Задачи, решаемые при производстве судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы

Тема 3: Виды судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы и основные этапы ее производства

Порядок производства первичной, дополнительной, повторной, комплексной экспертиз;

Тема 3: Виды судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы и основные этапы ее производства

Этапы производства судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы;

Тема 4: Методика производства судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы

Методологические принципы судебно – экономической экспертизы

Тема 5: Заключение эксперта – завершающий этап производства судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы

Структура заключения эксперта

Повышенный уровень

Тема 1: Судебно – экспертная деятельность в РФ

Виды экспертиз: криминалистические, товароведческие, технические, медицинские, экономические; порядок назначения экономических экспертиз

Тема 2: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы

Объекты и субъекты СЭЭ

Тема 2: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы

Доброкачественные и недоброкачественные документы

Тема 3: Виды судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы и основные этапы ее производства

Определение достаточности сведений, относящихся к предмету СБЭ и имеющихся в материалах дела

Тема 4: Методика производства судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы

Метод экспертизы

Тема 5: Заключение эксперта – завершающий этап производства судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы

Использование заключения эксперта –следователем и судом

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-3	9 неделя	25
2.	Собеседование по теме 4-5	16 неделя	30
Итого за 5 семестр			55

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ПК-3.

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, если таковой использовался при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике, умение ориентироваться в информационном пространстве, использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценочный лист

ФИО студента	группа	курс				
Критерии оценки			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно
наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике						
умение ориентироваться в информационном пространстве						
использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой						
грамотное и логически стройное изложение материала при ответе						
умение в полной мере аргументировать собственную точку						
Общая оценка						

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Кейс-задача
 по дисциплине **СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**
(наименование дисциплины)

1. Место кейса в структуре учебной дисциплины

1. Цель решения ситуационных задач заключается в оказании помощи студентам в приобретении практических навыков при решении конкретной проблемы
2. Кейс метод применяется при проработке изученного студентами материала по следующим разделам темы 4 дисциплины:

-- *Установление несоответствия требованиям организации учета и несоблюдения правил ведения учета и составления отчетности*

- *Исследование кассовых и банковских операций при проведении СБЭ;*

- *Исследование операций с товарно – материальными ценностями при проведении СБЭ;*

- *Исследование операций по отражению финансовых результатов при проведении СБЭ;*

- *СБЭ правильности составления расчета налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.*

2. Сюжет. Проверка правильности отражения операций хозяйственной деятельности предприятий при судебно – бухгалтерской экспертизе

3. Информация, позволяющая правильно понять развитие событий

ООО «Луч» - торговое предприятие, применяющее общую систему налогообложения, оптовую торговлю канцелярскими товарами.

Учетная политика в части налогообложения имеет следующее содержание:
оценка фактической себестоимости реализуемого товара производить по методу ФИФО;
выручку от реализации товара признавать по факту оплаты за товар;
расходы на продажу списывать по методу «директ-костинг».

В отчетном периоде фирма осуществляла следующие хозяйственные операции.

20.06.20XX поступила оплата за товар, проданный в марте 20XX в размере 330000 руб., в т.ч. НДС

20.06.20XX г. у поставщика ООО «Бумага-С» приобретены следующие товары:

набор карандашей цветных — 20 шт. по цене 45 р. за шт., в т.ч. НДС;

бумага «Снежинка» - 150 шт по цене 120 р. за шт. в т.ч. НДС;

Ручки шариковые «Egis Crause 280 шт по цене 23 р. за шт в т.ч. НДС;

ластик - 50 шт по цене 10 р. за шт, в т.ч. НДС.

20.06.20XX учтена в составе коммерческих расходов стоимость доставки 500 р. (без НДС);

26.06.20XX г. у поставщика ООО «Бумага-С» приобретены следующие товары:

бумага «Снежинка» - 200 шт по цене 125 р. за шт. в т.ч. НДС;

26.06.20XX учтена в составе коммерческих расходов стоимость доставки 500 р. (без НДС);

28.06.20XX отгружены покупателю ООО «Промсбыт» в оценке по фактической себестоимости следующие товары:

набор карандашей цветных — 20 шт.

бумага «Снежинка» - 300 шт

Ручки шариковые «Egis Crause 250 шт.

ластик - 50 шт.

01.07.20XX поступила выручка за проданные товары от ООО «Промсбыт» в размере 67800 р., в т.ч. НДС:

набор карандашей цветных — 20 шт. по цене 70 р. за шт., в т.ч. НДС; (1400 р)

бумага «Снежинка» - 300 шт по цене 168 р. за шт. в т.ч. НДС; (50400 р)

Ручки шариковые «Egis Crause 250 шт по цене 60 р. за шт в т.ч. НДС; (15000 р.)

ластик - 50 шт по цене 20р. за шт, в т.ч. НДС. (1000 р.)

Бухгалтер ООО «Луч» указанные операции отразил в журнале регистрации следующим образом:

Хозяйственные операции за 2 квартал 200X г.

№ п/п	Документы и краткое содержание операции	Д-т	К-т	Сумма, руб.
<u>20.06.20XX</u>	<u>Выписка с расчетного счета.</u> поступила оплата за товар, проданный в марте 20XX в размере 330000 руб., в т.ч. НДС	<u>51</u>	<u>90.1</u>	330000
<u>20.06.20XX</u>	<u>Списана фактическая производственная себестоимость товара, реализованного в марте 20XX</u>	<u>90.2</u>	<u>45</u>	200000
<u>20.06.20XX</u>	Учен НДС от реализации для оплаты в бюджет	<u>90.3</u>	<u>68.НДС</u>	50338,98
<u>20.06.20XX</u>	Поступили следующие товары от ООО «Бумага-С» - набор карандашей цветных — 20 шт. по цене 45 р. за шт., в т.ч. НДС; 38,14 за шт. - бумага «Снежинка» - 150 шт по цене 120 р. за шт. в т.ч. НДС; 101,7 за шт - Ручки шариковые «Egis Crause 280 шт по цене 23 р. за шт в т.ч. НДС; 19,49 за шт - ластик - 50 шт по цене 10 р. за шт, в т.ч. НДС. 8,47 за шт.	<u>41.1</u>	<u>60</u>	762,80 15255 5457,2 423,5
<u>20.06.20XX</u>	Учен НДС к возмещению по товарам от ООО «Бумага-С» - набор карандашей цветных — 20 шт. по цене 45 р. за шт., в т.ч. НДС; (6,6 по ед) - бумага «Снежинка» - 150 шт по цене 120 р. за шт. в т.ч. НДС; (18,3 по ед) - Ручки шариковые «Egis Crause 280 шт по цене 23 р. за шт в т.ч. НДС; (3,51 по ед) - ластик - 50 шт по цене 10 р. за шт, в т.ч. НДС. (1,53	<u>19</u>	<u>60</u>	3941,5 в т.ч. 137,20 2745 982,8

	по ед)			76,5
<u>20.06.20XX</u>	<u>Акт оказанных услуг</u> учтена в составе коммерческих расходов стоимость доставки	<u>44</u>	<u>60</u>	500
<u>26.06.20XX</u>	Поступили следующие товары от ООО «Бумага-С» - бумага «Снежинка» - 200 шт по цене 125 р. за шт. в т.ч. НДС; 105,93 за шт	<u>41,1</u>	<u>60</u>	21186
<u>26.06.20XX</u>	Учтен НДС к возмещению по товарам от ООО «Бумага-С» - бумага «Снежинка» - 200 шт по цене 125 р. за шт. в т.ч. НДС; (19,07 по ед)	<u>19</u>	<u>60</u>	3814
<u>26.06.20XX</u>	<u>Акт оказанных услуг</u> учтена в составе коммерческих расходов стоимость доставки	<u>44</u>	<u>60</u>	500
<u>26.06.20XX</u>	отгружены покупателю ООО «Промсбыт» в оценке по фактической себестоимости следующие товары: набор карандашей цветных — 20 шт. бумага «Снежинка» - 300 шт Ручки шариковые «Eric Crause 250 шт. ластик - 50 шт.	<u>45</u>	<u>41</u>	37837,8 в т.ч. 762,8 31779 4872,5 423,5
<u>30.06.20XX</u>	Списаны на финансовый результат коммерческие расходы	<u>90,7</u>	<u>44</u>	1000
<u>30.06.20XX</u>	Начислен НДС, подлежащий возмещению	<u>68.НДС</u>	<u>19</u>	7755,5
<u>30.06.20XX</u>	Учтена прибыль отчетного периода	<u>90,9</u>	<u>99,1</u>	78661,02
<u>30.06.20XX</u>	Начислен налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет	<u>99,2</u>	<u>68.приб</u>	15732
<u>01.07.20XX</u>	<u>Выписка с расчетного счета.</u> поступила выручка за проданные товары от ООО «Промсбыт» в размере 67800 р., в т.ч. НДС:	<u>51</u>	<u>90,1</u>	67800
<u>01.07.20XX</u>	<u>Списана фактическая производственная себестоимость товара, реализованного 26.06 20XXг.</u> <u>ООО «Промсбыт»</u>	<u>90,2</u>	<u>45</u>	37837,8
<u>01.07.20XX</u>	Учтен НДС от реализации для оплаты в бюджет	<u>90,3</u>	<u>68.НДС</u>	10342,37

4. Задания для студентов

Базовый уровень

Рассчитайте финансовые результаты фирмы во 2 квартале 20XX и суммы налога на прибыль и НДС, подлежащий уплате в бюджет по итогам 2 квартала.

Повышенный уровень

Сверьте проведенные расчеты с журналом регистрации хозяйственных операций ООО «Луч» и найдите ошибки в учете фирмы.

5. Этапы работы с кейсом

1. Составить в рабочих документах корректные бухгалтерские проводки на основе данных о хозяйственных операциях
2. Рассчитать суммы НДС и налога на прибыль, подлежащие уплате контрагентом
3. Сверить рассчитанные суммы с учетными данными, содержащимися в материалах дела.
4. Укажите на допущенные ошибки и неточности в учете у субъекта проверки.

6. Критерии оценивания компетенций*

- 6.1. Критерии оценки работы студента

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он отразил все существенные разделы в плане и программе ревизионной проверки, выдержав их структуру

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выдержал основные разделы программы проверки, но ряд ключевых разделов опустил

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно проработал отдельные разделы программы ревизии

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не справился с поставленным заданием

6.2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы с кейсом включает в себя: разработку плана и программы проверки, обсуждение в коллективе полученных результатов, внесение дополнений.

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов.

Структура задания позволяет проверить ПК-3 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 50 минут по перечню предлагаемых направлений аналитической работы план и программу ревизионной проверки, представив их в форме письменного отчета.

При проверке задания оцениваются понимание студентом конкретной ситуации, умение выполнить задания, качество письменного отчета (полнота, правильность, аргументированность).

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Понимание студентом конкретной ситуации				
Умение выполнить задания				
Качество письменного отчета (полнота, правильность, аргументированность)				
Общая оценка				

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену

по дисциплине **СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Правовые основы государственной судебно – экспертной деятельности.
2. Виды экспертиз.
3. Особенности экономических экспертиз.
4. Объекты судебно-экономической экспертизы.
5. Субъекты судебно-экономической экспертизы.

Уметь:

1. Порядок предоставления постановления о назначении экспертизы.
2. Этапы производства судебно – экономической экспертизы – организационный, исследовательский, заключительный.
3. Определение, порядок назначения повторной судебно – экономической экспертизы.
4. Определение, порядок назначения комиссионной судебно – экономической экспертизы.
5. Определение, порядок назначения комплексной судебно – экономической экспертизы.

Владеть:

1. Использование заключения эксперта следователем и судом.
2. Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Классификация методов судебно – экономической экспертизы.
2. Требования к квалификации эксперта.
3. Права, обязанности и полномочия эксперта.
4. Сроки производства судебно – экономической экспертизы.
5. Обстоятельства, сопутствующие самоотводу эксперта.

Уметь:

1. Определение достаточности сведений, относящихся к предмету судебно – экономической экспертизы и имеющихся в материалах дела.
2. Сущность и содержание заключения эксперта.
3. Структура заключения эксперта.
4. Методика исследования сведений, относящихся к предмету судебно – экономической экспертизы.

5. Особенности анализа сведений, относящихся к предмету судебно – экономической экспертизы и содержащихся в протоколах допросов, записях оперативного учета и иных материалах дела.

Владеть:

1. Оценка заключения эксперта органами следствия и судом.
2. Классификация выводов эксперта, содержащихся в заключении.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он отлично знает

- организацию проведения финансово-экономических экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов экспертной работы;

- приемы и методы осуществления финансово-экономической экспертизы

Отлично умеет

- обобщить и использовать материалы финансово-экономической экспертизы;

- представлять результаты экспертной работы в экспертном заключении

отлично владеет

- способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы

- способностью рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает

- организацию проведения финансово-экономических экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов экспертной работы

умеет

- обобщить и использовать материалы финансово-экономической экспертизы

хорошо владеет

- способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

имеет поверхностные знания об организацию проведения финансово-экономических экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов экспертной работы

умеет обобщить и использовать некоторые материалы финансово-экономической экспертизы

владеет отдельными - навыками применения инструментов исследования в области экономики и финансов, составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает

- организацию проведения финансово-экономических экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов экспертной работы;

не умеет

- обобщить и использовать материалы финансово-экономической экспертизы

Не приобрел навыков

- применения инструментов исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается

неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры – в СКФУ

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

В экзаменационный билет включается 3 устных вопроса из прилагаемого перечня. Первый вопрос позволяет оценить приобретенные студентом знания, второй и третий – умения и навыки.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При оценке ответа студента на экзамене преподавателем оцениваются:

- правильность ответа по содержанию задания
- полнота и глубина ответа
- сознательность ответа
- логика изложения материала

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Паспорт фонда тестовых заданий

по дисциплине **СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-5	ПК-3	8	1	1	-

Задания закрытой формы

1. Одной из форм использования специальных бухгалтерских знаний процессуального характера, обосновывающей и представляющей результаты работы в соответствии с принятыми в стандартами, является (ПК-3):

- А) ревизия;
- Б) аудит;
- В) судебная экспертиза.

2. В ходе планирования судебно-бухгалтерской экспертизы эксперт-бухгалтер исследует _____ объекты (ПК-3):

- А) первичные документы бухгалтерского учета, отражающие операции субъекта, в отношении которого была назначена экспертиза;
- Б) основные объекты;
- В) факультативные объекты.

3. При планировании объема работы в ходе судебно-экономической экспертизы, эксперт принимает во внимание, что при документальной проверке материалов дела он обязан применять (ПК-3):

- А) методы сплошного исследования;
- Б) метод выборочной проверки;
- В) комбинировать вышеуказанные методы

4. Метод, используемый в судебно – экономической экспертизе, при котором к остатку определенного наименования товара, указанного в описи на начало инвентаризации, прибавляют объем товара, поступившего за исследуемый период по документам, и отнимают его документальный расход за этот период, получая максимально возможный остаток на конец отчетного периода, который потом сравнивают с фактическим, полученным путем инвентаризации, называется (ПК-3):

- А) методом сопоставления;
- Б) методом контрольного сличения;
- В) методом встречной проверки.

5. Обоснованные результаты экспертной работы традиционно представляются в (ПК-3):

- А) заключении;
- Б) отчете о результатах обследования;
- В) акте.

6. Сумма исполненных торговым предприятием процентных обязательств учитывается бухгалтерской проводкой (ПК-3):

- А) Д-т (44) К-т (66);
- Б) Д-т (66) К-т (91);

В) Д-т (66) К-т (51);

7. Сумма недостачи по которой виновные лица не установлены, либо отказано судом во взыскании ущерба с виновных лиц в налоговом учете (ПК-3)...

А) признается в составе косвенных расходов;

Б) признается в составе внереализационных расходов;

В) не признается в составе расходов, уменьшающих налоговую базу

8. Эксперт может исследовать, в соответствии с правилами производства экспертизы (ПК-3):

А) данные оперативного учета;

Б) материалы дела;

В) документы неофициального учета

Задания открытой формы

9. Основной документ, отражающий бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, возможных к использованию экспертом – бухгалтером в ходе экспертизы, называется _____ (ПК-3):

Задания на установление соответствия

10. Укажите, в каких разделах заключения эксперта – бухгалтера, отражается следующая информация (ПК-5):

А) Вводная часть	1. описание объектов исследования	4. характеристика методов исследования
Б) Исследовательская	2. обстоятельства дела, имеющие значение для дачи заключения	5. определение: за какой период и на какую сумму нанесен материальный ущерб
В) Выводы	3. исходные фактические данные	6. вид экспертизы

Задания на установление правильной последовательности

-

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее, чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ПК-3 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	В	В	А	Б	Б	В	В	Б	журнал регистрации хозяйственных операций	А) 1,2,6; Б) 3,4; В)5

Составитель А.А. Кравченко