

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Аметович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 13:17:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой ГПП

Ю.Н. Слепенок

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине  
Направление подготовки  
Направленность (профиль)

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 6 семестре

Семейное право  
40.03.01 Юриспруденция  
Гражданско-правовой, уголовно-правовой,  
государственно-правовой  
бакалавр  
Очно-заочная  
2020 год

Объем занятий: Итого  
В т.ч. аудиторных  
Из них:  
Лекций

Лабораторных работ

Практических занятий  
Самостоятельной работы  
Экзамен 6 семестр

астр. часов  
81 ч. 3 з.е.  
19,5 ч.  
7,5 ч.  
-  
12 ч.  
21 ч.  
40,5 ч.

Дата разработки: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине – Семейное право

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) - Гражданско-правовой, уголовно-правовой,  
государственно-правовой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Год начала обучения – 2020

| Код<br>оцениваемой<br>компетенции<br>(или ее<br>части) | Этап<br>формирования<br>компетенции<br>(№ темы) | Вид<br>контроля | Тип<br>контроля   | Наименование<br>оценочного<br>средства                     | Количество<br>элементов, шт. |                |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
|                                                        |                                                 |                 |                   |                                                            | базовый                      | повыше<br>нный |
| ОК-3 ПК-5<br>ПК-7                                      | 5-18                                            | Устный          | Текущий           | Вопросы для<br>собеседования                               | 21                           | 27             |
| ОК-3 ПК-5<br>ПК-7                                      | 5, 7                                            | Устный          | Текущий           | Перечень<br>дискуссионны<br>х тем для<br>круглого<br>стола | 8                            | 8              |
| ОК-3 ПК-5<br>ПК-7                                      | 1, 2, 4, 5, 8, 9                                | Устный          | Текущий           | Темы<br>докладов                                           | 22                           | 22             |
| ОК-3 ПК-5<br>ПК-7                                      | 1-18                                            | Устный          | Промежу<br>точный | Вопросы к<br>экзамену                                      | 26                           | 26             |

Составитель: Вильгоненко И.М.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой ГПП

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Слепенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**  
**по дисциплине «Семейное право»**

**Базовый уровень**

**Тема 6. Договорной режим имущества супругов**

Общие положения о брачном договоре.

Содержание брачного договора.

**Тема 7. Права и обязанности родителей и детей**

Права несовершеннолетних детей.

**Тема 8. Договорной режим имущества супругов**

1. Общие положения о брачном договоре.
2. Содержание брачного договора.
3. Перечень условий, включение которых в брачный договор недопустимо

**Тема 9. Ответственность супругов по обязательствам**

1. Личные обязательства супругов
2. Общие обязательства супругов.

**Тема 10. Установление происхождения детей**

1. Порядок регистрации происхождения детей.
2. Установление отцовства в добровольном порядке.
3. Установление отцовства в судебном порядке.

**Тема 12. Споры, связанные с воспитанием детей**

1. Понятие и виды споров, связанных с воспитанием детей
2. Участие органов опеки и попечительства в спорах о воспитании детей
3. немедленное (досудебное) отобрание ребёнка у родителей.

**Тема 14. Порядок уплаты, взыскания и прекращение алиментных выплат**

1. Порядок уплаты, взыскания алиментов
2. Соглашение об уплате алиментов.

**Тема 15. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей**

1. Основания утраты детьми родительского попечения.
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Усыновление (удочерение) детей.

**Тема 16. Материнский (семейный) капитал как мера государственной поддержки семей**

1. Лица, имеющие право на получение материнского (семейного) капитала
2. Размер материнского (семейного) капитала

**Тема 17. Договор суррогатного материнства**

1. Основополагающие принципы и особенности составления договора о суррогатном материнстве
2. Права и обязанности биологических родителей и суррогатной матери.

**Тема 18. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства**

1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

**Повышенный уровень**

**Тема 6. Договорной режим имущества супругов**

Круг вопросов, регулируемых брачным договором

Основания и порядок признания брачного договора недействительным

**Тема 7. Права и обязанности родителей и детей**

Лишение родительских прав.

**Тема 8. Договорной режим имущества супругов**

1. Изменение и расторжение брачного договора
2. Основания признания брачного договора недействительным.
3. Порядок признания брачного договора недействительным

**Тема 9. Ответственность супругов по обязательствам**

1. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми
2. Обращение взыскания на имущество супругов по решению суда

**Тема 10. Установление происхождения детей**

1. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
2. Оспаривание отцовства (материнства).

**Тема 12. Споры, связанные с воспитанием детей**

1. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав
2. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
3. Восстановление родительских прав.

**Тема 14. Порядок уплаты, взыскания и прекращение алиментных выплат**

1. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.
2. Прекращение алиментных обязательств

**Тема 15. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей**

1. Опекa и попечительство над детьми.
2. Приёмная семья.

## **Тема 16. Материнский (семейный) капитал как мера государственной поддержки семей**

1. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала
2. Переход права на материнский капитал

## **Тема 17. Договор суррогатного материнства**

1. Порядок расторжения и ответственность сторон договора
2. Особенности составления договора о суррогатном материнстве

## **Тема 18. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства**

1. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

### **1. Критерии оценивания компетенций:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-3 ПК-5 ПК-7.

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 6,2 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

### 4. Оценочный лист

| № п/п | ФИО студента | Умение анализировать | Умение отстаивать свою точку зрения | Умение делать выводы | Уровень развития устной речи | Умение работать с литературой самостоятельно | Умение использовать полученные знания на практике | Уровень самооценки | Итоговый балл |
|-------|--------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |

Составитель: Вильгоненко И.М.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой ГПП

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Слепенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА**  
**по дисциплине «Семейное право»**

**Базовый уровень**

**Тема 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами**

1. Общие положения о личных неимущественных правоотношениях между супругами.

**Практическое занятие 7. Права и обязанности родителей и детей**

1. Порядок регистрации происхождения детей.
2. Установление отцовства в добровольном порядке.
3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Права несовершеннолетних детей
7. Права и обязанности родителей
8. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

**Повышенный уровень**

**Тема 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами**

1. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.

**Практическое занятие 7. Права и обязанности родителей и детей**

1. Осуществление родительских прав родителями, проживающими отдельно от ребёнка.
2. Понятие и виды споров, связанных с воспитанием детей
3. Участие органов опеки и попечительства в спорах о воспитании детей
4. Немедленное (досудебное) отобрание ребёнка у родителей.
5. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав
6. Основания, лишения родительских прав.
7. Правовые последствия лишения родительских прав.
8. Отмена ограничения и восстановление родительских прав.

**1. Критерии оценки:**

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены,

качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-3 ПК-5 ПК-7.

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Семейное право», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Семейное право», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 0,3 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
- пассивность участия в групповой работе.

#### 4. Оценочный лист

| № п/п | ФИО студента | Умение анализировать | Умение отстаивать свою точку зрения | Умение делать выводы | Уровень развития устной речи | Умение работать с литературой самостоятельно | Умение использовать полученные знания на практике | Уровень самооценки | Итоговый балл |
|-------|--------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |

Составитель: Вильгоненко И.М.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорск**

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Зав. кафедрой Гражданского права и  
процесса

\_\_\_\_\_  
Ю.Н. Слепенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Темы докладов по дисциплине «Семейное право»**

**Базовый уровень**

1. Понятие брака по семейному праву, условия заключения брака.
2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, его порядок.
3. Порядок заключения брака.
4. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
5. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
6. Расторжение брака в органах ЗАГС.
7. Расторжение брака в судебном порядке.
8. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
9. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.
10. Законный режим имущества супругов.
11. Договорной режим имущества супругов.
12. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
14. Права несовершеннолетних детей: личные имущественные права.
15. Права и обязанности родителей в отношении детей, их общая характеристика.
16. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
17. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
18. Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей.
19. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
20. Восстановление в родительских правах. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах.
21. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
22. Отмена ограничения родительских прав.

**Повышенный уровень**

1. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (или одного из них) органом опеки и попечительства.
2. Формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении споров о воспитании детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Осуществление обязанностей по выплате алиментов несовершеннолетним, нетрудоспособным или недееспособным родителям.
4. При наличии, каких оснований суд вправе взыскать алименты на несовершеннолетних детей с их родителей в твердой денежной сумме.

5. Соглашение об уплате алиментов.
6. Каков порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство.
7. Основания и порядок освобождения от уплаты задолженности по алиментам или уменьшение этой задолженности.
8. Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения).
11. Понятие и характеристика опеки и попечительства.
12. Приемная семья. Основания и порядок образования приемной семьи.
13. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
14. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
16. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
17. Правовое регулирование усыновления удочерения при наличии иностранного элемента.
18. Установление содержания норм иностранного семейного права.
19. Особенности правового регулирования отношений между родителями и детьми при наличии иностранного элемента в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
20. Законодательство, какого государства подлежит применению при усыновлении (отмене усыновления) иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ ребенка, являющегося гражданином РФ.
21. Специфика правового регулирования усыновления с участием граждан государств-членов СНГ.
22. Условия, порядок и способ установления действительного содержания норм иностранного семейного права.

## 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание темы доклада освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание темы доклада освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание темы доклада освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выбор темы доклада; подбор и анализ литературы по теме доклада; составление плана доклада; подготовку текста доклада; подготовку тезисов выступления (по необходимости); проверка доклада преподавателем и по необходимости его доработка; защита доклада на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК-3 ПК-5 ПК-7.

Тематика докладов включает темы базового и повышенного уровней. Темы докладов базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Семейное право», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Семейное право», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 10 часов. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке доклада оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина,

всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников;

- культура письменного изложения материала;

- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;

- не достаточная степень раскрытия сущности темы доклада:

а) не соответствие плана теме доклада;

б) не соответствие содержания теме и плану доклада;

в) отсутствие полноты и глубины знаний по теме;

г) отсутствие обоснованности способов и методов работы с материалом;

е) отсутствие умения обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- несвоевременность предоставления текста доклада.

#### 4. Оценочный лист

| №<br>п/п | ФИО<br>студен<br>та | Умение<br>анализи<br>ровать | Умение<br>отстаиват<br>ь свою<br>точку<br>зрения | Умение<br>делать<br>выводы | Уровень<br>развития<br>устной<br>речи | Умение<br>работать с<br>литератур<br>ой<br>самостоят<br>ельно | Умение<br>использов<br>ать<br>полученн<br>ые знания<br>на<br>практике | Уровень<br>самооценки | Итогов<br>ый<br>балл |
|----------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
|          |                     |                             |                                                  |                            |                                       |                                                               |                                                                       |                       |                      |
|          |                     |                             |                                                  |                            |                                       |                                                               |                                                                       |                       |                      |
|          |                     |                             |                                                  |                            |                                       |                                                               |                                                                       |                       |                      |

Составитель: Вильгоненко И.М.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой ГПП

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Слепенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы к экзамену**

**Базовый уровень**

**Вопросы к экзамену (6 семестр)**

**Знать:**

1. Понятие, предмет, метод и цели семейного права.
2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями российского права.
3. Принципы семейного права России.
4. Источники семейного права. Соотношение норм семейного права и иных социальных норм.
5. Семейное законодательство РФ. Действие его норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Восполнение пробелов в семейном законодательстве.
6. Понятие и структура семейного правоотношения. Классификация семейных правоотношений.
7. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Акты гражданского состояния.
8. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
9. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
10. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.

**Уметь,**

11. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
12. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка состоят в браке.
14. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка не состоят в браке.
15. Оспаривание отцовства (материнства).
16. Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды.
17. Права несовершеннолетних детей.
18. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка.
19. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.
20. Семейно-правовая ответственность родителей.

**владеть:**

21. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
22. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей.
23. Условия, порядок, правовые последствия усыновления.

24. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
  25. Установление опеки и попечительства над детьми.
  26. Права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей.
- Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

### **Повышенный уровень**

#### **Знать:**

1. Сроки в семейном праве. Применение срока исковой давности.
2. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
3. Недействительность брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
4. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
5. Основания и порядок расторжения брака в органе загса.
6. Основания и порядок расторжения брака в суде.
7. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
8. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
9. Законный режим имущества супругов. Правовой режим имущества, принадлежащего им на праве личной и общей собственности.
10. Договорный режим имущества супругов.

#### **Уметь,**

11. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
12. Споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения.
13. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
14. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
15. Алиментные обязательства родителей и детей.
16. Алиментные права и обязанности других членов семьи.
17. Соглашение об уплате алиментов (порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения).
18. Взыскание алиментов по решению суда, судебному приказу. Порядок исполнения исполнительного документа, предусматривающего взыскание алиментов.
19. Индексация размера алиментов. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
20. Прекращение алиментных обязательств.

#### **владеть:**

21. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.
22. Образование приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
23. Несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях.
24. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
25. Правовое регулирование имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
26. Правовое регулирование родительских отношений с иностранным элементом.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все

предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса. Вопросы к экзамену включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Семейное право», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач. Для подготовки по билету отводиться 20 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой по дисциплине «Семейное право» направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция.

При ответе студента на вопросы билета оцениваются:

- полнота ответа по существу поставленных вопросов билета;
- логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала;
- знание понятийно-терминологического аппарата по предмету и умение его применять;
- умение рассуждать, аргументировать доводы, обобщать, делать выводы и обосновать свою точку зрения;
- умение применять теоретические знания на практике;
- умение связать ответ с другими предметами по специальности и с современными проблемами;
- понимание основных проблем дисциплины и путей их решения;
- полнота ответа на дополнительные вопросы по дисциплине;

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала,
- принципиальные ошибки в ответе на вопрос;
- ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета;
- отсутствие ответа на вопрос билета.

Составитель: Вильгоненко И.М.