

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:43:24

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Поддисциплине

Направление подготовки/специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается во 7 семестре

Управление инвестициями и инновациями в корпорациях

38.03.01 Экономика, Корпоративная экономика и финансы

бакалавр

Очная

2021

Предисловие

1. Назначение фонд оценочных средств по дисциплине «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО СКФУ протокол № ___ от «__» _____ 201__ г.

3. Разработчик Г.А. Асрян, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета.

Протокол № ___ от «__» _____ 201__ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Протокол № ___ от «__» _____ 201__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Носолева В.А., директор ООО «ФИНЭКС»

Грицай С.Е. доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Протокол № ___ от «__» _____ 201__ г.

Н.Н. Новоселова

В.А. Носолева

С.Е. Грицай

7. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Подисциплине	Управление инвестициями и инновациями в корпорациях
Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика, Корпоративная экономика и финансы
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается во 7 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.
ПК-5	1-18	текущий	устный	Вопросы для собеседования	59

Составитель _____ Г.А. Асрян
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ В
КОРПОРАЦИЯХ»_

Базовый уровень

1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
2. Классификация инвестиций.
3. Финансовые институты и финансовые рынки.
4. Инвестиционный процесс.
5. Инвестиционный спрос и предложение.
6. Инвестиционная стратегия.
7. Финансовая система. Финансовая политика.
8. Инвестиционный климат. Методы оценки инвестиционного климата регионов России и пути его улучшения.
9. Участники инвестиционного процесса.
10. Типы инвесторов.
11. Инвестиционные компании и основные его функции.
12. Участники инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг.
13. 13. Участники рынка ценных бумаг и их характеристика.
14. Общие сведения и классификация инвестиционных проектов.
15. Фазы инвестиционного проекта.
16. Модели формирования оптимального портфеля инвестиций.
17. Теория и методика оценки активов CAPM. Безрисковая доходность и премия за риск в рамках модели CAPM.
18. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
19. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
20. Порядок принятия решений по государственным капитальным вложениям.
21. Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве.
22. Гарантийные удержания в подрядных отношениях.
23. Общая характеристика договора строительного подряда.
24. Собственные, привлеченные и заемные средства.
25. Условия предоставления бюджетных ассигнований.
26. Управление источниками капитальных вложений.
27. Виды иностранных инвестиций и их роль в экономике.

28. Роль международных финансовых институтов в мировом инвестиционном процессе и иностранных инвестициях в Россию.
29. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
30. Основные меры государственного регулирования иностранных инвестиций. Правовой режим функционирования иностранного капитала в России.
31. Методы финансирования инвестиционных проектов.

Повышенный уровень

1. Основные виды ценных бумаг и их характеристика.
2. Государственные ценные бумаги.
3. Формы обращения и функции государственных ценных бумаг.
4. Формы рейтинговой оценки.
5. Доходность в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. 14. Оценка доходности и стоимости облигаций.
6. Бессрочные облигации и привилегированные акции. Определение стоимости обыкновенных акций.
7. Определение цены акции по величине прибыли на акцию.
8. Доходность векселя.
9. Методы оценки финансовых активов.
10. Риски инвестиций в ценные бумаги.
11. Управление рисками на рынке ценных бумаг.
12. Общие понятия и сущность инвестиционного портфеля.
13. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
14. Эффективный инвестиционный портфель. Реструктуризация инвестиционного портфеля.
15. Классификация инвестиционных проектов.
16. Стратегия управления портфелем.
17. Ожидаемая доходность портфеля. Измерение риска портфеля. Положительная и отрицательная ковариация.
18. Особенности анализа вариантов инвестиционных проектов.
19. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов.
20. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
21. Метод расчета индекса рентабельности инвестиции.
22. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции.
23. Метод определения срока окупаемости инвестиции.
24. Метод расчета коэффициента эффективности инвестиции.
25. Критические точки и анализ чувствительности.
26. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
27. Введение процедур финансово-экономического обоснования на этапе проектирования.
28. Инвестиционные качества и функции ценных бумаг.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-7	7 –ая неделя	25
2.	Собеседование по теме 7 -13	14-ая неделя	30
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ПК-5. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. У студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания

изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются: полнота раскрытия вопроса, логичность и последовательность изложения материала, готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы

Оценочный лист

ФИО студента _____

группа _____

курс _____

Критерии оценки	курс			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетительно
наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике				
умение ориентироваться в информационном пространстве				
использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой				
грамотное и логически стройное изложение материала при ответе				
умение в полной мере аргументировать собственную точку				
Общая оценка				

Составитель _____ Г.А. Асрян
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.