

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 15.12.2023 13:11:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки/специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается

Всеобщая история

19.03.04 Технология продукции и  
организация общественного питания

Бакалавр

очная

2021

в 1 семестре

## Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Всеобщая история» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», утвержденной на заседании УМС СКФУ в г. Пятигорске протокол №1 от « » 2021 г.

3. Разработчик: доцент кафедры Янукян Мадлена Багратовна

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол № 1 от « » 2021 г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой ТППТ, протокол №1 от « ». 2021 г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой истории и философии права  
Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права,  
Васильева И.А., доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

« » 2021 г.

\_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г

6. Срок действия ФОС: 2 года

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине

**Всеобщая история**

Направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Направленность (профиль)

Технология и организация ресторанного дела

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Учебный план

2021 года

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименования оценочного средства	Кол-во элементов, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-3	1-9	текущий	Устный	Вопросы для собеседования	33	9
УК-3	1-9	текущий	Письменный	Темы докладов	15	15

Составитель \_\_\_\_\_ М.Б.Янукян  
(подпись)

«    » \_\_ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой  
истории и философии права

\_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г

«        » \_ \_ 2021 г.

**«Всеобщая история»**

**Вопросы для собеседования**

**Тема 1**

**Базовый уровень**

1. Проблема происхождения человека – антропогенез. Движущие силы антропогенеза.
2. Возникновение общинно-родового строя, его периодизация и характерные черты.
3. Культуры неолита, бронзового века и раннего железного века.
4. Зарождение древних цивилизаций: общее и особенное.

**Повышенный уровень.**

1. Древний Египет.
2. Древнее Междуречье и Ближний Восток.
3. Древняя Индия.
4. Древний Китай.

**Тема 2**

**Базовый уровень**

1. Общая характеристика, географические, хронологические рамки и периодизация истории Древней Греции.
2. Полис как основа античной демократии.
3. Ход демократической борьбы и её победа.

**Повышенный уровень.**

1. Становление классического полиса.
2. Специфика полисного устройства.
3. Греческий полис на эллинистическом Востоке.

**Тема 3**

**Базовый уровень**

1. Эллины, римляне и античность.
2. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории.
3. Римский путь к полису.

**Повышенный уровень**

1. Римская Империя.
2. Наследие античности.

**Тема 4**

**Базовый уровень**

1. Западноевропейская цивилизация в раннее средневековье (V-XI вв.).
2. Западноевропейская цивилизация в эпоху позднего средневековья (вторая половина XI в. – до последней четверти XV в.).

### **Повышенный уровень**

1. Общее и особенное в развитии стран Западной Европы в средние века.

### **Тема 5**

#### **Базовый уровень**

1. Великие географические открытия (последняя треть XV – 40–е гг. XVII в.) и их последствия.
2. Тенденции экономического развития в XVI–XVII вв.
3. Реформационные учения. Контрреформация в Западной Европе.

#### **Повышенный уровень**

1. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. Формирование абсолютистских монархий.
2. Научная революция в XVI–XVII вв.
3. Культурные достижения западноевропейской цивилизации в раннее новое время.

### **Тема 6**

#### **Базовый уровень**

1. Страны Запада в XVII–XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу.
2. Английская буржуазная революция XVII века.
3. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в.

#### **Повышенный уровень**

1. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение.
2. Война за независимость и образование США.
3. Французская революция конца XVIII в.

### **Тема 7**

#### **Базовый уровень**

1. Промышленная Европа завоевывает мир. Социальная структура индустриального общества.
2. США на пути превращения в мировую державу.
3. Утверждение политических и институциональных основ современного общества.

#### **Повышенный уровень**

1. Национализм и империализм.
2. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в.
3. Первая мировая война: причины, этапы и итоги.

### **Тема 8**

#### **Базовый уровень**

1. Международные отношения в 1920–1930-е годы.
2. Основные тенденции политического развития стран Запада в межвоенный период.
3. Основные тенденции социально–экономического развития стран Запада в межвоенный период.

#### **Повышенный уровень**

1. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
2. Вторая мировая война: основные этапы.
3. Итоги Второй мировой войны

### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: процедуру собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-3. Задания повышенного уровня характеризуется не только получением сведений в определенной области,

но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяют сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по каждой теме.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение практического занятия отвечать на задаваемые вопросы преподавателем, вести активный диалог с группой.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой по дисциплине «Всеобщая история», а также методическими материалами.

#### 4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель \_\_\_\_\_ Янукян М.Б.  
(подпись)

«    » \_    \_2021г.





