

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 13:16:16

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Вещное право
40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой
бакалавр
Очно-заочная
2020 г.

Объем занятий: Итого

астр. часов

81 ч.

3 з.е.

В т.ч. аудиторных

24 ч.

Из них:

Лекций

12 ч.

Лабораторных занятий

-

Практических занятий

12 ч.

Самостоятельной работы

57 ч

Дифференцированный зачет 6 семестр

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине – Вещное право
 Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль) - Гражданско-правовой
 Квалификация выпускника – бакалавр
 Форма обучения – очная
 Год начала обучения – 2020 года

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					базо вый	повы шенн ый
ПК-1 ПК-6 ПК-15 ППК-1	2-3	текущий	устный	Вопросы для собеседования	13	10
ПК-1 ПК-6 ПК-15 ППК-1	1, 3, 6, 13	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	20	20

Составитель: Исаков Н.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Вещное право»

Базовый уровень

Тема 2. Собственность как философская, социальная и экономическая категория. Признаки права собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности

1. Исторические типы собственности.
2. Место права собственности в системе вещных прав.
3. Неисчерпаемость содержания права собственности. Эластичность права собственности. Бессрочность права собственности.

Тема 3. Понятие оснований приобретения и прекращения права собственности. Понятие права собственности граждан.

1. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности.
2. Право собственности на отдельные объекты (земельные участки, жилые помещения).

Повышенный уровень

Тема 2. Собственность как философская, социальная и экономическая категория. Признаки права собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности

1. Элементы субъективного права собственности.
2. Бремя содержания имущества, лежащее на собственнике.

Тема 3. Понятие оснований приобретения и прекращения права собственности. Понятие права собственности граждан.

1. Субъекты права собственности.
2. Право собственности индивидуальных предпринимателей.
3. Имущественные последствия прекращения участия в организации.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы,

все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-1, ПК-6, ПК-15, ППК-1.

Для подготовки к данному оценочному средству необходимо 31,8 часа. Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель: Исаков Н.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для «круглого стола»
по дисциплине «Вещное право»

Базовый уровень

Практическое занятие №1. Понятие вещного права. Виды вещных прав. Владение и владельческая защита

1. Понятие и принципы вещного права.
2. Источники правового регулирования вещных прав.
3. Становление и развитие вещных прав.
4. Классификации вещных прав.
5. Понятие и признаки владения.

Практическое занятие №3. Понятие оснований приобретения и прекращения права собственности. Понятие права собственности граждан.

1. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности.
2. Первоначальные способы приобретения права собственности.
3. Производные способы приобретения права собственности.

Практическое занятие №6. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность

1. Понятие права общей собственности.
2. Общая долевая собственность.
3. Общая совместная собственность.
4. Спорные вопросы возникновения общей собственности.
5. Осуществление права общей собственности.

Практическое занятие №13. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.

1. Особенности права собственности на здания и сооружения.
2. Иные вещные права на здания и сооружения.
3. Особенности права собственности на жилые и нежилые помещения.
4. Иные вещные права на жилые и нежилые помещения.

Повышенный уровень

Практическое занятие №1. Понятие вещного права. Виды вещных прав. Владение и владельческая защита

1. Владение как факт, право и правомочие.
2. Владение и держание.
3. Виды владения.
4. Законное и незаконное владение.
5. Владельческая защита: понятие, формы, способы.

Практическое занятие №3. Понятие оснований приобретения и прекращения права собственности. Понятие права собственности граждан.

1. Приобретательная давность.
2. Прекращение права собственности.

Практическое занятие №6. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность

1. Осуществление права общей собственности.
2. Прекращение права общей собственности.
3. Особенности общей совместной собственности супругов и крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Право собственников жилых и нежилых помещений на общее имущество многоквартирного дома

Практическое занятие №13. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.

1. Ипотека.
2. Концепция права вещной выдачи.
3. Концепция права приобретения чужой недвижимой вещи.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за

него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют компетенции: ПК-1, ПК-6, ПК-15, ППК-1.

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Вещное право», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Вещное право», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 1.2 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
 - обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
 - при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
 - не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
 - не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
- пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель: Исаков Н.В.