Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьянуйний терство образования и науки российской федерации

Должность: Директор Пятигорского инфидеральное восударственное автономное образовательное

федерального университета учреждение высшего образования

Дата подписания: 23.09.2023 13:15:56 **СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА ЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** 

Уникальный программный клюдінститут сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

«26» августа 2020г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Направление подготовки Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения

Экономика 40.03.01 Юриспруденция Бакалавр Очно-заочная 2020 г.

### Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения
запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень
сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен
на основе рабочей программы дисциплины «Экономика» в соответствии с
образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол №от <a href="mailto:« " td="" »<=""></a>
<u>2020 г.</u>
3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой, Протокол № от «» 2020 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю
экспертизу:
Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»
Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
«»(подпись)
7. Срок действия ФОС 4 года

## Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Экономика

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника **Бакалавр** Форма обучения **Очно-заочная** 

Год начала обучения **2020 г.** Изучается **в 3 семестре** 

Код	Модуль,	Тип	Вид	Компонент	Количество	
оцениваемой	раздел,	контроля	контроля	фонда	заданий для	
компетенции	тема			оценочных	каждого уровня,	
	(B			средств	ШТ.	
	соответств				Базовый	Повыш
	ии с					енный
	Программо					
	й)					
ОК-2, ОПК-6	1-16	текущий	устный	Вопросы для	24 37	
				собеседования		

Составитель	К.В. Карпенко
«26» августа 2020 г.	

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

•	7	-	-		r 0 T	r .	TA	
•	/ ·	ĸ	Н'	V V	k II	ΙΛ.	Ю	•
J		v	11/1		LV.		ıυ	•

Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

«26» августа 2020 г.

### Вопросы для собеседования

по дисциплине

### Экономика

#### Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

# **Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.**

1. Предмет, метод и функции экономической теории.

#### Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.

1. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды.

#### Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.

1. Экономические агенты и экономические интересы.

#### Тема 4. Экономический кругооборот.

1.Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития.

#### Тема 5. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.

- 1. Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы.
- 2. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции.

#### Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование.

1.Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса.

#### Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.

- 1. Конкуренция в механизме рыночной экономики.
- 2.Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции.

#### Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.

1. Факторы производства, их взаимодействие.

#### Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.

1. Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства.

#### Тема 10. Издержки производства и прибыль предприятия.

1. Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки.

#### Тема 11. Национальная экономика и система национальных счетов.

- 1.Задачи и функции макроэкономической теории.
- 2.Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.

#### Тема 12. Макроэкономическое равновесие.

- 1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.
- 2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).

#### Тема 13. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

- 1. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.
- 2. Цикличность развития экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.

# Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

- 1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
- 2. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.

#### Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

- 1. Сущность финансов и финансовой системы.
- 2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.

#### Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

- 1. Сущность и главные тенденции мировой экономики.
- 2.Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.

#### Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

# Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.

- 1. Экономические законы. Система экономических наук.
- 2. Основные направления современной экономической мысли.

#### Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.

- 1. Эффективность использования ограниченных ресурсов.
- 2. Разделение труда, специализация и обмен.

#### Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.

- 1. Собственность и факторные доходы.
- 2. Понятие издержек и прибыли.

#### Тема 4. Экономический кругооборот.

- 1. Потребление, сбережения, инвестиции.
- 2. Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.

#### Тема 5. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.

- 1. Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка.
- 2. Экономическая неопределенность и риски.

#### Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование.

- 1. Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты предложения.
- 2. Закономерности рыночного ценообразования.

#### Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.

- 1. Модели рынков несовершенной конкуренции.
- 2. Антимонопольная политика государства.

#### Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.

- 1. Рынки факторов производства и доходы.
- 2. Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы).
- 3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
- 4. Рынок капиталов и ссудный процент.
- 5. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

#### Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.

1. Цели и функции предприятия (фирмы)

2. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.

#### Тема 10. Издержки производства и прибыль предприятия.

- 1. Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль.
- 2. Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.

#### Тема 11. Национальная экономика и система национальных счетов.

- 1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.
- 2. ВВП и проблемы благосостояния населения.

#### Тема 12. Макроэкономическое равновесие.

- 1. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.
- 2. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.

#### Тема 13. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

- 1. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
- 2. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.

# Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

- 1. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).
- 2. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.
- 3. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.

#### Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

- 1. Сущность и функции фискальной политики.
- 2. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.

#### Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

- 1. Международные экономические отношения между странами и место Российской федерации в них.
- 2. Мировая валютная система.
- 3. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.

#### 1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

# 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в

различных сферах деятельности

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной

компетентности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

#### 4. Оценочные листы

<b>№</b> п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последоват ельность изложения	Аргументи рованность ответа студента	Способность анализироват ь и сравнивать различные	Готовность студента отвечать на дополнител ьные	Итоговы й балл
			материала		подходы к решению поставленной проблемы	вопросы по существу темы	

Составитель \_\_\_\_\_ К.В. Карпенко

«26» августа 2020 г.