Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-26 19:20:39
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 14.09.2023 14:53:32
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

А.В. Батуров

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине:

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск, 2021г.

Методические рекомендации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения
Протокол № ____ от «_____» _____2021 г.

Заведующий кафедрой технологии
продуктов питания и товароведения Е.Н. Холодова

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «БЖД»
3. План-график выполнения самостоятельной работы
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)
7. Методические указания по подготовке к экзамену
8. Список рекомендуемой литературы

1.Введение

Самостоятельная работа студента (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. СРС – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» осваивается студентами в течение 81 часов. Часть этого времени (40,5 часа) отводится на аудиторные формы работы (лекционные и практические занятия), которые организуются непосредственно преподавателем. Часть установленных стандартом часов (40,5 часов) отводится для самостоятельной, или внеаудиторной, работы студентов.

Важное значение самостоятельной работы студентов при изучении курса обусловлено наличием большого количества проблемных и дискуссионных вопросов, требующих творческого подхода, широкого использования специальной литературы и ее глубокого осмысления.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «БЖД»

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «БЖД» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы по темам № 1-18; подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа – это работа студентов по усвоению обязательной и свободно получаемой информации по самообразованию. Такая форма обучения приобретает в настоящее время актуальность и значимость. Её функцией является обеспечение хорошего качества усвоения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций студентами по изучаемой дисциплине. В качестве форм и методов внеаудиторной работы студентов является самостоятельная работа в библиотеке, конспектирование, работа со специальными словарями и справочниками, расширение понятийно-терминологического аппарата.

Целью подготовки к самостоятельному изучению литературы по темам дисциплины является собеседование с преподавателем по темам теоретического материала. Задачами при подготовке к самостоятельному изучению литературы по темам дисциплины – конспектирование студентом тем дисциплины.

Формируемые компетенции данными видами деятельности:

Код	Формулировка:
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Критерии оценивания самостоятельной работы - конспекта приведенным в Фонде оценочных средств по дисциплине «БЖД».

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоя-тельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
УК-8	Самостоятельное изучение литературы,	Конспект	Собеседование.	22,59	2,51	25,1
УК-8	Подготовка к практическим занятиям, круглому столу	Отчет по практическим занятиям	Отчет устный	4,86	0,54	5,4
УК-8	Подготовка доклада	Текст доклада.	Собеседование.	9	1	10,00
Итого за 3 семестр						
Всего				36,5	4,05	40,5

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	3 семестр		
1.	Собеседование.	4 неделя	15
2.	Собеседование.	8 неделя	20
3.	Собеседование.	12 неделя	20
	Итого за 3 семестр		**55**
	Итого		**55**

5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни-тельная	Методи-ческая	Интернет-ресурсы
	1.Самостоятельное изучение литературы				
1	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания.	1-2	1-3	1-4	1-4
2	Тема 4. Негативные факторы производственной среды.	1-2	1-3	1-4	1-4
3	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
4	Тема 8. Экобиозащитная техника.	1-2	1-3	1-4	1-4
5	Тема 9. Электробезопасность.	1-2	1-3	1-4	1-4
6	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность	1-2	1-3	1-4	1-4

7	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера.	1-2	1-3	1-4	1-4
8	Тема 12. Характеристика экологических ЧС.	1-2	1-3	1-4	1-4
9	Тема 13. Характеристика социальных ЧС.	1-2	1-3	1-4	1-4
10	Тема 14. Характеристика техногенных катастроф.	1-2	1-3	1-4	1-4
11	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.	1-2	1-3	1-4	1-4
12	Тема 16. Основы гражданской обороны.	1-2	1-3	1-4	1-4
13	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
14	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
	2.Подготовка к практическим занятиям (круглому столу)				
15	Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
16	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.	1-2	1-3	1-4	1-4
17	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	1-2	1-3	1-4	1-4
18	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.	1-2	1-3	1-4	1-4

5.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - эти внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;

- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).

- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.

- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

6.1 Вид самостоятельной работы студентов*:* самостоятельное изучение литературы
Итоговый продукт самостоятельной работы: подготовка к собеседованию
Средства и технологии оценки*:* собеседование.

Вопросы для собеседования
Базовый уровень

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

1.Причины возникновения негативных факторов среды обитания.
2.Отходы, как источник негативных факторов техносферы.
3.Энергетические загрязнения среды обитания: вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные, ионизирующие излучения.

Тема 4. **Негативные факторы производственной среды**

1.Характеристика физических факторов производственной среды.
3.Характеристика биологических, химических и психофизических факторов производственной среды.
3.Критерии безопасности и комфортности рабочей зоны и рабочего места.

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1.Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
2.Контроль показателей микроклимата.
3.Освещение, системы и виды.

Тема 8. Экобиозащитная техника

1.Защита от механического травмирования.
2.Защита от энергетических воздействий.
3.Защита атмосферы от вредных выбросов,

Тема 9.

1.Основные понятия характеризующие электрический ток
2.Защита от поражения электрическим током.
3.Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.

Тема 10.

1.Понятие пожара и пожарной безопасности, горения и взрыва,
2.Средства пожаротушения и сигнализации.
3.Пожарная профилактика.

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

1.Геологические ЧС. Меры безопасности при геологических ЧС.

2.ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера Меры безопасности при метеорологических ЧС.

3.ЧС биологического характера. Меры безопасности при биологических ЧС.

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

1.Атмосфера. Ее загрязнение.

2.Вода. Ее загрязнение.

3.Почва. Ее загрязнение.

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

1.Терроризм. Причины возникновения и защита.

2.Религиозная безопасность

3. Социальные аспекты наркомании.

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

1.Аварии на радиоцинно - опасных объектах.

2.Аварии на химически – опасных объектах.

4.Аварии на объектах коммунального хозяйства, на транспорте

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

1.Характеристика ядерного оружия массового поражения.

2.Характеристика химического оружия массового поражения.

3.Характеристика биологического оружия массового поражения.

Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения

1.Структура и задачи гражданской обороны.

2.Средства индивидуальной и коллективной защиты.

3.Организация эвакуационных мероприятий населения.

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

1.Концепция национальной безопасности РФ.

2.Правовые основы охраны окружающей среды.

3.Конституция РФ об основных правах, свободах и обязанностях граждан

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1.Международные учения с участием МЧС России

2.Гуманитарное разминирование с участием МЧС России

3.Договор о сотрудничестве МЧС и ЕС

Повышенный уровень

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

1.Критерии безопасности и экологичности техносферы.

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

1.Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1.Основные требования к производственному освещению.

Тема 8. Экобиозащитная техника

1. Защита гидросферы и литосферы от вредных выбросов.

Тема 9.

4.Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.

Тема 10.

4. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

1Классификация ЧС природного характера.

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

1. Законы экологии

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

1. Социально опасные заболевания. Их профилактика.

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

1.Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

1. Дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка.

Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения

1. Проведение аварийно-спасательных работ.

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

1.Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1.Назовите основные вопросы, которые отражены в киотском протоколе (Киото, Япония, декабрь 1997г.).

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы базового и повышенного уровней для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «БЖД».

Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить следующие компетенции: УК-8. Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 40,5часа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочной литературой, таблицами, конспектом.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6.2 Вид самостоятельной работы студентов*:* самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки*:* собеседование.

Порядок оформления и предоставления*:* оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6.3 Вид самостоятельной работы студентов: подготовке сообщения к круглому столу

Итоговый продукт самостоятельной работы: сообщение к круглому столу

Средства и технологии оценки*:* собеседование.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности

Базовый уровень

1.Взаимодействие человека и среды обитания: основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания.

2.Системы безопасности.

3.Критерии безопасности. Концепция приемлемого риска.

Повышенный уровень

1.Системный характер безопасности

Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событии

Базовый уровень

1.Дестабилизирующие факторы современности,

2.Факторы, способствующие переходу биосферы к техносфере.

3.Источники опасности, причины их возникновения.

Повышенный уровень

1.Организация, цели, задачи и структура РСЧС.

Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

Базовый уровень

1.Системы восприятия человеком среды обитания.

2.Допустимое воздействие негативных факторов на человека.

3.Нормирование негативных факторов.

Повышенный уровень

1.Вредные вещества, опасность веществ.

Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве

Базовый уровень

1.Классификация основных форм деятельности человека.
2. Условия труда.
3. Виды совместимости «человек – человек» и «человек-машина».

Повышенный уровень

Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев связанных с производством.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

6.4* Вид самостоятельной работы студентов*: подготовка доклада

Итоговый продукт самостоятельной работы: текст доклада.

Средства и технологии оценки*:* собеседование

Порядок оформления и предоставления:

Доклад – это выступление перед публикой на определенную тему. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Это поможет не только вам ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему

Требования к оформлению доклада

Количество полных страниц в данном виде работы должно быть 3-6.

Составляющие работы: титульник, содержание (развернутый план), основной текстовый материал, разбитый на множество небольших (4-8 строк) абзацев (допустимо деление на параграфы); литература.

Главное в тексте – последовательность и логика изложения фактов, научный стиль. Текст должен содержать ссылки на использованную литературу.

Требования к текстовому оформлению: набор в Microsoft Word шрифтом Times New Roman (14 пт), односторонняя распечатка, 1800 знаков на странице (с пробелами); интервал, используемый в оформлении титулки и литературы, — одинарный, в текстовом блоке – полуторный; перенос слов – автоматический; форматирование текста – по ширине. Не допускается, кроме черного, другой цвет шрифта.

Параметры страницы в сантиметрах составляют: левый – 3, правый – 1, остальные – 2. Абзац – пятизначный: 1,25 см.

Таблицы и иллюстрации. Включены в текст и имеют последовательную нумерацию. Обязательно каждый из этих элементов должен иметь порядковый номер и название.

Список литературы. Формируется по мере упоминания книг в тексте или в алфавитном порядке по фамилиям авторов. В нем последовательно нумеруются все элементы.

Нормы, существующие в отношении оформления иллюстраций, следующие:

- размещается рисунок после абзаца, содержащего ссылку на него;

- границы рисунков совпадают с границами основного текста;
- все рисунки пронумерованы, подписи к ним располагаются под иллюстрацией по центру (кегль шрифта 12), точки не ставят в конце подписи;
- должны быть выполнены в MS Office.

На первой странице работы приводят такие данные:

- название министерства;
- вуз (полное его название);
- кафедра (сокращения в ее названии не допускаются);
- вид письменной работы (ДОКЛАД);
- дисциплина (ее полное наименование);
- тема;
- инициалы, фамилия автора, курс, группа;
- инициалы, фамилия преподавателя;
- город и год выполнения доклада.

.**Критерии оценивания*:***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема докладу не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7. Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения **экзамена** не предусмотрена

8. Список рекомендуемой литературы

8.1 Перечень основной литературы:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Л. Бабаян,
С.И. Боровик, Г. Давлятшин и др.; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд.,
перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098 (27.03.2019).

.8.2Перечень дополнительной литературы:

1.Ляпустин С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 160 с.: ил. - Прил.: с. 141-155. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-43770058-7

2.Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Издательскоторговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с.: граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583 (27.03.2019).

9.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция;
2.Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция;

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3.www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4.www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Информационные справочные системы: «Консультант плюс».

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: